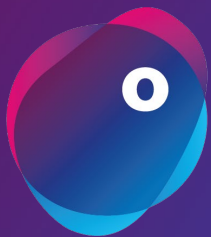




Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma 2025-2026

Teuvo-Pakkalan koulu
Lintulammen koulu
Päiväkoti Allinpuisto
Päiväkoti Kaarnalaiva
Päiväkoti Mäntylä-Snellman



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2026
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Teuvo-Pakkalan koulu, Lintulammen koulu, Päiväkotik Allinpuisto, Päiväkotik Kaarnalaiva, Päiväkotik Mäntylä-Snellman
- Vastuuhenkilöt:
- Teuvo-Pakkalan koulu: Maria Salminen
- Lintulammen koulu: Jaana Anttila, Tiia Hartikainen (syksy), Tarja Kuronen (kevät)
- Päiväkotik Kaarnalaiva: Jonna Suokas, Eija Luostari
- Allinpuisto: Maria Poukkanen
- Mäntylä-Snellman: Sari Korhonen



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Tavoitteet:

1. Tutustuminen päiväkodista kouluun eri keinoin
-Lähi- tai etätapaamiset (riippuen miten mahdollistuu, kun Teuvo-Pakkalan koulu ja Allinpuisto ovat kauden aikana evakossa)

2. Kerrotaan koulusta ja havainnollistetaan mitä koulussa tehdään esim.
Välitunnilla, liikuntasalissa, ruokailussa, oppitunneilla

Lasten osallisuus ja aktiivinen toimijuus:
Kaveritoiveet pyritään ottamaan huomioon
Lapset mukaan suunnitteluun

Yhtenäisen tuen polun toteutumisen tukeminen:
Kasvotusten tehtävällä yhteistyöllä ja tiedon jakamisella



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Tietoa jaetaan yhteisten siirtokeskustelujen kautta.

Tarkempaa suunnitelmaa tehtäessä hyödynnetään henkilöstön vahvuuksia ja osaamista sopimalla työnjaosta.

Yhteistyötä tehdään mahdollisuuksien mukaan iltapäivätoiminnan (tutustumiskäynnit), nuorisopalvelun ja seurakunnan kanssa ja pyydetään heitä mukaan sovittuun toimintaan.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Evakossa olemisen vaikuttaa toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen (pidemmät välimatkat).

Kouluista on sovittu että 1. luokan opettajat ovat mukana verkostossa. Päiväkodilta esiopettajat ja mahdollisuuksien mukaan johtajat.

Alkukaudesta Allinpuisto ja Teuvo-Pakkala tekevät yhteistyötä ja Lintulammen koulu Mäntylä-Snellmanin sekä Kaarnalaivan kanssa. Keväällä yhteistyötä tehdään siihen kouluun, johon lapset ovat siirtymässä.

Suunnittelutapaamiset pidetään vähintään kerran syksyllä ja kerran keväällä. Luokanopettajat ottavat yhteyttä päiväkoteihin ja sopivat syksyn suunnittelutapaamisesta. Muuten tavoitteena pyytää toisia omaan toimintaan mukaan matalalla kynnyksellä, joka ei vaadi toiselta osapuolelta suunnittelua/valmistautumista.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

Koulun sali on päiväkotien käytössä uintiviikolla ja mahdollisuuksien mukaan muutenkin, Hyödynnämme yhteistyössä koulun pihaa ja lähiympäristöä (Lintulan kenttä). Eskarilaiset käyvät tutustumassa koulun ruokalaan.

Huomioimme teeman "leikki" toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa vuoden aikana. Hyödynnämme lähitapaamisissa toiminnallisia työskentelytapoja ja Teamsia etätyöskentelyn paikkana. Mahdollistamme leikin toteutumisen kannalta toiminnallisia työtapoja leikin keinoin. Esim. Leikimme samaa leikkiä ensin omissa ryhmissä ja sitten tapaamisessa yhdessä.

Yhteistyössä sovitaan yhteneväisistä keinoista, esim. hiljaisuusmerkki tai palkitsemiskuva, joka jatkuisi koulussakin.

Lapset osallistuvat ikätason mukaisesti. Kysellään toiveita ja äänestetään vaihtoehtoja. Käytetään osallisuus-sanaa lasten kanssa ja tehdään heille näkyväksi, kun osallistuvat.





5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2026

Allinpuiston päiväkot
Kaarnalaivan päiväkot
Mäntylä-Snellman päiväkot
Lintulammen koulu
Teuvo Pakkalan koulu

Arviointia toteutetaan ensin omissa yksiköissä.

Allinpuiston päiväkot ja Teuvo Pakkalan koulu arvioivat toteuttamaansa lähiyhteistyötä.

Kaarnalaiva- ja Mäntylä-Snellman päiväkodit ja Lintulammen koulu arvioivat toteuttamaansa lähiyhteistyötä.



6. VUOSIKELLO	
AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Toimikauden aloitus, tutustuminen omaan ryhmään
SYYSKUU	Omaan verkostoon tutustuminen ja lähiyhteistyön suunnittelua
LOKAKUU	Eskareilla tarinan tekeminen Book Creatorilla ja jakaminen toisille. Yhteisen ulkoleikin harjoittelu, jota leikitään kun tavataan.
MARRASKUU	Kouluvierailu (Lintulammen koululla)
JOULUKUU	Joulujuhlan kenraaliin osallistuminen (Teuvo Pakkalan "joulu" MOK)



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Yhteistä tekemistä Lumiukkoteeman ympärillä
HELMIKUU	Ystävänpäivälaulut kouluilla
MAALISKUU	Tutustuminen kouluun (esim. Välitunnille liikuntaleikit)
HUHTIKUU	Uimakoulu (Lintulampi) Tutustumiskäynnit kouluilla
TOUKOKUU	Uimakoulu (Teuvo-Pakkala) Tutustumiskäynnit kouluilla