



Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma 2025-2026

Myllytullin koulu

Esiopetusryhmät Ainola, Heinätori ja Pikku-likka



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU

Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä



VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."

Taustatiedot



Yksiköt ja vastuuhenkilöt:

Myllytullin perusopetus Johanna Lieska ja Marjo Simonen (1-2A)
sekä Katariina Leinonen (1B)

Ainolan päiväkoti Karita Koivuranta, Sanni Moilanen, Marja Meriläinen,
Netta Riihimäki (2 esikouluryhmää, joissa 25 esiopetusikäistä lasta)

Heinätorin ympärivuorokautinen päiväkoti Kristiina Uusi-Kauppila, Miia
Salo ja Pauliina Kuosmonen-Lukkari (2 ryhmää, joissa 30
esiopetusikäistä lasta)

Pikku-liikan päiväkoti: Iitumaari Ikäheimo ja Helinä Pykäläaho
(alueellinen pienryhmä, jossa 14 esiopetusikäistä lasta)



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Lukuvuonna 2025-2026 tärkeinä pitämiämme asioita, jotka painottuvat opetuksessa

1. Sosiaaliset taidot ja **leikkitaidot**
2. Tunne- ja vuorovaikutustaidot

Tavoitteisiin pääseminen:

1. Toteutamme vuosikelloon kirjattuja yhteistyön suunnitelmia.

Kuinka mahdollistetaan lasten osallisuus sekä aktiivinen toimijuus?

1. Pienryhmätoiminta mahdollisuuksien mukaan.
2. Rauhallinen, kiireetön ja sensitiivinen ilmapiiri.
3. Etäyhteydet mahdollisuuksien mukaan.

Kuinka vahvistamme yhtenäisen tuen polun toteutumista?

Ratas-palaverit marraskuussa. Keväällä siirtopalaverit.



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Jokainen opettaja on aktiivinen. Jokaisen yksikön opettajien vahvuuksien hyödyntäminen.

Huoltajien asiantuntijuutta omasta lapsesta kunnioitetaan ja hyödynnetään.

Yhteistyökäytäntöjen jakaminen esiopettajien ja perusopettajien kesken.

Yhteistyö iltapäiväkerhon kanssa niillä yksiköillä, joilla mahdollista. Moniammatillisuus toteutuu tällä hetkellä Ratas-verkoston kautta, opiskelijahuollollinen yhteistyöverkosto. Moniammatillisuus näkyy huoltajille suunnatuissa Ratas-päivissä.

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet



Lähiyhteistyön suunnittelupalaverit neljä kertaa vuodessa: kaksi syksyllä ja kaksi keväällä.

Seuraamme aktiivisesti Vaka Esiopetus Teams-kanavaa.

Esiopetuksesta kouluun vanhempainilta alkuvuodesta 2026 Teamsissa.

Esimerkkejä esi- ja alkuopetuksen yhteistyöstä:

- esioppilaat tapaavat koululaisten kanssa **kouluvierailujen** merkeissä, puistossa tai muualla lähiympäristössä.
- Ennen Myllytullin koulun virallista tutustumispäivää järjestetään **avoimien ovien iltapäivä**, jolloin tuleva Myllytullin ekaluokkalainen pääsee huoltajansa kanssa tutustumaan tulevaan koululuokkaan ja opettajiin.
- Harjoittelemme **kouluruokailussa toimimista**.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA



Aamupiirikäytänne esiopetuksessa jatkumona koulun puolelle: lapsille tuttu juttu. Yhteiset tapaamiset koululla/luokassa.

Hyödynnämme esi- ja alkuopetuksen yhteistyössä erilaisia oppimisympäristöjä kuten yksiköiden lähipuistot, digiympäristöt, koulun liikuntasali, ruokala...

Leikin jatkumon mahdollistaminen. Esiopetuksesta tutut ja mieluisat leikit siirtyvät tulevan opettajan tietoon.

Kuunnellaan lapsia ja heidän ideoita hyödynnetään esimerkiksi edellisen vuoden esioppilailta saatua palautetta.

Esioppilaiden kanssa keskustellaan (esim. Kesy-kettu kuvakorttien avulla) tulevasta koulusta ja ajatuksia siitä.

Palkinto, kun ryhmä kerännyt yhdessä tietyn määrän timantteja.

6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU 2025	19.8. opettajien alkupalaveri
SYYSKUU 2025	11.9. etäaamupiiri (Heinätori) 22.9. esi- ja alkuopetuksen alueellinen verkosto ja suunnittelupalaveri (Ainola, Pikku-likka, Heinätori)
LOKAKUU 2025	14.10. klo 9 yhteistyöleikkipäivä Hollihaassa (Heinätori + Pikku-likka) Ma 27.10. tai pe klo 12.30-13.15 liikuntasali? (Heinätori) Vko 44 jumppasalivuoro? (Ainola) Ke 7.10. etäaamupiiri (Ainola)
MARRASKUU 2025	To 6.11. etäaamupiiri leikkiteemalla (Heinätori)
JOULUKUU 2025	1.12. esi- ja alkuopetuksen alueellinen verkosto ja suunnittelupalaveri (Ainola, Pikku-likka, Heinätori) Koulun joulujuhlakenraaliharjoitukset.

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU 2026	To 29.1. lähiyhteistyön suunnittelupalaveri (Ainola, Heinätori, Myllytulli & Pikku-likka)
HELMIKUU	4.2.2026 Ainola välituntivierailu Myllytullin koulun pihalla 18.2.2026 klo 9-9.45 eskareiden kokoontumisajot Myllytullin koulun pihalla. Yhteislaulu "Matkustetaan Euroopassa" + välituntileikit.
MAALISKUU	16.3.2026 klo 10 Ainolan eskarit harjoittelemassa kouluruokailua Myllytullilla Pikku-likkalaiset kyläilee Heinätorilla. 20.3.2026 klo 9 Heinätorin eskarit koulukurkkaus (lukeminen / Risto Räppääjä)
HUHTIKUU	14.4.2026 klo 9.00 etäaamupiiri = pikkuparlamentti (eskarit esittää kysymyksiä) oppilaille ja opettajille. Heinätori + Myllytullin 1-2A, Ainola ja Pikku-likka Myllytullin 1B 27.4.2026 klo 14 siirtopalaveri Pikku-likka (Teams tai pk) 28.4.2026 klo 14-16 siirtopalaveri Heinätori (Heinätorilla) 5.5.2026 klo 14 siirtopalaveri Ainola
TOUKOKUU	Vanhemman kanssa luokkatutustuminen Vko 19-20 Myllytullin koulun tutustuminen Koulu kutsuu kevätjuhlakenraaliin

5. ARVIOINTI

Arvioidaan keväällä 2026.

