



Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Merikosken päiväkoti, Kisakentän päiväkoti, Tuiran koulu
- Vastuuhenkilöt: Heta Lehmussaari (Merikosken päiväkoti), Tuulia Jalasvaara (Kisakentän päiväkoti), Tarja Pälve, Leena Rousu ja Johanna Mäntylä (Tuiran koulu)



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

- Positiivinen pedagogiikka
- Toisten kunnioittaminen ja hyvät käytöstavat
- Tunne- ja turvataidot
- Yhteistyö ja tapaamiset
- Moniammatillisuus
- Havainnointi ja arviointi, jonka kautta poimitaan myös lasten ideoita
- Huomioidaan Oulun kulttuuripääkaupunki-vuosi



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Yhteiset tapaamiset
 - Kokemusten jakaminen
 - Yhteiset koulutukset
 - Teemalliset Teamsit
- > Henkilöstö jakaa osaamistaan toisille edellä mainituissa "tapaamisissa", taitoja hyödynnetään osana yhteistyön suunnittelua, toteuttamista, sekä kehittämistä/ arviointia
- Tutustuminen iltapäivätoimintaan, koulukuraattorit, ja –psykologit vierailevat päiväkodissa, Laaja-alaisen erityisopettajan kanssa tehtävä yhteistyö



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Sovimme palaverit ennakoon. Syksyllä 1-2 ja keväälle 1-2 suunnittelupalaveria. Tapaamisissa keskustelemme ja sovimme yhteiset käytänteet ja toteutettavan yhteistyön
- Johtajat mahdollistavat palaverien toteutumisen.
- Yhteistyöhön osallistumisen varmistamme sopimalla palaverit ennakoon hyvissä ajoin. Jokaiseen palaveriin osallistuu vähintään yksi yksikön työntekijöistä. Palavereissa suunnittelemme toteutettavan yhteistyön

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

- Retket kouluun/varhaiskasvatus yksikköön, metsät, puistovierailut
- Hyödynnämme toiminnallisuutta, leikkiä ja tutkivaa otetta.
- Varaamme leikille aikaa ja kehitämme oppimisympäristöjä pitkäkestoista leikkiä tukevaksi ja rikastavaksi. Harjoittelemme yhdessä sääntöleikkejä, joka mahdollistaa kaikkien osallistumisen lapsen tuen tarpeisiin ja kielitaitoon katsomatta.
- Havainnoimme, kuuntelemme sekä kyselemme lasten ideoita sekä toiveita. Kehitämme ja suunnittelemme yhteistyötä näiden pohjalta yhdessä lasten kanssa.



5. ARVIOINTI



6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Yksiköissä oman toiminnan käyntiin saaminen
SYYSKUU	Yksiköissä oman toiminnan käyntiin saaminen
LOKAKUU	Esi- ja alkuopetuksen opettajien tapaaminen ja toiminnan yhteissuunnittelu
MARRASKUU	Yhteisen joulujuhlan suunnittelu
JOULUKUU	Yhteinen joulujuhla



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Tuiran koulu järjestää äidinkieleen ja kirjallisuuteen liittyvää toimintaa (torstai)
HELMIKUU	Kisakentän päiväkoti järjestää liikuntaan liittyvää toimintaa (perjantai)
MAALISKUU	Merikosken päiväkoti järjestää tunnetaitoihin liittyvää toimintaa (perjantai)
HUHTIKUU	Tuiran koulu järjestää matikkaan liittyvää toimintaa (torstai)
TOUKOKUU	Kouluun tutustuminen