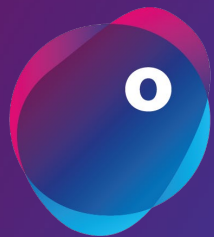




Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma, Pikku-Aino ja ESPO 25-26



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Pikku-Aino, English Speaking Playschool, Oulu International School
- Vastuuhenkilöt: Anna Soini, Jo Jackson, Katja Kaksonen



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Jokainen lapsi on yksilöllinen ja kehittyy omaa yksilöllistä tahtiaan

Kaikki kulttuurit ja taustat ovat yhtä tärkeitä

Lasten autenttiset kohtaamiset

Tiivis yhteistyö

Yhteiset yhteistyön suunnittelupalaverit, aikataulutus, realistisuus suunnitelmissa, sitoutuminen yhteiseen toimintaan

RATAS-palaverit, moniammatilliset palaverit tarvittaessa, siirtopalaverit, lasten yksilöllisyyden huomioiminen



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Huoltajien kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä lastenyksilöllisen hyvinvoinnin, oppimisen ja tuen varmistamiseksi. Tarjotaan RATAS-palavereita nivelvaiheessa kaikille niitä toivoville huoltajille

Suunnittelemme toimintaa vuorotellen, toiminta vaihtelee vuosittain.

Esiopetuksen, viisivuotiaiden, alkuopetuksen oppilaiden, iltapäiväkerhon ja mahdollisesti neuvolan, sosiaalitoimen, ja/tai puhe-, toiminta- ja fysioterapeuttien kanssa.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Sovitut suunnitteluajat, esimerkiksi elokuussa syksyn ja tammikuussa kevään yhteistoiminnan suunnittelu
 - Otetaan kaikkien osapuolten toiveita tasapuolisesti huomioon
 - Tänä vuonna esiopetusikäiset vierailevat Kansainvälisellä koululla pienryhmittäin.
 - Lisäksi suunniteltu joulujuhlakenraaliharjoitusten seuraamista ja jokin virtuaalinen joulutervehdys, kuten kuvia joulutaidetoksista, joululauluvideo tms.
- Koska vuoden teema on lukemisen edistäminen, voidaan laittaa myös kirjavinkkejä – kuvia kirjoista, joista pitää

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

Kuusivuotiaat käyvät pienryhmittäin vierailemassa koululla.
Esiopetusyksiköt järjestävät yhteisen puistotapahtuman helmikuussa.

Lapset pääsevät seuraamaan ja osallistumaan ykkös- ja kakkosluokkalaisten oppitunneille.

Toiminta on monipuolista ja osallistavaa. Lapset osallistuvat vierailun jälkeen välitunnille koulun pihalla.

Pienryhmissä toimiminen tukee lasten mahdollisuuksia osallistua toimintaan omalla yksilöllisellä tasollaan ja persoonallaan.



5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2026



6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Yhteistyön suunnittelu Teams-tapaaminen 18.8. 13.15 21.8. 13.15
SYYSKUU	Pikku-Ainon lasten vierailut KV-koululle ESPO lasten vierailut KV koululle
LOKAKUU	ESPO lasten vierailut KV koululle Pikku-Ainon lasten vierailut KV-koululle
MARRASKUU	ESPO lasten vierailut KV koululle Pikku-Ainon lasten vierailut KV-koululle
JOULUKUU	Christmas exchange? Dress rehearsal -show



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKU	ESPO lasten vierailut KV koululle Pikku-Ainon lasten vierailut KV-koululle
HELMIKUU	Language tests ESPO lasten vierailut KV koululle Pikku-Ainon lasten vierailut KV-koululle
MAALISKUU	ESPO lasten vierailut KV koululle Pikku-Ainon lasten vierailut KV-koululle
HUHTIKUU	Play dates together, outdoor activities: 1A visits Pikku-Aino
TOUKOKUU	1B visits ESPO Toiminnan arviointi