



Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Maikkulan päiväkoti ja Maikkulan koulu
- Vastuuhenkilöt: : Leena Kaltio, Maikkulan päiväkoti ja Merja Rautiola & Soile Krankkala, Maikkulan koulu

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

- Lähiyhteistyömme tavoitteena on kohdata ja tutustua, tehdä oppimisympäristöt tutuiksi sekä siirtää tietoa ja oppilaantuntemusta varhaiskasvatuksen ja koulun välillä.
- Olemme laatineet yhteisen vuosikellon pedagogiikan toteuttamiseen esi- ja alkuopetuksessa. Päivitämme vuosikelloa säännöllisesti ja toimimme yhteistyössä sen mukaisesti.
- Otamme lasten toiveet ja ideat huomioon. Käytämme toiminnallisia ja lasten toimijuutta tukevia työskentelytapoja.
- Vuosikello vahvistaa laadukkaan ja jatkuvan yhteistyön toteutumisen.





2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Koulun laaja-alainen erityisopettaja vierailee päiväkodilla ja pitää yhteyttä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa. Pidämme keväisin siirtokeskustelut varhaiskasvatuksen opettajien, erityisopettajien ja alkuopettajien kesken.
- Kannustamme jokaista henkilöstön jäsentä käyttämään omia vahvuuksiaan ja osaamistaan yhteistyössä.
- Teemme yhteistyötä esimerkiksi tiedonsiirrossa iltapäivätoiminnan kanssa.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Tapaamme suunnittelun merkeissä muutaman kerran lukuvuoden aikana. Esihenkilöt varaavat yhteistyölle aikaa.
- Yhteistyö vaatii esihenkilön kannustusta ja aktiivisuutta. Opettajien yhteistyö vaatii joustavuutta, vastavuoroisuutta ja sovitusta kiinni pitämistä.
- Toteutamme lähiyhteistyötä kymmenen kertaa lukuvuoden aikana (kerran kuukaudessa). Toiminnalle on ennalta suunniteltu selkeä struktuuri; mitä tapahtuu, missä ja kuka on toiminnasta vastuussa. Lukuvuonna 2025-2026 toteutamme yhteistyötä esi- ja alkuopetuksen kesken.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

- Toimimme monipuolisesti eri oppimisympäristöissä (metsä, koulun ja päiväkodin lähiympäristö, liikuntapaikat).
- Käytämme toiminnallisia työskentelytapoja. Toimimme vuorovaikutuksessa ryhmissä, joissa on eri-ikäisiä oppijoita.
- Leikki on luonteva osa pedagogiikkaamme esi- ja alkuopetuksessa. Useampi lähiyhteistyötapaamisemme sisältää leikkiä.
- Pyydämme lapsilta toiveita ja ideoita työskentelytapoihin.





• 5. ARVIOINTI

- Sovimme ja kirjaamme syksyllä 2025 lukuvuoden lähiyhteistyön tapaamiskerrat ja vastuuhenkilöt.
- Arvioimme keväällä 2026 lukuvuoden toimintaa ja kehitämme sitä tarvittaessa.

6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	• Tunne- ja turvataitoseikkailu alkaa! • SOPU-malli tutuksi lapsille • Ryhmäyttäminen • Lähiyhteistyö: pihaleikit
SYYSKUU	• Vanhempainillat: yhteistyö tutuksi • Lukuvuositoiminnan suunnittelu: vähintään kymmenen toimintakertaa lukuvuodessa (alkuopet, vakaopet) • Lähiyhteistyö: Vierailu eskareiden luona
LOKAKUU	• Lähiyhteistyö: lukeminen
MARRASKUU	• Lähiyhteistyö: Luokkakurkkaus 1. luokissa
JOULUKUU	• Lähiyhteistyö: Tonttupolku koulun ja päiväkodin lähimetsässä

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	- Kouluun siirtyminen: - Lähikoulupaikka ilmoitetaan huoltajille - Iltapäiväkerhoon ilmoittautuminen - A1-kielivalinnat - Lähiyhteistyö: Talvilaulajaiset
HELMIKUU	Lähiyhteistyö: Rusettiluistelu koulun kentällä
MAALISKUU	- Laaja-alainen erityisopettaja tarvittaessa mukana esikoulun tuen palaverissa - Haku alueellisiin erityisluokkiin ja erityiskouluihin - Lähiyhteistyö: Vierailu eskareiden luona, talvitapahtuma
HUHTIKUU	- Tiedonsiirtoa: - Tulevien luokkien muodostaminen - Kutsu kouluun tutustumiseen eskarilaisten vanhemmille - Lähiyhteistyö: Luokkakurkkaus 1. luokissa
TOUKOKUU	- Tiedonsiirtoa: - Tulevien ekaluokkalaisten siirtokeskustelut - Luokkajaot ja tulevat opettajat tiedoksi huoltajille ennen tutustumista - Kouluun tutustuminen - Lähiyhteistyö: Kevätlaulajaiset

