



VALINNAISINEOPAS

2026



Laanilan koulu (7-9)

Kolmenlaisia valinnaisia aineita, yhteensä 10 vuosiviikkotuntia (8.luokalla 6 vvt + 9.luokalla 4 vvt)

1. Taide- ja taitoaineiden (taitai) valinnaiset tunnit

- kotitalous, kuvataide, käsityö, liikunta, musiikki
- samaa ainetta 2 vvt kahdeksannella + 2 vvt yhdeksännellä luokalla
- Valitaan ensimmäiseksi valinnaisaineita valittaessa.
- Arvioidaan ops-perusteiden mukaan osana kaikille yhteisten taide- ja taitoaineiden oppimääriä. Taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista ei tule *erillistä* arviota lukuvuositodistukseen tai päättötodistukseen.
- Huom! **Yhteisenä oppiaineena** päättyvät seitsemännen luokan jälkeen **kotitalous, kuvataide, käsityö ja musiikki**. Näistä oppiaineista seitsemännen luokan lukuvuosiarvosana siirtyy sellaisenaan päättötodistukseen (paitsi siitä aineesta, jonka valitsee taitai-valinnaiseksi).

2. Vieraiden kielten vapaaehtoiset ja valinnaiset oppimäärät

A2-kieli (3 vvt + 3 vvt)

- A2-kielen opiskelu on alkanut alakoulun 5.luokalla ja se jatkuu yhdeksännen luokan loppuun saakka.
- **Yläkoulussa A2-kieli lasketaan mukaan valinnaisiin opintoihin.**
- Arvosana lasketaan mukaan lukuaineiden ja kaikkien aineiden keskiarvoon.
- Hyväksytty arvosana voidaan kuitenkin huoltajan pyynnöstä muuttaa merkinnäksi H, jolloin numero ei vaikuta keskiarvoihin.

B2-kieli (2 vvt+ 2 vvt)

- 8.luokalta valinnaisena alkava kieli
- Arvosana lasketaan mukaan lukuaineiden ja kaikkien aineiden keskiarvoon.
- Hyväksytty arvosana voidaan kuitenkin huoltajan pyynnöstä muuttaa merkinnäksi H, jolloin numero ei vaikuta keskiarvoihin.

3. Valinnaiset aineet

- Pitkät (2 vvt + 2 vvt) ja lyhyet (2 vvt 8.luokalla) valinnaiset aineet
- Syventävät ja soveltavat
- Syventävä valinnaisaine syventää/laajentaa kyseisen oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä
- **Syventävä valinnaisaine** arvioidaan omana oppiaineenaan. Arvosana tulee todistuksessa ko. oppiaineen yhteisen oppimäärän arvosanan ”alle” ja **vaikuttaa kaikkien aineiden keskiarvoon.**
- Soveltava valinnaisaine rakennetaan tietyn oppiaineen ympärille liittämällä siihen muita oppiaineita tai laaja-alaisen osaamisen taitotavoitteita.
- **Soveltava valinnaisaine** arvioidaan omana oppiaineenaan. Arvosana tulee todistukseen ”Muut valinnaiset aineet” -otsikon alle. Soveltavan valinnaisaineen arvosana **ei vaikuta keskiarvoon.**

VALINTAOHJEITA

Valinnaisaineiden valinta on kaksivaiheinen:

1. Ensin valitaan yksi taitai-aine
2. Sen jälkeen valitaan yksi pitkä ja yksi lyhyt valinnainen

Valinnoissa kannattaa ottaa huomioon ainakin seuraavaa:

- Et voi valita samaa ainetta sekä taitai-aineena että pitkänä syventävänä!
- 8.- ja 9.luokalla sinulla on yhteensä 10 vuosiviikkotuntia valinnaisaineita: 8.luokalla 6 ja 9.luokalla 4 vuosiviikkotuntia.
- **A2-kieltä opiskeleva** voi valita **taitai-aineen** ja yhden **lyhyen valinnaisen aineen**.
- Valinnaisaineista annetaan todistusarvosana numeroin. Soveltavien valinnaisten arvosanat eivät vaikuta keskiarvoon.
- Harkitse valintaasi huolella etukäteen, sillä valinnaisaineen vaihtaminen on hankalaa; se onnistuu vain erittäin perustelluista (yleensä oppilashuollollisista) syistä.
- Valinnan lähtökohtana ovat sinun omat harrastuksesi sekä kiinnostuksesi valittavan aineen opiskeluun. Pohdi asiaa itsenäisesti ja yhdessä perheesi kanssa.
- Harkitse tarkkaan myös varavalintasi! Jos varsinainen valintasi ei syystä tai toisesta toteudu, otetaan käyttöön varavalintasi.
- Minkään valinnaisaineen opiskelu ei ole edellytyksenä peruskoulun jälkeisiin oppilaitoksiin pyrittäessä, mutta taitai-aineiden ja syventävien valinnaisten **arvosanoilla voi olla merkitystä!**
- Tässä oppaassa on selvitetty lyhyesti syventävien ja soveltavien valinnaisaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Tutustu niihin huolellisesti! Lisätietoja saat kyseisten aineiden opettajilta.
- Valinnaisaineiden valinnat tehdään seitsemannen luokan keväällä sekä 8.- että 9.luokkaa varten.

TOIMI NÄIN:

Valinnat tehdään huoltajan Wilmassa. Käytä selainversiota!

Valinta on kaksivaiheinen. Ensin valitaan yksi taide- ja taitoaine ja sille varavalinta. Toisessa vaiheessa valitaan pitkä ja lyhyt valinnainen ja niiden varavalinnat.

Valinnaisainetarjotin löytyy Wilman etusivulta ”Kursstitarjotin”-otsikon alta.

- **Tee ensimmäinen valinta 18.-24.3.2026 välisenä aikana:** Valitse taide- ja taitoaine (kotitalous, kuvataide, käsityö, liikunta tai musiikki) ja sille yksi varavalinta.
- **Tee toisen vaiheen valinta 28.3.-1.4. välisenä aikana:**
 - Valinnaisainetarjottimella näkyy valittuna se taitai-aine, joka on toteutumassa.
 - Valitse pitkä valinnainen aine ja sille yksi varavalinta. (HUOM! A2-kielen opiskelijat eivät tee tätä valintaa! HUOM2! pitkä valinnainen ei voi olla samaa ainetta kuin taitai-aine!)
 - Nimeä lopuksi kolme lyhyt valinnaista mieluisuusjärjestyksessä.

B2-KIELET 4VVT (2+2vvt 8. ja 9.luokalla)

RANSKA

SAKSA

B2-oppimäärän mukaisessa kielen opiskelussa on tavoitteena mahdollisimman luonnollinen ja oppilaille merkityksellinen kielenopiskelu. Työtavoissa korostuvat pari- ja ryhmätyöt sekä yhdessä oppiminen. Koulun mahdolliset kansainväliset projektit toimivat väylänä kieleen ja kulttuuriin tutustumiseen kotikansainvälisyyttä unohtamatta. B2-oppimäärä antaa hyvän pohjan jatkaa kielen opiskelua myös tulevaisuudessa.

SYVENTÄVÄT VALINNAISET AINEET 4VVT (2+2vvt 8. ja 9.luokalla)

ENGLANNIN SYVENTÄVÄ

Englannin lisäkurssi

Kurssilla harjoitellaan ja kerrataan englannin opinnoissa aiemmin käytyjä rakenteita sekä uusia, tavallisilla englannin tunneilla esiintyviä rakenteita. Kurssi on tarkoitettu oppilaille, jotka ovat motivoituneita oppimaan englantia, mutta kaipaavat sen sisäistämiseen lisää aikaa ja tukea. Kurssin tavoitteena on, että jokainen oppilas saa vahvistusta englannin taidoilleen ja kehittyy niissä! Kurssia suositellaan esim. oppilaille, joiden tavoitteena on lukio-opinnot, mutta joille englanti tuottaa haasteita. Rakennearioita harjoitellaan monin eri tavoin. Kielioppirakenteiden harjoittelun lisäksi tavoitteena on harjoittaa ja syventää sanavarastoa, kuullun ja luetun ymmärtämistä sekä kirjallista ja suullista ilmaisua. Kurssin sisältöjä suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa ja tavoitteena on löytää kaikille juuri sopivan tason haasteita.

KOTITALOUDEN SYVENTÄVÄ

Kotitalouden syventävällä kurssilla vahvistat kädentaitojasi, luovuuttasi sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia kodin arjessa kestävästi. Saat lisää valmiuksia vuorovaikutukseen ja yhdessä toimimiseen. Syvennät edelleen, ja opit lisää suunnittelu-, työskentely- ja voimavarojen hallinnan taitoja. Kurssilla käsitellään eri kotitalouden sisältöalueita monipuolisesti ja käytännönläheisesti. Tällä kurssilla oppii tekemällä.

Kurssin keskeiset sisällöt:

- Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri käytännönläheisesti
- kuluttaja- ja talousosaaminen
- kestävä arki
- suomalainen ja kansainvälinen ruokakulttuuri
- juhlaperinteiden huomioiminen

KUVATAITEEN SYVENTÄVÄ

Valinnaisen kuvataiteen kurssi syventää ja laajentaa omaa osaamista kuvataiteessa ja muussa visuaalisessa kulttuurissa.

Valinnaiskurssilla vahvistetaan sekä omaa kuvallista tuottamista ja ideointia että kehitetään yhdessä tekemisen taitoja. Kurssilla tehdään töitä pääosin itsenäisesti, mutta myös ryhmissä ja pareittain. Aiheet, teemat ja tekniikat sovitaan yhdessä lukukauden alussa, monipuolisuus huomioiden. Kurssin aikana tutustutaan ajan-kohtaisiin kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin toimintatapoihin ja ilmiöihin. Tärkeää ovat niin oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen kuin myös uusien taitojen oppiminen, erilaiset tekniikkakokeilut ja onnistumisen ilo.

KÄSITYÖN SYVENTÄVÄ: TEKNINEN TYÖ

- Opitaan lisää teknisen työn tietoja ja taitoja:
 - suunnitellaan ja valmistetaan töitä eri materiaaleista (metallit ja sen aine liittotekniikat (teräkset, MIG/MAG -ja) TIG -hitsaus, puumateriaalit ja puuliitokset, muovit jne.
 - opitaan konetekniikan perusteita,
 - tehdään elektroniikkatöitä (valaisimet, vahvistimet, kaiuttimet jne.),
 - opitaan uudempiä tekniikoita mahdollisuuksien mukaan (3d -tulostus, laserkaiverrus ja -leikkaus, cnc -jyrsintä).
- Suuri vapaus oppiaineen valintaan: mahdollisuus toteuttaa töitä omien ideoiden pohjalta. Itsenäinen työ ja omatoiminen suunnittelu ovat keskeisiä.
- Kehitellään omia ideoita. Valmistetaan omia töitä ja opiskellaan lisää jo opitun pohjalta.
- Valmiuksia kädentaitojen ja tekniikan alan jatko-opintoihin.

KÄSITYÖN SYVENTÄVÄ: TEKSTIILITYÖ

Valinnaisessa tekstiilityössä syvennetään osaamista sekä ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita. Valmistamme vaatteita ja kodintekstiilejä eri tekniikoin ja opit ilmaisemaan itseäsi myös tekstiilitaiteen keinoin. Voit harjoitella niin perinteisiä kuin kokeileviakin työtapoja. Käytössä on useita tekstiilityön materiaaleja ja laitteita, tarpeen ja mahdollisuuksien mukaan voidaan hyödyntää myös teknisen työn materiaaleja ja laitteita. Opit myös tuntemaan erilaisia materiaaleja ja niiden ominaisuuksia. Käsiyön tehtävänä on tukea hyvinvointia ja elämänhallintaa sekä työelämään ja ammattiin liittyviä valintoja.

LIIKUNNAN SYVENTÄVÄ: PALLOILU

Palloilukurssilla kehitetään ja syvennetään oppilaan palloilutaitoja eri pallolajeissa, sekä vahvistetaan oppilaan pelikäsitystä, taktiikkaa, sääntötietoutta ja sosiaalisia taitoja. Kurssilla perehdytään monipuolisesti eri palloilulajeihin (maali- ja mailapelit, pallottelupelit, polttopelit ja tarkkuuspelit). Kurssilla käydään läpi eri pallolajien taitoharjoituksia ja syvennytään eri pelien sääntöihin

MUSIIKIN SYVENTÄVÄ

Valinnaisen musiikin tunneilla opiskellaan musiikkia monipuolisesti esimerkiksi laulaen, soittaen, kuunnellen, liikkuen sekä keksien. Opiskelu on toiminnallista, joten se edistää musiikillisten taitojen kehittymistä, kykyä ilmaista itseään ja toimia yhdessä muiden kanssa. Sisältöjä ja tavoitteita suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa huomioiden oppilaiden omat musiikilliset lähtökohdat ja mielenkiinnonkohteet. Arvioinnissa painotetaan aktiivista tuntityöskentelyä. Tunneilla voidaan myös harjoitella esityksiä koulun juhliin ja muihin tilaisuuksiin.

ÄIDINKIELEN JA KIRJALLISUUDEN SYVENTÄVÄ: DRAAMA

Draamatunneilla kehitetään ilmaisu-, eläytymis- ja vuorovaikutustaitoja muun muassa tekemällä lyhytelokuvia ja harjoittelemalla näyttelemistä. Lisäksi teemme tunneilla hauskoja improvisaatioharjoituksia. Lopullinen sisältö räätälöidään oppilaiden toiveiden mukaisesti.

Draamavalinnaisessa saat harjoitella heittäytymistä turvallisessa ympäristössä. Tässä valinnaisessa rohkeutesi ja itsevarmuutesi taatusti kasvavat!

Draaman valinnaiskurssille osallistuminen ei vaadi esiintymistä yleisölle.

SOVELTAVAT VALINNAISET AINEET 4 VVT (2+2vvt 8. ja 9.luokalla)

TERVEYSTIEDON JA ÄIDINKIELEN SOVELTAVA (LATU)

LATU on alueellisen nuorisotyön ja koulun yhteistyönä järjestettävä kurssi, jonka tavoitteena on laaja-alaiseen hyvinvointiin ja elämänhallintaan liittyvien taitojen vahvistuminen. Kurssi on tarkoitettu oppilaille, joiden arvioidaan tarvitsevan tukea arjen hallinnassa, sosiaalisissa taidoissa, koulunkäynnissä ja oman urapolun löytämisessä.

Työtavat ovat toiminnallisia ja oppilaiden itsetuntemusta, vuorovaikutustaitoja sekä tunnetaitoja edistäviä. Kurssilla voidaan syventyä johonkin oppilasryhmää erityisesti kiinnostavaan teemaan. Oppilaat voivat itse vaikuttaa kurssin suunnitteluun ja sisältöihin.

Ryhmä kokoontuu pääsääntöisesti Myllyojan nuorisotalolla ja sen ohjaajina toimivat nuoriso-ohjaajat. Kursilla voidaan järjestää myös vierailuja eri kohteisiin (tapahtumat, oppilaitokset jne.).

Ryhmään kutsutaan oppilaita, joiden arvioidaan hyötyvän tällaisesta toiminnasta. Ryhmään valitaan haastattelun perusteella n. 8-10 oppilasta.

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNOLOGIAN SOVELTAVA

Kurssin aikana oppilas syventää tvt-osaamistaan erilaisia laitteita ja ohjelmistoa käyttäen. Työskennellään eri laitteilla (mm. kannettavat, ipadit, surfacet, piirtopöydät, micro:bit). Harjoitellaan niiden monipuolista käyttöä.

Opetellaan videomateriaalin tuottamista ja striimilähetyksen tekemistä striimauslaitteistoa hyödyntäen (videokamerat, mikrofonit, OBS-studio + YouTube-studio).

Harjoitellaan äänitiedostojen käsittelyä ja ääniraitojen yhdistämistä esimerkiksi Audacity-ohjelmaa hyödyntäen. Harjoitellaan ja kehitetään oppilaan tvt- taitoja käyttäen työskentelyssä kuvankäsittelyohjelmia, videoeditointia ja muita toimisto-ohjelmia. Tutustutaan Office 365:n eri sovellusten monipuoliseen hyödyntämiseen.

Tutustutaan ohjelmointiin eri ohjelmointikielien avulla (mm. Python). Harjoitellaan koodausta omat taidot huomioiden ja niitä parantaen.

Oppilas hahmottaa kurssin aikana laajemmin miten erilaiset pilvipalvelut tukevat työskentelyä. Tutustutaan lisäksi sosiaaliseen mediaan, tietoturvaan ja tekijänoikeuksiin.

Kurssin aikana tarjotaan mahdollisuuksien mukaan vierailuja paikallisiin alan yrityksiin, esimerkiksi Oulun Yliopiston FabLabiin tai oululaisiin peliyrityksiin.

SOVELTAVAT VALINNAISET AINEET 2 VVT (vain 8.luokalla)

BIOLOGIAN TUTKIMUSKURSSI; LUONNONTIETEEN SOVELTAVA

Syvennetään ja kehitetään biologisia tutkimustietoja- ja taitoja sekä tehdään tutkimuksia, joihin liittyy ko-keellisuutta ja elämyksellisyyttä. Kehitetään ympäristöherkkyyttä, ja -tietoisuutta sekä -vastuullisuutta sekä kestäväen elämäntavan omaksumista luonnossa ja rakennetussa ympäristössä liikkuen ja havaintoja tehden. Harjoitellaan kestäväen kehityksen ja kestäväen elämäntavan toimia lähiympäristössä ja koulussa esimerkiksi vaikuttamisprojektien avulla. Vahvistetaan käsitystä globaalista vastuusta. Mallinnetaan erilaisia luonnontieteellisiä ilmiöitä ja hyödynnetään teknologian mahdollisuuksia ilmiöpohjaisessa oppimisessa.

EUROOPPAA TUTUKSI; EUROOPAN KIELET JA KULTTUURIT SOVELTAVA

Kurssin tavoitteena on vahvistaa oppilaiden eurooppalaista identiteettiä ja laajentaa heidän tietämystään eri Euroopan maista, niiden kielistä ja kulttuureista. Kurssilla tutustutaan eurooppalaisiin kieliin ja kulttuureihin matkailun näkökulmasta ja tavoitteena on vahvistaa ja laajentaa jo olemassa olevaa kielitaitoa. Oppilaita kannustetaan kehittämään ja käyttämään kielitaitoaan heitä kiinnostavissa asiayhteyksissä. Oppilaat ovat mukana koulumme kv-toiminnassa ja he pääsevät kommunikoimaan aktiivisesti kansainvälisten vierailijoiden kanssa.

Tavoitteena on käyttää monipuolisesti eri oppimisympäristöjä ja tehdä laajuudeltaan erilaisia projektitöitä. Oppilaat voivat hyödyntää olemassa olevaa kielitaitoaan ja tehdä työn osin tai kokonaan vieraalla kielellä, täysin vieraiden kielten kielimaistiaisista unohtamatta. Kurssin aikana harjoitellaan tiedonhakutaitoja ja tekstin tuottamista yksin, parin kanssa ja ryhmissä.

KORJAA JA TUUNAA; KÄSITYÖN JA KUVATAITEEN SOVELTAVA

Pääset toteuttamaan omia projekteja (esim. sisustusesineet, kulkuneuvojen huolto).

Rakennetaan säilytysratkaisuja ja sisustusesineitä (telineet, rasiat, pienet koriste-esineet ja pöytävalaisimet jne.). Materiaaleina mm. puumateriaalit, muovit, metallit, nahka, elektroniikkavälineet. Valinnan vapaus on suuri: töitä voi toteuttaa omien ideoiden pohjalta.

Huolletaan ja korjataan kulkuneuvoja, käyttöesineitä ja huonekaluja.

Opetellaan tekemään pieniä kunnostustöitä: esim. veitsien teroittaminen, tee se itse -sähkötyöt, seinäkiinnitysten tekeminen).

KORUKURSSI; KÄSITYÖN JA KUVATAITEEN SOVELTAVA

- Suunnitellaan ja valmistetaan pieniä käyttö- ja koriste-esineitä (esim. korut, telineet ja pienten säilyttimet ja suojat).

- Tehdään luonnoksia, piirroksia ja malleja.
- Perinteisiä ja nykyaikaisia valmistusmenetelmiä.
- Valmistetaan omia koruja itselle tai lahjaksi.
- Materiaaleja: metallit (mm. tompakki, kupari, hopea, alumiini), nahka, puu, muovit, muut kierrätysmateriaalit

LYYRA-RUNOKURSSI; MUSIIKIN, ÄIDINKIELEN JA KUVATAITEEN SOVELTAVA

Lyyra-runokurssilla tutustutaan runon keinoihin ja alalajeihin tutkimalla runoja ja kirjoittamalla niitä itse. Kurssin aikana jokainen myös tekee oman kuvitetun runokalenterin sekä kaikki yhdessä runoantologian, jonka pohjalta toteutetaan runoesitys. Esitystä varten voi halutessaan tehdä musiikkia tai esityksessä voi käyttää valmista musiikkia. Runoesitys voidaan esittää joko omassa koulussa tai jossakin lähialueen alakoulussa, päiväkodissa tai vanhainkodissa. Se voidaan myös videoida. Kurssin sisältö muotoutuukin osin oppilaiden toiveiden mukaisesti.

MUSISOINTIKURSSI; MUSIIKIN SOVELTAVA

Kurssilla musisoidaan monipuolisesti ja voidaan myös tehdä omia musiikkituotoksia esim. improvisoimalla, säveltämällä, sanoittamalla, sovittamalla ja tallentamalla. Kurssilla hyödynnetään musiikkiteknologiaa kuten äänitysohjelmia ja musiikkisovelluksia sekä harjoitellaan esiintymisiä eri juhliin ja tilaisuuksiin, jos ryhmä on siihen halukas. Tavoitteita, sisältöjä ja musisoitavaa ohjelmistoa suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa.

PAKOPELIKURSSI; MATEMATIIKAN, YHTEISKUNTAOPIN JA YRITTÄJYYSKASVATUKSEN SOVELTAVA

Soveltavan kurssin sisältönä on suunnitella ja toteuttaa pakopeli oppilaiden pelattavaksi. Pakopeliin suunnitellaan taustatarina oppilaiden kiinnostuksen mukaan ja aiheeseen perehdytään kattavasti. Kurssilla myös perehdytään pakohuoneissa käytettäviin erilaisiin tehtävätyyppeihin ja ongelmanratkaisumalleihin. Lopuksi rakennetaan lopullinen pakopeli muiden oppilaiden pelattavaksi. Toteutus voi olla virtuaalinen pakopeli hyödyntäen eri oppimisympäristöjä, pakopeli luokahuoneessa esimerkiksi microbittejä tai muita teknisiä apuvälineitä hyödyntäen tai pakopeli pelivihkona (esimerkiksi A4-vihko, jota voidaan pelata ja edetä pelissä eteenpäin). Kurssilla tutustutaan mahdollisesti myös erilaisiin pakohuoneyrityksiin (mahdollinen vierailu). Tavoitteena on oppia projekti- ja tiimityöskentelytaitoja, taitoja, joita tulevaisuuden työelämässä tarvitaan yhä enemmän. Arviointi pohjautuu tuntityöskentelyyn, lopputyönä oma pakopeli ja välietappeina mm. pienemät pakopelit, projektit, esitelmät ja muut tuotokset.

PIENESINE- JA TYÖVÄLINEKURSSI ; KÄSITYÖN JA KUVATAITEEN SOVELTAVA

- Valmistetaan erilaisia käyttöesineitä (esim. säilyttimet, työvälineet, erä- ja kalastusvälineet).
- Suuri valinnan mahdollisuus: toteutetaan omia projekteja. Mahdollisuus myös pienrakenteluun (esim. heitto- ja kuminauhaliidokit)

- Materiaaleja mm. puu, metallit, muovi, nahka, lasi, kierrätysmateriaalit

STEAM -KURSSI; KÄSITYÖN, MATEMATIIKAN JA FYSIIKAN SOVELTAVA

Tutustutaan koulun digitaalisen työn laitteistoihin ja niiden käyttöön.

- Sisältöjä esim. 3d –tulostaminen, laserleikkaus ja –kaiverrus, ohjelmointi (Microbit / Arduino),
- Laitteiden kehittäjä ja rakentamista

Ideoidaan, suunnitellaan ja rakennetaan laite tai muu tuote. Voidaan liittää mukaan ohjelmointia.

TEHDÄÄN TAPAHTUMA; MUSIIKIN, ÄIDINKIELEN JA KUVATAITEEN SOVELTAVA

Oppilaat suunnittelevat kurssilla yhden tai useamman myönteistä vuorovaikutusta ja hyvinvointia lisäävän tapahtuman. Tapahtuma järjestetään omassa koulussa tai jollakin lähikoululla, päiväkodissa tms. Tapahtumaa suunnitellessa oppilaat saavat opastusta vaikuttamiseen, ideointiin ja tapahtuman tuottamiseen.

Kuvallisen tuotoksen suunnittelussa perehdytään erilaisiin suunnitteluprosesseihin. Toiminnalliset sekä kekseliäisyyttä ja osallisuutta edistävät työtavat painottuvat kurssin aikana. Oppilailla on oleellinen rooli sisällön suunnittelussa yhdessä opettajien kanssa.

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNOLOGIAN SOVELTAVA

Kurssin aikana oppilas syventää tvt-osaamistaan erilaisia laitteita ja ohjelmistoa käyttäen. Työskennellään eri laitteilla (mm. kannettavat, ipadit, surfacet, piirtopöydät, micro:bit). Harjoitellaan niiden monipuolista käyttöä.

Opetellaan videomateriaalin tuottamista ja striimilähetyksen tekemistä striimauslaitteistoa hyödyntäen (videokamerat, mikrofonit, OBS-studio + YouTube-studio).

Harjoitellaan äänitiedostojen käsittelyä ja ääniraitojen yhdistämistä esimerkiksi Audacity-ohjelmaa hyödyntäen. Harjoitellaan ja kehitetään oppilaan tvt- taitoja käyttäen työskentelyssä kuvankäsittelyohjelmia, videoeditointia ja muita toimisto-ohjelmia. Tutustutaan Office 365:n eri sovellusten monipuoliseen hyödyntämiseen.

Tutustutaan ohjelmointiin eri ohjelmointikielien avulla (mm. Python). Harjoitellaan koodausta omat taidot huomioiden ja niitä parantaen.

Oppilas hahmottaa kurssin aikana laajemmin miten erilaiset pilvipalvelut tukevat työskentelyä. Tutustutaan lisäksi sosiaaliseen mediaan, tietoturvaan ja tekijänoikeuksiin.

Kurssin aikana tarjotaan mahdollisuuksien mukaan vierailuja paikallisiin alan yrityksiin, esimerkiksi Oulun Yliopiston FabLabiin tai oululaisiin peliyrityksiin.

VALINNAISAIINEET 2026

TAITAI-aine	PITKÄ VALINNAINEN AINE	LYHYT VALINNAINEN AINE (8.lk)
<i>Taitai valinnaiset 2+2vvt</i>	<i>A2-kieli (jatkuu alaluokilta) 3+3vvt</i>	<i>Soveltavat valinnaiset aineet 2vvt</i>
Kotitalous	Espanja	Biologian tutkimuskurssi xLUO8lk
Kuvataide	Ranska	Eurooppaa tutuksi xKIE8lk
Käsityö	<i>B2-kieli (alkaa 8.luokalla) 2+2vvt</i>	Korjaa ja tuunaa xKÄSKU8lk
Liikunta	Ranska	Korukurssi xKÄSKU8lk
Musiikki	Saksa	Lyyra-runokurssi xMUÄIKU8lk
	<i>Syventävät valinnaiset aineet 2+2vvt</i>	Musisointikurssi xMUsov8lk
	Englannin syventävä vEN	Pakopelukurssi xMAYHYR8lk
	Kotitalouden syventävä vKO	Pienesine- ja työvälinekurssi xKÄSKU8lk
	Kuvataiteen syventävä vKU	Steam -kurssi xKÄSMAFY8lk
	Käsityön syventävä: Tekninen työ vKSTN	Tehdään tapahtuma xMUÄIKU8lk
	Käsityön syventävä: Tekstiilityö vKSTS	Tieto- ja viestintäteknologia xTVT8lk
	Liikunnan syventävä: Palloilu vLlpa	
	Musiikin syventävä vMU	
	Äidinkieli ja kirjallisuus: Draama vÄI	
	<i>Soveltavat valinnaiset aineet 2+2vvt</i>	
	Terveystied. ja äidink.soveltava (LATU) vTTÄI	
	Tieto- ja viestintäteknologia vTVT	

HUOM! Valinta on kaksivaiheinen ja valinnat tehdään huoltajan Wilmassa.

Valitse ensin yksi taitai-aine ja sille varavalinta. **Tee tämä valinta 18.-24.3.2026 välisenä aikana.**

Valitse sitten yksi pitkä valinnainen aine ja sille varavalinta. **Tee tämä valinta 28.3.-1.4.2026 välisenä aikana.**

HUOM! A2-kielen opiskelijat eivät voi valita toista pitkää valinnaista ainetta!

HUOM2! Pitkä valinnainen aine ei voi olla samaa ainetta kuin taitai-aine.

Nimeä lopuksi kolme lyhyttä valinnaista mieltäsuusjärjestyksessä. **Tee tämä valinta 28.3.-1.4.2026 välisenä aikana.**