

Kuvausteksti opintojaksosta:

TO 16 / Kansainvälinen tulevaisuuden työelämätaidot -leiri (3 op)

Opintokokonaisuus muodostuu *kolmesta erillisestä vierailutapahtumasta*, jotka järjestetään lukuvuoden 2024-2025 aikana Torniossa, Luulajassa ja Oulussa. Tapahtumat ovat kestoaltaan 2-3 päivän mittaisia ja kaikkiaan opintokokonaisuuteen käytetään seitsemän työskentely- ja matkustuspäivää. Lisäksi tapahtumia voi edeltää muutama ennakkotehtävä tai lyhyt tapaaminen opintokokonaisuuden yhdysopettajan kanssa. Opintokokonaisuus on opiskelijalle maksuton.

Tapahtumiin osallistuu toisen asteen opiskelijoita sekä Suomesta että Ruotsista. Opintokokonaisuuden *työskentelykielenä käytetään englannin kieltä*, joten osallistuminen edellyttää kielen perustaitoja.

Opintokokonaisuus vahvistaa taitoja, joita tarvitaan tulevaisuuden työelämässä. Tapahtumat kehittävät ymmärrystä ja taitoja kansainvälisestä viestinnästä ja verkostoitumisesta, yrittäjyydestä, innovaatioista sekä kestävästä kehityksestä. Opintokokonaisuuden aikana mm. tutustutaan työelämän ja yrittäjyyden teemoihin, vieraillaan alueiden yrityksissä ja/tai oppilaitoksissa, osallistutaan nuorten yrittäjyysmessuille sekä harjoitellaan projektityötaitoja ja perehdytään kestävään yrittäjyyteen.

Laaja-alainen osaaminen:

Opintokokonaisuus vahvistaa opiskelijan kansainvälisyysvalmiuksia ja maailmankansalaisen asennetta sekä opettaa sinnikkyyttä. Opiskelijan sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot kehittyvät monikulttuurisessa ryhmätyöskentelyssä. Englannin kielellä työskentely vahvistaa kielitietoisuutta ja auttaa ymmärtämään rakentavan viestinnän merkitystä. Ymmärrys omasta osaamisesta ja vahvuuksista lisääntyvät, mikä edistää omannäköisten ammatillisten valintojen tekemistä. Opintokokonaisuus kehittää myös monitieteistä ja luovaa osaamista. Etenkin uteliaisuus ja motivaatio oppia uutta ja asioiden merkitysten yhteydet korostuvat opiskelijoiden ratkoessa yhteisiä haasteita. Opintokokonaisuuden keskiössä ovat kestävä tulevaisuuden eri teemat ja opiskelijat oppivat ymmärtämään paremmin mm. kiertotaloutta, kestävä kuluttajuutta ja yrittäjyyttä sekä eettisiä toimintaperiaatteita. Tapahtumien sisällöt kehittävät erityisesti työelämävalmiuksia ja yrittäjämäistä asennetta sekä antavat näkemystä tulevaisuuden osaamistarpeisiin.

Oppimistavoitteet:

- Opiskelija oppii työskentelemään kansainvälisissä ympäristöissä ja tiimeissä.
- Opiskelija tunnistaa yrittäjämäiset työelämätaitoja ja valmiutensa.
- Opiskelija ymmärtää innovaatioprosessin ja tutustuu siihen tekemällä oppien.
- Opiskelija tutustuu paikalliseen ja kansainväliseen työelämään ja yrittäjyyteen.
- Opiskelija perehtyy kestävä tulevaisuuden teemoihin.
- Opiskelija vahvistaa englannin kielen taitojaan.

Keskeiset sisällöt:

- Vierailutapahtumat Suomessa ja Ruotsissa.
- Kansainvälinen tiimityö yhdessä ruotsalaisten ja suomalaisten kanssa.
- Paikallisiin ja kansainvälisiin yrityksiin tutustuminen.
- Kestävä yrittäjyyden ja yritystoiminnan perusteet.

Arviointi:

Hyväksytty / hylätty

Tiivistelmä esim. oppilaitoksen verkkosivulle:

TO 16 / Kansainvälinen tulevaisuuden työelämätaidot -leiri (3 op)

Opintokokonaisuus muodostuu kolmesta vierailutapahtumasta, jotka toteutetaan Torniossa, Luulajassa ja Oulussa (yht. 7 pv lukuvuoden aikana + ennakkotehtävä tapahtumia ennen). *Työskentelykielenä on englanti*. Opintokokonaisuus vahvistaa taitoja, joita tarvitaan tulevaisuuden työelämässä. Tapahtumat sisältävät mm. vierailuja ja tutustumista alueiden yrityksiin, messuvierailun, projektityötaitojen harjoittelua sekä kestävyys- ja kansainvälisyysteemoja). *Maksuton (majoittuminen ulkopaikkakunnan tapahtumassa 2-3hlö huoneissa)*. Kurkkaa *lisätietoja OPS:sta* ja lataa itsellesi [mainos](#).

Mihin osaamistavoitteisiin tämä opintojakso vastaa:

Lukion opetussuunnitelman perusteet s. 354, 6.22. Temaattiset opinnot

Lukiokoulutuksen oppimäärä voi sisältää laaja-alaista osaamista kehittäviä temaattisia opintoja. Temaattisten opintojen tavoitteet ja sisällöt päätetään paikallisessa opetussuunnitelmassa.

Lukion opetussuunnitelman perusteet s.60-65, 6.2. Laaja-alainen osaaminen

Tavoitteina:

- hyvä yleissivistys
- **kestävän tulevaisuuden rakentaminen** ✓
- **vahvat jatko-opinto-, työelämä ja kansainvälisyysvalmiudet** ✓

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

- **kansainvälisyysvalmiudet ja maailmakansalaisen asenne** ✓
- Suomalaisen, eurooppalaisen ja globaalin kulttuuriperinnön tuntemus sekä
- **kulttuurisen moninaisuuden ymmärtäminen** ✓
- eettinen toimijuus globaalissa media- ja teknologiamaailmassa

Hyvinvointiosaaminen

- huolenpito itsestä ja muista
- omien vahvuuksien tunnistaminen, käyttäminen sekä identiteetin rakentaminen ✓
- **sinnikkyyks muutosten ja yllätysten maailmassa** ✓

Vuorovaikutusosaaminen

- tunne- ja empatiataidot
- **sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot** ✓
- **kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito** ✓

Monitieteinen ja luova osaaminen

- **uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudennlaisilla tavoilla** ✓
- oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- monilukutaito digiajassa

Yhteiskunnallinen osaaminen

- **demokratiataidot, vaikuttaminen turvallisen, oikeudenmukaisen ja kestävän tulevaisuuden puolesta** ✓
- **osaamisen käyttäminen sekä omaksi että yhteiskunnan hyväksi** ✓
- **uudistumiskyky, työelämävalmiudet ja yrittäjämäinen asenne** ✓

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

- arvolähtöinen ja eettinen toiminta yhteiseksi hyväksi
- **luonnon monimuotoisuuden arvostaminen ja tutkimustietoon perustuva ilmasto-osaaminen** ✓
- **kiertotalouden ymmärtäminen ja kestävä kuluttajuus** ✓