

Toiminnallinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2025-2028: Pikku-likan päiväkot

Kehitettävä teema	Tavoite	Kehittämistoimenpiteet	Kehittämisaikataulu & vastuuhenkilö	Arviointi
Vauhdikkaat ja toiminnalliset leikit	Kaikilla lapsilla on mahdollisuus vauhdikkaampiin ja toiminnallisempiin leikkeihin	Hyödynnetään salia iltapäivisin enemmän (ryhmän oman salivuoron iltapäivänä sali ko. ryhmän käytössä) Ulkoleikittäjät vetävät myös vauhdikkaita leikkejä lapsille Mietitään ryhmissä ryhmäkohtaiset keinot, miten ja milloin vauhdikkaampia / toiminnallisempia leikkejä voidaan mahdollistaa ryhmässä	Tammi-huhtikuu: Sovitut ulkoleikittäjät ottavat vastuun ulkoleikkien osalta Ryhmien opettajat vastaavat oman ryhmän keinojen miettimisestä ja toteutuksesta	Toukokuussa:
Eri kielitaustaisten lasten tukeminen leikeissä	Tukea eri kielitaustaisten lasten ryhmäytymistä ja kaverisuhteita sekä leikkitaitoja	Käytetään leikkipariarvontoja aktiivisesti Tuettu leikki eli aikuinen mukana leikeissä Kuvatuen käyttö leikeissä	Tammi-huhtikuu: Kaikilla vastuu olla leikeissä mukana ja käyttää kuvatukea, mutta opettajat vastaavat tilaisuuksien järjestämisestä tuetulle leikille ja leikkipariarvonnalle	Toukokuussa:

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Milloin selvitystä tehty ja mitä havaittu:	1. 2023-2025 tavoitteet saavutettu ja juurrutettu niitä käytäntöön. Suunnitelman päivitys kausille 2025-2028 aloitettu syksyllä -25. Selvitystä kehittämiskohteista tehdään loka-joulukuu –25. Selvitystyökaluna Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskävely ja leikkipistetaulukko. Leikkipistehavainnointia joka ryhmässä tehtynä syyslomaan mennessä ja kävely marraskuun loppuun mennessä. 2. Leikkipistehavainnointi-työkalulla havainnoitu lasten leikkejä lokakuussa –25 ja marraskuussa –25 tehty Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskävely. Havaintoina näistä, että osassa ryhmistä vauhdikkaampiin ja toiminnallisempiin leikkeihin hakeutumisessa näkyy sukupuolittuneita eroja. Kaikissa ryhmissä on kuitenkin lapsia, joilla enemmän tarvetta energian purkamiseen ja mielenkiinto vauhdikkaampiin leikkeihin. Toisena havaintona, että S2-lapset hakeutuvat usein leikkimään muiden kanssa, jotka vielä harjoittelevat suomen kieltä ja leikeiksi valikoituu usein sellaisia, joissa kieltä ei juuri tarvita.
---	---

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

1. Suunnittele

3. Tutustu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslakien vaatimuksiin toiminnallisesta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelusta ja keskeisiin käsitteisiin.
 - Pohdi suunnitelman paikkaa: teettekö toiminnallisen tasa-arvosuunnitelman ja toiminnallisen yhdenvertaisuussuunnitelman yhdessä? Tulevatko ne osaksi jo olemassa olevia suunnitelmia kuten toimintasuunnitelmaa tai vasua? Lain mukaan suunnitelmien pitää olla vähintään toimipaikkakohtaisia.
 - Tässä vaiheessa voit kirjata lomakkeeseen, milloin suunnittelu on aloitettu ja milloin selvitystä tullaan tekemään.

2. Selvitä

- Käytä erilaisia havainnointimenetelmiä apuna, kun selvität tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilannetta.
- Ota reippaasti aikaa, vaikka koko syksy, selvittämiseksi ja pyri siihen, että löydätte nimenomaan rutiineja ja toistuvia toimintamalleja, jotka kaipaavat muutosta tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kannalta.
- Kun selvitystä on tehty, kirjaa lomakkeeseen mitä se paljasti. Millaisissa asioissa olette onnistuneet? Mitä kehitettävää löytyi tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta?

3. Kehitä

- Tehdyn selvityksen perusteella valitkaa kehittämiskohteita.

- Toiminnallisessa tasa-arvosuunnitelmassa kehitettävien asioiden tulee liittyä sukupuoleen ja toiminnallisessa yhdenvertaisuussuunnitelmassa muihin ominaisuuksiin tai tekijöihin kuten perhemuotoihin, kieleen, ikään, uskontoon, vammaisuuteen tai ihonväriin.
- Tässä vaiheessa kirjaa lomakkeeseen kehittämiskohteet, niille tavoitteet sekä konkreettisia toimenpiteitä, joilla pyritte tavoitteita kohden.

4. Arvioi

- Kun kehittämiseen liittyviä toimenpiteitä on tehty esimerkiksi kevään ajan, arvioikaa niiden vaikutuksia.
- Kirjaa tässä vaiheessa lomakkeeseen saavutitteko tavoitteet? Mikä toimi? Mikä ei? Siirryttekö seuraavaksi selvittämään uusia kehittämisaiheita vai jatkatteko vielä samojen teemojen parissa?