

Opiskeluhuollon lukuvuosisuunnitelma

Oulun kaupungin lukioilla on yhteinen opiskeluhooltosuunnitelma.

Opiskeluhooltosuunnitelmaan voi tutustua lukiokoulutuksen ePerusteet-palvelussa. Tämän lisäksi jokaisella lukiolla on oma lukuvuosisuunnitelma.

Lukio	Laanilan lukio
Ryhmän jäsenet	Laanilan lukion hyvinvointiryhmä: Hanne-Marika Anttila, opinto-ohjaaja. Opiskeluhooltoryhmän koordinaattori. Helena Eskola, aineenopettaja Nina Heikkinen, opinto-ohjaaja Niina Klintrup, terveydenhoitaja Paula Koskinen, kuraattori Minna Kovala-Viita, psykologi Tiia Käkelä, nuorisotyöntekijä Timo Kärkkäinen, rehtori Tanja Lapinlampi, erityisopettaja Iida Liikanen, toisen vuoden opiskelija, tuutori Susanna Maskulainen, opinto-ohjaaja
Lukuvuodelle sovitut kokoukset	To 21.8.2025 klo 8.15–9.45. Ke 17.9.2025 klo 13.15–14.45. Ma 13.10.2025 klo 14.30–16.00. Abien hyvinvointi, kutsuttuna abeja, abien ryhmänohjaajat ja huoltajia. Ke 12.11.2025 klo 14.30–16.00. Ke 10.12.2025 klo 8.15–9.45. Toisen vuosikurssin opiskelijoiden hyvinvointi. Kutsuttuna toisen vuoden opiskelijoita, ryhmänohjaajat ja huoltajia.

	Ke 14.1.2026 klo 8.15–9.45. Ke 11.2.2026 klo 8.15–9.45 Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden hyvinvointi. Kutsuttuna ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoita, ryhmänohjaajat ja huoltajia. Ke 11.3.2026 klo 8.15-9.45. Ke 8.4.2026 klo 14.30-16.00. Ma 11.5.2026 klo 12.00-15.00.
Lukuvuodelle sovitut yhteisöllisen opiskeluhoitotyön painopistealueet	Lukuvuoden 2025–2026 Laanilan lukion opiskeluhoitotyölle on sovittu seuraavat tavoitteet: 1) Keväällä 2025 toteutetun kouluterveyskyselyn tulosten perusteella on valittu teemat, joihin opiskeluhoitotyössä keskitytään lukuvuoden 2025–2026 aikana. Kehityskohteet ovat opiskelijoiden aamupalan syöminen ja kouluruokailuun osallistuminen, vähäinen yöuni, runsas energiajuomien käyttö sekä liialliseksi koettu ruutuaika. Opiskelijoiden kokemus ahdistus, vähentynyt kouluinnostus ja koulu-uupumuksen kasvu ovat myös tulosten analyysissä nousseita keskeisiä huolenaiheita. Kouluterveyskyselyn tuloksista järjestetään opiskelijoiden työpajat ja opiskelijoiden työpajavastausten perusteella laaditaan suunnitelma toimenpiteistä. Keskeisempiä tuloksia on käsitelty lukuvuoden vanhempainilloissa. 2) Laanilan lukio osallistuu kolmatta vuotta peräkkäin School to belong -ohjelmaan (HelsinkiMission ohjelma), jonka tarkoitus on auttaa tunnistamaan ja lievittämään nuorten yksinäisyyttä ja sen haitallisia vaikutuksia terveydelle ja hyvinvoinnille. School to belong -ohjelma järjestää opiskelijoille, huoltajille ja henkilökunnalle luentoja ja tavoite on saada luentojen avulla kasvatettua tietoisuutta yksinäisyydestä ilmiönä ja siihen puuttumisen mahdollisuuksista. Luentojen lisäksi ohjelman avulla voidaan järjestää yhteisöllisiä teemaviikkoja. Jatkamme myös ryhmäytymiseen panostamista. Lukuvuonna 2025–2026 järjestetään opiskelijoille yksinäisyyskysely. 3) Laanilan lukion periodeille on sovittu lukiolaisten hyvinvointiosaamiseen ja sen kehittämiseen liittyvät teemat jo

	usean lukuvuoden ajan. Hyvinvointiteemat perustuvat Permateoriaan hyvinvoinnista. Ryhmänohjaukset jokaisessa periodissa toteutetaan teemojen mukaisesti ja mahdollisuuksien mukaan myös muuta periodin aikaista toimintaa opintojaksoilla ja tapahtumissa. Teemat: 1. periodi ryhmäytyminen ja vuorovaikutusosaaminen, 2. periodi: tunnetaidot ja onnellisuustaidot, 3. periodi: läsnäolotaidot ja stressinhallinta, 4. periodi: myötätuntotaidot ja vahvuustaidot, 5. periodi: itsensä johtamisen taidot, ratkaisukeskeisyys, hyvät valinnat. Tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden hyvinvointiosaamista teemojen mukaisesti. 4) Tavoitteena on edelleen kehittää opiskeluhoollon toiminnasta tiedottamista ja opiskeluhoollon lukuvuosisuunnitelman läpikäymistä sekä opettajien että opiskelijoiden kanssa. Hyödynnämme enemmän sosiaalista mediaa tiedottamisessa.
Sovitut toimenpiteet yhteisöllisessä opiskeluhoollossa	Laanilan lukiossa on mietitty ja pohdittu yhdessä opiskelijoiden, huoltajien ja opettajien kanssa Laanilan lukion arvoja ja sitä, miten arvot konkretisoituvat koulun toimintakulttuurissa. Nämä arvot, luovuus, osallisuus, vastuullisuus ja empaattisuus (LOVE), näkyvät vahvasti Laanilan lukion opiskeluhoollon toiminnassa ja ovat myös yhteisöllisen opiskeluhoollon peruspilareita. Laanilan lukiossa panostetaan lukion aloittavien opiskelijoiden ryhmäyttämiseen heti lukuvuoden alussa. Ryhmänohjaajat yhdessä tuutoreiden kanssa vastaavat kahden ensimmäisen koulupäivän ohjelmasta ja toteuttamisesta. Orientaatiopäivien aikana uudet opiskelijat tutustuvat ryhmänsä opiskelijoihin, muiden aloittavien ryhmien opiskelijoihin, ryhmänohjaajaan ja koulurakennukseen sekä koulun käytänteisiin ja toimintatapoihin. Ensimmäisten koulupäivien jälkeen ryhmäyttävää toimintaa jatketaan. Kaikille ensimmäisen vuoden opiskelijoille ja lukion opettajille järjestetään yhteinen ryhmäytyminen ma 29.9.2025, jonka tarkoituksena on tutustuttaa opettajat ja uudet opiskelijat eri ryhmistä toisiinsa ja edistää yhteistyötä opettajien ja opiskelijoiden välillä. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille järjestetään ryhmäytymistä myös ensimmäisellä päättöviikolla pienryhmissä pakohuoneissa. Tavoite on myös saada joka opintojakson alkuun ryhmäytymistä aineenopettajan suunnittelemana kaikilla vuosikursseilla. Turvallinen ryhmä vähentää sosiaalista ahdistuneisuutta.

Eri vuosikurssien ryhmien ryhmänohjaukset ovat olennainen osa yhteisöllistä hyvinvointia tukevaa toimintaa. Ryhmänohjaukset ovat säännöllisesti kerran joka periodissa. Laanilan lukiossa ryhmänohjaukset suunnitellaan tukemaan opiskelijoiden hyvinvointiosaamista.

Laanilan lukiossa on aktiivista opiskelijatoimintaa. Koulussa toimii säännöllisesti kokoontuva opiskelijakunnan hallitus, joka edustaa koko Laanilan lukion opiskelijakuntaa. Hallituksessa on jäseniä eri opiskelijaryhmistä, jolloin tiedonkulku on toimivaa hallituksen, opiskelijakunnan ja opettajakunnan välillä. Opiskelijakunnan hallitus järjestää koko koulua koskevia yhteisiä tapahtumia, ottaa kantaa opiskelijoiden asioita koskevissa asioissa ja on mukana valtakunnallisessa lukio-opiskelijoiden toiminnassa.

Laanilan lukio kuuluu kansainväliseen Unesco ASPnet -koulujen verkostoon. Unesco-ryhmä on avoin kaikille lukiomme opiskelijoille ja se antaa mahdollisuuden toimia aktiivisesti esimerkiksi ihmisoikeuksien, tasa-arvon ja sosiaalisen oikeudenmukaisuuden puolesta. Unesco-ryhmä toimii yhteistyössä Erasmus+ -ryhmän kanssa. Laanilan lukio on aktiivinen Erasmus+ -partneri. Koululla on sekä lyhyt- että pitkäkestoisia opiskelijavaihtoja useiden eurooppalaisten maiden kanssa. Vastavuoroisesti otamme vastaan ja majoitamme eurooppalaisia opiskelija- ja opettajavieraita koulullamme joka vuosi. Kansainvälisessä toiminnassa korostuvat opiskelijoiden kieli- ja kulttuuritaidot, yhdenvertaisuus ja kestävä kehitys.

Opiskelijoiden hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä pyritään lisäämään koko opiskelijakuntaa koskevilla tapahtumilla. Näitä tapahtumia ovat Laanilan yläasteen kanssa järjestettävät Hovisuofestarit ja koulun kokoukset. Laanilan lukion omia tapahtumia ovat ennen joulua järjestettävät pikkujoulutilaisuus koululla, yökirkko ja sille vaihtoehtoinen tilaisuus, lukuvuosittain vuorottelevat yökoulu, hyvinvointipäivä ja vapaaehtoistyöntapahtuma. Lukuvuonna 2025–2026 järjestetään yökoulu lokakuussa. Hovisuofestarit järjestettiin elokuussa 2025.

Lisäksi jokaisessa periodissa järjestetään Checkpoint. Checkpoint on kerran periodissa järjestettävä oppitunnin mittainen poikkeama lukujärjestykseen. Toiminta on tarkoitettu uupumuksen ehkäisyyn. Opiskelijat voivat tehdä keskeneräisiä koulutöitä ja läksyjä. Asiat eivät pääse kasautumaan, kun saa selvittää ryhmänohjaajan tai aineenopettajan kanssa opiskeluaan. Tämä myös vähentää ahdistuneisuutta. Checkpointin yhteydessä Laanilan lukion hyvinvointiryhmä (opiskeluhuollon työntekijät ja opot) järjestää kahvilatoimintaa. Myös Läksy-/lukupajatoimintaa järjestetään

	lukuvuoden aikana. Erityisopettaja ja opinto-ohjaajat järjestävät Teetä ja sympatiaa –keskusteluhetkiä periodeittain. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma huomioidaan yhteisöllisessä toiminnassa ja toimenpiteissä. Yhteisölliset tapahtumat ja toiminta eivät ole rajattuja vain joillekin opiskelijoille, vaan toiminta ja toimintaan osallistuminen on avointa. Mikäli tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyn vastausten perusteella huomataan opiskelijoiden kokemia epätasa-arvoisia tai yhdenvertaisuutta rikkovia käytänteitä, puututaan näihin käytänteisiin ja kehitetään niitä. Laanilan lukion yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä lukuvuosittain on kuvattu yksityiskohtaisemmin Laanilan lukion hyvinvointipolkuasiakirjassa. Hyvinvointipolku löytyy Laanilan lukion nettisivuilta.
Opiskeluhoollon palvelut	Opiskelijaterveydenhuollon palveluista tiedotetaan lukuvuoden alussa Wilma-järjestelmän kautta, opinto-oppaassa sekä koulun kotisivuilla. Terveystarkastuksen jokaiselle ensimmäisen vuosikurssin opiskelijalle, mikä on samalla ennaltaehkäisevää terveyskasvatusta. Terveystarkastukseen sovitaan tarvittaessa kontrollikäyntejä, mikäli opiskelijan hyvinvointi niin edellyttää. Tarvittaessa opiskelija ohjataan jatkotutkimuksiin. Opiskelijat voivat myös itse varata ajan vastaanotolle, jotta ajankohta olisi heille sopiva. Lukiolaiset saavat lääkärinpalvelut sairauksiin joko oman asuinalueensa hyvinvointikeskuksesta tai Kontinkankaan hyvinvointikeskuksesta. Virka-ajan ulkopuolella kiireellisissä sairastapauksissa opiskelijat ottavat yhteyttä Oulun seudun yhteispäivystykseen. Lukion toisen vuoden tytöille tarjotaan koululääkärin tekemä terveystarkastus. Poikien kutsuntatarkastus vastaa lukion lääkärintarkastusta. Kuraattorin ja psykologin työn keskeinen tavoite on edistää opiskelijoiden opiskelua, kehitystä sekä hyvinvointia ensisijaisesti koko oppilaitosyhteisössä toteutettavana työnä. Kuraattori ja psykologi osallistuvat oppilaitoksen opiskeluhoollollisen työn suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen oppilaitoksen monialaisessa opiskeluhoitoryhmässä. Kuraattori ja psykologi toteuttavat yhteisöllistä hyvinvointityötä oppilaitoksessa lukuvuosittain tehdyn suunnitelman mukaisesti yhteistyössä oppilaitoksen muun henkilökunnan sekä yhteistyötahojen kanssa. Kuraattori ja psykologi tekevät yksilötyötä, jonka painopiste on nuorten psyykkisten ja sosiaalisten valmiuksien tukemisessa. Työ on luonteeltaan ennaltaehkäisevää ja voimavarakeskeistä. Kuraattori ja psykologi tekevät tarvittaessa yhteistyötä perheen, lukion henkilökunnan ja kaupungin muiden toimijoiden kanssa. Kuraattoriin

	voit olla yhteydessä muun muassa opiskeluun, kaveri- ja perhesuhteisiin, jaksamiseen sekä elämänmuutoksiin liittyvissä asioissa. Lisäksi voit saada ohjausta taloudellisissa asioissa. Psykologisiin voit olla yhteydessä muun muassa oppimiseen- ja opiskeluun, jaksamiseen sekä mielialaan liittyen. Terveystieteidenhoitaja Niina Klintrup p. 0403185174 niina.klintrup@pohde.fi Kuraattori Paula Koskinen p. 0504398975 paula.koskinen@pohde.fi Psykologi Minna Kovala-Viita 040 6326096 minna.kovala-viita@pohde.fi
Monialainen yhteistyö yksilökohtaisessa opiskeluhoollissa	Yksilökohtainen monialainen asiantuntijaryhmä kootaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa yksittäisen opiskelijan tai opiskelijaryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoollon palvelujen järjestämiseksi yhteistyössä opiskelijan ja tarvittaessa huoltajan/jien kanssa. Monialainen asiantuntijaryhmä on koolla silloin, kun paikalla ovat nuoren (alle 18-vuotiaan tapauksessa huoltajien) suostumuksella opettaja, opinto-ohjaaja tai erityisopettaja sekä joku toisen ammattialan edustaja opiskeluhoollasta (psykologi, kuraattori, kouluterveydenhoitaja tai jokin oppilaitoksen ulkopuolinen tukitaho). Kun monialainen asiantuntijaryhmä kokoontuu, palaverista laaditaan opiskeluhoolluskertomus Wilmassa. Muistioon kirjoitetaan suostumukset asian käsittelyyn, ketkä ovat olleet paikalla asiaa käsittelemässä, miksi ollaan koolla ja mitä sovitaan. Opiskelijahuolluskertomus ei näy Wilmassa kuin niille, jotka ovat kuuluneet monialaiseen asiantuntijaryhmään.
Opiskeluhoollon yhteistyö huoltajien ja koulun ulkopuolisten tukitahojen kanssa	Huoltajille tarjotaan mahdollisuus osallistua opiskeluhoolloryhmän palaveriin kunkin vuosikurssin hyvinvoinnin käsittelyn yhteydessä. Huoltajien on mahdollista halutessaan myös ilmoittautua opiskeluhoolloryhmän jäseneksi lukuvuosittain. Yhteisöllistä hyvinvointityötä ovat vanhempainillat, joita järjestetään kaikkien vuosikurssien huoltajille sekä rehtorin järjestämät Reksin aamiaiset - tapahtumat, joissa keskustelu on vapaamuotoista ja aiheet muotoutuvat tilanteen mukaan.

	Tarvittaessa yhteistyötä tehdään esimerkiksi koulupoliisin, terveydenhuollon, seurakunnan, sosiaalipalveluiden, järjestöjen ja nuorisopalvelujen kanssa.
--	--

Lisäksi lukiolla on

- suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
- suunnitelma toiminnasta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa
- suunnitelma toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi