



# Esi- ja alkuopetuksen lähiyhenteistyön suunnitelma Teuvo Pakkalan koulu Allinpuiston päiväkot



**SIVISTYS- JA  
KULTTUURIPALVELUT**

**OULU**



# Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

## VISIO:

***“Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”***



## Taustatiedot

- Yksiköt:  
Teuvo Pakkalan koulu ja Allinpuiston päiväkoti
- Vastuuhenkilöt: Maria Salminen ja Maria Poukkanen

# 1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Tavoitteet:

Tutustuminen päiväkodista kouluun eri keinoin

-Lähi- tai etätapaamiset: syys- ja kevätlukukaudella useampia tapaamisia tai vierailuja, tutustumisia sekä mahdollisesti matalan kynnyksen vierailuja esim. välitunnilla.

2. Kerrotaan koulusta ja havainnollistetaan mitä koulussa tehdään esim. Välitunnilla, liikuntasalissa, ruokailussa, oppitunneilla

Lasten osallisuus ja aktiivinen toimijuus:

Kaveritoiveet pyritään ottamaan huomioon

Lapset mukaan suunnitteluun, voidaan kysyä lapsilta, mitä voisimme yhdessä leikkiä ja tehdä, esim. Askartelut, etäyhteyden avulla tapaamiset

Yhtenäisen tuen polun toteutumisen tukeminen:

Kasvotusten tehtävällä yhteistyöllä ja tiedon jakamisella



Miettikää 1-2 tavoitetta lähiyhteistyölle.

Kirjatkaa konkreettiset toimenpiteet miten pääsette näihin tavoitteisiin.

Kuinka mahdollistetaan lasten osallisuus sekä aktiivinen toimijuus?

Kuinka vahvistamme yhtenäisen tuen polun toteutumista?

## 2. ASIANTUNTIJUUDEN JA OSAAMISEN JAKAMINEN

Tietoa jaetaan yhteisten siirtokeskustelujen kautta.

Tarkempaa suunnitelmaa tehtäessä hyödynnetään henkilöstön vahvuuksia ja osaamista sopimalla työnjaosta.

- Tapaamisissa sovitaan työnjako: mitä leikkejä, mitä askarteluja, kuka suunnittelee, kuka vetää

Yhteistyötä tehdään mahdollisuuksien mukaan iltapäivätoiminnan (tutustumiskäynnit), nuorisopalvelun ja seurakunnan kanssa ja pyydetään heitä mukaan sovittuun toimintaan.



Miten jaamme esiopetuksen, perusopetuksen ja huoltajien asiantuntijuutta?

Kuinka hyödynnämme henkilöstön vahvuuksia ja osaamista?

Kenen kanssa teemme yhteistyötä? (Iltapäivätoiminta, nuorisopalvelut yms.)

### 3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Teuvo-Pakkalasta vastuuhenkilöinä 1. luokan opettajat, Allinpuistosta esiopettajat ja mahdollisuuksien mukaan johtaja mukana verkostossa.

Alkukaudesta Allinpuisto ja Teuvo-Pakkala tekevät yhteistyötä ja Lintulammen koulu Mäntylä-Snellmanin sekä Kaarnalaivan kanssa. Keväällä yhteistyötä tehdään siihen kouluun, johon lapset ovat siirtymässä.

Suunnittelutapaamiset pidetään 30.10. ja kerran keväällä.

Tavoitteena pyytää toisia omaan toimintaan mukaan matalalla kynnyksellä, mikä ei vaadi toiselta osapuolelta suunnittelua/valmistautumista sekä toteuttaa vuosikellossa kuvattua toimintaa.



Kirjatkaa yhdessä sovitut suunnitteluajat ja käytänteet.

Millä tavoin varmistamme kaikkien sitoutumisen yhteistyöhön?

Miten toteutamme yhteistyötä?

## 4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

- Hiljaisuuden kettu hiljaisuusmerkkinä tai 3,2,1 – mute!
- Yhteiset leikit, leikitään ensin omissa ryhmissä ja sitten yhteisissä tapaamisissa
  - Paljonko kello on herra kettu?-leikki
  - Hedelmäsalaatti-leikki
  - Missä minun karitsani?-leikki
- Etänä musahetkiä, esim. joululaulut
- Joulujuhlakenraali 15.12 klo 10.15 ja ystävänpäivälaulelot helmikuussa 2026
- To 27.11. klo 10-12: välitunti -> 10.15 luokassa & käytävällä valojen sytytys -> 10.30 ruokailu -> 11-12 Sali/musisointi puolikkailla ryhmillä
- Lapset osallistuvat ikätason mukaisesti. Kysellään toiveita ja äänestetään vaihtoehtoja. Käytetään osallisuus-sanaa lasten kanssa ja tehdään heille näkyväksi, kun osallistuvat.



Millä tavoin hyödynnämme eri oppimisympäristöjä? (Esim. päiväkodin tilat, koulun tilat, lähiympäristö)

Millaisia työskentelytapoja käytämme?

Miten mahdollistamme leikin toteutumisen 5-8-vuotiaiden pedagogiikassa?

Miten huomioimme lasten osallisuuden ja hyvinvoinnin?

## 5. ARVIOINTI

Arviointia toteutetaan ensin omissa yksiköissä.

Allinpuiston päiväkoti ja Teuvo Pakkalan koulu arvioivat toteuttamaansa lähiyhteistyötä.

Koko esiopetusverkoston tapaaminen keväällä.

Osallistetaan myös lapset arviointiin.



Miten lähiyhteistyölle asetetut tavoitteet toteutuivat?

Missä onnistuimme ja mitä haluamme vahvistaa seuraavalla toimintakaudella?





## 6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Toimikauden aloitus, tutustuminen omaan ryhmään.
SYYSKUU	Omaan verkostoon tutustuminen ja lähiyhteistyön suunnittelua. Verkoston tapaaminen 22.9.
LOKAKUU	Yhteispalaveri TePa ja Allinpuisto 30.10. Sovitaan lähiyhteistyön muodot ja tehdään suunnitelma
MARRASKUU	Jouluvalojen sytytystapahtuma + yhteismeiningit ks. Edellä 27.11. Kutsu joulujuhlakenraaliin ekaluokkalaisilta
JOULUKUU	Esiopetusverkoston tapaaminen 1.12. klo 14-16 Joulujuhlakenraali 15.12. klo 10.15



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Teams-yhteys, teema myöhemmin. Kutsu ystävänpäivälauleloihin ekaluokkalaisilta?
HELMIKUU	ystävänpäivälaulelot
MAALISKUU	Tutustuminen TePan kouluun, erityisope+ekaluokan opet kierrättää tutustumassa?
HUHTIKUU	Tutustuminen koululla, (uimakoulu Lintulammella, voi käyttää salia, luokkaa), erityisope+ekaluokan opet kierrättää tutustumassa?
TOUKOKUU	Tutustuminen koululla (uimakoulu Teuvo-Pakkala, voi käyttää salia, luokkaa) Kevätjuhlakenraali (1.lk esiintyy)