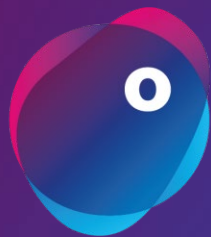




Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Yli-lin koulu ja Päiväkotikoulu Muurahainen
- Vastuuhenkilöt: Ville Sillanpää, Maija Tihinen



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

- Tavoitteet:
 - Säännöllinen yhteistyö
 - Henkilökunnan yhteinen suunnittelu toimivammaksi
- Toimenpiteet
 - Välillä yhteisiä tunteja esim. liikunnassa. Lapset mukana suunnittelemassa.
 - Yhteisiä tapahtumia ja projekteja
 - Yhteinen suunnittelu aika noin 2 kertaa lukukaudessa
 - Yhteinen sähköpostiryhmä, jossa helpompi jakaa asioita
- Osallistetaan lapset yhteistoiminnan suunnitteluun
- Yhtenäisen tuen polun toteutumista varmistamme yhteistyöllä, erityisesti VEO ja EO



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Yhteistyötä tehdään koulun, varhaiskasvatuksen ja nuorisopalveluiden kesken
- Kun henkilökunta oppii tuntemaan toisensa ja eri yksiköiden toimintatavat, voimme hyödyntää paremmin henkilöstön vahvuuksia toiminnassa. Tämä helpottaa myös asiantuntijuuden jakamista
- Asiantuntijuuden jakamista tuemme yhteisellä suunnitteluajalla
- EO:n ja VEO:n tiivis yhteistyö
- koulun erityisopettaja vierailee esiopetusryhmässä keväisin ja on tarvittaessa mukana esiopetuksen palaverissa
- Avoin keskusteluyhteys päiväkodin ja koulun välillä



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Suunnitelmat tehdään yhteistyönä Vakan ja perusopetuksen kesken. Suunnitelmassa pyritään ottamaan huomioon kaikkien toimijoiden näkökulmat ja hyödyntämään eri toimijoiden vahvuuksia
- Säännöllistä yhteistyötä esiopettajien ja alkuopettajien välillä esihenkilöiden tuella
- Suunnittelu aika 2 kertaa lukukaudessa keskiviikkoiltapäivisin
- Yhteistyötä helpottaa Yli-lissä toimiminen samoissa tiloissa saman käytävän varrella
- Koulun viikkoinfo nähtävissä esiopetuksen henkilökunnalle henkilökunnan huoneessa. Jaetaan katseluoikeus myös sähköpostiin.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

- Hyödynnetään lähiluontoa ja toiminnallisuutta
- Liikunnallisuus ja STEAM-pedagogiikan ikätason mukainen toteuttaminen
- Yhteistyö monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa
- Lapset mukana toiminnan suunnittelussa (esim- MOK ja liikuntatunnit)
- Esiopetuksen oppilaat ovat samalla välituntipihalla 1.-2. luokan oppilaiden kanssa. Tämä mahdollistaa yhteiset leikit.
- Myös liikuntatunneilla liikunnallisuutta voidaan toteuttaa leikkien kautta
- Lapsia osallistetaan yhteisen toiminnan suunnitteluun



5. ARVIOINTI





6. VUOSIKELLO

Koko lukuvuoden ajan tapahtuva yhteistyö

- Osittain yhteiset välitunnit
- Yhteiset tapahtumat ja konsertit
- Yhteiset uimahallikäynnit
- Yhteiset juhlat
- EO mukana esiopetusoppilaiden palaverissa tarpeen ja mahdollisuuksien mukaan
- EO tutustuu esiopetusoppilaisiin ryhmän mukana
- Keväällä eskareiden tutustuminen koululuokkaan ja -opettajaan
- Keväällä eskareiden tutustuminen nuokkariin

6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	
SYYSKUU	Yleisurheilukilpailut Hyvinvointiviikko
LOKAKUU	Eskarit ja 2.lk - yhteiset lukutunnit, toiminta jatkuu 1 krt/kk Halloween-kioski ja teemaan sopiva pukeutuminen
MARRASKUU	Pentti Punkin Syntymäpäivät-konsertti Yhteinen uintiviikko MOK-näyttely
JOULUKUU	Joulujuhlaesityksen harjoittelu + esitys (eskarit ja 1.lk) Yhteinen joulujuhla





AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	VEO:n ja EO:n yhteinen palaveri Kevään toimintaa suunnitellaan vielä tarkemmin tammikuussa 2026
HELMIKUU	Tutustuminen värkkäämöö Ystävänpäivä-kioski + muuta ohjelmaa
MAALISKUU	Yhteiset hiihtokilpailut
HUHTIKUU	
TOUKOKUU	Nivelvaihepalaveri Kevätjuhla Yhteistyön arviointi