



5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2026
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

Yhteystiedot:

Villentarha: posti@villentarha.net 040-5563860

Puokkarin päiväkoti: leena.uimaniemi@ouka.fi 044-70353337, paivi.rautio@ouka.fi 044-7036951, minna.veikkola@ouka.fi

Paulaharjun koulu: milka.lukka@eduouka.fi 040-4879045, pekka.seppanen@eduouka.fi 050-3717828 sini.tauriainen@eduouka.fi 050-3665138, minna.vihavainen@eduouka.fi 050-3715961 marianna.holappa@eduouka.fi 044-7039508



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Tavoitteena on turvallinen opinpolku, positiivinen pedagogiikka, toisen kunnioittaminen, tasa-arvo, monikulttuurisuuden arvostaminen. Käytännöistä sovitaan syksyn ja kevään suunnittelupalavereissa.

Säännöllinen ja suunnitelmallinen kodin, koulun ja päiväkodin välinen yhteistyö. Avoin keskusteluilmapiiri.

Kysellään lasten ja oppilaiden toiveita yhteistä toimintaa varten. He osallistuvat myös toiminnan suunnittelemiseen ja toteuttamiseen.

Kouluympäristöön ja -käytäntöihin (luokat, välitunnit, siirtymät, ruokailut) tutustuminen.



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Asiantuntijuutta jaetaan toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa. Tulevina vuosina STEAM:n liittyviä tehtäviä ja toimintaa yhdessä.

Tietoa ja osaamista jaetaan arjen vuorovaikutuksessa ja yhteisissä palaverissa. Pyritään hyödyntämään henkilöstön vahvuuksia ja osaamista.

Koulun erityisopettajan nivelvaiheen yhteistyö esiopetuksen ja koulun välillä. Koulupsykologin ja koulukuraattorin palvelut kuuluvat esioppilaille.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Syksyllä ja keväällä kokoonnutaan yhdessä suunnittelemaan tulevaa lukukautta.

Yhdessä sovitut palaverit, vierailut ja toiminta lähiympäristössä.

Erityisopettaja käy tutustumassa tuleviin koululaisiin päiväkodeissa ja miettii tuen järjestämistä yhdessä VEO:n ja varhaiskasvatuksen opettajien kanssa.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

Monipuolinen touhuaminen lähiympäristössä, salissa ja koulun pihalla. Päiväkodin lapset vierailevat luokissa ja tutustuvat koulun toimintaan. Oppilaat vuorostaan käyvät päiväkodilla esim. joulun aikaan lauletaan yhdessä joululauluja ja esiinnyttään. Periaatteena on ollut yhteistä toimintaa kerran kuukaudessa. Syyslukukaudella toiminnassa on pääsääntöisesti mukana eskarilaiset ja keväällä mukaan tulee lisäksi viskarit. Kts. Toiminnan vuosikello dia 8 ja 9.

Tulevana kautena teemana kulttuuripääkaupunki.



5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2026



6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Yhteinen tapaaminen Puokkarin päiväkodilla ti 26.8 klo 14.15-15.45. Tapaamisessa sovittiin yhteistyöparit ja vaihdettiin yhteystiedot: eskariopettajat - alkuopettaja. Tapaamisessa sovittiin koko vuoden toiminnot yhteistyöparien kanssa.
SYYSKUU	Eskarit tapaavat ulkoilun merkeissä koulun pihalla tokaluokkien kanssa sovittuina päivinä yhteistyöparien ryhmien kanssa.
LOKAKUU	Eskarit vierailevat koululla lukukuun teemassa testaamassa välitunnilla olon, koulun kirjastossa Lukuversumissa vierailun yhdessä tokaluokkalaisten kanssa sekä ruokailun.
MARRASKUU	Eskarit on kutsuttu koulun yhteiseen lukujuhlaan to 6.11 klo 9.00.
JOULUKUU	Eskarit on kutsuttu koulun joulujuhlan kenraaliharjoitukseen ma 15.12 . Kellonaika tarkentuu myöhemmin yhteysopettajan toimesta. Milkan 1A luokka vierailee Villentarhan Tiernapoika-esityksessä, joka on Villentarhan perinne. Vuosi sitten Tiernapoika-esityksessä vieraili silloinen 1B-luokka.



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Eskarit ja ekaluokat tapaavat. Yhteistyöparit suunnittelevat tapaamisen lähempänä keskenään sopien esim toimintana mäenlaskua.
HELMIKUU	Yhteinen tapaaminen Paulaharjun koululla to 12.2 klo 13.45 Minnan 2B-luokassa D-siiven alakerrassa. Oulu kulttuuripääkaupunki 2026 - teemaan sopien suunnitteleamme yhteisen miniprojektin esim Leija askartelu. Päiväkodilla olisi tilaa askarteluun.
MAALISKUU	Eskarit ja ekaluokat sopivat yhteistyöparien kanssa toiminnan mm välkkälainaamoon tutustuminen ja ruokailu.
HUHTIKUU	Vko 17 koulun uintiviikolla tyhjän luokan oppitunti: eskarit pitävät koululla yhden tunnin koulumaisesti yhteistyö ekaluokissaan niiden uintivuorolla. Välkkälainaamoon tutustuminen.
TOUKOKUU	Kouluun tutustuminen ja kevätjuhlan kenraaliin eskarit katsomaan kevätjuhlaa.