



Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo suunnitelma

Muurahaisen päiväkoti

01.11.2025

1. Johdanto

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo suunnitelman avulla varmistetaan, että kaikilla lapsilla ja työntekijöillä on mahdollisuus osallistua, kehittyä ja kokea turvallinen, yhdenvertainen ympäristö. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma perustuu Suomen lainsäädäntöön ja Oulun kaupungin linjauksiin.

Tässä suunnitelmassa määritellään toimenpiteet ja käytännöt, jotka edistävät tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta Yli-Iin Muurahaisen päiväkodissa. Tavoitteena on luoda ympäristö, jossa kaikilla lapsilla ja työntekijöillä on mahdollisuus kehittää itseään omista lähtökohdistaan riippumatta. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat keskeisiä arvoja päiväkodin toiminnassa, ja niitä edistetään kaikessa toiminnassa.

2. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteet

Päiväkodin toiminta perustuu kunnioitukseen, moninaisuuteen, osallistumiseen sekä tuen ja avun tarjoamiseen. Kaikkia lapsia ja työntekijöitä kohdellaan arvostavasti ja kunnioittavasti. Lasten ja perheiden erilaisuus otetaan huomioon kulttuurin, uskonnon, kielen, sukupuolen ja muiden yksilöllisten ominaisuuksien osalta.

Kaikilla lapsilla ja työntekijöillä on tasavertainen mahdollisuus osallistua päiväkodin toimintaan ja päätöksentekoon. Lapsille tarjotaan heidän tarpeidensa mukaista tukea kehityksessään, ja heidän yksilölliset vahvuutensa huomioidaan.

3. Tavoitteet

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämisen tavoitteena on varmistaa, että jokaisella lapsella on mahdollisuus osallistua päiväkodin kaikkiin toimintoihin ilman esteitä. Päiväkodissa edistetään tasa-arvoista kohtelua ja ehkäistään syrjintää kaikissa muodoissaan.

Kaikille lapsille tarjotaan mahdollisuus kehittää ja oppia omien taitojensa ja kykyjensä mukaisesti. Henkilökunnan osaamista vahvistetaan koulutuksilla ja keskusteluilla, jotka tukevat yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon toteutumista. Lisäksi päiväkodin tavoitteena on edistää monikulttuurisuutta ja tarjota lapsille mahdollisuuksia tutustua eri kulttuureihin ja perinteisiin.

4. Toimenpiteet ja käytännöt

Lapsille järjestetään tasa-arvoisia leikkejä ja aktiviteetteja niin, että jokainen lapsi voi osallistua sukupuolesta, kulttuurista tai muista ominaisuuksista riippumatta. Päiväkodissa vietetään yhteisiä juhlia ja tapahtumia, joissa huomioidaan eri kulttuuritaustat ja perinteet. Lapsille tarjotaan kirjoja, leluja ja materiaaleja, jotka heijastavat erilaisia sukupuoli-, kulttuuri- ja perhetaustoja ja tukevat moninaisuuden näkyvyyttä.

Vanhempia kannustetaan osallistumaan päiväkodin toimintaan ja edistämään yhteisöllisyyttä. Päiväkotitoiminta on avoimessa vuorovaikutuksessa huoltajien kanssa ja tarjoaa mahdollisuuksia antaa palautetta ja esittää toiveita toiminnan kehittämiseksi. Vanhempainiltojen ja keskustelutilaisuuksien avulla huoltajat voivat osallistua tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysymysten käsittelyyn. Päiväkotitoiminta tekee myös yhteistyötä paikallisten organisaatioiden ja viranomaisten kanssa varmistaakseen perheiden yhdenvertaisen kohtelun.

Henkilökunnalle järjestetään koulutuksia ja työpajoja, joissa käsitellään tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta sekä syrjinnän tunnistamista ja ehkäisemistä. Työntekijöiden urakehitystä ja palkitsemista tarkastellaan tasa-arvoisesti, ja kaikille pyritään takaamaan yhdenvertaiset mahdollisuudet edetä työssään. Lisäksi henkilökunnalle tarjotaan tukea työssä jaksamiseen ja hyvinvoinnin ylläpitämiseen.

Päiväkodin toiminnassa noudatetaan sukupuolisensitiivistä lähestymistapaa. Tämä tarkoittaa, että lapsia rohkaistaan toimimaan ja ilmaisemaan itseään yksilöinä ilman sukupuoleen liittyviä ennakkoletuksia tai rajoituksia. Leikeissä, oppimisessa ja vuorovaikutuksessa vältetään sukupuolistereotypioita ja varmistetaan, että kaikilla lapsilla on mahdollisuus osallistua kaikkiin toimintoihin omien kiinnostuksen kohteidensa mukaan.

Henkilökunta on tietoinen omista asenteistaan ja toimintatavoistaan ja pyrkii tukemaan lasten tasa-arvoista kohtelua sekä moninaisten sukupuoli-identiteettien ja ilmaisutapojen kunnioittamista.

Sukupuolisensitiivisyys näkyy myös oppimisympäristön materiaaleissa ja puheessa lapsia puhutellaan ja kohdataan yksilöinä, ei sukupuolensa edustajina.

5. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden seuranta ja arviointi

Päiväkodissa seurataan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutumista säännöllisesti. Aiheista keskustellaan henkilökunnan kokouksissa ja tarvittaessa myös vanhempainilloissa. Vanhemmilta ja työntekijöiltä kerätään palautetta tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta kyselyiden ja keskustelujen avulla.

Suunnitelman toimenpiteitä arvioidaan vuosittain, ja niitä päivitetään tarvittaessa vastaamaan toiminnan ja yhteisön muuttuvia tarpeita.

6. Kehittämistavoitteet

Päiväkodin toimintaa kehitetään jatkuvasti tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta. Tavoitteena on tehdä moninaisuus näkyväksi päiväkodin arjessa. Materiaaleja ja toimintatapoja päivitetään niin, että ne heijastavat lasten erilaisia taustoja, kulttuureja ja perheitä sekä vahvistavat jokaisen lapsen identiteettiä ja osallisuuden kokemusta.

Tunne- ja vuorovaikutustaitoja vahvistetaan arjen tilanteissa harjoittelemalla empatiaa, toisten huomioon ottamista ja rakentavaa vuorovaikutusta. Henkilökuntaa tuetaan näiden taitojen ohjaamisessa ja esimerkkinä toimimisessa.

Kielitietoista toimintaa kehitetään tukemalla monikielisiä lapsia ja hyödyntämällä eri kieliä luonnollisesti päiväkodin arjessa. Näin vahvistetaan sekä lasten kielellistä kehitystä että kulttuurista ymmärrystä.

Yhteistyötä perheiden kanssa kehitetään siten, että kaikilla huoltajilla on mahdollisuus osallistua päiväkodin toimintaan ja tuoda esiin näkemyksiään. Viestintää pyritään tekemään saavutettavaksi ja selkeäksi kaikille perheille.

Lasten osallisuutta lisätään luomalla käytäntöjä, joissa lapset voivat vaikuttaa päiväkodin toimintaan ja kertoa mielipiteitään. Näin varmistetaan, että jokaisen lapsen ääni tulee kuulluksi ja arvostetuksi osana yhteisöä.

7. Yhteenveto

Tämä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma ohjaa Yli-Iin päiväkotia Muurahaisen toimintaa ja varmistaa, että kaikki lapset ja työntekijät voivat kokea itsensä arvostetuiksi ja osaksi yhteisöä. Tavoitteena on luoda ympäristö, jossa eriarvoisuutta ei hyväksytä ja jossa pyritään tukemaan jokaista yksilöä hänen omien vahvuuksiensa ja tarpeidensa mukaan.