



Oulu2026
Euroopan kulttuuri-
pääkaupunki



MOBIILILAINSÄÄDÄNNÖN MUUTOKSET KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNTÖIHIN 1.1.2026 ALKAEN

RITAHARJUN KOULU 1-9



SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT

OULU



Mobiililaitteiden käyttö

- Mobiililaitteiksi luetaan seuraavat laitteet: matkapuhelimet(kännykät), tablet-laitteet, kannettavat tietokoneet,kuulokkeet, kellopuhelimet , älykellot
- Puhelinta tai muuta mobiililaitetta **ei saa käyttää** oppitunnin, välituntien tai siirtymätilanteiden aikana lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimiseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon tai apuvälineenä. Sääntö astuu voimaan oppilaan tullessa koulualueelle tai muuhun paikkaan, jossa opetusta järjestetään ja päättyy hänen poistuessaan koulualueelta, kun koulupäivä on päättynyt.
- Myös ruokailussa, juhlissa tai muissa koulun tilaisuuksissa puhelimen käyttö on kielletty.
- Puhelimet ja muut mobiililaitteet pidetään häiriöttömässä tilassa oppilaan omassa repussa.
- Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää toisen henkilön kuvaamiseen tai videoimiseen ilman opettajan ja kuvattavan henkilön lupaa.
- Puhelinta ja muuta mobiililaitetta saa opettajan luvalla käyttää, jos oppilaalla on kiireellinen tarve oppitunnin aikana olla yhteydessä huoltajaan esimerkiksi oppilaan sairastumisen vuoksi. Oppilaalla on aina oikeus ilman koulun henkilöstön lupaa hätätilanteessa soittaa hätänumeroon.

MIKSI LAINSÄÄDÄNTÖ



Selkeämmät pelisäännöt

Uudet säännöt selkeyttävät mobiililaitteiden käyttöä peruskouluissa ja tukevat järjestystä.

Rauhallisempi oppimisympäristö

Rajoitukset vähentävät häiriöitä ja luovat keskittyneemmän oppimista edistävän oppimisympäristön

Oppilaiden vuorovaikutus

Säännöt lisäävät oppilaiden välistä vuorovaikutusta ja yhteisöllisyyttä.

Turvallinen ja hyvinvoiva koulu

Koulupäivästä tehdään turvallisempi ja hyvinvointia tukeva kaikille oppilaille.

MOBIILILAITTEEN SÄILYTYS

Puhelin/mobiililaite säilytetään koulupäivän ajan **oppilaan repussa**. Suositellaan laitteen jättämistä kotiin. Koulu ei korvaa mahdollista laitteen rikkoutumista.

HUOMAUTUKSET JA KURINPITO

Oppilas käyttää mobiililaitetta luvattomasti, huomautus reppuun laittamisesta ja ellei oppilas toimi ohjeen mukaisesti, jälki-istunto.

Mikäli oppilas huomautuksen jälkeen laittaa mobiililaitteen pois reppuun, Wilmaan merkintä kohtaan “muu merkintä” “mobiililaitteen käyttö.” Toinen vastaava merkintä, seuraa siitä jälki-istunto.

Wilmaan tulossa merkintämahdollisuus mobiililaitteen luvattomaan käyttämiseen liittyen. Varmuutta vielä ei ole, milloin se sinne tulee. Siihen saakka koulukohtainen määritelmä, kuinka merkintä tehdään

MOBIILILAITTEIDEN KÄYTTÖ OPPITUNNEILLA OPETTAJAN LUVALLA

Lähtökohtaisesti käytetään koulun tarjoamia laitteita

HUOLTAJAN VIESTINTÄ KOULUUN PÄIN OMAA LASTA KOSKEVISSA AKUUTEISSA ASIOISSA

Huoltaja voi lähettää Wilma-viestin opettajalle, jonka oppituntia asia aikataulullisesti koskee.

Lähtökohtaisesti opettajat eivät ole kuitenkaan velvoitettuja lukemaan Wilma-viestejä reaaliajassa.

Muutos lainsäädäntöön on mahdollinen muutos myös kotien toimintakulttuuriin perheen yhteisten asioiden hoitamisessa koulupäivän aikana, niiden ennakoimisessa ja viestinnässä.

TURVALLISUUS



Opettajat voivat soittaa tai antaa luvan oppilaille soittaa tarvittaessa turvallisuutta uhkaavissa tilanteissa ja terveydellisten syiden vuoksi

Oppilas voi soittaa ilman lupaa todellisessa hätätilanteessa varmistaen nopean avun saannin.

OPPILAIKEN TOIVEITA

Lukujärjestykset oppilaiden reppuun paperilla (koulun ilmoitustaululle)

Tuntipäiväkirjat edelleen Wilmassa ja luettavissa kotona

Oppiainekohtaisesti voidaan käyttää myös vihkoja esim. kotitehtävien merkitsemiseen

Monipuolisia ja osallistavia välituntitoimintoja lisätään, oppilaiden toiveita



Fyysiset välituntitoiminnot

Oppilaat toivovat biljardipöytiä, jalkapallopöytiä, kiipeilytelineitä ja voimistelua aktiiviseen liikkumiseen. Pelivälkkien järjestäminen välitunneille lisää peleihin osallistumismahdollisuuksia.

Luovat ja rauhoittavat välitunnit

Taide-, piirustus- ja kässävälkkä tukevat luovuutta ja rentoutumista. Hiljaiset välitunnit tarjoavat rauhallisia hetkiä läksyjen tekemiseen ja palautumiseen.

Sosiaalinen vuorovaikutus

Juttelutuokiot, disco- ja karaokevälitunnit edistävät yhdessäoloa ja hauskanpitoa oppilaiden kesken. Pingispöytien tasapuolinen vuoro parantaa osallistumismahdollisuuksia.

Uudet oppimistoiminnot

Koodausvälkkä sekä kemian ja fysiikan kokeilut kiinnostavat oppilaita