

LAPSEN OIKEUKSIEN TOIMINTAKORTIT

7-8-VUOTIAAT



unicef



OULU

PUHETTA LAPSEN OIKEUKSISTA: TOIMINTAKORTIT 7-8-VUOTIAILLE

Oulun kaupunki on UNICEFin Lapsiystävällinen kunta. Suomen UNICEF ohjaa omalta osaltaan Lapsiystävällinen kunta -toimintamallin toteutumista ja lapsen oikeuksien edistämistä kaupungissa. On tärkeää, että Lapsiystävällisen kunnan lapset ja nuoret tuntevat oikeutensa, oman kehitystasonsa mukaisesti.

Lapsen oikeuksien sopimuksen (LOS 1129/1991) mukaisesti lapsen oikeudet koskevat jokaista alle 18-vuotiasta lasta. YK:n lapsen oikeuksien sopimuksessa on määritelty neljä sopimuskohtaa niin sanotuiksi yleisperiaatteiksi.

Yleisperiaatteet ovat:

- Lasta ei saa syrjiä.
- Lapsen etu pitää ottaa huomioon.
- Lapsella on oikeus elämään ja kehittymiseen.
- Lapsen näkemystä pitää kunnioittaa.

Näiden toimintakorttien avulla tehdään lapsille ja nuorille tutuksi YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen keskeiset periaatteet ja artiklat. Kortit tukevat lasten ja nuorten osallisuutta sekä rohkaisevat heitä pohtimaan omaa arkeaan oikeuksien näkökulmasta.

Toimintakorteissa oikeuksia avataan tarinoiden ja kuvien kautta. Tehtävät tukevat mielikuvitusta ja yhdessä tekemistä.

Toimintakortit on tuottanut oululainen luovan alan yritys, Taikasatukulma. Kortit on tuotettu osana Tatti - Tarve- ja tietoperustaisuus yhteisöllisen opiskeluhoollon toteuttamisessa -hanketta, jonka rahoitus tulee Opetus- ja kulttuuriministeriöltä.

Miten kortteja voi hyödyntää?

- Korttien avulla lapsen oikeuksista keskustelu nuorten kanssa onnistuu sujuvasti.
- Kortteja voivat käyttää kaikki lasten ja nuorten kanssa työskentelevät ja toimivat asiantuntijat sekä ammattilaiset. Opettajat, ohjaajat ja kasvattajat voivat käyttää kortteja kouluissa, nuorisotiloissa ja ryhmätoiminnassa.
- Niitä voi käyttää yksittäisinä harjoitteina, oppitunnin osana tai osallisuutta vahvistavana kokonaisuutena.

Kortit ovat osa perusopetuksen opetussuunnitelman toteutusta, ja niitä voidaan hyödyntää oppitunneilla lapsen oikeuksien sopimukseen tutustumiseksi. Kortit tukevat opetussuunnitelman tavoitteita muun muassa ihmisoikeuksien, osallisuuden ja vuorovaikutustaitojen edistämisessä.

Toimintakortteja voi hyödyntää myös yhteisöllisen opiskeluhoollon toteuttamisessa, esimerkiksi ryhmätoiminnoissa, joissa vahvistetaan lasten ja nuorten hyvinvointia, osallisuutta ja turvallisuuden kokemusta kouluyhteisössä.

Miksi nämä kortit ovat tärkeitä?

Kortit tukevat lapsiystävällisen kunnan tavoitetta: että jokainen lapsi ja nuori tietää omat oikeutensa ja kokee tulevaisuutensa kuulluksi. Ne auttavat ymmärtämään, että lapsen etu on aina etusijalla. Jokaisella lapsella on oikeus turvalliseen, hyvään ja osallistuvaan arkeen.

Korttien avulla lapset ja nuoret pääsevät harjoittelemaan, miltä tuntuu, kun heidän näkemyksiään arvostetaan ja he voivat itse vaikuttaa. Samalla ne antavat aikuisille konkreettisia keinoja toteuttaa lapsen oikeuksia arjen päätöksenteossa.



Minulla on oikeus...

Artikla 3



...siihen, että aikuiset mieltivät aina minun etuani, kun tekevät minua koskevia päätöksiä.

Mitä tämä tarkoittaa?

Aikuisten täytyy tehdä päätöksiä, joista lapsille tulee hyvä ja turvallinen olo.

LAPSEN ETU ENSIN

Lue tarina ja tee tehtävä yksin tai yhdessä.



Ruokalassa oli usein niin kova meteli, että oppilaiden ja opettajien oli vaikea keskittyä syömiseen. Koulun aikuiset pohtivat ensin keskenään, että pitäisikö puhuminen kieltää kokonaan. Yksi aikuisista pohti ääneen, että mikä olisi lapsille parasta?

Sitten joku ehdotti, että kysytään oppilailta, mikä olisi heille paras ratkaisu. Oppilaat keksivät erilaisia ideoita: verhot, melumittari ja sopimus rauhallisesta puheesta.

Nyt ruokailu on mukavampaa, ja lapset voivat syödä rauhassa ja jutella ystävien kanssa.



Piirrä tai kirjoita yksi idea, miten koulun ruokailusta voisi tulla vielä mukavampi ja rauhallisempi. Kerro, miksi se olisi hyvä ratkaisu.



Keksikää yhdessä tilanteita, joissa aikuiset tekevät päätöksiä, jotka vaikuttavat lasten elämään. Valitkaa yksi tilanne ja miettikää, mikä olisi lasten kannalta paras ratkaisu.

Minulla on oikeus...

Artikla 7

...saada nimi ja kansalaisuus heti, kun synnyn. Minulla on myös oikeus tuntea vanhempani ja saada heiltä hoivaa, jos se on mahdollista.

Mitä tämä tarkoittaa?

Jokaisella lapsella on oikeus omaan nimeen ja kansalaisuuteen sekä mahdollisuuteen tuntea vanhempansa.



OIKEUS NIMEEN JA KANSALAISUUTEEN

Lue tarina ja tee tehtävä yksin tai yhdessä.



Sami meni kaverinsa Aishan syntymäpäiville puistoon. Matkalla Sami kysyi isältään, miksi hänen nimensä on Sami. Isä kertoi, että nimi tuli vaarilta.

Juhlissa Sami kysyi Aishalta hänen nimensä tarinaa. "Se tarkoittaa elämää arabiaksi", Aisha kertoi. Sen jälkeen juhlien kaikki muutkin lapsivieraat kertoivat tarinoita omista nimistään.

Lapset huomasivat, että jokaisen nimi on erityinen ja niiden takana on erilaisia tarinoita.



Kirjoita oma nimesi paperille ja kerro yksi asia nimestäsi: kuka sen valitsi, mitä se tarkoittaa tai onko sinulla lempinimi. Jos et tiedä, voit kirjoittaa, mitä nimeesi liittyy (esim. miltä se kuulostaa tai mitä se sinulle merkitsee).



Kertokaa luokan oppilaiden nimien tarinoita tai lempinimiä toisillenne. Keskustelkaa, miltä tuntuu, kun oma nimi huomataan ja sanotaan oikein. Jos ehditte, tutustukaa myös oppilaiden eri kansallisuuksiin.

Minulla on oikeus...

Artikla 9

...asua vanhempieni kanssa, jos minulla on heidän kanssaan hyvä ja turvallinen olla. Jos en asu heidän kanssaan, minulla on oikeus tavata ja olla yhteydessä molempiin vanhempiini, paitsi jos se on minulle haitallista.

Mitä tämä tarkoittaa?

Lapsi saa asua vanhempiensa kanssa, jos siellä on hyvä ja turvallista olla. Joskus lapsi voi asua useammassa kodissa.

Lapsen oikeuksien toimintakortit: 7-8-vuotiaat.



OIKEUS ELÄÄ VANHEMPIEN KANSSA

Lue tarina ja tee tehtävä yksin tai yhdessä.



Emiliaalla oli kaksi mukavaa kotia, koska hän asui vuoroviikoin äidin ja isän luona.

Molemmissa kodeissa hänellä oli oma huone, omia tavaroita, turvallinen olo ja lyhyt matka kouluun.

Eräänä päivänä kaveri kysyi Emiliaalta, että kumpi koti on parempi?

Emilia mietti hetken ja vastasi: "Tykkään molemmista, koska molemmissa on hyvää ruokaa, hauskoja pelejä ja minulle rakkaita ihmisiä."



Piirrä tai kirjoita, mitkä asiat tekevät sinun kodistasi tai kodeistasi turvallisen ja hyvän paikan asua. Piirrä koteihin mukaan sinulle tärkeät ihmiset, jotka asuvat tai käyvät siellä. Voit lisätä tavaroita tai asioita, jotka tekevät kodista sinulle tärkeän ja turvallisen paikan.



Piirtäkää ison paperin keskelle lapsi. Jokainen voi vuorollaan ehdottaa asioita ja ihmisiä, jotka tekevät kodista turvallisen ja onnellisen lapselle. Kirjoittakaa tai piirtäkää ne yhdessä lapsen ympärille.

Minulla on oikeus...

Artikla 12

**...kertoa, mitä ajattelen
minua koskevissa asioissa, ja
aikuiset kuuntelevat minua.**

Mitä tämä tarkoittaa?

Lapsella on oikeus kertoa, mitä ajattelee ja tuntee. Aikuisten tulee kuunnella ja ottaa se huomioon.



OIKEUS ILMAISTA MIELIPIIDE

Lue tarina ja tee tehtävä yksin tai yhdessä.



Opettaja suunnitteli yhdessä oppilaiden kanssa liikuntatuntia. Joel ehdotti sählyä, Emma tanssia, Niklas kiipeilyä ja Miisa temppurataa.

Opettaja kuunteli kaikki ideat ja kirjoitti ne ylös. Lopuksi opettaja päätti, että liikuntatunnilla tehdään temppurata.

Joelia hymyilytti, vaikka hänen ideaansa ei valittu. "On kivaa, kun sai kertoa oman idean ja kaikki kuuntelivat", Joel sanoi tyytyväisenä.



Kirjoita tai piirrä yksi asia, josta haluaisit päättää itse. Kerro myös, miksi se olisi sinusta paras valinta.



Valitkaa yksi asia, josta täytyy tehdä päätös. Jokainen saa kertoa oman mielipiteensä ja perustella sen. Tehkää päätös yhdessä keskustelemalla tai äänestämällä.

Opettaja voi tehdä päätöksen, ja sen jälkeen keskustelkaa, miltä se tuntuu oppilaista.

Minulla on oikeus...

Artikla 13

...kertoa, mitä ajattelen, kunhan en loukkaa muita. Minulla on myös oikeus saada tietoa.

Mitä tämä tarkoittaa?

Lapsella on oikeus ilmaista mielipiteensä, kunhan se ei loukkaa toisia. Lapsella on myös oikeus saada tietoa.

OIKEUS SAADA JA JAKAA TIETOA

Lue tarina ja tee tehtävä yksin tai yhdessä.



Iltapäiväkerhossa lapset tekivät julisteita omista lempiasioistaan. Yksi valitsi jalkapallon, toinen Minecraftin, kolmas metsän ötökät ja neljäs tanssimisen.

Lapset etsivät tietoa kirjoista ja netistä, ja ohjaaja auttoi ymmärtämään, mikä tieto oli luotettavaa.

Kaikki kirjoittivat julisteeseen, miksi se oli heidän lempiasiansa.

Seinälle tuli monta erilaista julistetta. Kaikki saivat toteuttaa oman ideansa ja oppivat, että toisten mielipiteitä pitää kunnioittaa.



Valitse yksi asia, josta haluat kertoa muille. Voit piirtää, kirjoittaa tai tehdä pienen esityksen. Kerro myös, miksi valitsit juuri sen asian.



Valitkaa yhdessä aihe, josta teillä on eri mielipiteitä. Jokainen saa kertoa oman mielipiteensä ja perustella sen.

Harjoitelkaa kuuntelemaan toisten mielipiteitä ja puhumaan niin, ettei loukkaa muita.

Minulla on oikeus...

Artikla 15

...kuulua kerhoihin ja yhdistyksiin sekä toimia niissä yhdessä muiden kanssa.

Mitä tämä tarkoittaa?

Lapset saavat kokoontua yhdessä ja liittyä yhdistyksiin. Kokoontumista voidaan rajoittaa vain, jos se olisi vaarallista tai vastoin sääntöjä.



OIKEUS KOKOONTUA

Lue tarina ja tee tehtävä yksin tai yhdessä.



Veera ja Leevi kuulivat, että kaupungissa toimi yhden yhdistyksen järjestämä kokkikerho.

He kysyivät vanhemmiltaan, voisivatko he liittyä kerhoon, ja saivat luvan. Pian kerhoon liittyi muitakin oppilaita, ja kokkikerho alkoi kokoontua keskiviikkoisin yhdistyksen tiloissa.

Lapset kokeilivat yhdessä erilaisia reseptejä ja oppivat paljon uutta. "On hauskaa, kun saa olla osa kerhoa muiden kanssa", Veera sanoi iloisena ja Leevi nyökkäili vieressä suu täynnä käärretorttua.



Piirrä tai kirjoita, millaisen kerhon sinä haluaisit perustaa. Mitä siellä tehtäisiin ja miksi haluaisit olla mukana? Voit myös keksiä sille erikoisen nimen ja piirtää logon.



Keksikää yhdessä uusi kerho. Miettikää, mitä siellä tehdään, milloin se kokoontuu ja mikä sen nimi voisi olla.

Lopuksi voitte tehdä kerholle oman logon ja esitellä sen muille.

Minulla on oikeus...

Artikla 16

...omaan yksityisyyteen ja kotirauhaan. Minun kirjeitäni ja viestejäni ei saa lukea ilman lupaa, eikä minusta saa puhua pahasti.

Mitä tämä tarkoittaa?

Lapsella on oikeus omaan yksityisyyteen, rauhaan ja omiin asioihin.



OIKEUS YKSITYISYYTEEN

Lue tarina ja tee tehtävä yksin tai yhdessä.



Oona kirjoitti päiväkirjaansa keittiön pöydän ääressä. Pikkuveli yritti kurkistaa ja lukea Oonan juttuja, mutta Oona sulki kirjan.

“Tämä on minun oma asiani”, Oona totesi.

Äiti nyökkäsi ja kertoi, että jokaisella on oikeus omiin tavaroihin, ajatuksiin ja siihen, ettei toisten tarvitse lukea tai kuulla kaikkea ilman lupaa.



Piirrä tai kirjoita jokin esimerkki asiasta, joka voi olla lapsen oma juttu (esim. oma huone, lempikirja, vihko tai salaisuus).

Voit pitää sen ihan omana piirustuksenas, sitä ei tarvitse näyttää muille.



Keksikää yhdessä asioita, jotka kuuluvat lapsen omaan yksityisyyteen (esim. päiväkirja, salaisuus, oma huone).

Keskustelkaa, miksi on tärkeää, että toiset kunnioittavat niitä.

Minulla on oikeus...

Artikla 17

...saada tietoa ja seurata ohjelmia ja tarinoita monipuolisesti. Aikuisten täytyy suojella minua sellaiselta tiedolta ja sisällöltä, joka voi vahingoittaa minua.

Mitä tämä tarkoittaa?

Lapsella on oikeus saada monipuolista ja turvallista tietoa. Aikuisten täytyy suojella lasta tiedolta, joka voi vahingoittaa häntä.



OIKEUS TURVALLISEEN TIETOOON

Lue tarina ja tee tehtävä yksin tai yhdessä.



Ella halusi tietää enemmän eläimistä. Hän etsi netistä videon, mutta huomasi, että siinä kerrottiin asioita, jotka eivät tuntuneet oikeilta.

Ella kertoi asiasta äidille. Äiti selitti, että netistä löytyy sekä epätarkkaa että hyvää tietoa. Tärkeintä on oppia valitsemaan turvallisia paikkoja.

Ella ja äiti katsoivat yhdessä eläinohjelman netistä ja lainasivat kirjastosta eläinkirjan.

Ella huomasi, että hyvää ja luotettavaa tietoa voi löytyä eri paikoista.



Piirrä tai kirjoita kolme esimerkkiä paikoista tai ihmisistä, joilta saat turvallista tietoa. Kerro myös, miksi luotat niihin.



Valitkaa yhdessä aihe, josta haluaisitte tietää lisää. Etsikää siitä tietoa eri lähteistä (kirja, netti, aikuisen kertoma).

Keskustelkaa lopuksi, mistä voi tietää, että tieto on luotettavaa?

Minulla on oikeus...

Artikla 19



Lapsen oikeuksien toimintakortit: 7-8-vuotiaat.

**...siihen, että minua ei
satuteta eikä kohdella
huonosti.**

Mitä tämä tarkoittaa?

Lasta pitää suojella väkivallalta,
kiusaamiselta ja huonolta kohtelulta.

OIKEUS SUOJELUUN VÄKIVALLALTA

Lue tarina ja tee tehtävä yksin tai yhdessä.



Kasper huomasi, että välitunnilla kaksi vanhempaa oppilasta kiusasi hänen kaveriaan. Kasper juoksi heti kertomaan asiasta välituntivalvojalle.

Valvoja tuli paikalle ja jutteli lasten kanssa. Hän muistutti, että ketään ei saa kiusata, satuttaa tai kohdella huonosti.

Lopulta lapset sopivat asian ja Kasperin kaveri sai leikkiä rauhassa.

“Kiitos Kasper, että kerroit. Meidän aikuisten tehtävä on pitää lapset turvassa”, valvoja sanoi.



Piirrä tai kirjoita kolme ihmistä, joille voisit kertoa, jos sinua tai kaveriasi kohdellaan huonosti. Kirjoita myös, miksi luotat juuri heihin.



Keksikää yhdessä erilaisia tilanteita, joissa lapsi voi tarvita apua (esim. riita, kiusaaminen, loukkaantuminen). Keskustelkaa, kenelle aikuiselle voi silloin kertoa ja miten apua voi pyytää.

Minulla on oikeus...

Artikla 22

...saada suojaa ja huolenpitoa, jos olen pakolainen. Minulla on samat oikeudet kuin kaikilla muillakin lapsilla.

Mitä tämä tarkoittaa?

Pakolaislapsella on oikeus saada samat oikeudet kuin kaikilla muilla lapsilla.



OIKEUS SUOJELUUN PAKOLAISLAPSENA

Lue tarina ja tee tehtävä yksin tai yhdessä.



Abdi muutti Suomeen perheensä kanssa, koska heidän kotimaassaan ei ollut enää turvallista asua.

Koulussa kaikki toivottivat hänet tervetulleeksi ja hän pääsi kaikkiin leikkeihin ja ryhmätöihin mukaan.

Abdi kertoi kaikille, että Suomessa on mukavaa ja turvallista asua sekä koulussa on kivoja kavereita. Abdi kuitenkin toivoi, että vielä joskus tulevaisuudessa voisi mennä ainakin käymään kotimaassaan.

Kaikki luokkakaverit ilmoittivat, että he tulevat mukaan matkalle.



Piirrä tai kirjoita, mikä tekee sinulle turvallisen olon uudessa paikassa, esimerkiksi koulussa tai harrastuksessa.



Miettikää yhdessä, mitä asioita uusi lapsi tarvitsee tullessaan uuteen maahan, kaupunkiin, kouluun ja luokkaan, jotta hän tuntee olonsa tervetulleeksi.

Minulla on oikeus...

Artikla 23

...saada apua ja tukea, jos olen vammainen, jotta voin elää hyvää ja täyttä elämää.

Mitä tämä tarkoittaa?

Jos lapsella on vamman tai sairauden vuoksi erityistarpeita, hänellä on oikeus saada apua ja tukea, jotta hän voi elää hyvää elämää muiden kanssa.



OIKEUS HYVÄÄN ELÄMÄÄN

Lue tarina ja tee tehtävä yksin tai yhdessä.



Kaisa tuli uuteen kouluun ja luokkaan, ja hänellä oli pyörätuoli. Yhtenä päivänä oppilaat miettivät, mihin he voisivat lähteä retkelle. Silloin Mikko muistutti kaikkia, että valitaan sellainen paikka, jossa Kaisan on helppo olla mukana pyörätuolilla.

Kaikki nyökkäsivät ja opettaja tarkisti, että olihan retkipaikassa kaikki tarvittava myös Kaisalle.

”Kiitos kaverit, että otitte minut huomioon! Täällä voin tehdä samoja juttuja kuin muutkin”, Kaisa sanoi iloisena retkellä.



Piirrä itsesi supersankarina. Mieti, missä olet tosi hyvä ja piirrä se kuvaan. Lisää myös apuri, joka auttaa sinua silloin, kun tarvitset apua.



Suunnitelkaa yhdessä leikkipuisto, jossa jokainen lapsi voi leikkiä ja olla mukana.

Miettikää esimerkiksi, millaisia leikkivälineitä tai kulkuväyliä tarvitaan, jotta esimerkiksi pyörätuolia käyttävä lapsi voi tulla mukaan. Lopuksi piirtäkää kuva puistosta.

Minulla on oikeus...

Artikla 24

...elää terveenä ja saada hoitoa, jos sairastun tai tarvitsen apua.

Mitä tämä tarkoittaa?

Lapsella on oikeus terveyteen ja hoitoon silloin, kun hän sairastuu tai tarvitsee apua.



Lapsen oikeuksien toimintakortit: 7-8-vuotiaat.

OIKEUS TERVEYTEEN

Lue tarina ja tee tehtävä yksin tai yhdessä.



Eeli heräsi yhtenä aamuna siihen, että kurkku ja korva olivat kipeät. Hän meni äidin kanssa terveyskeskukseen lääkärille.

Lääkäri tutki korvat, kuunteli keuhkot, mittasi kuumeen ja kertoi, miten Eeli voi parantua. Kotona äiti muistutti, että jokaisella on oikeus saada apua, kun on kipeä.

Eeli otti lääkettä, lepäsi sohvalla ja parin päivän päästä sai lopulta voimia mennä jälleen kouluun ja harrastuksiin. Eeli huomasi, että lepo ja hoito auttavat tulemaan terveeksi.



Piirrä tai kirjoita kolme asiaa, jotka pitävät sinut terveenä. Kerro myös, miksi ne ovat tärkeitä.



Tehkää yhdessä 10 kohdan lista asioista, jotka auttavat pysymään terveenä.

Keskustelkaa myös, mitä pitää tehdä, jos sairastuu, ja kuka voi silloin auttaa.

Minulla on oikeus...

Artikla 28

...käydä koulua ilmaiseksi. Minulla on myös oikeus saada apua opiskeluun ja aikuiset huolehtivat siitä, että voin jatkaa koulua keskeyttämättä

Mitä tämä tarkoittaa?

Lapsella on oikeus käydä koulua ilmaiseksi ja oppia uusia asioita. Aikuisten tehtävä on huolehtia, että kaikki lapset voivat käydä koulussa.

Lapsen oikeuksien toimintakortit: 7-8-vuotiaat.



OIKEUS KOULUTUKSEEN

Lue tarina ja tee tehtävä yksin tai yhdessä.



Sara heräsi aamulla aikaisin, koska koulu alkoi jo kahdeksalta. Hän pakkasi reppunsa, otti pyörän varastosta ja lähti pyöräilemään kohti koulua pienessä vesisateessa.

Koulupäivän aikana Sara oppi uutta matematiikassa, harjoitteli englantia ja maalasi. Välitunnilla hän leikki kavereiden kanssa lätäköissä.

”Onneksi minulla on koulu, jossa saa oppia joka päivä ja tavata ystäviä”, Sara ajatteli, kun hän pyöräili päivän päätteeksi kotiin.



Piirrä sarjakuva tai kirjoita tarina omasta koulupäivästä. Mieti, mitä teet aamulla, mitä opit tunneilla ja mitä puuhaat välitunnilla. kirjo myös, miltä sinusta tuntuu koulupäivän jälkeen.



Keksikää yhdessä, millainen olisi unelmien koulu. Miettikää, mitä siellä opittaisiin, miltä se näyttäisi ja millaisia välitunteja siellä olisi. Piirtäkää tai kirjoittakaa ideat ja esitelkää ne muille.

Minulla on oikeus...

Artikla 31

...levätä, leikkiä ja tehdä kivoja asioita, kuten piirtää, laulaa ja kuunnella tarinoita.



Mitä tämä tarkoittaa?

Lapsella on oikeus levätä, leikkiä ja viettää vapaa-aikaa.

OIKEUS LEPOON JA LEIKKIIN

Lue tarina ja tee tehtävä yksin tai yhdessä.



Koulupäivän jälkeen lapset kokoontuivat pihalle leikkimään. Niilo ehdotti piilosta, Rasmus jalkapalloa ja Saaga kiipeilyä. Lapset päättivät ensin leikkiä piilosta ja sitten siirtyä jalkapallokentälle.

Viikonloppuna he menivät porukalla katsomaan lasten teatteria.

“On mukavaa, kun saa leikkiä, harrastaa ja kokea myös kulttuuria kavereiden kanssa”, lapset totesivat yhdessä.



Piirrä tai kirjoita oma lempitapasi viettää vapaa-aikaa. Miksi se on sinulle tärkeä?



Keksikää yhdessä kokonaan uusi leikki. Sopikaa sen säännöt ja kokeilkaa sitä. Lopuksi voitte kertoa, mikä oli leikissä hauskinta.