

Lukuvuosisuunnitelma

Maikkulan koulu

Koulun toiminnan kuvausta, koulun vahvuudet ja arvopohja (kotisivu)

Maikkulan koulu on vuonna 2010 perustettu yhtenäiskoulu, jossa opiskelee 530 oppilasta vuosiluokilla 1-9. Koulumme arvot ovat arvostus, oikeudenmukaisuus ja turvallisuus. Koulussamme järjestetään luotettavaa ja laadukasta perusopetusta. Henkilöstömme toimivat yhteisesti sovittujen käytäntöjen mukaisesti ja tukevat toisiaan haasteissa.

Koulun omat pedagogiset linjaukset ja opetuksen kehittäminen (kotisivu)

Rakennamme edelleen sovittelun ja puuttumisen mallia (SOPU-malli), koulutamme oppilaita VERSO -sovitteluun ja sitoudumme hallinnosta lähtien turvaamaan luokkien työrauhaa. Lisäksi päivitämme digitaitoja sekä Oulun oppilaan digipolun kautta että päivittämällä koulutusten kautta henkilöstömme digiosaamista.

Henkilöstön käsittely

Lukuvuosisuunnitelmaa on käsitelty henkilöstön kanssa 5.8.2025, 20.8.2025 ja 24.9.2025.

Rehtorin nimi (kotisivu)

Soile Krankkala

Opetus ja oppiminen: Perustaitojen vahvistaminen (kotisivu)

Alaluokilla jakoryhmien tunteja on kohdistettu äidinkielen, matematiikan ja kielten opiskeluun. Vuosiluokilla 8. ja 9. on matematiikassa käytössä joustavat ryhmittelyt, jotta tuen resurssit saadaan kohdennettua parhaalla mahdollisella tavalla.

Opetus ja oppiminen: Yhteisopettajuuden määrän lisääminen ja osaamisen vahvistaminen (kotisivu)

Lukujärjestyksen laatimisessa on otettu huomioon palkitus vuosiluokittain, jotta yhteisopettajuus on mahdollista.

Opetus ja oppiminen: Laadukas ja yhdenmukainen varhainen tuki perusopetuksessa osana tuen jatkumoa, jolloin kaupungissa linjatut työmenetelmät ja toimintamallit ovat systemaattisesti yksiköiden käytössä (kotisivu)

1. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen kokonaisuus Ryhmäkohtainen tuki korvaa aiemman yleisen tuen. Toteutetaan viikoittain kaavan mukaan: oppilasmäärä × 0,122 tuntia/viikko. Tuki voi sisältää tukiopetusta, opetuskielen tukea ja erityisopettajan opetusta muun opetuksen yhteydessä. Oppilaskohtainen tuki korvaa tehostetun ja erityisen tuen. Siitä tehdään hallinnollinen päätös, kun asiakirjapohjat tulevat käyttöön. Opetusryhmässä saa olla enintään viisi oppilasta, joilla on oppilaskohtaisen tuen päätös. Siirtymäaikana (1.8.2025–31.8.2026) vanhat asiakirjat ovat voimassa, mutta ne tulee päivittää uuden lain mukaisiksi elokuun 2026 loppuun mennessä. 2. Ohjauksen ja

opiskeluhuollon palvelut Ohjaus on jatkuvaa, tavoitteellista ja yksilöllistä koko perusopetuksen ajan. Nivelvaiheissa ohjausta vahvistetaan oppilaan tarpeiden mukaan. Opiskeluhuollon palvelut (kuraattori, terveydenhoitaja) tukevat oppilaan hyvinvointia ja oppimista. Psykologia on mahdollista konsultoida. Yhteistyö huoltajien ja monialaisen verkoston kanssa on keskeistä ohjauksen ja tuen onnistumisessa. 3. Läsnäolon tukeminen Käytössä koulukohtainen malli läsnäolon tukemiseksi (esim. "Hyvä olla koulussa"). Poissaolojen seuranta ja varhainen puuttuminen ovat osa arjen käytäntöjä. Luokanopettaja/ luokanvalvoja on vastuussa poissaolojen seuraamisesta. Oppilashuoltoryhmä toimii keskeisenä toimijana läsnäolon tukemisessa puuttuen matalalla kynnyksellä huolestuttaviin poissaoloihin. Tavoitteena on vahvistaa oppilaan osallisuutta, turvallisuuden tunnetta ja koulumyönteisyyttä.

Koulun suunnitelma arviointikulttuurin kehittämiseen

Opettajille järjestetään keväällä 2026 keskustelutilaisuus. Tilaisuudessa on tarkoitus keskustella arvioinnista ja monipuolisista arviointimenetelmistä. Oppilaan polun tiimi suunnittelee lukuvuodelle 2026-2027 opettajille kokonaisuuden, jonka tarkoituksena on luoda oppilaan polku eri oppiaineisiin vuosiluokille 1.-9 <https://www.ouka.fi/maikkulan-koulu/arviointi>

Vuosikello huoltajien kanssa tehtävästä yhteistyöstä (kotisivu)

<https://www.ouka.fi/maikkulan-koulu/vuosikello-huoltajien-kanssa-tehtavasta-yhteistyosta> Koko yhtenäiskoulun vanhempainilta pidetään syyskuussa 2025. Lisäksi kodin ja koulun päivä järjestetään 26.9.2025, mihin vanhemmat ovat tervetulleita. Vanhemmat voivat seurata koulun toimintaa myös koulun Instagram-tilin kautta.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitelma

Lukuvuonna 2025–2026 aiheena on Oulun kulttuuripääkaupunki 2026. Järjestetään keväällä 2026 yhden viikon aikana. Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan STEAM-pedagogiikkaa.

Yhtenäinen kasvun ja opin polku sekä 5–8-vuotiaiden pedagogiikan kehittäminen (kotisivu)

Lukuvuonna 2025–2026 jatkamme Maikkulan alueen 5–8-vuotiaiden pedagogisen toimintakulttuurin kehittämistä yhdessä koulun ja päiväkodin henkilökunnan kanssa. Kehittämisen lähtökohtana on "Yhteinen pedagoginen katse". Yhteistyön tavoitteena on, että varhaiskasvatus, esiopetus ja perusopetus muodostavat johdonmukaisen, lapsen kasvua ja oppimista tukevan jatkumon. Toimintaa kehitetään esi- ja alkuopetuksen verkostoissa, jotka kokoontuvat säännöllisesti lukuvuoden aikana sekä oman alueemme yhteisissä kokoontumisissa. Olemme aiemmin laatineet yhdessä esi- ja alkuopetuksen yhteistyön vuosikellot sekä henkilökunnalle että huoltajille. Vuosikellojen avulla huolehdimme, että yhteistyö on säännöllistä ja laadukasta pedagogista toimintaa, joka välittyy myös koteihin. Esi- ja alkuopetuksen yhteishenkilönä toimii Merja Rautiola. <https://www.ouka.fi/media/15512/download>

Vastuun jakautuminen koulussa, johtotiimin tehtävät, tiimirakenne, työnjako

Koulumme hallinnosta vastaavat rehtori Soile Krankkala ja apulaisrehtori Antti Eronen, jotka työskentelevät päivittäisessä yhteistyössä koulusihteeri Meri Toivosen kanssa. Koulumme johtoryhmä koostuu hallinnon lisäksi tiiminvetäjistä: Jenni Kouvala (Digitiimi), Anna Skytte (Kulttuuri- ja kansainvälisyystiimi), Anna Norrkniivilä (Oppilaan polun tiimi), Hanna Koskela (Osallisuustiimi), Krista

Åman (SOPU-tiimi), Jutta Kemppainen (Työhyvinvointitiimi), Anne Pernu (Yrittäjyyskasvatus ja työelämäyhteistyötiimi). Lisäksi johtoryhmässä on mukana yhdysohjaaja Tiia Jurvakainen. Johtoryhmä kokoontuu joka toinen viikko.

Oppimisen tuen uudistukseen liittyvät toimenpiteet koulullamme

Maikkulan koululla toteutamme oppimisen tukea uuden lain mukaisesti. Pedagogisten asiakirjojen päivittäminen tehdään kaupungin ohjeistuksen mukaisessa aikataulussa. Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen sekä ryhmäkohtaisten tukimuotojen käyttämisessä laaja-alaiset erityisopettajat ovat ohjaamassa luokanopettajia sekä aineenopettajia. Tukena käytämme sekä kaupungin omia sekä OPH:n materiaaleja. Yhteisöllinen toimintakulttuuri on tuen taustalla oleva kivijalka, jota pyrimme vahvistamaan.

Yrittäjyyskasvatuksen ja työelämäyhteistyön yhteyshenkilöiden sähköposti(t)

anne.pernu@eduouka.fi

Esi- ja alkuopetuksen yhteyshenkilö(t)

merja.rautiola@eduouka.fi

Tunne- ja turvataitokasvatuksen yhteyshenkilö(t)

krista.aman@eduouka.fi, jutta.kemppainen@eduouka.fi

Tukioppilastoiminnan yhteyshenkilö(t)

jutta.kemppainen@eduouka.fi

Kansainvälisyyden yhteyshenkilö(t)

anna.skytte@eduouka.fi

STEAM-yhteyshenkilö(t)

jenni.kouvala@eduouka.fi, jouni.kangas@eduouka.fi

TVT-yhdysopettaja(t)

kimmo.muraja@eduouka.fi, jenni.kouvala@eduouka.fi

Kestävän tulevaisuuden yhteyshenkilö(t)

hanna.koskela@eduouka.fi, kaisa.heiniemi@eduouka.fi

Opiskeluhuollon yhteyshenkilö(t)

tiina.kariniemi@pohde.fi, sini.laamanen@pohde.fi

Koulun osallisuuden tai oppilaskunnan vastaava

perttu.salonpaa@eduouka.fi, ja sanna.tervonen@eduouka.fi, laura.luokkanen@eduouka.fi

Kulttuuriopettaja(t)

anna.skytte@eduouka.fi

Digitalisaatio: Oppilas oppii Oulun digipolkujen teemojen sisällöt;

medialukutaito, digitaalinen osaaminen, ohjelmointiosaaminen (kotisivu)

Koulun henkilöstölle järjestetään syyslukukauden aikana koulutus digipolkujen sisällöistä sekä Qridin käytöstä opetuksen arvioimiseksi. Alakoulussa luokanopettajat huolehtivat oman luokkansa kohdalla tavoitteiden saavuttamisesta. Opettajia kannustetaan kirjaamaan suoritettut tehtävät ja arvioinnit Qridiin luokkansa osalta. Yläkoulussa tavoitteet jaetaan oppiaineittain ja sisältöjä opetellaan oppiainetta hyödyntävällä tavalla.

Digitalisaatio: Otetaan Digionen työkalut käyttöön monipuolisesti

Ei aiheuta toistaiseksi toimenpiteitä.

Digitalisaatio: Jokaisella oppilaalla on yhdenvertainen mahdollisuus oppia digitaalisia taitoja

Oppilaiden yhdenvertaiset mahdollisuudet taataan henkilökunnan osaamisen yhdenvertaistamisella ja laajentamisella. Koulun henkilökunnalle tarjotaan mahdollisuus tutustua eri laitteisiin ja digitaalisuuden pedagogisiin ratkaisuihin koulutuksen myötä.

Hyvinvointi ja osallisuus: Oppilaiden hyvinvoinnin edistäminen perustuu kerättyyn ja monialaisesti analysoituun hyvinvointitietoon (kotisivu)

Hyvinvointitiedon analysointiprosessi on käytössä yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä. Opiskeluhuollon vuosikelloon on määritelty tavoitteet, toimenpiteet ja vastuut. Palvelukeskittymissä tehtävä hyvinvoinnin edistäminen on osa yksiköiden hyvinvointityötä. Alueellisen toiminnan tavoitteet: alueen hyvinvointitiedon hyödyntäminen, välittävän toimintakulttuurin rakentaminen, osallisuuden ja vaikuttavuuden vahvistaminen

Hyvinvointi ja osallisuus: Oppilaat tulevat yhdenvertaisesti kohdatuksi sekä kuulluksi ja heillä on mahdollisuus osallisuuteen ja vaikuttamiseen (kotisivu)

Oppilaita osallistavaa toimintaa tänä lukuvuonna: Oppilaskuntatyö. Koulussa toimii aktiivinen oppilaskunnan hallitus sekä ylä- että alakoululla. Oppilaat ovat saaneet äänestää edustajat hallitukseen. Hallitus kerää eri teemoihin liittyvää tietoa kouluvuoden aikana oppilailta. Näin saadaan oppilaiden ääntä kuulumaan ja hyvinvointia lisättyä. Tukioppilastoiminta yläkoulussa Välkkäritoiminta Sopusopilastoiminta Vertaissovittelu Toiveruokapäivät Välituntilainatoiminta Luokkakohtaiset järjestäjät Kiertotalouteen liittyvät askareet Kehitys- ja arviointikeskustelut toteutuvat jokaisen oppilaan kanssa. Oppilaan osallisuus otetaan kehityskeskustelussa keskeiseksi teemaksi oppimistavoitteiden rinnalle. Koulu kehittää osallisuuden mahdollisuuksia tehdyn suunnitelman mukaisesti

Hyvinvointi ja osallisuus: Turvataan oppimista ja kasvua edistävä fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen työympäristö. (kotisivu)

• Omiin yhteisiin tiloihin paluu viikolla 44 • Peacekeeper • Yhtenäiset toimintaperiaatteet • Työrauhateema

Opiskeluhuollon vuosikello

<https://eduouka.sharepoint.com/:p/s/Maikkulankoulu/EYsSAi6wIk9Ehw5nAOzG9GkBJw2Hmf0v-y01SaTLI5Q5Q?e=tqAm8b>

Koulun yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma (kotisivu)

<https://www.ouka.fi/media/15444/download>

Koulun toimenpiteet yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmaan (kotisivu)

Puheilmapiiri ja koskemattomuus (Sopu-tunnit, positiivisen puheilmapiirin teemaviikot) Kohtaaminen (välituntikalenteri, ryhmäyttäminen) Kulttuuritietoisuuden ja sukupuolisensitiivisyyteen liittyvän tiedon lisääminen (rasismin vastainen viikko, seksuaalikasvatuksen koulutus henkilökunnalle)

Koulun tunne- ja turvataitokasvatuksen suunnitelma (kotisivu)

<https://www.thinglink.com/view/scene/1767649905846780581> Maikkulan koululla on hyvinvoinnin vuosikello, johon on kirjattu lukuvuoden aikataulut ja toimenpiteet koko henkilökunnan osalta oppilaiden hyvinvoinnin tukemiseksi.

Oulu2026 - Kulttuuripääkaupunkivuoden sisällöt koulullamme lukuvuonna 2025–2026

Osallistumme yhteisöllisen valotaideteoksen suunnitteluun ja tekemiseen syksyllä 2025. Myös omalle koululle kootaan valotaideteos, joka on esillä myös tammikuussa 2026. Perjantaina 16.1. juhlistamme avajaisfestareita pukeutumalla juhlavasti, katsotamalla Vuosi vaihtuu Oulussa –avajaisshow’n Yle Areenasta sekä pohtimalla: “Mitä kulttuuri on ja mitä se merkitsee minulle?” Luokissa voidaan laatia pohdintojen pohjalta esim. ajatuskarttoja, piirroksia, erilaisia tekstejä. Viikko 13 / 2026 on MOK-viikko, jonka teemana on Oulu2026. Maailman suurin yritysvierailu toteutetaan toukokuussa 2026 Oulu2026-teemalla aiheena luovat alat.

Kansainvälisyys: Oppilaiden kielitaidon monipuolistaminen

Päiväkodit hoitavat A1-kielen infot esikoululaisille ja heidän huoltajilleen. A2-kielistä kaupunki lähettää oppilaille ja huoltajille tiedotteen. Maikkulan koulun kielivalikoimassa on neljä A2-kieltä: englanti, saksa, ranska ja espanja. Kolmannen luokan opettajat pitävät halutessaan oppilailleen kielisuihkutuksia valittavissa olevista kielistä. (<https://kieltenopetusoulussa.wordpress.com/kieliintutustumisen-tueksi/>) Aineenopettajat tarjoavat B2-kielistä (saksa, ranska) infoa ja/ tai kielisuihkutusta 7. luokan oppilaille. Kielten opettajat pitävät oppitunneillaan yllä keskustelua monikielisyyden hyödyistä.

Kansainvälisyys: Globaalikasvatus ja kotikansainvälisyys on osa koulun arkea (kotisivu)

Tavoitteena on, että Maikkulan kouluyhteisön jäsenet suhtautuvat myönteisesti ja suvaitsevaisesti eri kulttuureihin. Heillä on motivaatiota ja taitoja kansainväliseen kanssakäymiseen ja eri kulttuurien ymmärtämiseen. Oppilaiden ja henkilöstön kansainvälisiä kontakteja lisätään eri tavoin, pienin askelin. Kansainvälisyys näkyy oppilaiden arjessa muun muassa henkilökunnan omien kokemusten välityksellä ja arjen kohtaamisissa koko koulun väen kanssa. Koulussa toimii Kulttuuri- ja kansainvälisyystiimi, joka päivittää koulun kotisivuilla olevaa kansainvälisyysuunnitelmaa vuosittain. KV-vastuuhenkilö tiedottaa henkilöstöä koulutuksista ja tapahtumista. Työyhteisö on monikulttuurinen. Koulussa vierailee eri kielten ja kulttuurien edustajia, lukuvuonna 2025-2026 mm. Tales & Tunes, Irish storytelling and songs, saksalaiset koulutusvientivieraat. Koulukirjastoihin hankitaan sekä eri kulttuureista kertovaa että vieraskielistä kirjallisuutta. KV-teemat ovat esillä viimeisillä kouluviikoilla. Oulun kaupungin kansainvälistymisrahaa haetaan marraskuussa 2025. Kansainvälisyyden teemoja tulee esille eri oppiainesisällöissä, kestävän kehityksen teemojen käsittelemisessä ja projekteissa. Myös tunne- ja turvataitokasvatus auttaa oppilaita hyväksymään itsensä sellaisena kuin on ja sen myötä myös muut sellaisina kuin he ovat. Vietämme rasminvastaista viikkoa maaliskuussa 2026. Henkilökuntaa kannustetaan virtuaalisiin yhteistyökokeiluihin esim. eTwinningin kautta. Tavoitteena on hakea Erasmus+-yhteistyöhankkeeseen helmikuussa 2026.

Kestävä tulevaisuus: Rakennamme yhdessä kestävän elämäntavan ja vastuullisen yhteisön (kotisivu)

Maikkulaan on luotu Kestävän tulevaisuuden opinpolku, jossa määritellään kullakin luokka-asteella käytävät teemat. Kestä-tunnit pidetään joulukuussa sekä toukokuussa. Sisällöt mukailevat Oulun kaupungin kestävän tulevaisuuden opinvirtaa. Kestävän tulevaisuuden opinvirran kolme keskeistä teemaa ovat luontosuhde, kiertotalous ja ilmasto-osaaminen. Kestä-tuntien lisäksi Maikkulan koulun kestä-työtä ohjaa koulun oma kestä-vuosikello. Konkreettisia tapahtumia ovat esimerkiksi hävikkiruokaviikot keväällä ja syksyllä sekä pihan – ja ympäristönsiivoustalkoot toukokuussa. Oppilaiden osallistaminen näissä on keskiössä.

Koulun suunnitelma lukuvuoden aikana järjestettävästä kerhotoiminnasta ja yhteistyö Harrastamisen Aarrearkun kanssa

Koululla järjestettävästä kerhotoiminnasta vastaavat ala- ja yläkoululle nimetyt kerhovastaavat, jotka toimivat koulun yhteyshenkilöinä Harrastamisen Aarrearkun toiminnassa, muun muassa harrastuskoordinaattorien ja kerho-ohjaajien välillä. Kerhovastaavat tiedottavat oppilaita ja huoltajia koululla järjestettävästä kerhotoiminnasta Wilman kautta. Harrastamisen aarrearkku järjestää vuosittain koulussamme kerhoja kaiken ikäisille. Muita kerhoja järjestetään OPH:n myöntämin varoin ja mikäli kerhoihin löytyy vapaaehtoisia vetäjiä. Kerhoja voivat vetää koulun henkilökunnan lisäksi muut henkilöt, jotka ovat sopivia esim. oppilaiden huoltaja, täysi-ikäiset sisarukset. Myös seurakunta pitää koulullamme kerhoja.

Koulun ulkopuolella annettava opetus ja opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta

7. luokkien ryhmäytymispäivät Oulunsalossa Koppanassa: 7C 9.9., 7A 10.9., 7B 11.9. ja 7D 12.9. 21.8.2025 5. lk:t Kierikissä 2.9.2025 6. lk:t Taidemuseolla Taidetestaajat: 11.11.2025 8AB Akseli Klont: Carmen 18.11.2025 8CD Akseli Klont: Carmen 20.4.2026 8ABCD Leonard Bernstein: MASS 27.11.2025 6. luokat Yrityskylässä Alakoululle suunnitteilla talviliikuntapäivä esim. 13.2. 2026 tai 27.2.2026. Alakoululla opiskellaan tällöin yhteisen aikataulun mukaan. 9. luokkalaisten työelämään tutustuminen (tet) 3.-7.11.2025 8. luokkalaisten työelämään tutustuminen (tet) 20.-24.4.2025 Yrityskylä 9d ja 9c 25.2. Yrityskylä 9b ja 9a 26.2. Lukuvuoden 2025-26 aikana oppilailla on mahdollisuus osallistua ammatillisten oppilaitosten ja lukioiden ja muiden vastaavien avoimiin oviin sekä muihin tutustumistilaisuuksiin ja muihin vastaaviin jatko-opintoihin tai jatko-opintoaloihin liittyviin tutustumisiin. Oppilaat tekevät keväällä parin viimeisen viikon aikana pieniä retkiä luokittain koulun lähialueilla. Oppilaskunnan hallituksen jäseniä osallistuu mahdollisuuksien mukaan Oulun kaupungin järjestämiin tapahtumiin lukuvuoden aikana.

Muut koulun lukuvuotta koskevat asiat

7. luokkalaisten työelämään tutustuminen järjestetään omalla koululla. Oppilaat työskentelevät yhden päivän ajan koulun siistijöiden ja keittiöhenkilökunnan kanssa. Liikkuva koulu Maikkulan koulu toteuttaa Liikkuva koulu –ohjelmaa pyrkimällä lisäämään liikettä koulupäiviin ja näin luomaan viihtyisämpiä ja aktiivisimpia koulupäiviä. Oppilaita kannustetaan kulkemaan koulumatkat pyöräillen tai kävellen ja viettämään välitunnit ulkona liikkuen. Liikuntavälineet ovat lainattavissa välituntikäyttöön. Oppilaat otetaan mukaan Liikkuva koulu –toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen. Viidesluokkalaisille tarjotaan Välkkäri-koulutusta ja mahdollisuutta toimia välituntiohjaajina. Oppilaille on tarjolla liikuntakerhoja. Opettajia kannustetaan lisäämään liikuntaa osaksi opetusta.