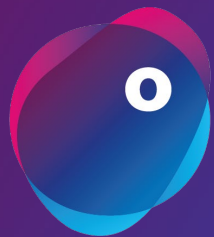




Esi- ja alkuopetuksen pedagoginen suunnitelma:

Merituulen yksikkö ja Meri-Toppilan päiväkot



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

Yksiköt:

Tuiran koulu, Merituulen yksikkö

Meri-Toppilan päiväkoti

Vastuuhenkilöt:

Saara Sirviö, Tuiran koulu Merituulen yksikkö

Elina Muhonen, Tuiran koulu Merituulen yksikkö

Anette Lindholm, Tuiran koulu Merituulen yksikkö

Anna-Maria Jounela, Meri-Toppilan päiväkoti

Pia Valtanen, Meri-Toppilan päiväkoti



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Alueellamme tehdään tiivistä yhteistyötä esi- ja alkuopetuksen pedagogiikan järjestämisessä. Yhteistyö perustuu Oulun kaupungin yhteiseen arvopohjaan.

- Rohkeus: osallistuminen ryhmän toimintaan, itsensä ilmaiseminen, erilaisiin oppimisympäristöihin tutustuminen, uusien ihmisten kohtaaminen
- Reiluus: vuorovaikutus- ja kaveritaitojen harjoitteleminen, yhdenvertaisuus ja erilaisuuden kunnioittaminen
- Vastuullisuus: oman toiminnan ohjaaminen ja vastuunottaminen omasta toiminnastaan, itsestä huolehtimisen arjen taidot

2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Jaamme asiantuntijuutta tapaamisissa ja arjen kohtaamisissa. Yhteistyön avulla on mahdollista havainnoida ja siirtää tietoa pitkin lukuvuotta. Työskentelyssä on mukana luokanopettajat, erityisopettajat, varhaiskasvatuksen opettajat, varhaiserityisopettaja, ryhmäavustajat ja koulunkäynninohjaajat.





3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Toiminnalla vahvistetaan ryhmässä toimimisen taitoja, tunnetaitoja, vuorovaikutustaitoja ja oppimistaitoja.

Alueemme esiopetus ja koulu on aloittanut lukuvuoden 25-26 yhteistyön ja suunnittelun toukokuussa 2025. Syyskuussa 2025 tehtiin yhteistyön ja toiminnan suunnitelma tulevalle lukuvuodelle. Tuolloin sovittiin yhteistyöparit esiopetuksen ja koulun välille, jotta yhteistyö on sujuvaa, säännöllistä ja että samat lapset kohtaavat aina toisensa.

Eskari-kouluryhmä tapaavat joka toinen viikko koululla yhden oppitunnin verran. Tapaamiset perustuvat yhdessä tehtyyn suunnitelmaan.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

- Yhteistyössämme huomioidaan erilaiset työtavat ja oppimisympäristöt.
- Hyödynnämme toiminnassa koulun sisätiloja ja koulun lähiympäristöä.
- Lasten toiveet ja kiinnostuksen kohteet huomioidaan toiminnassamme.
- Vierailut puolin ja toisin.
- Lähialueiden hyödyntäminen: puistot, kenttä ja koulun ja päiväkodin piha.
- Eskarilaiset kutsutaan tiettyihin koulun tilaisuuksiin ja juhliin.



5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2026



6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Omat yksiköt: ryhmässä toimiminen ja kaveritaidot - Tutustumis- ja nimileikit - Kaverin pyytäminen leikkiin
SYYSKUU	Omat yksiköt: ryhmässä toimiminen ja kaveritaidot - Tutustumis- ja nimileikit - Kaverin pyytäminen leikkiin
LOKAKUU	Oppimistaidot - Tutustuminen eskari-koululaisten ryhmissä - Tunne- ja turvataidot - Toiminnanohjaustaidot, koululaisen taidot
MARRASKUU	Käden taidot ja omatoiminnanohjaus Käden taidot, yhteinen askarteluteos, omatoiminnanohjaus sekä sinnikkyys
JOULUKUU	Yhteistoimintaa musiikin ja käden taidon keinoin Itsenäisyyspäivä

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Tunne- ja vuorovaikutustaidot • Leikkejä, pelejä, toimintaa • Turvataidot
HELMIKUU	Tunne- ja vuorovaikutustaitoja ,sosiaaliset taidot • Hyvän ystävän taidot, ystävänpäivä • Yhteinen pulkkamakiretki
MAALISKUU	Koululaisen taidot • Toiminnallinen pistetyöskentely • Kynätehtäviä • Omatoiminnanohjaamisen taidot • Hienomotoriset taidot
HUHTIKUU	Esiintymistaidot • Yhteislaulutilaisuus koulun salissa, ryhmät opettavat laululeikin toisilleen • Koululaiset vierailevat eskarissa
TOUKOKUU	Koululaisen taidot • Luokassa tapahtuvia yhteisleikkejä • Kouluuntutustumispäivä

