



# Esi- ja alkuopetuksen lähiyhenteistyön suunnitelma



**SIVISTYS- JA  
KULTTUURIPALVELUT**

**OULU**



# Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

## VISIO:

***“Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”***



## Taustatiedot

- Yksiköt: Jäälin koulu, Laivakankaan päiväkoti, Tuokkosen päiväkoti, Touhula Satumetsä, Välikylän päiväkoti
  
- Vastuuhenkilöt: Sanna Alalauri, Sanna Kivimäki, Anu Raninen, Pia Nevala



# 1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

- Lapsilähtöisyys, lapsen toiminnan havainnointi
- Lähiympäristö
- Osallisuus (lapset ja perheet)
- Sitoutuminen (Kaikki sitoutuvat yhteisiin arvoihin ja pedagogiikkaan. Yhteistyö näkyy myös ryhmien omissa hetkissä, jotka toteutetaan yhteistyön pohjalta.)
  
- Lukuvuoden 2025-2026 teemana leikki

## Yhtenäisen tuen polun vahvistaminen

- Vahva erityisopetuksen resurssi ja osaaminen, eriyttäminen
- Monimuotoisuus
- Nivelvaiheyhteistyö



## 2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Moniammatillinen yhteistyö, säännöllinen alueellinen oppilashuoltotyö. Lapsikohtaisissa asioissa konsultointi koulupsykologi/-kuraattori, sosiaalitoimi tai puhe- tai toimintaterapeutit. Myös erityisopettajien, terveydenhoitajien ja neuvolan palvelut käytössä.
- Vuosikello auttaa päiväkotien ja koulun kaveriluokkatoiminnan suunnittelussa. Koulun ja päiväkotien johto mahdollistavat yhteistyön ja suunnittelun.
- Toteutamme kyselyitä vanhempien osallisuutta vahvistaaksemme, keskinäisiä koulutuksia
- Toiminnan pidämme lapsilähtöisenä lapsia havainnoimalla, pohjalla opetussuunnitelmien perusteet ja kaupungin arvot
- Tutustumme, voiko nuorisopalvelut olla osana toimintaamme tai asiantuntijuuttaamme.
- Tietoa jaetaan kasvokkain keskustellen, soittamalla ja sähköisesti. Lisäksi sähköposti liitetiedostoinen mahdollistaa esimerkiksi linkkien ja sivustojen vinkkaamisen.



### 3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

#### Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Sovimme lukuvuoden alussa vuoden tapaamiset. Hyödynnämme myös yhteistä sähköpostilistaa tiedottamisessa ja suunnittelussa.
- Tarvittaessa tapaamisia voimme sopia nopeallakin aikataululla. Hyödynnämme myös etätapaamisia. Huolehdimme vuosikellon toteutumisesta.
- Suunnittelu vaatii sitoutumista, osallistumista suunnitteluun ja sen toteuttamiseen. 5-8-vuotiaiden pedagogisen suunnitelman yhteistyö kuuluu varhaiskasvatus-, esi- ja alkuopettajille.
- Suunnittelemme vuoden toimintaa tapaamisissa. Jaamme tehtäviä tasaisesti kaikille ja järjestämme yhteistyöllä erilaisia teemapäiviä ja tapahtumia sekä kummitoimintaa. Arvioimme toimintaamme aktiivisesti tiedonsiirtokeskusteluissa sekä yhteisissä tapaamisissa.
- Jokaisessa yksikössä on yhteyshenkilö ja hänelle varayhteyshenkilö, näin varmistamme tiedonkulun
- Yhteistä toimintaa voidaan toteuttaa pienissä porukoissa (tietyt esiopetusryhmät ja perusopetusluokat) tai suurempana tapahtuma (1-2 krt vuodessa).
- 2.luokilla omat kummieskarit, joiden kanssa yhteisiä tuokioita. Vierailuja tehdään molemmin puolin. Jokainen kummipari suunnittelee ja toteuttaa toimintaa omien ryhmien näköisesti

## 4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

- Hyödynnämme monipuolisia työtapoja sekä sisällä että ulkona työskennellessä. Hyödynnämme yhteisessä työskentelyssä toiminnallisia tehtäviä ja konkreettisia välineitä.
- Meillä on käytössä monipuoliset ja hyvät oppimisympäristöt. Kaikki yksiköt sijaitsevat lähellä toisiaan ja pystymme hyödyntämään yhteistyöllä toistemme oppimisympäristöjä. Esim. piha-alueiden ja liikuntasalien käyttäminen. Meillä on myös luonto lähellä. Meillä on hienot puitteet ulko-opetukselle. Luonto on lähellä ja tarjoaa monimuotoiset oppimisympäristöt metsien, soiden ja vesistöjen muodossa. Yhteistyötä voi toteuttaa myös etäyhteyksin.
- Leikki on toiminnan keskiössä niin ohjatuissa tilanteissa kuin oppilaiden keskinäisessä ns. vapaammassa toiminnassa
- Toimintaa suunniteltaessa huomioimme lasten taitotasot, annamme heille mahdollisuuden arvioida toimintaa ja osallistua omalla tasollaan toimintaamme
- Suunnittelemme toimintaa lasten ikä- ja kehitystason mukaisesti ja ryhmistä nousevia kiinnostuksen kohteita ja vahvuuksia hyödyntäen. -> Toiminta on lapsilähtöistä ja lapsia osallistavaa.



## 5. ARVIOINTI

- Säännölliset yhteiset tapaamiset
- Toteutuneiden tuokioiden ja tapahtumien läpikäyntiä keskustellen niin aikuisten kuin lasten kanssa





## 6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	<ul style="list-style-type: none"><li>- elo-syyskuussa nivelvaiheen oppilashuoltoryhmä</li><li>- elo-syyskuussa alueen yhteinen esi- ja alkuopettajien tapaaminen</li></ul>
SYYSKUU	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2. luokan ja eskareiden kummitoiminnan aloittaminen syys-lokakuussa</li></ul>
LOKAKUU	<ul style="list-style-type: none"><li>- palautekeskustelu eskariopettajien ja 1.-luokan opettajien kesken</li></ul>
MARRASKUU	<ul style="list-style-type: none"><li>- marras-joulukuussa nivelvaiheen oppilashuoltoryhmä</li></ul>
JOULUKUU	<ul style="list-style-type: none"><li>- yhteinen pajapäivä, jossa toiminnallisia oppimisen pisteitä teemana kierrätys</li><li>- joulutammikuussa koulun erityisopettajan konsultaatiovierailuja mahdollisuuksien mukaan eskariryhmiin</li></ul>



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	<ul style="list-style-type: none"><li>- alueen yhteinen esi -ja alkuopettajien tapaaminen</li><li>- tulevien 1-luokkalaisten vanhempainilta</li></ul>
HELMIKUU	<ul style="list-style-type: none"><li>- tulevien 1-luokkalaisten tiedonsiirron aloittaminen</li><li>- Oppimisen tukea tarvitsevien oppilaiden kohdalla yhteistyössä varhaiserityisopettajien kanssa</li><li>- nivelvaiheen oppilashuoltoryhmä</li></ul>
MAALISKUU	<ul style="list-style-type: none"><li>- maalis- huhtikuussa tulevien 1-luokkien muodostaminen yhteistyössä varhaiserityisopettajien, koulun johdon ja oppilashuollon kanssa</li></ul>
HUHTIKUU	<ul style="list-style-type: none"><li>- tulevien 1-luokkalaisten tiedonsiirto eskariopet ja luokanopettajat + erityisopettajat</li><li>- huhtikuussa 5-vuotiaista tiedonsiirto eskariin</li><li>- huhti-toukokuussa pajapäivä eskarit ja koululaiset, teemana taide/kulttuuri</li><li>- huhti- toukokuussa nivelvaiheen oppilashuoltoryhmä</li><li>- Vuoden tapahtumien arviointi yhdessä</li></ul>
TOUKOKUU	<ul style="list-style-type: none"><li>- kouluun tutustumispäivä</li><li>- Liiku ja leiki-päivä toukokuussa, koko alueen eskareiden ja 1-2-luokkalaisten yhteinen tapahtuma</li><li>- Touko-kesäkuussa tulevien eskareiden tutustumispäivä</li></ul>