

Hiukkavaaran yläkoulun valinnaisaineopas 2026- 2027



Tässä oppaassa kerrotaan yläkoulun vuosiluokille 8. ja 9. pidettävien valinnaisaineiden valintaprosessista sekä valinnaisaineiden tavoitteista ja sisällöistä. Oppilaanohjauksen tunneilla valintoja käsitellään tarkemmin. Lisäksi 7. -luokan oppilaille ja heidän huoltajilleen pidetään erikseen valinnaisaineilta 20.1.2026 kello 17.30 verkossa.

Yläkoulun valinnaisaine saattaa vaikuttaa myös jatko-opintoihin hakeutumiseen: Peruskoulun päätötodistukseen tulee 7. luokan arvosana käsityössä, kotitaloudessa, musiikissa ja kuvataiteessa, mikäli oppilas ei valitse näitä aineita valinnaisaineiksi. Taitai -valinnainen muuttaa tätä niin, että päätösarviointi ko. aineessa annetaan vasta 9. luokan keväällä.

Arviointi

Pakolliset taito- ja taideaineiden valinnat arvioidaan osana yhteisten taito- ja taideaineen arviointia, ja niistä ei tule erillistä arvosanaa todistukseen (ns. TAITAI –valinta). Muista valinnaisainesta annetaan oma erillinen arvosana.

Tällä hetkellä valinnaisten vieraiden kielten arvosanat lasketaan mukaan siihen keskiarvoon, jolla haetaan peruskoulun jälkeisiin koulutuksiin. Ranskan, saksan ja espanjan B2- oppimäärän kielissä arvosanan tilalle voidaan huoltajan kirjallisen pyynnön myötä vaihtaa päättöarvosanaksi "hyväksytty".

Valinnaisaineen valinta

Valinnaisaineen valinta tehdään kahdessa vaiheessa. Valinnaisaineiden valinta-ajankohta on viikoilla 5 ja 7. Valinnat tehdään oppilaan Wilma-tunnuksilla kohdassa "kurssitarjotin".

- Viikolla 5 (26.1. - 1.2.) ensimmäisessä vaiheessa oppilas valitsee **yhden** taide- ja taitoaineen (ns. taitai-aine). Tätä ainetta oppilas opiskelee sekä 8. että 9. luokalla.
- Viikolla 7 (9.2 - 15.2.) toisessa vaiheessa oppilas valitsee **yhden syventävän** ja **yhden soveltava** valinnaisaineen. Syventävästä valinnaista opiskellaan sekä 8. että 9. luokalla, soveltavaa vain 8. luokalla. Valinnaisaineista oppilas saa päättötodistukseen numeroarvosanan.
- **Ne oppilaat, jotka opiskelevat A2-kieltä, valitsevat vain yhden taitai-aineen ja soveltavan valinnaisaineen.**
- Valinnoille tehdään myös varavalinnat, joita käytetään siinä tapauksessa, että ensimmäisestä valinnasta ei synny ryhmää.

Valinnoissa kannattaa ottaa huomioon seuraavat asiat:

- Valinnaisaineista annetaan todistusarvosana numeroin.
- Ammatilliseen koulutukseen haettaessa otetaan lisäksi huomioon valinnaisaineiden arvostamat, mikäli valinnaisaine liittyy johonkin yhteiseen oppiaineeseen. Yhteisiin oppiaineisiin

kuulumattomia valinnaisaineita ovat 8. luokalla opiskeltavat soveltavat valinnaisaineet. Näiden aineiden numeroita ei siis lasketa keskiarvoon haettaessa jatko-opintoihin.

- Valinta kannattaa harkita huolella etukäteen, sillä valinnaisaineen vaihtaminen on hankalaa. Se onnistuu vain erittäin perustelluista syistä.
- Valinnan lähtökohtana ovat omat harrastukset sekä kiinnostus valittavan aineen opiskeluun. Asiaa voi pohtia yhdessä perheen kanssa. Myös varavalinta kannattaa harkita tarkkaan.
- Minkään valinnaisaineen opiskelu ei ole edellytyksenä peruskoulun jälkeisiin oppilaitoksiin pyrittäessä.
- Kaveritoiveita ei voida ottaa huomioon valinnaisaineryhmiä muodostettaessa. Ryhmät muodostetaan opetuksen järjestämisen kannalta tarkoituksenmukaisesti.

VAIHE 1. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 4 vvt (vvt = vuosiviikkotunti)

Valinta tehdään viikolla 5 (26.1. - 1.2.2026)

Taito- ja taideaine (taitai –aine), jota ei ole enää kaikille yhteisenä 8. ja 9. luokan opetusohjelmassa, päättyy kokonaan 7. luokan jälkeen, jos et valitse sitä valinnaisaineeksi. Näitä aineita ovat kuvataide, musiikki, kotitalous ja käsityö. Päättyvän aineen numero jää siten päättötodistukseesi jo 7. luokalta.

Valitsemasi taitai-aineen opetus jatkuu 2 vvt 8. vuosiluokalla ja 2 vvt 9. vuosiluokalla. Saat siitä päättöarvosanan yhdeksännen luokan päättyessä.

Valitse seuraavista aineista yksi, jota opiskelet 8. ja 9. luokalla, ja sille 2 varavaihtoehtoa.

Kotitalous

Valinnaisessa kotitaloudessa kerrataan ja syvennetään 7. luokalla opittuja tietoja ja taitoja, jotka antavat valmiuksia kohti itsenäistä elämää. Opetus kehittää oppilaan yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, kädentaitoja, luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia arjessa turvallisesti, kestävästi ja itsenäisesti.

Kotitalouden taitai-valinnaisen keskeisiä sisältöjä ovat:

- Arkinen ruoanlaitto ja leivonta
- Suomen, Euroopan sekä kaukomaiden ruokakulttuurit
- Erityisruokavaliot
- Vuodenkierron juhlat mahdollisuuksien mukaan

Kotitalouden taito- ja taideaine valinnaisen arviointi on jatkumoa 7. luokan arvioinnille.

Kuvataide

Kuvataiteen opetus kehittää kykyä ymmärtää taiteen ja kulttuurin ilmiöitä.

Kaikille yhteisen kuvataiteen loppuessa 7. luokalla, tällä kurssilla on mahdollisuus jatkaa itselle tärkeää taideainetta koko peruskoulun loppuun. Pitkäjänteinen ja monipuolinen kuvataiteen opiskelu antaa myös hyvät valmiudet jatko-opinnoissa.

Tärkeitä lähtökohtia ovat oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen. Opetuksessa käytetään monipuolisesti erilaisia välineitä, materiaaleja ja ilmaisukeinoja ryhmän toiveita huomioiden.

Sisällöt voivat olla esimerkiksi piirustus ja maalaus, keramiikka ja kuvanveisto, rakentelu eri materiaalein, valokuvaus ja kuvankäsittely, elokuva tai animaatio, grafiikka ja erilaiset retket.

Käsityö

Valinnaisessa käsityössä syvennetään osaamista sekä ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita. Käytössä ovat kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat sekä teknisen käsityön että tekstiilityön puolelta. Valinnaisen käsityön opetus vahvistaa innovointi- ja ongelmanratkaisutaitoja, syventää jo tuttujen toteuttamistapojen hallintaa, ja mahdollistaa kokeilla uusia tekniikoita esim. vaateompelun, värjäyksen ja painannan, kankaankudonnan ja koneneulonnan alueella sekä puu-, että metallitekniikoissa. Käsityö tukee oppilaan hyvinvointia ja elämänhallintaa, sekä ohjaa työelämään ja ammattiin liittyviä valintoja.

Liikunta

Liikunnan tarkoitus on tuottaa iloa, virkistystä ja hyvinvointia. Tavoitteena on motoristen perustaitojen vahvistaminen ja monipuolistaminen sekä liikunnallisten valmiuksien kehittäminen ja taitojen syventäminen.

Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun valiten osan sisältöjä ja liikuntamuotoja yhdessä ryhmän ja opettajan kanssa. Oppilaat saavat myös halutessaan itse ohjata muille kurssilaisille valitsemaansa liikuntaa. Liikunnassa hyödynnetään eri liikuntaympäristöjä ja liikuntamuotoja tutustuen myös uusiin ja erilaisiin liikuntamuotoihin mahdollisuuksien mukaan.

Monipuolisesti eri liikuntalajeja:

- kestävyysliikunta
- liikuntaleikit ja viitepelit
- musiikkiliikunta
- luontoliikunta
- kuntoliikunta
- voimistelu
- pallopelit sisällä ja ulkona
- uudet lajit

Musiikki

Musiikin tarkoituksena on luoda edellytyksiä monipuoliseen musiikilliseen toimintaan. Harjoittelemme musisoimisen taitoja, esiintymisen rohkeutta ja yhteistyökykyä ottamalla huomioon oppilaiden musiikilliset kiinnostuksen kohteet sekä monipuoliset työtavat.

Painopiste opinnoissa on yhteissoitossa ja tutustumisessa eri säestyssoittimiin. Soittimina ovat oman kiinnostuksen mukaan laulu, kitara, sähkökitara, ukulele, basso, rummut, kosketinsoittimet tai tarvittaessa muut koulusoittimet. Laulamisen tavoitteena on terve ja luonnollinen äänenkäyttö myös mikrofoneja käyttäen. Osallistujien valinnoista riippuen saattaa syntyä bändi, lauluyhtye, duo tai trio.

Musisointiohjelmisto valitaan yhdessä oppilaiden toiveet huomioon ottaen. Tavoitteena on antaa perustaitoja elinikäiselle harrastamiselle. Musisoidaan yhdessä kannustavassa ja turvallisessa ympäristössä.

VAIHE 2. Syventävän valinnaisaineen valinta sekä soveltavan valinnaisaineen valinta

Valinta tehdään viikolla 7 (9.2. - 15.2.2026).

A) Syventävät valinnaisaineet 4 vvt (2vvt sekä 8. että 9. luokalla)

Jos et ole aloittanut alakoulussa A2 -kieltä, valitse alla olevista valinnaisaineista yksi, ja kaksi vara-vaihtoehtoa.

Oppilaita, jotka opiskelevat A2 -kieltä, eivät valitse syventävää valinnaisainetta. Heillä A2 –kieli jatkuu syventävän valinnaisaineen tilalla.

B2-kieli: saksa

Saksa on Euroopan puhutuin äidinkieli ja edelleen arvostettu kieli työelämässä, nykyään saksan osaajista on jopa pulaa.

B2-saksan kielen kurssi antaa pohjan käyttökelpoiselle saksan kielen taidolle, josta on hyvä rakentaa saksan taitoa jatko-opinnoissa. Valinnaisella saksan kurssilla opit selviytymään tavallisista jokapäiväisistä tilanteista saksan kielellä, opit ääntämään saksaa niin, että sinut ymmärretään oikein, opit ymmärtämään tavallista saksankielistä puhetta ja tekstiä, harjoittelet asioimista jokapäiväisissä tilanteissa ja tutustut saksankielisiin maihin ja niiden kulttuureihin.

Saksan tunneilla kieltä ja saksankielisten maiden kulttuuria opiskellaan vaihtelevia menetelmiä hyödyntäen. Opetuksessa käytetään paljon toiminnallisuutta ja pelillisyyttä.

Kuvataide

Jos sinulla on kuvataide taitai-valintana, et voi valita tätä.

Omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen, uudet taidot ja tekniikkakokeilut: oppimisen iloa, onnistumisen hetkiä ja nautintoa!

Kurssin aikana valitaan muutama pidempi tekniikka tai aihe, joiden parissa työskennellään. Ryhmä pääsee vaikuttamaan näihin yhteisten kiinnostuksen kohteiden pohjalta. Kurssilla on aikaa ja mahdollisuus myös syventyä erikoisempiin taidemuotoihin (esim. ympäristötaide, kalligrafia) tai

pitkäjänteisempiin projekteihin (esim. oma elokuva, animaatio, sarjakuva tai maalaussarja) oppilaiden niin halutessa.

9. luokalla toteutetaan päättötyöprojekti, jossa oppilas syventyy valitsemaansa kuvataiteen aiheeseen ja tekniikkaan.

Liikunnan palloilukurssi

Valinnaisaineen tavoitteena on välineenkäsittelytaitojen, motoristen perustaitojen ja havaintomotoristen taitojen vakiinnuttaminen ja monipuolistaminen. Näitä taitoja sovelletaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri välineillä ja eri tilanteissa.

Tavoitteena on myös sosiaalisten taitojen vahvistaminen. Liikkuminen sisältää yhdessä toimimista reilun pelin periaatteiden mukaisesti.

Kurssilla perehdytään monipuolisesti eri palloilulajeihin (maalipelit, pallottelupelit, polttopelit ja tarkkuuspelit) ja vahvistetaan oppilaan pelikäsitystä, taktiikkaa ja sääntötietoutta. Oppilaat pääsevät myös suunnittelemaan koululle pallopelien turnauksen.

Kurssin sisältöä suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa, joten tarkka sisältö vaihtelee vuosittain riippuen oppilaiden henkilökohtaisista toiveista.

Tanssia ja voimistelua

Oletko kiinnostunut tanssista, ryhmäliikunnasta tai voimistelusta? Tällä valinnaiskurssilla pääset tutustumaan monipuolisesti erilaisiin tanssilajeihin ja musiikkiliikunnan muotoihin sekä kehittämään kehonhallintaa ja peruskuntoa. Kokeilemme yhdessä mm. eri tanssityylejä ja erilaisia ryhmäliikuntamuotoja.

Oppilaiden toiveiden mukaan kurssilla voidaan harjoitella myös helppoja taitoluisteluun liittyviä elementtejä ja haluttaessa valmistella esitys koulun juhlaan. Kurssin lopullinen sisältö suunnitellaan yhdessä, joten pääset vaikuttamaan siihen, mitä lajeja kokeillaan ja millaisia tunteja pidetään.

Musiikki

Musiikin tarkoituksena on luoda edellytykset monipuoliseen musiikilliseen toimintaan. Harjoittemme musisoimisen taitoja, esiintymisen rohkeutta ja yhteistyökykyä ottamalla huomioon oppilaiden musiikilliset kiinnostuksen kohteet sekä monipuoliset työtavat.

Painopiste opinnoissa on syventyä yhden säestyssoittimen sujuvaan hallintaan yhteissoitossa.

Soittimina ovat kosketinsoittimet, kitara, basso, sähkökitara, rummut, kosketinsoittimet laattasoittimet, ukulele, kantele ja rytmisoittimet. Tutustumme myös oman musiikin tekemiseen hyödyntäen tietotekniikkaa. Laulamisen tavoitteena on terve ja luonnollinen äänenkäyttö myös mikrofoneja käyttäen.

Musisointiohjelmisto valitaan yhdessä oppilaiden toiveet huomioon ottaen. Musisoinnin lisäksi tutustutaan oppilaita kiinnostaviin musiikin lajeihin ja ilmiöihin. Tavoitteena on saavuttaa perustaitoja elinikäiselle harrastamiselle.

Tekninen käsityö

Haluatko ideoida, suunnitella ja valmistaa omia tuotteita oman mielenkiintosi mukaan?

Käytössä kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat koulun mahdollisuuksien mukaan. Syvennyttään metalli-, puu- ja muovimateriaalien mahdollisuuksiin, konetekniikan perusteisiin sekä elektronikkaan, automaatioon ja ohjelmointiin mahdollisuuksien mukaan.

Tutustutaan teknisten alojen yrityksiin ja teollisuuteen.

Tekstiilikäsityö

Syvennetään osaamista ideoiden, suunnitellen ja valmistuen omia tuotteita. Tutustutaan monipuolisesti ja oppilaiden mielenkiinnonkohteista lähtien tekstiilityön materiaaleihin, laitteisiin ja tekniikoihin. Tutustutaan tekstiilialaan ja sen yrityksiin.

Sanataide, draama ja kirjallisuus

Sanataiteen, kirjallisuuden ja lukemisen syventävällä kurssilla pääset laajentamaan kirjallisuuden tuntemustasi, leikkimään kielellä ja välillä keskittymään lukemiseen kiireisen koulupäivän keskellä.

Sanataideharjoituksissa tuotetaan omia tekstejä ja leikitellään tekstilajeilla. Lukemisessa keskitytään yhteisöllisyyteen ja harjoitellaan kirjallisuuden teemoista keskustelua. Kirjallisuus valitaan yhdessä laajentaen kirjallisuuden tuntemusta.

Kirjallisuuden tuntemusta vahvistetaan draaman keinoin. Kurssilla vahvistat taitojasi äidinkielessä ja kirjallisuudessa.

Kotitalous

Valinnaisessa kotitaloudessa kerrataan ja syvennetään 7. luokalla opittuja tietoja ja taitoja, jotka antavat valmiuksia kohti itsenäistä elämää. Opetus kehittää oppilaan yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, kädentaitoja, luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia arjessa turvallisesti, kestävästi ja itsenäisesti.

Kotitalouden syventävän valinnaisen keskeisiä sisältöjä ovat:

- Arkinen ruoanlaitto ja leivonta
- Suomen, Euroopan sekä kaukomaiden ruokakulttuurit
- Erityisruokavaliot
- Vuodenkierron juhlat mahdollisuuksien mukaan

Huom! Kurssisisältö sama kuin tai-tai kotitaloudessa, mutta syventävästä valinnaisesta tulee erillinen numero 7. luokan kotitalouden arvioinnin lisäksi.

B) Soveltavat valinnaisaineet 2 vvh (2vvh 8. luokalla)

Valitse alla olevista kursseista yksi kurssi, ja yksi varavaihtoehto.

Musiikki

Harjoittelemme musisoimisen taitoja, esiintymisen rohkeutta ja yhteistyökykyä ottamalla huomioon oppilaiden musiikilliset kiinnostuksen kohteet sekä monipuoliset työtavat. Painopiste opinnoissa on yhteissoitossa ja tutustumisessa eri säestyssoittimiin. Soittimina ovat kitara, sähkökitara, ukulele, basso, rummut, kosketinsoittimet sekä laulu. Laulamisen tavoitteena on terve ja luonnollinen äänenkäyttö myös mikrofoneja käyttäen. Musisointiohjelmisto valitaan yhdessä oppilaiden toiveet huomioon ottaen. Tavoitteena on saavuttaa perustaitoja elinikäiselle harrastamiselle.

Minun tapani liikkua

Valinnaiskurssin pääteemana on oman liikunnallisen elämäntavan kehittäminen ja ylläpitäminen oppilaan omien tavoitteiden mukaisesti. Kurssilla ei tarvitse kilpailla, vaan tärkeintä on rento ja reilu ilmapiiri sekä omien tavoitteiden saavuttaminen. Oppilaan tavoitteena voi olla esimerkiksi oman liikuntalajin tai liikuntatottumusten löytäminen tai joissakin itselle tutuissa liikuntamuodoissa kehittyminen. Joku ehkä haluaa kehittää juoksukuntoa, joku haluaa oppia kuntosaliharjoittelun perusteet, joku taas oppia paremmin seisomaan käsillä sekä rohkaistumaan pallolajeissa tai tanssissa jne.

Oppilaita ohjataan omien fyysisten ominaisuuksien (kestävyys, nopeus, voima, liikkuvuus) sekä aktiivisuuden seuraamiseen, ylläpitämiseen ja kehittämiseen. Kurssilla saa halutessaan hyödyntää koulun liikuntateknologiaa, kuten sykemittareita. Kurssin tarkka ohjelma on erilainen eri oppilailla, sillä toiveet huomioidaan mahdollisimman hyvin!

Eräkurssi

Liikunnan tavoitteena on tukea oppilaan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta. Kurssilla painottuu fyysinen aktiivisuus ja yhdessä tekeminen erityisesti luontoympäristössä.

Tavoitteena on vahvistaa oppilaan luontosuhdetta, erätaitoja sekä vastuullista liikkumista luonnossa. Kurssi koostuu erätaitojen (kuten retkiruokien valmistus, suunnistus, nuotion teko ym.) harjoittelun lisäksi luontoliikuntamuodoista (esim. marjastus, polkujuoksu, maastopyöräily, kalastus yms.) sekä kahden päivän vaelluksesta. Vaellus toteutetaan lukuvuoden alussa todennäköisesti syyskuun alussa. Muut eräkurssin tunnit toteutetaan lukuvuoden alussa elo-marraskuun välillä pidennettyinä iltapäivinä (esim. Klo 14:40-17:30). Eräkurssi voidaan tarvittaessa keskeyttää loppusyksystä, jolloin se jatkuu talvieräilyn merkeissä myöhemmin. (Tuntimäärä kaikilla sama soveltavassa valinnaisessa). Oppilaat voivat lainata joitakin varusteita Oulun kaupungilta (trangia, rinkka, teltta, makuualusta), mutta pääsääntöisesti kurssin ruoat ja varusteet suositellaan tuotavaksi kotoa.

Koru ja puukko –kurssi

Perehdytään käyttö- ja koriste-esineiden valmistukseen yhdistäen perinne käsityö ja nykyaikaiset valmistusmenetelmät, esim. korut ja puukot. Ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita.

Käytössä ovat kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat mahdollisuuksien mukaan. Tutustutaan alojen taideteollisuuden yrityksiin.

Keksijäkurssi

Harjaannutaan ongelmien havaitsijana ja luovana ongelmanratkaisijana. Syvennyttään elektroniikkaan, mekaniikkaan, automaatioon, robotiikkaan ja ohjelmointiin sekä 3D-mallintamiseen, 3D-tulostukseen ja CNC-Laser/jyrsintyöstöön.

Etsitään ongelmia, keksitään niihin ratkaisuja, ideoidaan, suunnitellaan ja rakennetaan toimivia koneita, laitteita ja muita tuotteita omien mielenkiinnonkohteiden mukaan.

Käytössä ovat kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat mahdollisuuksien mukaan. Tutustaan hi-tech yrityksiin ja muihin yrityksiin, joissa tapahtuu jatkuvaa tuotesuunnittelua ja kehitystä.

Robotiikka

Tutustutaan erilaisiin robotteihin sekä tutkitaan niiden rakennetta ja toimintaa. Rakennetaan omia robotteja ja ohjelmoidaan niitä omien mielenkiinnonkohteiden mukaan. Perehdytään monipuolisesti mekaniikkaan, automaatioon ja ohjelmointiin.

Kehitetään luovaa ongelmanratkaisutaitoa ja loogista ajattelua. Tutustutaan robotiikan ja tekoälyn mahdollisuuksiin sekä uhkiin. Haluttaessa voidaan osallistua erilaisiin robotiikkakisoihin mahdollisuuksien mukaan. Tutustutaan alan yrityksiin.

Sisusta, korjaa ja tuunaa

Ideoidaan, suunnitellaan ja toteutetaan omia projekteja, esim. sisustusesineitä. Käytössä kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat mahdollisuuksien mukaan.

Perehdytään joka kodin huolto- ja korjaustöihin: esim. huonekalujen kokoaminen, huonekalujen tuunaus, säilytysratkaisujen rakentaminen, veitsien teroittaminen, tee se itse -sähkötyöt ja seinäkiinnitysten tekeminen.

Muotoilu

Perehdytään tuotteen elinkaareen ideasta valmiiksi tuotteeksi - käyttöesine - vaate – teos. Valmistetaan kokeilevalla otteella tuotteita omasta ideasta lähtien keskittyen tuotteen esteettisiin ominaisuuksiin, muotoihin, väreihin. Ekologisuus ja kestävä kehitys: tekstiilien (vaatteiden) "tuunaaminen". Tutustutaan alan yrityksiin.

Leivonta- ja juhlakurssi

Kotitalouden soveltavalla kurssilla syvennytään makean ja suolaisen leivonnän saloihin sekä juhlien suunnitteluun ja toteuttamiseen. Kurssi edistää kädentaitoja ja organisointikykyä sekä kannustaa luovuuteen ja esteettisyyteen. Työskentelyn keskiössä ovat turvallinen ja hygieeninen työskentely sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot.

Leivonta- ja juhlakurssin keskeisiä sisältöjä ovat:

- Taikinatyyppien kertaaminen ja soveltaminen
- Uudet tekniikat, mm. jäätelö- ja pastakoneen käyttö

- Juhlien suunnittelu ja toteutus

Kielet ja kansainvälisyys

Kurssin tavoitteena on vahvistaa oppilaiden eurooppalaista identiteettiä ja laajentaa heidän tietämystään eri Euroopan maista, niiden kielistä ja kulttuureista sekä laajentaa samalla myös jo olemassa olevaa kielitaitoa heitä kiinnostavissa asiayhteyksissä.

Oppilaita kannustetaan kansainväliseen yhteydenpitoon muun muassa eTwinning-projektien kautta. Oppilaat pääsevät kartuttamaan englannin kielen taitoansa ja tutustumaan eurooppalaisiin oppilaisiin. Projektitunneilla tehdään monipuolisia ilmaisu- ja kirjoitusharjoituksia ja ollaan etäyhteyksien ja eTwinning-alustojen avulla yhteyksissä kumppanikouluihin. Koululle on haettu rahoitusta myös Erasmus-projekteihin, joissa oppilaat pääsisivät opintomatkalle Eurooppaan.

Oppilaita osallistetaan kurssin aihepiirien suunnitteluun ja valintaan, ja tavoitteena on toteuttaa myös eri maihin liittyviä laajempia projektitöitä (videot, diaesitykset, kirjoitelmat, esitykset, matkoppaat jne).

Kurssin aikana harjoitellaan tiedonhakutaitoja ja tekstin tuottamista yksin, parin kanssa ja ryhmissä.