



Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Kuivasjärven koulu, Kuivasjärven pk
- Vastuuhenkilöt:
Yhdysopettajat: Raija Poutiainen, Leena Immonen,



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Turvallisesti tutuksi – minä muiden joukossa

Toimintaamme ohjaavat arvot: Turvallisuus, tasa-arvo, kiireettömyys

Nähdään yksilö ja yksilö yhteisön osana

Rajat ja rakkaus yhdessä

Tiedon ja taidon jakaminen, eheä opinpolku

Tavoite: Pienellä koululaisella turvallinen olo siirtyä kouluun

Toteutus: Tavoitteellinen ja suunnitelmallinen yhteistyö, säännölliset tapaamiset

Rohkea askel matalan kynnyksen yhteistyöhön arjessa



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Kokoonnumme säännöllisesti esiopetuksen ja perusopetuksen yhteisiin tapaamisiin arvioimaan, pohtimaan ja jakamaan näkemyksiä.

Jos johtajat pitävät yhteyttä ja tietää missä ollaan menossa = yhteinen toimintakulttuuri vahvistuu.

Sovitetaan luontevista työtavoista, esim. Teams ja säännölliset tapaamiset,

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Sovitaan yhteissuunnittelua kahdesti vuodessa (syyskauden alku & tammikuu, koollekutsuja esi- ja alkuopetuksen yhdysopettaja). Sovitaan tarkka päivämäärä ja kellonaika heti syksyn alussa. Suunnitellaan yhteiset tapahtumat ja tilaisuudet= VUOSIKELLO.

Nähdään jokaisen kuukauden viimeinen perjantai pienemmissä palaverissa aamukahvin merkeissä.

Sisällytetään yhteissuunnitteluun myös toiminnan pedagogista reflektointia ja arviointia.

Työnjako tulee olla selvä erilaisessa yhteistyössä ja -toiminnassa.

Kuivasjärven eskarit myös Pöllönkankaan yksikön kokoukseen. Oppilaita tulee Kuivasjärveltä myös Pöllönkankaan kouluun.

Muistetaan myös uusien työntekijöiden perehdytys ja tiedonkulku.

Esimerkkejä yhteistyömuodoista: Koululaiset käyvät päiväkodissa lauluhetkillä, lukevat pienille, leikkivät pienten kanssa, järjestetään yhteisiä tapahtumia. Järjestetään eskareille koulukurkkauksia keväällä. Kutsutaan eskarit katsomaan koulun juhlia. Kummiluokka tai kummipari toimintaa.



4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA



Lähimetsä oppimisympäristönä – monipuolistaa oppimisympäristöä ja työskentelytapoja.

Luodaan yhteisiä toimintatapoja – varhaiskasvatuksen puolelta koulun puolelle.

Jaetaan pedagogisia vinkkejä. Eskarin keväällä testataan koulumaisia työskentelytapoja. Eskarilaisten taidetta ruokalaan tai muualle kouluun

Kestävän tulevaisuuden opinvirta – Vihreä Lippu –toiminta. Muistetaan kysyä eskarit mukaan teemaviikkoihin. Steam ja muu ilmiöpohjainen oppiminen. Eskariin on tehty Oivaltamo, koululaiset voisivat tutustua.

Ulkoilu – Kehitetään yhteisen ulkoilupihan toimintakulttuuria, leikkejä ja sääntöjä.

Tunne- ja turvataitoasiat yhteiseksi oppisisällöksi

5. ARVIOINTI



6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Suunnittelua (Kummiparien sopiminen)
SYYSKUU	Yhteiset pihaleikit/liikuntatapahtuma
LOKAKUU	Kummiparitoimintaa
MARRASKUU	Kummiparitoimintaa
JOULUKUU	Yhteiset joululaulut



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Kummiparitoimintaa
HELMIKUU	Kummiparitoimintaa (Uimaviikolla eskarit tutustuvat ja harjoittelevat toimimaan koulun tiloissa)
MAALISKUU	Kummiparitoimintaa
HUHTIKUU	Kummiparitoimintaa
TOUKOKUU	Yhteinen pihatapahtuma Kenraaliharjoituksissa eskareiden vieraanaolo