

Esiopetus Oulussa 2026-2027

Info huoltajille
2.12.2025



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Oulu2026
**Euroopan kulttuuri-
pääkaupunki**



Tervetuloa

Tapahtuma alkaa klo 17.30

Tilaisuus tallennetaan. Tallenne ja kooste yleisimmistä kyselyistä ouka.fi/esiopetus/mita-esiopetus

Mikrofonisi ja kamerasi on mykistetty järjestäjän toimesta.

Kysymykset ja kommentointi

- Voit lähettää kysymyksiä tai kommentteja keskusteluikkunassa
 - Kysymyksesi ja kommenttisi näkyvät kaikille osallistujille reaaliaikaisesti, samoin kuin nimesi tai nimimerkkisi.
 - Mikäli mobiililaitteessasi ei näy toimintopainikkeita (mm. keskusteluikkuna), napauta alareunan valikkoa (kolme pistettä) tai napauta näyttöä kerran niin saat ne näkyville.
- Yleisiin kysymyksiin ja kommentteihin vastataan esitysten jälkeen.
- Mikäli sinulla on lastasi tai perhettäsi koskevia yksityisiä kysymyksiä, käänny lapsesi päiväkodin henkilökunnan puoleen tai ole yhteydessä varhaiskasvatuksen palveluohjaukseen (varhaiskasvatus@ouka.fi).

Welcome

The event will start at 17.30

The event will be recorded. The recording and a summary of the most common questions will be available at <https://www.ouka.fi/esiopetus/mita-esiopetus>

Your microphone and camera have been muted by the organizer.

Questions and comments

- You can send questions or comments in the chat window
 - Your questions and comments will be visible to all participants in real time, as will your name or nickname.
 - If you do not see the action buttons (such as the chat window) on your mobile device, tap the menu at the bottom (three dots) or tap the screen once to make them visible.
- General questions and comments will be answered after the presentations.
- If you have private questions concerning your child or family, please contact your child's early childhood education centre staff or reach out to early childhood education services (varhaiskasvatus@ouka.fi).

Illan sisältö



Tilaisuuden avaussanat

Varhaiskasvatusjohtaja Pirjo Koret

Mitä esiopetus on ja mikä muuttuu, kun esiopetus alkaa?

Varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö Elina Väisänen

Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki

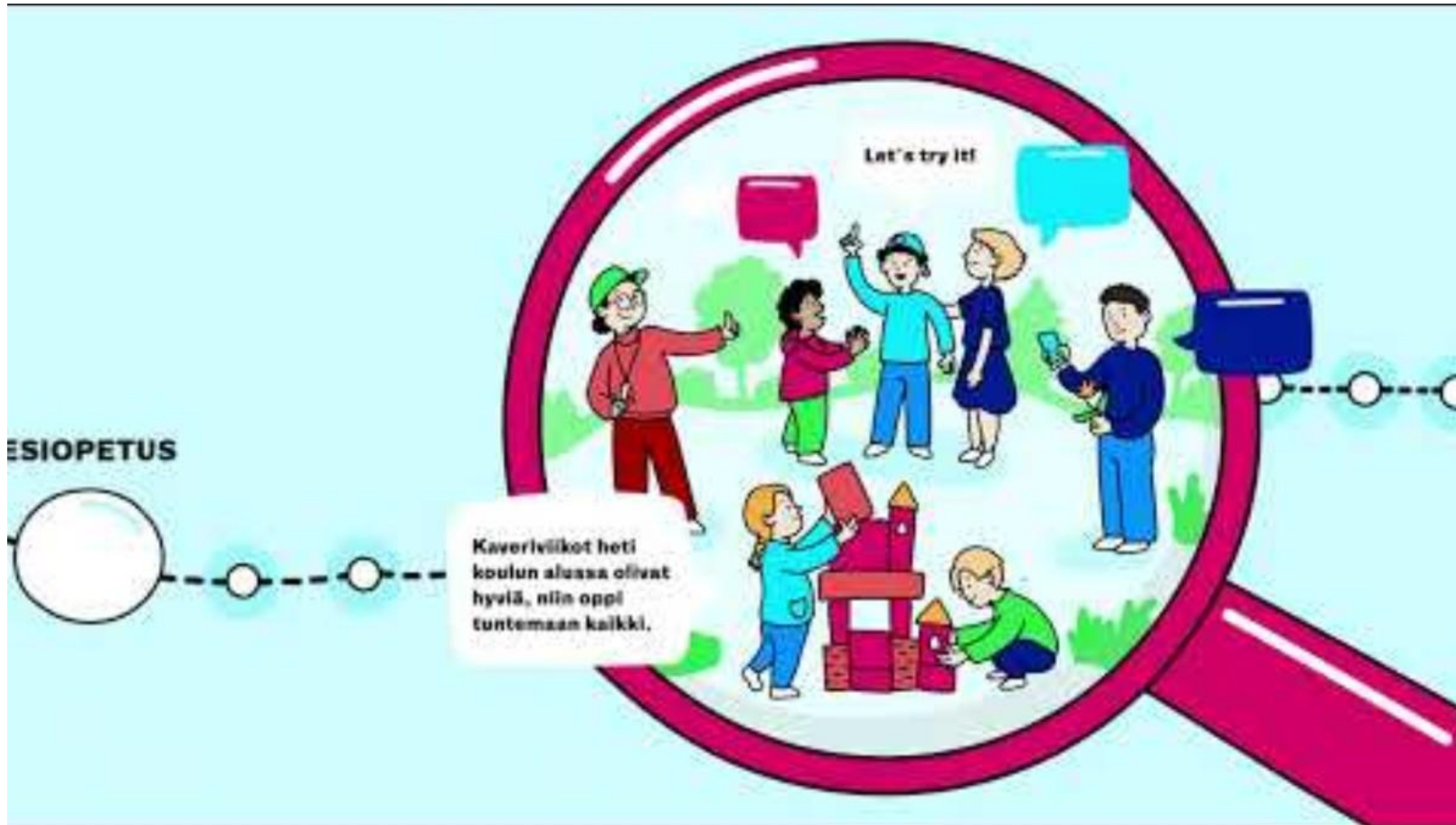
Alueellisen tuen palveluvastaava Linda Lahti

Esiopetuksen järjestäminen Oulussa

Varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö Kirsi Ranki

Kysymysten koonti ja vastaaminen

Tervetuloa yhtenäiselle kasvun ja opin polulle!



https://www.youtube.com/watch?v=NW_ssl2M3s4

Esipetus kuuluu lasten koulupolkuun, varhaiskasvatus täydentää

- Esipetusvuosi on lapselle tärkeä ja odotettu elämänvaihe.
- Kun lapsi tulee 5-6-vuoden ikään, hän valmistautuu pikku hiljaa varhaislapsuuden maailmasta kohti pienen koululaisen maailmaa.
- Esipetusikäinen on innokas oppimaan uusia asioita ja valmis kohtaamaan myös haasteita. Hän on myös yhä enemmän tietoisempi omasta oppimisestaan.
- Lakisääteinen esipetus on tarkoitettu kaikille alle kouluikäisille lapsille vuotta ennen oppivelvollisuuden alkamista. On tärkeää, että kaikki lapset osallistuvat esipetukseen ja vanhemmat tukevat lasta tällä oppimisen matkalla.
- Oikein paljon onnea ja intoa ja iloa kaikilla tuleville esioppilaille ja heidän vanhemmilleen!



Mitä esiopetus on?

- Esiopetus on maksutonta opetusta, jota lapset saavat oppivelvollisuutta edeltävänä vuonna. Varhaiskasvatus ja siihen kuuluva esiopetus sekä perusopetus muodostavat lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta johdonmukaisesti etenevän kokonaisuuden ja perustan elinikäiselle oppimiselle.
- Esiopetus on tärkeä ajanjakso lapsen elämässä, sillä se tarjoaa monia uusia kokemuksia ja mahdollisuuksia uuden oppimiseen. Esiopetuksessa lapset pääsevät innostumaan, kokeilemaan uusia asioita ja oppimaan hausalla tavalla. Esiopetus tarjoaa tilaisuuksia monipuoliseen vuorovaikutukseen ja sosiaalisten taitojen vahvistamiseen. Leikki eri muodoissaan on olennainen osa esiopetuksen toimintaa.
- Esiopetuksen tavoitteena on yhteistyössä huoltajien kanssa edistää lapsen kehityksen ja oppimisen edellytyksiä sekä vahvistaa lasten sosiaalisia taitoja ja tervettä itsetuntoa leikin ja myönteisten oppimiskokemusten avulla.

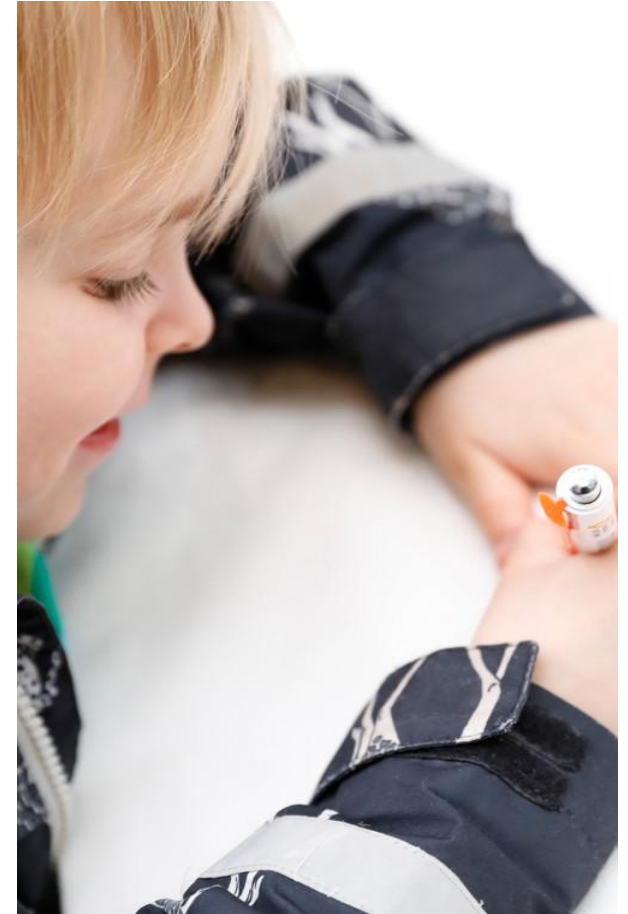
Esiopetuksen velvoittavuus



- Esiopetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet perustuvat perusopetuslakiin ja –asetukseen, oppilas- ja opiskelijahuoltolakiin sekä esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin.
 - **Kunnan velvollisuus** on järjestää sen alueella asuville lapsille oppivelvollisuutta edeltävänä vuonna esiopetusta.
 - **Huoltajan** on huolehdittava siitä, että lapsi osallistuu esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan.
 - Esiopetukseen osallistumisesta tulee merkintä lapsen opintopolkuun (valtakunnallinen Koski-järjestelmä).
- Kun lapsi on aloittanut esiopetuksessa, lapsi osallistuu kaikkeen toimintaan ellei kyseessä ole esiopetuksen poikkeava järjestäminen lapsen terveydentilasta johtuvasta syystä. Lähtökohtana on, että jokainen lapsi osallistuu esiopetukseen säännöllisesti, jotta esiopetukselle asetetut tavoitteet voivat toteutua.
 - Lapsen poissaolot ilmoitetaan sähköisesti eVakan kautta
 - Huoltaja hakee etukäteen luvan tiedossa oleviin poissaoloihin.
 - 1-5 päivän poissaolon myöntää ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja, yli viikon mittaisen loman myöntää päiväkodin johtaja.

Näin esiopetus toteutuu

- Esiopetus kestää yleensä yhden lukuvuoden ja sitä annetaan vähintään 700 tuntia eli keskimäärin neljä tuntia päivässä.
- Päivittäinen esiopetusaika vaihtelee toimipaikkakohtaisesti 8-13 välillä (lukuun ottamatta jatkettun aukiolon ja ympärivuorokautisen varhaiskasvatuksen toimipaikat).
- Esiopetukseen osallistuvilla lapsilla on oikeus osallistua myös esiopetusta täydentävään varhaiskasvatukseen.
- Esiopetus, opetuksessa käytettävät oppimateriaalit ja välineet sekä tarvittava opiskeluhoito ovat maksuttomia. Lapsille tarjotaan jokaisena esiopetuspäivänä maksuton ateria.
- Esiopetuksessa lapsella on oikeus oppimisen ja esiopetuksen osallistumisen tukeen.
- Lapsilla on myös oikeus maksuttomaan kuljetukseen, jos matka kotoa esiopetuspaikkaan on yli viisi kilometriä tai jos matka on lapselle liian vaikea, rasittava tai vaarallinen.



Esiopetuksen toiminta-ajat Oulussa lukuvuonna 2026-2027



Syyslukukausi 17.8. – 22.12.2026

Kevätlukukausi 7.1. – 31.5.2027

Lomat ja vapaapäivät:

- Syysloma 19.10. – 23.10.2026 (vko 43)
- Joululoma 23.12.2026 -6.1.2027
- Loppiainen 6.1.2027
- Talviloma 8.3. –12.3.2027) (viikko 10)
- Pääsiäinen 26.3.-29.3.2027
- Helatorstai 6.5.2027 ja sen jälkeinen perjantai 7.5.2027

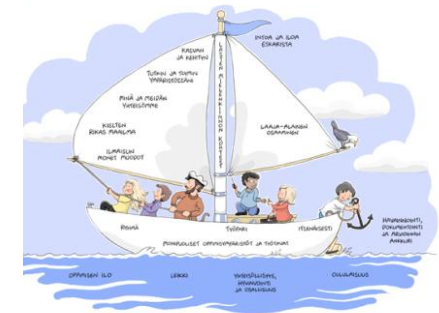
Esiopetuksen sisältöä ohjaavat asiakirjat



- Esiopetus toteutetaan esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden ja sen pohjalta laaditun paikallisen opetussuunnitelman mukaisesti.
 - [Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet ja Oulun kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma](#)
- Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa, noudatetaan varhaiskasvatuksen osalta varhaiskasvatustalakeia ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteita
 - [Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet ja Oulun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma](#)
- Jokaisessa päiväkodissa laaditaan esiopetuksen opetussuunnitelmaa tarkentava lukuvuosisuunnitelma. [Päiväkotien toimintasuunnitelmat](#). Jokainen päiväkotia laatii myös yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmat.
- Oulussa esiopetuksessa oleville lapsille laaditaan henkilökohtainen lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma, joka sisältää lapsen varhaiskasvatussuunnitelman ja lapselle mahdollisesti laaditun lapsikohtaisen tuen toteuttamista koskevan suunnitelman.

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 ja Oulun kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelman

sisältäen perusopetukseen valmistavan
opetuksen opetussuunnitelman kuusivuotiaill



Esiopetuksen arvoperusta



Esiopetus perustuu käsitykseen lapsuuden itseisarvoisesta merkityksestä – jokainen lapsi on **ainutlaatuinen ja arvokas** juuri sellaisena kuin hän on.

Lapsella on oikeus:

- tulla kuulluksi, nähdyksi, huomioon otetuksi ja ymmärretyksi sekä yksilönä että yhteisönsä jäsenenä
- oppia ja rakentaa käsitystään itsestään ja maailmasta omien lähtökohtiensa mukaisesti
- oppia leikkien ja iloita oppimastaan
- kokea arvostusta moninaisuudesta sekä erilaisista tavoista toimia ja oppia
- osallistua yhdessä tekemiseen ja oppimisympäristöjen rakentamiseen
- saada hyvää opetusta, johon kuuluvat kannustava palaute ja oikeudenmukainen kohtelu.
- ilmaista itseään ja ajatuksiaan, käsitellä tunteita ja ristiriitoja sekä kokeilla ja opetella uusia asioita

Esiopetuksen toimintakulttuuri



- Esiopetuksen toimintakulttuurin kehittämisen lähtökohtana on kaikille yhteinen esiopetus, joka edistää kaikkien oppimista ja hyvinvointia
- Toimintakulttuuria kehitetään ja järjestetään inklusion periaatteiden mukaisesti. Inklusiivinen toimintakulttuuri edistää lasten osallisuutta ja oppimista ja vastaa kaikkien lasten erilaisiin tarpeisiin.
- Oulussa esiopetuksen yhteisöllistä ja inklusiivista toimintakulttuuria tuetaan positiivisen pedagogiikan keinoin. Tämä tarkoittaa lasten osallisuutta ja oppimisen iloa: oikea-aikaista positiivista palautetta, myönteisten tunteiden vahvistamista ja onnistumisen hetkiä.



Lasten ajatuksia esiopetuksesta ja eskarilaisen olemisesta



"Leikkiminen on mukavinta"

"Oon oppinu kirjaimia ja numeroita ja askarteluja ja sääntöjä"

"Eskarissa on kivaa, kun on kavereita, on kivaa olla myös välillä rauhassa ja leikkiä yksin."

"Eskarissa on ollut ihanaa ja kivaa ja olen ylpeä, että pääsin tänne"

"Eskarissa on hauskaa, kun on kaikenlaisia tehtäviä"

"Ollaan rakennettu koululaisten kanssa eläimille maja metsään"

"Täällä on niin kivoja kavereita ja niiden kanssa on mukava leikkiä"

"Mukavinta on ollut uimaviikko, koska silloin pääsi uimaan"

"Eskarissa on kivaa, mutta välillä voi olla tylsääkin"

Oppimisen ja oivalluksen ilo



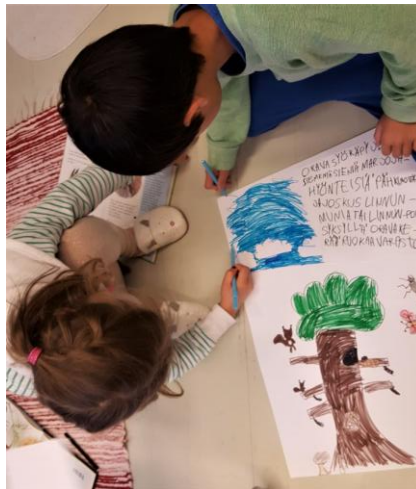
Esiopetuksessa opitaan muun muassa leikkien, liikkuen, tutkien, itseään ilmaisten ja taiteillen.

Lasten aikaisemmat kokemukset ja taidot ovat osa heidän oppimisen polkuaan.

Esiopetusyhteisö kannustaa kokeilemaan, yrittämään ja erehtymään sekä havaitsemaan asioiden positiivisia puolia. Onnistumisista ja oivalluksista iloitaan yhdessä.

Esiopetus on:

- Pedagogisesti suunniteltua, toteutettua ja arvioitua
- Lapselle merkityksellistä
- Lapsen osallisuutta tukevaa



Tärkeää on:

- Lapsen onnistumisen kokemukset –taitamisen tunne
- Myönteinen palaute –kehuminen
- Hyväksytyksi ja kuulluksi tuleminen
- Osallisuuden tunne

Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Muodostuu tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon kokonaisuudesta. Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja sekä toimia tilanteen edellyttämällä tavalla.

Osaamisen kehittyminen jatkuu läpi elämän.

Laaja-alaiseen osaamiseen kuuluu kuusi toisiinsa liittyvää osa-aluetta:

- Ajattelu ja oppiminen
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- Monilukutaito
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä elämäntapa



Opetuksen yhteiset tavoitteet ja oppimiskokonaisuudet



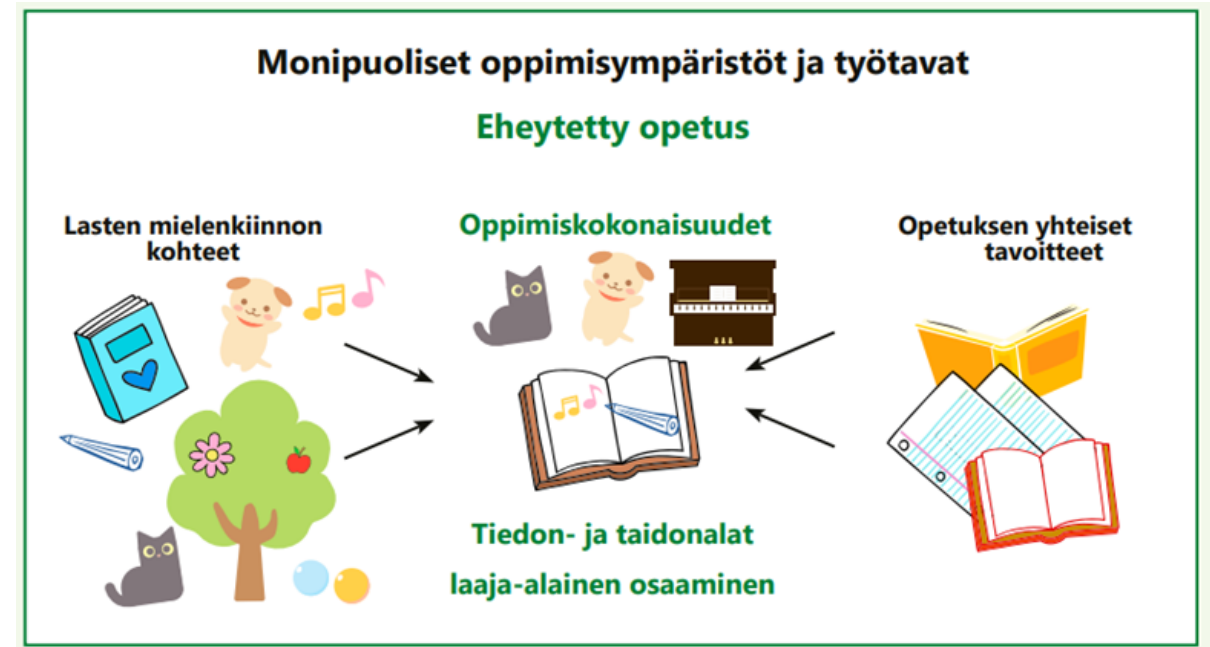
Yhteiset, eri tiedon- ja taidonaloilta nousevat opetukselle asetetut tavoitteet, on opetussuunnitelmassa ryhmitelty viideksi kokonaisuudeksi:

- Ilmaisun monet muodot
- Kielten rikas maailma
- Minä ja meidän yhteisömme
- Tutkin ja toimin ympäristössäni
- Kasvan ja kehityn



Oppimiskokonaisuudet esiopetuksessa

- Esiopetus on toiminnallista. Se sisältää monipuolisia työtapoja, joiden tehtävänä on edistää oppimista leikin keinoin.
- Oppimiskokonaisuuksien toteuttamisen lähtökohtina ovat lasten kiinnostuksen kohteet sekä opetuksen yhteiset tavoitteet.
- Tavoitteena on, että uusien tietojen ja taitojen oppiminen herättää lapsissa halun oppia lisää.



Esiopetuksen keskeisiä tavoitteita ovat esimerkiksi



Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu

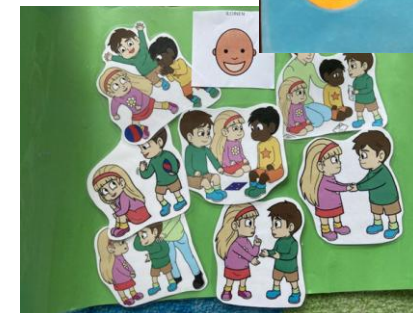
- Tunnetaitoja ja niiden säätelyä harjoitellaan monenlaisissa vuorovaikutustilanteissa
- Lapsia ohjataan toimimaan toiset huomioon ottaen erilaisissa ristiriitatilanteissa.
- Tunne- ja vuorovaikutustaidot vahvistuvat lasten leikkiessä ja toimiessa vertaisryhmässä turvallisissa ja monipuolisissa oppimisympäristöissä.

Itsestä huolehtimisen taidot

- Esiopetuksessa harjoitellaan huolehtimaan itsestään, toisistaan, omista tavaroistaan sekä ympäristöstään.

Työskentelytaitojen harjoittelu

- Tarkkaavuus, keskittyminen ja oman toiminnan ohjaaminen



Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö



- Oulussa toteutetaan 5-8-vuotiaiden pedagogiikka, joka tukee lasten sujuvaa siirtymistä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja edelleen perusopetukseen.
- Onnistunut siirtyminen edistää lasten turvallisuuden tunnetta ja hyvinvointia sekä heidän kasvu- ja oppimisedellytyksiään.
- Esiopetusryhmät tekevät esiopetuksen aikana yhteistyötä lähikoulun kanssa, jota esiopetuksen oppilaaksioton periaatteet tukevat.
- Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyö toteutuu eri tavoin kuukausittain. Sitä toteutetaan opetussuunnitelmien mukaisesti monenlaisissa ryhmissä. Lapset tutustuvat esiopetusvuoden aikana koulun oppimisympäristöihin. Yhteistyössä hyödynnetään joustavasti erilaisia oppimisympäristöjä ja etäyhteyksiä. Tavoitteena on yhdessä tekeminen sekä yhteisen toimintakulttuurin rakentaminen ja kehittäminen.
- Oulussa lähiyhteistyötä tekevät yksiköt laativat vuosittain esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelman.



Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- Digitaalisuus on osa esiopetuksen pedagogista toimintaa ja oppimisympäristöjä, joissa korostuu vastuullinen ja turvallinen digilaitteiden käyttö. Opetuksessa käytetään ainoastaan kaupungin opetuskäyttöön tarkoitettuja laitteita. Laitteet, sovellukset ja digitaaliset oppimisympäristöt tukevat lapsen kehitystä ja oppimista. Ne on valittu pedagogisin perustein esiopetuksen käyttöön.
- Esiopetuksessa lapsesi ei tarvitse omia älylaitteita.
- Oulussa on laadittu [digiarjen suositukset perheille](#). Ne pohjautuvat WHO:n ja Terveystieteiden tutkimuskeskuksen (THL) laatimiin ruutuaikasuosituksiin ja tutkimustietoon.

Eskarin kielivuosi



- Esiopetuksessa tutustutaan eri kieliin. Ympärillä olevia kieliä havainnoidaan ja herätetään lasten kiinnostusta esimerkiksi kielisuihkutuksen avulla. Eri kieliin ja kulttuureihin tutustutaan sekä toiminnallisesti leikkimällä, laulamalla, kuuntelemalla ja toistaen. Kieliä maistellaan ja kokeillaan ja niihin tutustutaan sanatasolla sekä opetellaan yksinkertaisia fraaseja.
- Kielisuihkut tarjoavat valmiuksia A1-kielen valintaan ensimmäiselle luokalle
 - Ekaluokkalaisten kielivalinta tehdään jo esiopetusvuonna v. 2027 kevään aikana.



Huoltajien ajatuksia ja odotuksia esiopetusvuodelle

- Leikin kautta oppiminen
- Lapsen vahvuuksien huomioiminen
- Toiminnan monipuolisuus
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu
 - Lasten kaverisuhteiden ja ryhmään kuulumisen tukeminen eri tavoin
- Säännöllinen esi- ja alkuopetuksen yhteistyö
 - Lapset saavat mahdollisuuden tutustua kouluun oman ryhmän kanssa esiopetusvuoden aikana

Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki

- Esiopetuksessa lapsi saa tukea oppimiseensa osana oman esiopetusryhmän arkea. Tuki toteutuu ensisijaisesti ryhmäkohtaisena ja tarvittaessa lapsikohtaisena.
- Tukea annetaan myös täydentävässä varhaiskasvatuksessa varhaiskasvatuslain mukaisesti.
- Esiopetusta kehitetään ja järjestetään inklusion periaatteiden mukaisesti:
 - Yhdenvertaisuus
 - Syrjimättömyys
 - Moninaisuuden arvostaminen
 - Sosiaalinen osallisuus
- Oppimisen tai esiopetukseen osallistumisen vaikeuksia ehkäistään ennakolta esimerkiksi monipuolisilla työtavoilla ja pedagogisilla menetelmillä, ryhmiä joustavasti muuntelemalla sekä henkilöstön yhteistyöllä
- Henkilöstö muuttaa ja kehittää toimintaansa sekä oppimisympäristöjä lapsen tarpeita vastaavaksi
- Esiopetuksessa lapsella on oikeus opiskeluhuollon palveluihin (terveydenhuolto-, kuraattori- ja psykologipalvelut)



Lapsikohtaiset tukitoimet

- Erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
- Erityisopettajan antama opetus pienryhmässä
- Tulkitsemispalvelut
- Avustajapalvelut
- Apuvälineet



Lapsikohtaisten tukitoimien tarpeen arviointi, jos ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät ole riittäviä
----> arvioinnin kirjaaminen tuen toteuttamista koskevaan suunnitelmaan



Ryhmäkohtaiset tukimuodot

**Yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus,
erityisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä.**

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Mm. eriyttäminen, kielitietoinen opetus, opetusryhmien muodostaminen siten, että opetukselle asetetut tavoitteet voidaan saavuttaa, erilaiset pedagogiset järjestelyt (esim. toimintojen toisto ja ennakoitavuus sekä ryhmäkohtaiset apuvälineet), erilaiset rakenteelliset järjestelyt (esim. avustava/ohjaava henkilöstö ryhmässä) sekä vahvuuksien huomioiminen.





Oulu2026
Euroopan kulttuuri-
pääkaupunki



Esiopetuksen järjestäminen Oulussa



SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT

OULU

Esiopetus Oulussa lukuvuonna 2026-2027



- Esiopetusta järjestetään ennalta määritellyissä kunnallisissa päiväkodeissa ja kilpailutettujen yksityisten päiväkotien tuottamana ostopalveluna.
- Esiopetuksen ryhmät muodostetaan esiopetuksen oppilaaksioton periaatteiden mukaisesti. Kaikille lapsille osoitetaan paikka lähialueen esiopetusryhmästä.
- **Esiopetuspaikat on suunniteltu alueellisesti siten, että niissä mahdollistuu yhteistyö lähikoulun kanssa.**
- Huoltajat voivat myös hakea lapselleen ns. toissijaista paikkaa eri alueelta tai vaihtoehtoista pedagogiikkaa/kielivaihtoehtoa tarjoavasta päiväkodista. Toiselle alueelle voidaan ottaa esiopetukseen, jos ryhmiin jää tilaa sen jälkeen kun alueen omat lapset on ryhmitetty . Toissijaisen esiopetuksen ei tule aiheuttaa uuden ryhmän perustamistarvetta. Huoltajat vastaavat kuljetuksista toissijaisiin esiopetuspaikkoihin, vaikka matka olisi pitkäkin.
- Esiopetusyksiköt ovat nähtävissä www.ouka.fi/esiopetus

Esiopetuksen järjestämispaikat pohjoisella alueella, alustava tieto



- Aseman päiväkoti (Haukiputaalla)
- Herukan päiväkoti
- Jatulin Tarhan päiväkoti (Haukiputaalla)
- Kellon päiväkoti
- Kiviniemen päiväkoti
- Kolistajantien päiväkoti (Ritaharjussa)
- Kuivasjärven päiväkoti
- Kuivasrannan päiväkoti
- Länsituulen päiväkoti (Haukiputaalla)
- Touhula LystiVekara (Ritaharjussa)
- Martinniemen päiväkoti
- Palokan päiväkoti
- Pilke Usva (Pateniemi)
- Pöllökankaan päiväkoti
- Riekonmarjan päiväkoti
- Ritaharjun päiväkoti
- Ruiskukan päiväkoti (Rajakylässä)
- Tuulikellon päiväkoti (Teknologiakylässä)
- Touhula Ritaharju

Esiopetuksen järjestämispaidat itäisellä alueella, alustava tieto



- Haapalehdon päiväkotit
- Hintan päiväkotit
- Hiukkavaaran monitoimitalon päiväkotit Taikapolku
- Hönttämäen päiväkotit
- Kiiminkijoen päiväkotit
- Laivakankaan päiväkotit
- Mansikkamaa (Kiimingissä)
- Metsämansikka Kiimingissä)
- Myllyojan päiväkotit
- Muurahaisen päiväkotit (Yli-lin koulun tiloissa)
- Pilke Pikkukiulu (Kiulukankaalla)
- Runokerä (Kirkkokankaalla)
- Pilke Soittajankangas
- Saarelan päiväkotit
- Satusiipi (Haapalehdossa)
- Soittajankankaan päiväkotit
- Talvikankaan päiväkotit
- Tipitii (Alakylässä)
- Touhula Kivikkokangas
- Touhula Satumetsä (Jäälissä)
- Vaskikankaan päiväkotit
- Vekara-ahon päiväkotit (Kiimingissä)
- Vesalan päiväkotit
- Välikylän päiväkotit
- Ylikiimingin päiväkotit

Esiopetuksen järjestämispaikat keskisellä alueella, alustava tieto



- Heinätorin päiväkoti(Keskustassa)
- Kaarnalaiva (Lintulassa)
- Kaijonharjun päiväkoti
- Kastellin monitoimitalon päiväkoti
- Kisakentän päiväkoti (Tuirassa)
- Koskelan päiväkoti
- Lintulan päiväkoti
- Merikosken päiväkoti (Tuirassa)
- Meri-Toppilan päiväkoti
- Mäntylä-Snellman -päiväkoti (Mäntylässä)
- Pikku-Ainon päiväkoti (Myllytullissa)
- Pikku-likan päiväkoti (Heinäpäässä)
- Puolivälinkankaan päiväkoti
- Sampolan päiväkoti (Kaijonharjussa)
- Simpsin päiväkoti
- Touhula Toppilansalmi
- Väkkylän päiväkoti
- Värtön päiväkoti

Esiopetuksen järjestämispaidat eteläisellä alueella, alustava tieto



- Heikkilänkankaan päiväkotit
- Kaakonpojan päiväkotit (Kaakkurissa)
- Knuutilänkankaan päiväkotit
- Kuukkelin päiväkotit (Kaakkurissa)
- Lämsänjärven päiväkotit
- Maikkulan päiväkotit
- Metsokankaan päiväkotit
- Merikotkan päiväkotit (Kaukovainiolla)
- Metsälinna (Kaakkurissa)
- Mäntypellon päiväkotit (Oulunsalossa)
- Niemenrannan päiväkotit (Oulunsalossa)
- Oulunlahden päiväkotit
- Pikkulinna (Kaakkurissa)
- Pitkäkankaan päiväkotit (Oulunsalossa)
- Salonpään päiväkotit (Oulunsalossa)
- Sarasuon päiväkotit (Kaakkurissa)
- Savotta-aukion päiväkotit (Metsokankaalla)
- Touhula Hiirulaisenkuja (Hiirosessa)
- Touhula Oulunsalo

Toissijaisina esiopetuspaikkoina tarjolla oleva vaihtoehtoiseen pedagogiikkaan ja kielivaihtoehtoihin liittyvä esiopetus:



- Oulun Englanninkielinen leikkikoulu (Intiössä)
- Musiikkipäiväkoti Taikatahti (Keskustassa)
- Oulun Montessoripäiväkoti (Keskustassa)
- Päiväkoti Saksanpähkinä (Keskustassa)
- Pikku-Ainon päiväkodin englanninkielinen ryhmä (Myllytullissa)

Omalla järjestämisluvallaan esiopetusta järjestävät myös:

- Oulun steinerkoulun päiväkodit [Steinerpäiväkoti Punavarpunen](#) (Intiössä) ja [Steinerpäiväkoti Taivonkaari](#) (Puolivälinkankalla)
- [Svenska Barnträdgården](#) (Keskustassa)
- [Oulun kristillinen koulu](#) (Toppilansaaressa)

Lapsen esiopetuspaikka



- **Huoltajien ei tarvitse ilmoittaa lastaan esiopetukseen.** Kaikille oululaisille vuonna 2020 syntyneille lapsille osoitetaan esiopetuspaikka automaattisesti. **Huoltajat saavat päätöksen sähköisenä Suomi.fi -palveluun,** jos he ovat ottaneet palvelun käyttöön. Muussa tapauksessa päätös lähetetään kirjepostina. Päätöksessä on nähtävissä lapsen esiopetuspäiväkodin nimi ja aloitusaika. Päätös on nähtävissä myös eVakassa.
 - Keväällä esiopetusyksiköt järjestävät tutustumismahdollisuuden, ja viimeistään siinä vaiheessa on tiedossa myös lapsen tuleva esiopetusryhmä.
- Kaikille lapsille **varataan myös paikka esiopetusta täydentävään varhaiskasvatukseen.** Jos et tarvitse tätä palvelua, voit perua varhaiskasvatuspaikan kätevästi eVakassa.
- Lisätietoja ja tarkempi kuvaus eri tilanteisiin kaupungin verkkosivuilla: www.ouka.fi/esiopetus

- Jos lapsellesi osoitettu esiopetuspaikka ei ole toiveiden mukainen, voit hakea lapselle eVakassa **toissijaista esiopetuspaikkaa** toisesta päiväkodista tai toiselta alueelta.
- Tällaisessa tapauksessa kannattaa kuitenkin ensin hyväksyä lapselle osoitettu paikka eVakassa ja tehdä sitten uusi hakemus. Näin varmistat, että lapsellesi on paikka varattuna, kunnes toissijaisen paikan saanti varmistuu.
- **Toissijaisen haun aika on 19.1.-1.2.2026**
- Hakemus tehdään ensisijaisesti sähköisenä eVakassa, linkki palveluun löytyy kaupungin nettisivuilta: [Varhaiskasvatus | Varhaiskasvatus](#)
- Jos sähköinen hakeminen ei jostain syystä ole mahdollista, voit täyttää myös paperisen esiopetushakemuksen, joka on saatavilla kaupungin nettisivuilta, päiväkodeista, Oulu10 -palvelupisteeltä (Torikatu 10) ja Ympäristötalolta (Solistinkatu 2).

Esiopetuksen oppilaaksioton periaatteet



- Jos lapsi on varhaiskasvatuksessa omalla tulevan koulun lähialueella, esiopetuspaikka osoitetaan samasta esiopetusta järjestävästä päiväkodista, jossa lapsi on jo ollut varhaiskasvatuksessa.
- Jos lapsen varhaiskasvatuspaikassa ei järjestetä esiopetusta tai lapsi ei ole vielä varhaiskasvatuksessa, esiopetuspaikka osoitetaan **lapsen kotiosoitteen mukaisen lähiesiopetusalueen yksiköstä.**
- Mikäli esiopetukseen liittyy esimerkiksi **ilta-, viikonloppu-, vuorohoidon** tai **erityisen tuen tarve**, esiopetuspaikka voidaan osoittaa muusta kuin lapsen kotiosoitteen mukaisesta esiopetusyksiköstä.
- Esiopetuspaikaksi ei osoiteta päiväkotia, jonne kunnan tulee järjestää kuljetus, jos alueella on päiväkotia, johon ei synny kuljetuksen järjestämisvelvollisuutta. Mikäli esiopetuspaikaksi joudutaan osoittamaan päiväkotia, johon kunnan tulee järjestää kuljetus, osoitetaan esiopetuspaikka, johon kuljetus voidaan järjestää ensisijaisesti julkista liikennettä käyttäen.
- Mikäli lapsi muuttaa kesken esiopetuksen toimintavuoden alueelta toiselle, esiopetuspaikka myönnetään mahdollisuuksien mukaan lapsen uuden kotiosoitteen mukaisesta esiopetusyksiköstä.

Esiopetukseen ottamisen tärkeysjärjestys silloin, kun haetaan toissijaiseen esiopetuspaikkaan tai ilmoittautuneita on enemmän kuin esiopetuspaikkoja:



1. Esiopetusyksikössä on tilaa ensisijaisen oppilaaksioton jälkeen
2. Terveystilaan liittyvä syy tai muu erityinen syy
3. Esiopetusmatka (matka esiopetuspaikkaan on mahdollisimman lyhyt)
4. Koulukuljetuksen tarve
5. Sisaruusperuste
6. Muut mahdolliset syyt

Toissijaisen esiopetuspaikan päätös lähetetään viimeistään maaliskuun lopussa joko Suomi.fi -palveluun tai kirjepostina.

Esiopetukseen liittyvän varhaiskasvatuksen maksut



Esiopetus on kaikille maksutonta (4 h/päivä)

- Jos lapsi tarvitsee esiopetuksen lisäksi myös varhaiskasvatusta, peritään siitä maksuna enintään 60 % kokoaikaisen varhaiskasvatuksen maksusta. Maksu määräytyy perheen tulojen ja tarvittavan varhaiskasvatuksen laajuuden mukaan.
- Yksityisestä päiväkodista hankittavaan esiopetukseen liittyvän varhaiskasvatuksen maksut määräytyvät samalla tavalla, koska kaupunki ostaa palvelun yksityisiltä tuottajilta. Myös mahdolliset maksunalennukset ovat samat. Varhaiskasvatuskassu tulee kaupungilta, yritys ei peri perheiltä mitään maksuja.

Saamen kielen opetus 2026



- **Inarin- ja koltansaamenkielistä** etäopetusta järjestetään kaksi viikkotuntia saamelaisten kotiseutualueen kuntien ulkopuolella asuville esiopetusikäisille lapsille, jotka ovat aiemmin osallistuneet saamenkieliseen varhaiskasvatukseen. Lapsella voi olla myös kielipesä -tausta, tai lapsen suvun kieli on tai on ollut saame. Lue lisää saamen kielen etäopetushankkeesta: www.saamenetaopetus.com/hanke.
- Huoltaja ilmoittaa lapsensa saamen etäopetukseen 27.1.-22.3.2026
- **Ilmoittautumisohjeet**
 - Oulun varhaiskasvatuksessa (kunnallisessa ja yksityisessä) olevat lapset
 - Pyydä lapsesi ryhmän henkilökuntaa avaamaan sinulle etäsaamen ilmoittautumislomake eVakaan. Täytä lomake ja lähetä se takaisin päiväkotii.
 - Lapset, jotka eivät vielä ole Oulun varhaiskasvatuksessa
 - Lähetä sähköpostia osoitteeseen **etasaame.esiopetus@ouka.fi**

Valmistava opetus kuusivuotiaille



- Oulussa järjestetään tarvittaessa perusopetukseen valmistavaa opetusta 6-vuotiaille lapsille esiopetuksen yhteydessä. Valmistava opetus on tarkoitettu niille maahanmuuttajataustaisille lapsille, joiden suomen kielen ja/tai muut taidot eivät riitä esiopetuksen ryhmässä opiskelemiseen.
- Valmistavaa opetusta voidaan järjestää vain kaupungin omissa päiväkodeissa.
- Valmistavan opetuksen tavoite on antaa monikieliselle lapselle valmiudet suomen kieleen ja esiopetuksessa toimimiseen.
- Valmistavan opetuksen alkaessa lapselle tehdään oma suunnitelma suomen kielen oppimiseksi yhdessä huoltajien kanssa.
- Tutustu valmistavan opetuksen järjestämiseen verkkosivulla: www.ouka.fi/esiopetus/valmistava-opetus.

- Jos lapsi ei jostain syystä osallistu järjestettyyn esiopetukseen, tulee huoltajan huolehtia, että lapsi osallistuu muuhun esiopetuksen tavoitteet täyttävään toimintaan. Vastuu osallistumisesta ja sen kustannuksista sekä tavoitteiden saavuttamisesta on vanhemmilla.
 - On huomioitava, että kyse ei tällöin kuitenkaan ole esiopetuksesta, eikä osallistuminen kirjaudu lapsen opinpolkuun valtakunnallisessa Koski –tietovarannossa.

Neuvoja ja ohjeita



- Jos haluat tietoa vaikkapa esiopetuksen käytännöistä tai toteutuksesta, voit olla yhteydessä **lapsesi tulevan esiopetuspäiväkodin johtajaan**, jonka yhteystiedot näkyvät esiopetuspäätöksessä.
- Jos haluat lisätietoa esimerkiksi esiopetuspaikan osoittamisesta tai toissijaiseen hakuun liittyvistä asioista, voit olla yhteydessä **varhaiskasvatuksen palveluohjaukseen**.
 - Sähköpostiosoite varhaiskasvatus@ouka.fi vastaa viesteihin kolmen työpäivän aikana.
 - Puhelinpäivystys toimii tiistaista torstaihin klo 9.00-12.00 välillä numerossa 08 558 45300 / valitse numero 1.
 - Henkilökohtaista palvelua ilman ajanvarausta saa myös paikan päällä Ympäristötalolla (Solistinkatu 2) arkisin klo 9-15 (paitsi 29.12.25-2.1.26)

Kysymykset ja vastaukset

- Kysymysoosioon julkaistut yleiset kysymykset käydään yhdessä läpi. Kysymykset ja vastaukset julkaistaan myös kaupungin verkkosivuilla.
- Mikäli sinulla on lastasi tai perhettäsi koskevia yksityisiä kysymyksiä, käänny lapsesi päiväkodin henkilökunnan puoleen tai ole yhteydessä varhaiskasvatuksen palveluohjaukseen.



Kiitos!

Tilaisuuden tallenne ja koonti
yleisimmistä kysymyksistä
vastauksineen on nähtävillä:

ouka.fi/esiopetus/mita-esiopetus

Seuraa meitä somessa



@VARHAISKASVATUSOULUSSA