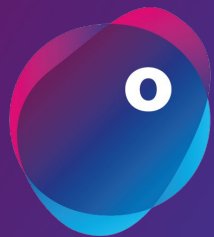




Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma 2025-2026

Hönttämäen päiväkoti
Hönttämäen koulu



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Hönttämäen koulu, Hönttämäen päiväkoti
- Vastuuhenkilöt: Marja Liisanantti (luokanopettaja) ja Sirpa Uosukainen (varhaiskasvatuksen opettaja)

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS



TAVOITTEET:

- Madaltaa yhteistyön avulla siirtymävaiheen kynnystä siirryttäessä eskarista ekaluokalle.
- Harjoitella yhdessä tärkeitä leikki-, kaveri- ja arjen taitoja.

Sovitetaan säännöllisiä "matalan kynnyksen" tapaamisia erilaisilla kokoonpanoilla päiväkodin ja koulun tiloissa sekä lähiympäristössä.

Lokakuussa osa eskariopettajista ja kaikki ekaluokan opettajat tavattiin ja sovittiin kalenteriin ylös tapaamisia.

Koulun puolelta yhdysopettaja ilmoittaa eskariin mahdollisista tulevista teemapäivistä/viikoista, joihin myös eskarit voivat osallistua.



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Avoin, selkeä ja aktiivinen yhteistyö esi- ja alkuopetuksen välillä.

Syksyllä laadittiin yhdessä vuosikello toiminnan rungoksi. Siihen sovittiin päivämäärät osalle tapaamisista. Vuosikelloa päivitetään uudelleen alkuvuonna -26.

Koulukuraattori kävi esittäytymässä ja kertomassa työnkuvastaan eskarilaisen vanhempainillassa 09/2025.

Erityisopettajan vierailu esiopetusryhmissä talven aikana.

Siirtokeskustelut keväällä -26. Varataan tälle sopivasti aikaa.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Yhteistyötä toteutetaan tasapuolisesti niin, että kaikki ekaluokkalaiset pääsevät osallistumaan (1. luokkia on kolme, esiopetusryhmiä kaksi). Lapset odottavat kovasti puolin ja toisin yhteisiä juttuja.

Hönttämäen koululla on toiminut jo vuosia kaveriluokkatoiminta eskareiden ja koulun 4. lk:n välillä (4. lk:n opettajat Sonja Tyynelä & Outi Sipilä). Tätä halutaan edelleen jatkaa esi- ja alkuopetuksen yhteistyön lisäksi.

1.10. pidettiin suunnittelupalaveri johon osallistuivat esiop. Marianne ja Sirpa sekä 1.lk:n opettajat Marja, Kristiina ja Osmo. Laitettiin ylös syksyn tapaamispäivät.

Alkuvuodesta –26 kokoonnumme uudelleen ja sovimme kevään yhteisistä tapaamisista.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA



- Sovimme tapaamisia niin päiväkodin kuin koulun sisä- ja ulkotiloissa. Toimintaa ja tapaamisia suunnitellaan erilaisilla kokoonpanoilla (esim. puoli koululuokkaa eskarituloihin kerrallaan, toinen puoli jää luokkaan. Seuraavalla oppitunnilla toisin päin).
- Hyödynnetään toiminnassa lähiympäristöä ja luontoa.
- Lounasruokailut eskareilla koulun ruokalassa (Huvikumpu ja Vaahteramäki kuukausivuorottain)
- Koulun liikuntasali päiväkodin käytössä perjantaiaamupäivisin (8-9.45)

5. ARVIOINTI



6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	
SYYSKUU	
LOKAKUU	1.10. yhteisen vuosikellon suunnittelupalaveri. 17.10. klo 9 yhteinen Pipovalan koulun pihalla Kummioppilaiden ja eskareiden yhteistyö alkaa.
MARRASKUU	28.11. klo 9-9.45 & 10.15-11 Kristiinan oppilaat Vaahteramäessä
JOULUKUU	10.12. Klo 9-9.45 & 10.15-11 Marjan oppilaat eskarissa



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	16.1 klo 9-9.45 & 10.15-11 Osmon oppilaat Vaahteramäessä 28.1 Oulun kulttuurivuosisjuhla koulun salissa
HELMIKUU	
MAALISKUU	
HUHTIKUU	
TOUKOKUU	