



Pitkäkankaan päiväkodin tasa-arvo- ja yhdenvertaissuunnitelma 2022-2025



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU

Nykytilan kartoitus



- Aloitimme nykytilan kartoituksen arvioimalla tasa-arvokompassin kaikkia osa-alueita pedagogisessa tiimissä, joka koostuu päiväkodin johtajasta, varajohtajasta ja varhaiskasvatuksen opettajista.
- Tasa-arvokompassin kysymyksiin vastatessamme huomasimme, kuinka yksikössämme jo toteutuvat monet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden osa-alueet mm. kasvattajien sensitiivisyydessä ja perheiden monimuotoisuuden huomioimisessa.
- Kehitettävää löysimme eniten 3. teemasta "Tilat ja ympäristö".
- Henkilökunta toivoisi vielä lisää koulutusta aiheeseen perehtymisen tueksi.



Yksikön kehittämiskohteet

- Kehittämiskohteet valittiin pedagogisessa tiimissä tasa-arvokompassin työkirjan perusteella.
- Kehittämiskohteitamme ovat:
 - Tilojen esteettömyyden parantaminen ja lasten yksilöllisten tarpeiden huomioiminen
 - Monipuolisempien välineiden hankinta
 - Välineiden hyödyntäminen monipuolisemmin ja lainaaminen ryhmästä toiseen.



Yksikön kehittämiskohteet ja toimenpiteet

- Kehittämiskohteisiin suunnittelimme seuraavanlaisia toimenpiteitä:
- Tilojen esteettömyyden parantamisesta olemme yhteydessä Tilapalveluihin ja yksikköme kiinteistömanageriin. Parannuksia toivotaan toimintakaudelle 2023-2024. Toimintakaudella 2024-2025 huomattiin tarvetta muokata lepotiloja lasten yksilöllisten tarpeiden mukaan.
- Toimintakausina 2023-2025 kiinnitämme huomiota hankintoja tehdessä, että lelut olisivat nykyistä monipuolisempia ja sukupuolineutraalimpia.
- Jatkossa hyödynnämme yksiköstä jo valmiiksi löytyvää materiaalia ja välineistöä lainaten niitä ryhmästä toiseen. Päiväkodin käytävälle on hankittu kaappi yhteisessä käytössä olevalle materiaalille ja leluille.
- Toimintakaudella 2024-2025 on sovittu yhteisestä lelujen vaihtopäivästä kerran kuukaudessa ryhmien kesken, jolloin joka ryhmä tuo vaihtoon yhden leikkikokonaisuuden.
- Yksikön kehittämispäivässä syksyllä 2024 kävimme varhaiskasvatuksen antirasismikeskustelun koko henkilökunnan kesken.

Kehittämiskohteiden toimenpiteet, aikataulu ja vastuu



	Toimenpiteet lv 2022-2023	Vastuu	Toimenpiteet lv 2023-2024	Vastuu	Toimenpiteet lv 2024-2025	Vastuu
Kehittämis-kohde 1	Liikuntaesteisten wc-tilojen muokkaaminen lapsille sopivaksi	Päiväkodin johtaja ja kiinteistöhuolto	Kynnysten muokkaaminen esteettömiksi	Päiväkodin johtaja ja kiinteistöhuolto	Lepotilojen muokkaaminen lasten tarpeisiin sopivaksi	Päiväkodin johtaja, VEO ja ryhmien henkilökunta
Kehittämis-kohde 2	Monipuolisempien välineiden hankinta	Ryhmien henkilökunta, päiväkodin johtaja	Aistilelujen hankinta	Ryhmien henkilökunta, VEO ja päiväkodin johtaja	Aistihuoneen tms. yhteisen leikkitilan toteuttaminen vesileikkihuoneeseen	Ryhmien henkilökunta ja VEOT
Kehittämis-kohde 3	Lelunvaihto kaappi käytävälle	Ryhmien henkilökunta, päiväkodin johtaja	Aistilelujen yms apuvälineiden kartoitus	Päiväkodin johtaja, varajohtaja ja VEO	Lelujen vaihtopäivä ryhmien kesken	Ryhmien henkilökunta

Arviointi



- Kehittämiskohteiden toteutumista arvioimme pedagogisessa tiimissä vähintään kerran toimintakauden aikana.
- Tarvittaessa pohdimme uusia kehittämiskohteita tasa-arvokompassin tehtäväkirjan avulla, tai mikäli nykyisistä kehittämiskohteista syntyy uusia kehittämisen kohteita.
- Lapset otetaan mukaan arviointiin ikätasoon sopivalla tavalla. Kaudella 2023-2024 toteutimme lasten kokemuksellisen hyvinvointitiedon kyselyt kolmessa ryhmässä ja pohdimme, nouseeko niistä esille uusia kehittämiskohteita, mutta tulosten perusteella kehitettävää ei löytynyt.
- Syksyn 2025 arvioinnissa totesimme, että erilaisille aistileluille olisi vielä suurempi tarve. Antirasismikeskustelun pohjalta kiinnitämme jatkossa vielä enemmän huomiota siihen, että oppimisympäristön materiaaleissa näkyy monimuotoisuutta ja jokaiselle lapselle löytyisi hahmoja, joihin voi samaistua.