

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

Merikotkan päiväkodin toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2025-2028

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta:

Toiminnallisessa tasa-arvosuunnitelmassa tulee kiinnittää erityisesti huomiota vuorovaikutukseen, ohjaukseen, lasten osallisuuteen, materiaaleihin, huoltajien kohtaamiseen sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Yhdenvertaisuuslaki:

Yhdenvertaisuussuunnitelmassa kiinnitetään huomiota siihen, miten eri ominaisuudet, kuten esimerkiksi ikä, ihonväri, kieli, katsomus, perhesuhteet tai vammaisuus vaikuttavat lasten mahdollisuuksiin toimia varhaiskasvatuksessa ja kokea osallisuutta siinä.

Valtakunnallinen varhaiskasvatussuunnitelma:

"... Yhteisön jäsenet tulevat kohdatuiksi ja kohdelluiksi yhdenvertaisina riippumatta henkilöön liittyvistä tekijöistä. Yhdenvertaisuus ei merkitse samanlaisuutta. Toimintakulttuurin kehittämisen kannalta on tärkeää, että yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa koskevista asenteista keskustellaan työyhteisössä. Lisäksi tulee pohtia, miten esimerkiksi kieleen, etnisyyteen, katsomukseen, vammaisuuteen, sukupuoleen ja sen moninaisuuteen liittyvät asenteet näkyvät puheissa, eleissä, teoissa ja toimintatavoissa."

Vuorovaikutuksen ja kielenkäytön mallit sekä tavat toimia stereotyyppisten oletusten mukaisesti välittyvät lapsille. Varhaiskasvatus on sukupuolisensitiivistä. Henkilöstö rohkaisee lapsia tekemään valintoja ilman sukupuoleen tai muihin henkilöön liittyviin seikkoihin sidottuja stereotyyppisiä rooleja ja ennako-odotuksia. Henkilöstö tunnistaa lasten keskinäisten kohtaamisten eriarvoistavia piirteitä sekä puuttuu niihin hienotunteisesti ja johdonmukaisesti. Myönteisellä ja kannustavalla vuorovaikutuksella tuetaan lapsen oman identiteetin ja itsetunnon kehitystä.

1. Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

- Läheisyyden kehät.** Jokainen ryhmän työntekijä täytti lokakuun aikana omalta osaltaan läheisyyden kehän arvioiden sitä, miten paljon on vuorovaikutuksessa kunkin ryhmän lapsen kanssa. Tiimit kävivät yhdessä kehät läpi ja opettajien pedagogisessa palaverissa 7.11.2025 kerättiin yhteen huomiot. Kaikissa ryhmissä olivat eri lapset eri aikuisten ulkokehällä, mikä oli positiivinen huomio. Emme löytäneet läheisyseroja sukupuolten tai etnisen taustan perusteella lasten välillä.
- Sosiogrammit.** Sulkien ja Tiirujen ryhmissä aikuisten havaintojen pohjalta, Haukoissa havaintojen ja KeSyjen pohjalta ja Pöllöissä lasten haastattelun pohjalta arvioitiin lasten keskinäisiä vuorovaikutussuhteita ja niiden vastavuoroisuutta. Tiimeissä sosiogrammit käytiin läpi, ja yhteisissä keskusteluissa opettajien pedagogisissa palavereissa 7.11.-18.12.2025 pohdimme sosiogrammeja yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon näkökulmista. Lapsille on muodostunut jonkin verran klikkejä uskonnollisen ja/tai etnisen taustan mukaan ja yksittäisillä lapsilla on havaittavissa rasistista puhetta.
- Arjen havainto:** Tulkan käyttöä tulee lisätä eri kielitaustaisten perheiden kanssa, jotta voimme kohdata vanhemmat yhdenvertaisesti.

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

Kehitettävä teema	Tavoite	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan	Arvioinnin tulokset
Huoltajien osallistamisen yhdenvertaisuus	Vanhempien kohtaaminen yhdenvertaisesti kielitaustasta huolimatta	Tulkan käyttö säännölliseksi: kirjanpito käyttökerroista ryhmittäin	Kirjanpitoa opettajien pedagogiseen palaveriin 2.4.2026, jokainen ryhmässä; tavoitteena kerran kuussa Arvioidaan tuloksia ja asetetaan uudet tavoitteet	
Lasten välisten vuorovaikutussuhteiden yhdenvertaisuus	Saada lasten väliset etniset tai uskonnolliset klikit hälvenemään ja kaverisuhteet yhdenvertaisemmiksi	Aikuinen on mukana leikeissä ja puuttuu lasten puheisiin ja syrjivään käytökseen johdonmukaisesti Erilaisista perheistä puhuminen ja toisiin kulttuureihin tutustuminen leikin ja elämyksellisyyden kautta	Arvioidaan 7.5.2026, miten olemme edenneet tavoitteessa	