

# THL KYSELYN TULOKSIA 2025

---

Aseman koulu


[Etusivu](#)
[Vahvuudet ja kehityskohteet](#)
[Alueiden vertailu](#)
[Indikaattorien vertailu](#)

## Suodattimet

**Valitse kouluaste ja alue alla olevista valikoista saadaksesi tulokset näkyviin**

Kouluaste  
Perusopetus 4. ja 5. lk

Alue  
Aseman koulu (Oulu)

Sukupuoli  
Yhteensä

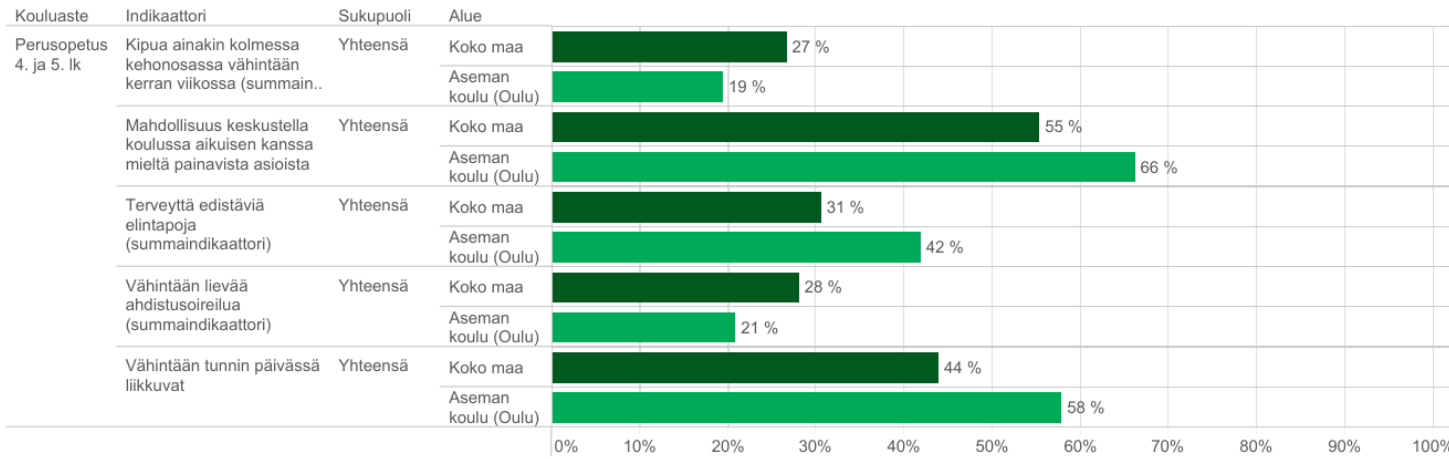
Näytä  
 Vahvuudet ja myönteinen muutos  
 Kehityskohteet ja huolestuttava muutos

## Vahvuudet ja myönteinen muutos

[Sulje suodattimet](#) [Info](#)

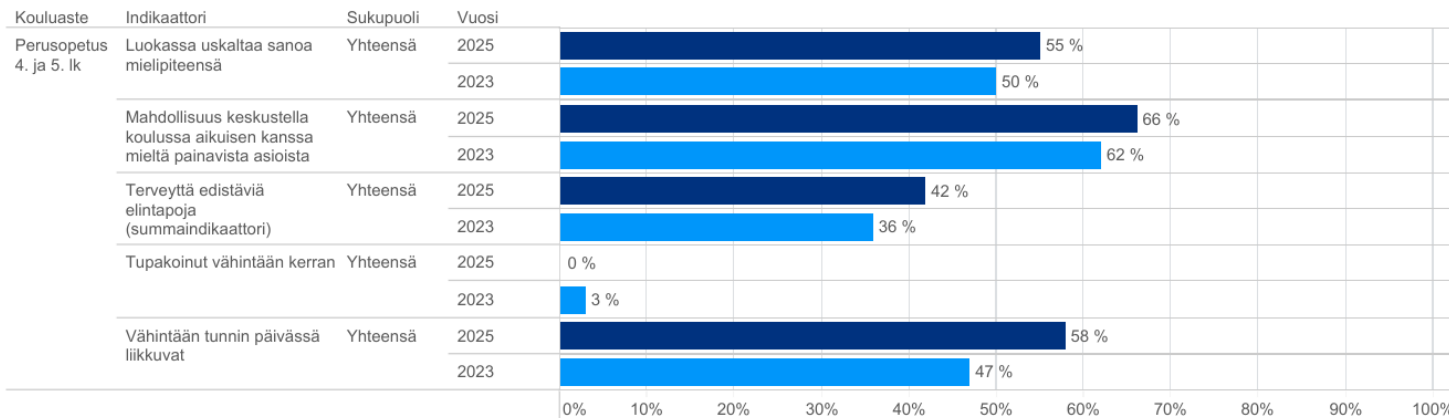
### Vahvuudet suhteessa koko maan tulokseen, 2025

Alueen viisi positiivisinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen.



### Myönteinen muutos suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, Aseman koulu (Oulu)

Alueen viisi positiivisinta tulosta suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen.





Etusivu

Vahvuudet ja kehityskohteet

Alueiden vertailu

Indikaattorien vertailu

## Suodattimet

**Valitse kouluaste ja alue alla olevista valikoista saadaksesi tulokset näkyviin**

Kouluaste  
Perusopetus 4. ja 5. lk

Alue  
Aseman koulu (Oulu)

Sukupuoli  
Yhteensä

Näytä  
 Vahvuudet ja myönteinen muutos  
 Kehityskohteet ja huolestuttava muutos

## Kehityskohteet ja huolestuttava muutos

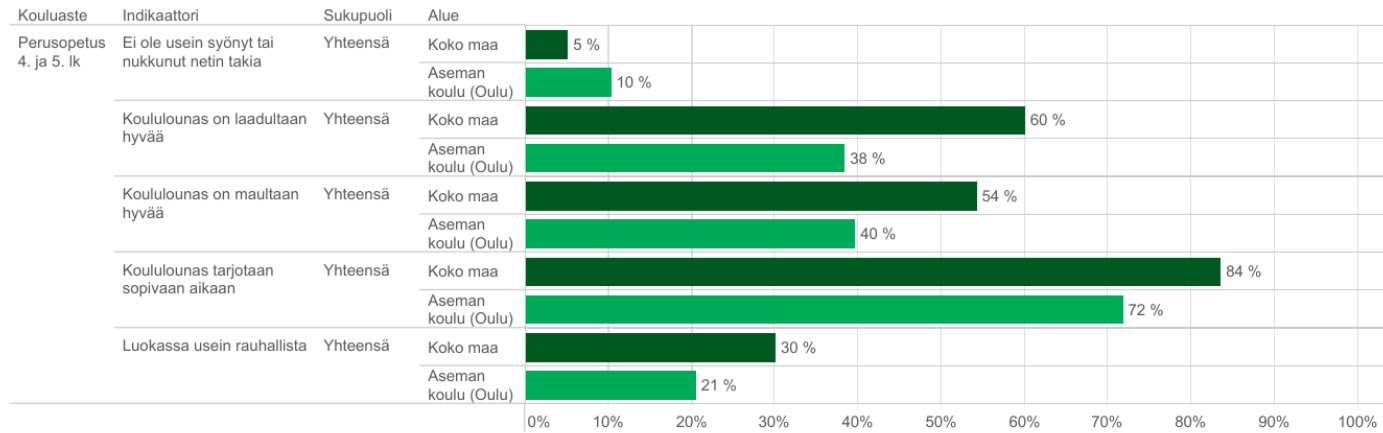


Sulje suodattimet

Info

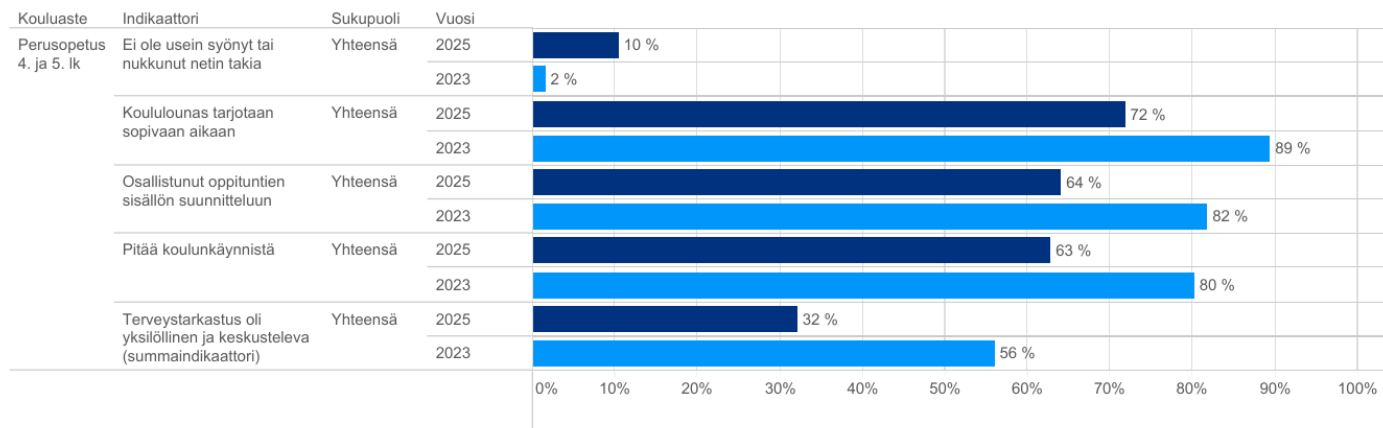
### Kehityskohteet suhteessa koko maan tulokseen, 2025

Alueen viisi negatiivisinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen.



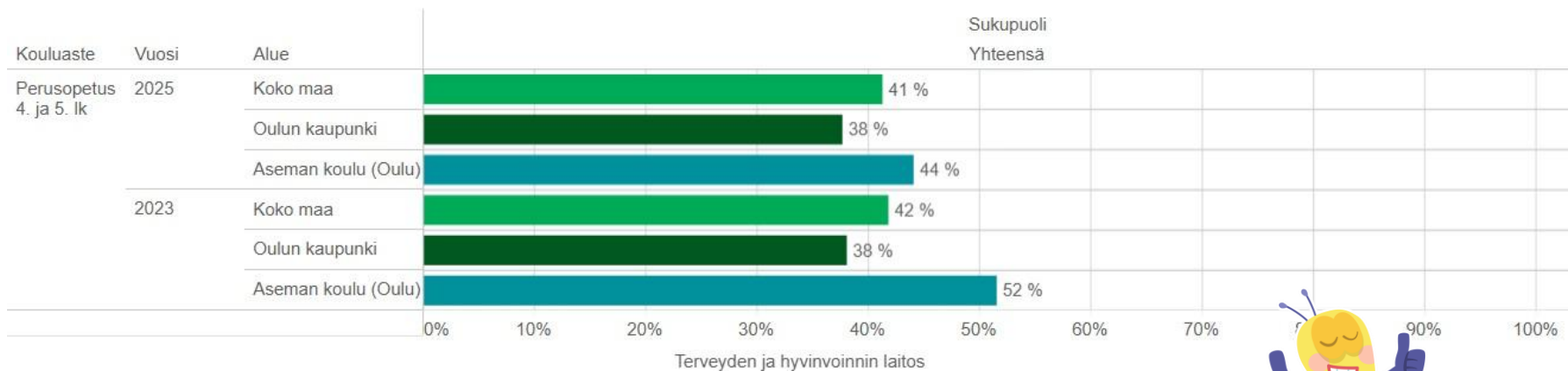
### Huolestuttava muutos suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, Aseman koulu (Oulu)

Alueen viisi negatiivisinta tulosta suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen.

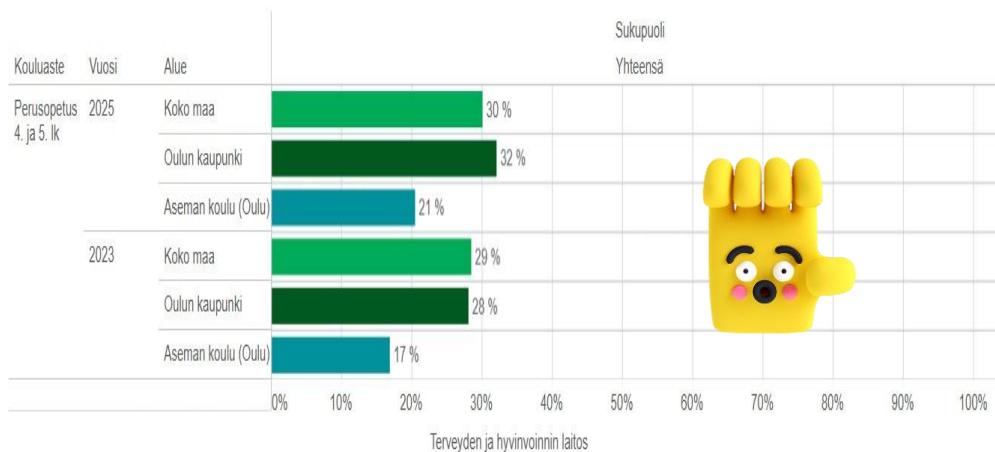


# Ympäristö ja yhteisö

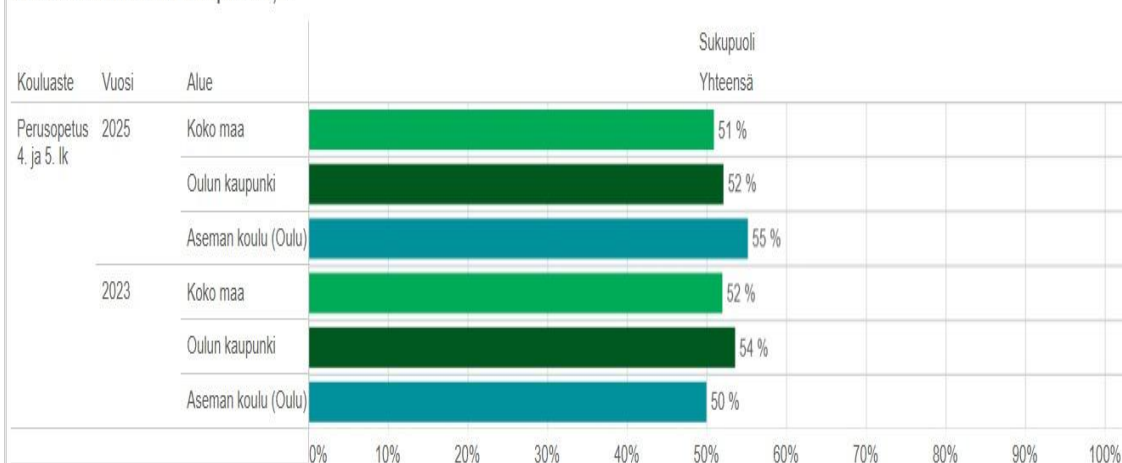
Tapaturma koulussa tai koulumatkalla lukuvuoden aikana (summaindikaattori), %



Luokassa usein rauhallista, %

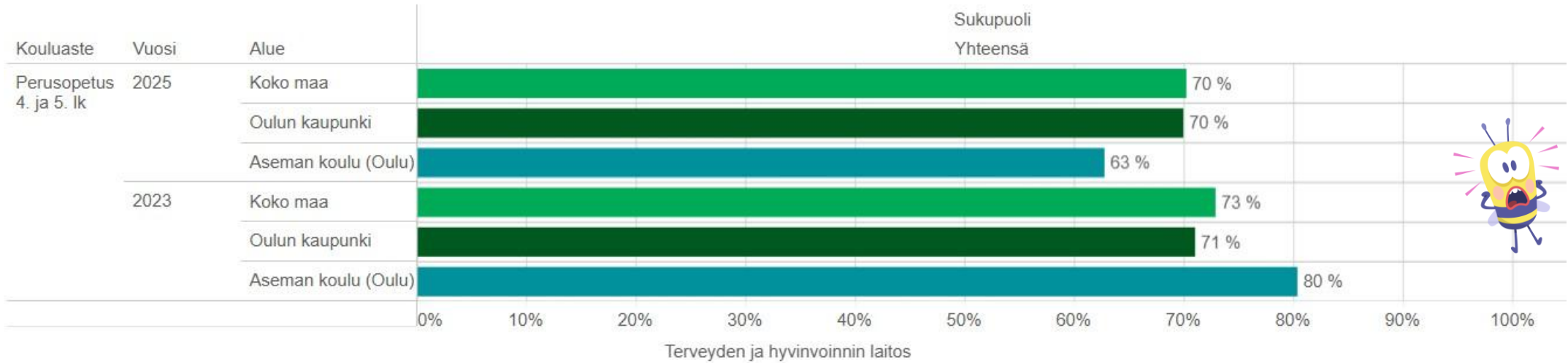


Luokassa uskaltaa sanoa mielipiteensä, %

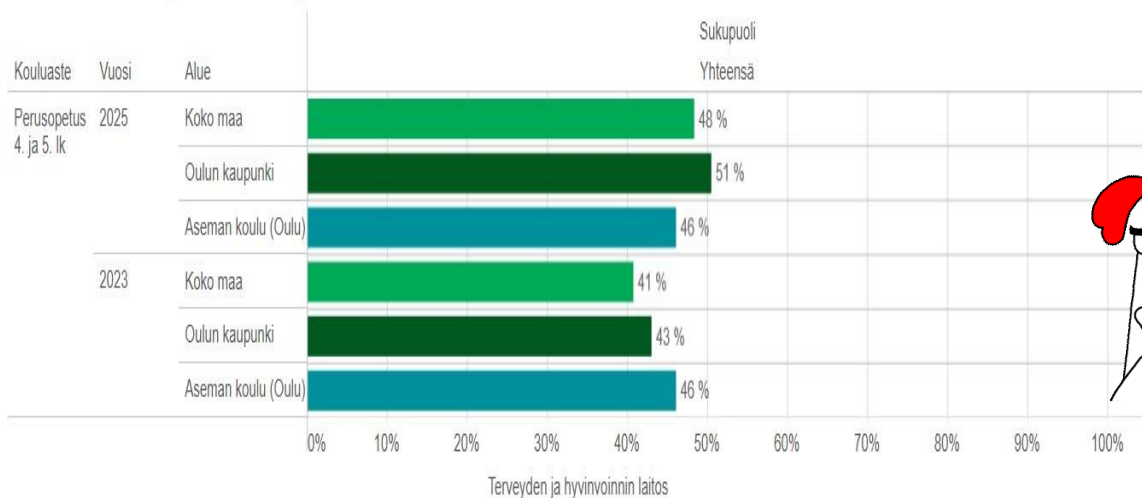


# Koulunkäynti

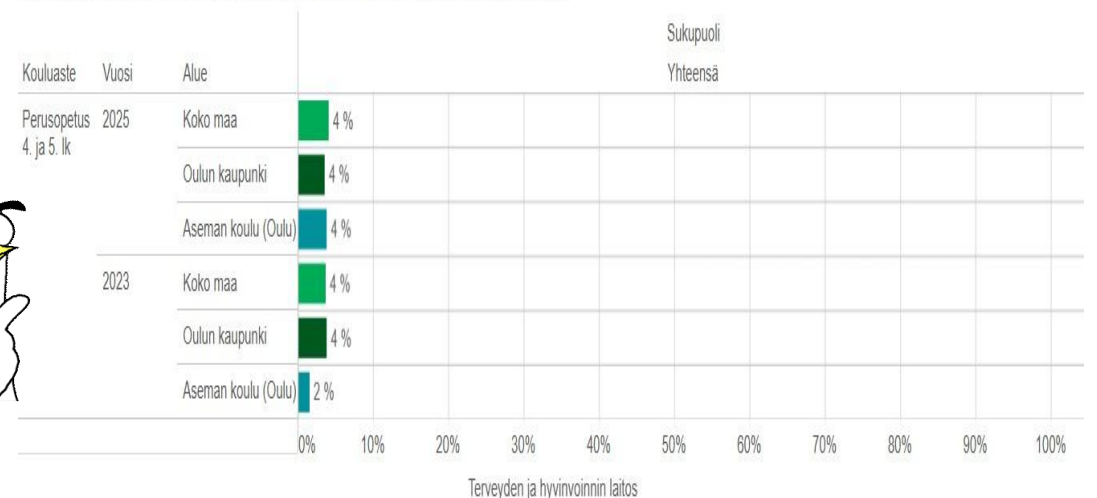
## Pitää koulunkäynnistä, %



## Kokee kouluinnostusta (summaindikaattori), %

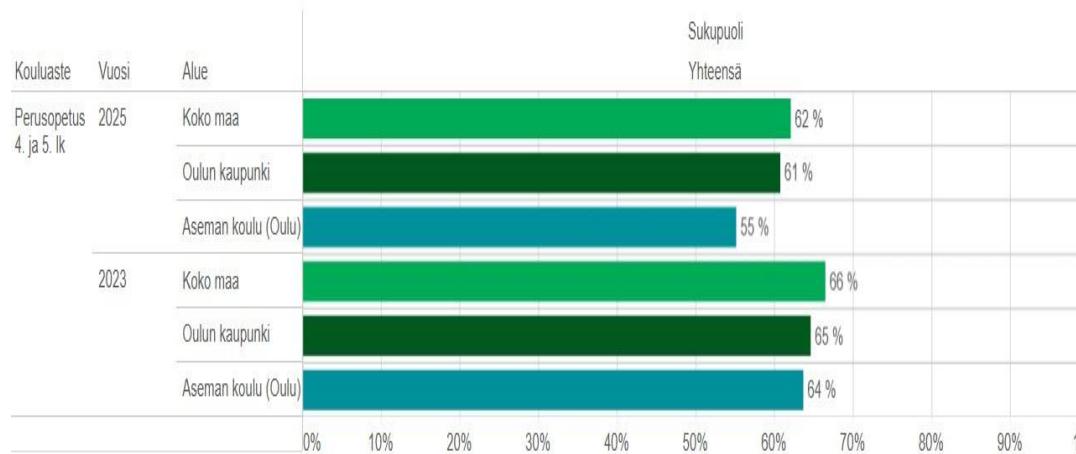


## Paljon vaikeuksia lukemisessa, laskemisessa tai kirjoittamisessa (summaindikaattori), %



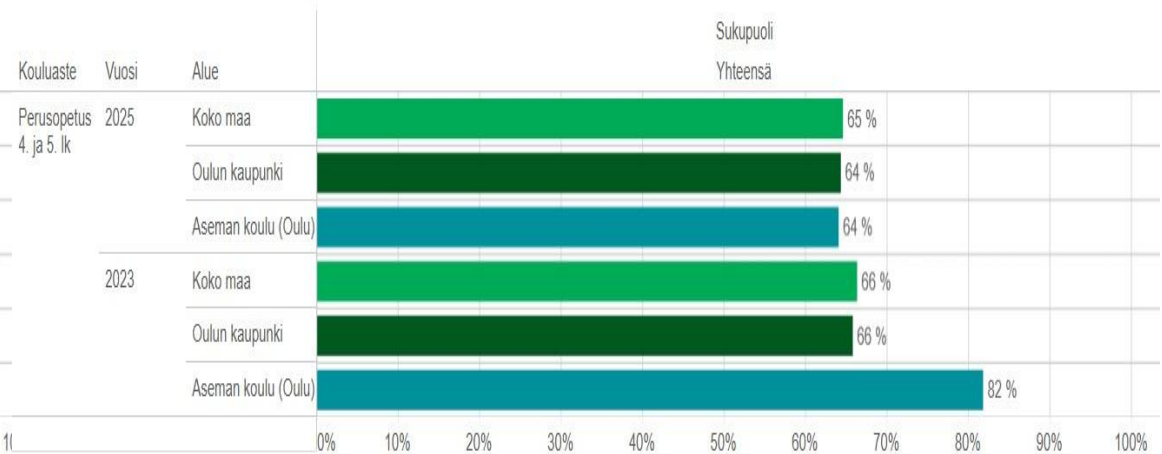
# Osallisuus

Osallistunut koulun yhteisten sääntöjen suunnitteluun, %



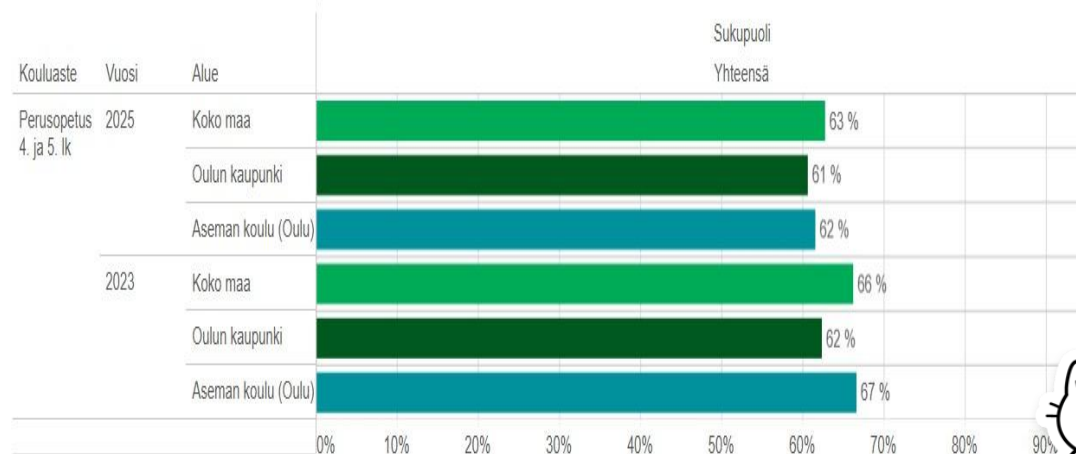
Terveyden ja hyvinvoinnin laitos

Osallistunut oppituntien sisällön suunnitteluun, %



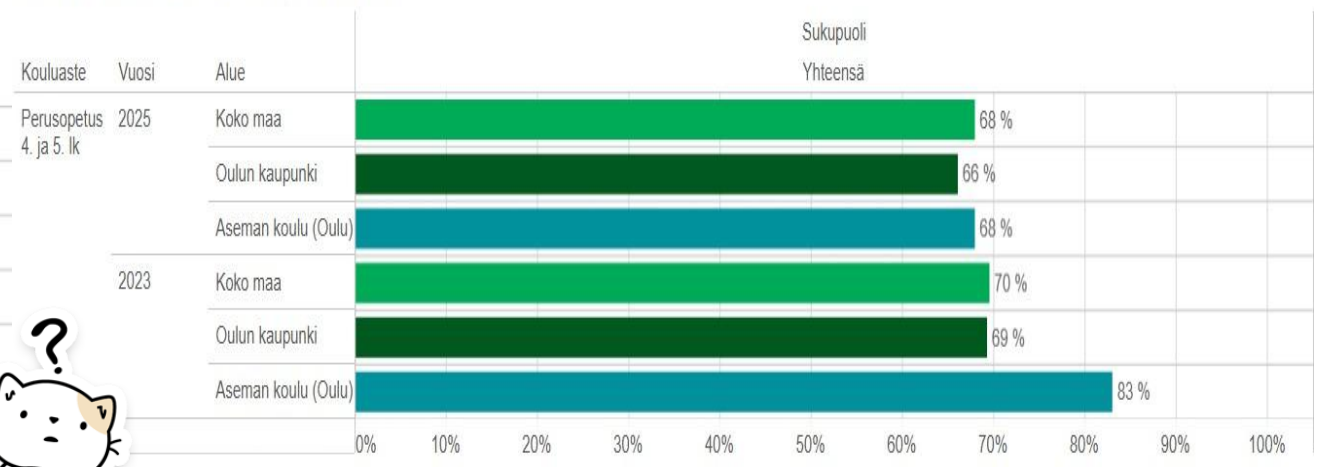
Terveyden ja hyvinvoinnin laitos

Osallistunut välituntitoiminnan suunnitteluun, %



Terveyden ja hyvinvoinnin laitos

Osallistunut koulun tapahtumien suunnitteluun, %

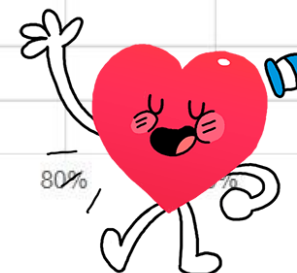
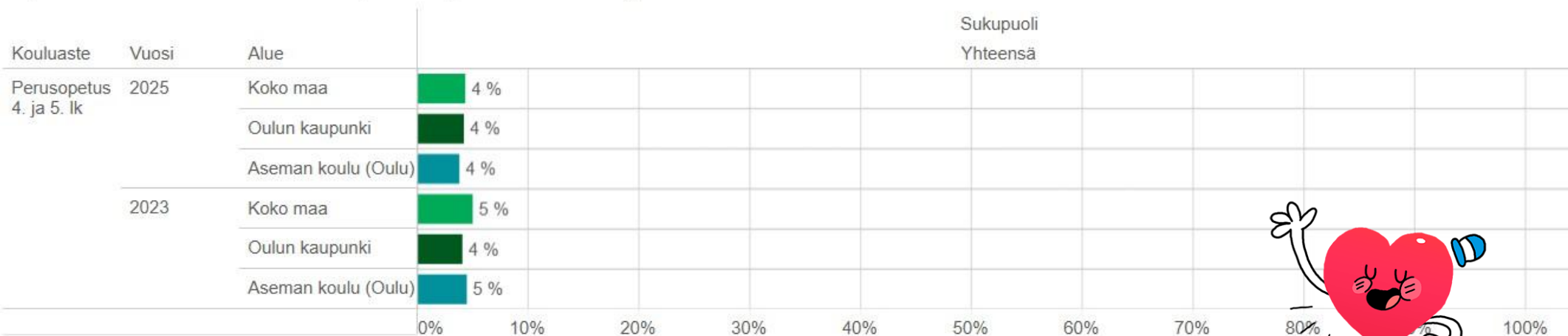


Terveyden ja hyvinvoinnin laitos

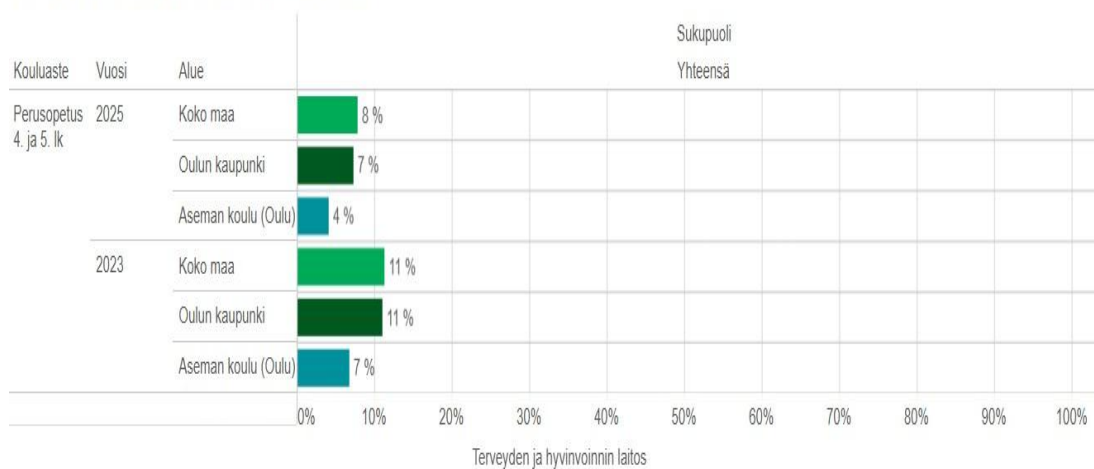


# Terveys ja ruoka

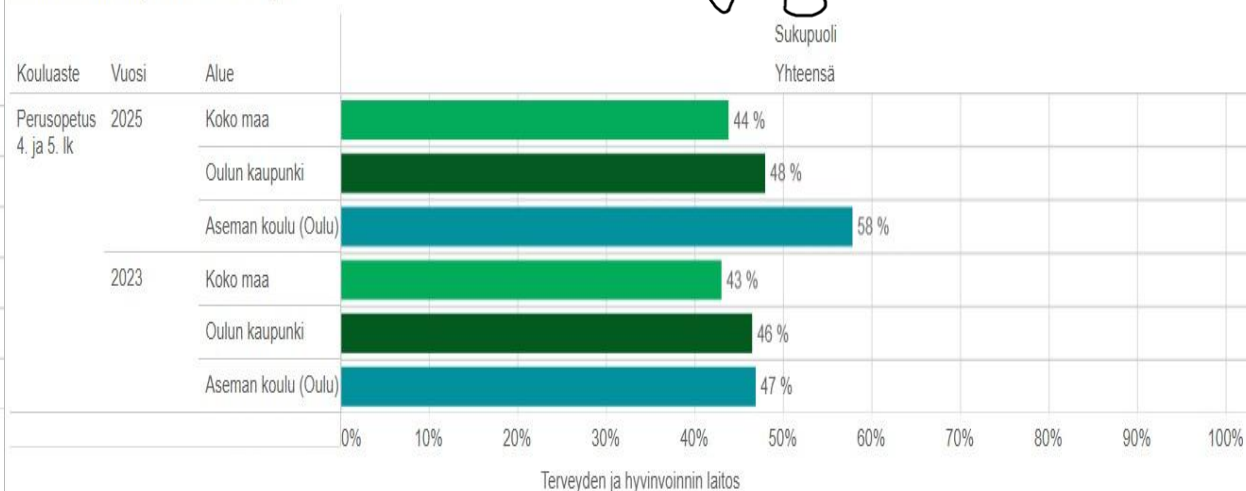
## Kipua ainakin kolmessa kehonosassa päivittäin (summaindikaattori), %



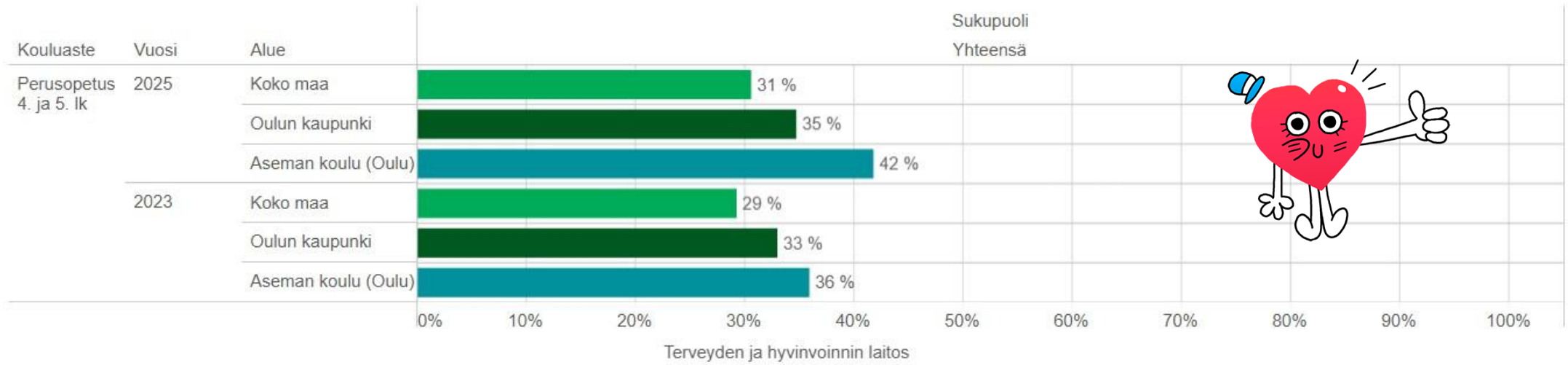
## Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi, %



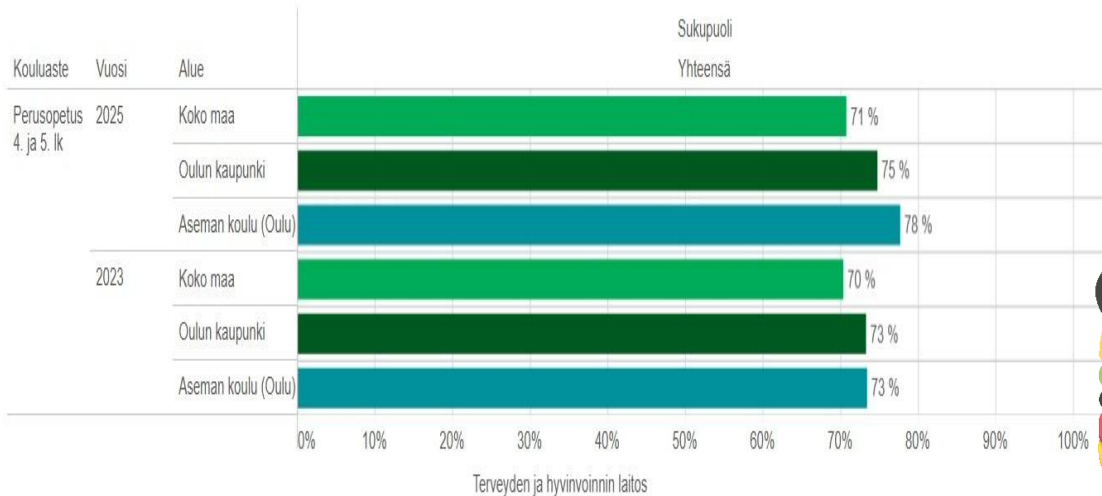
## Vähintään tunnin päivässä liikkuvat, %



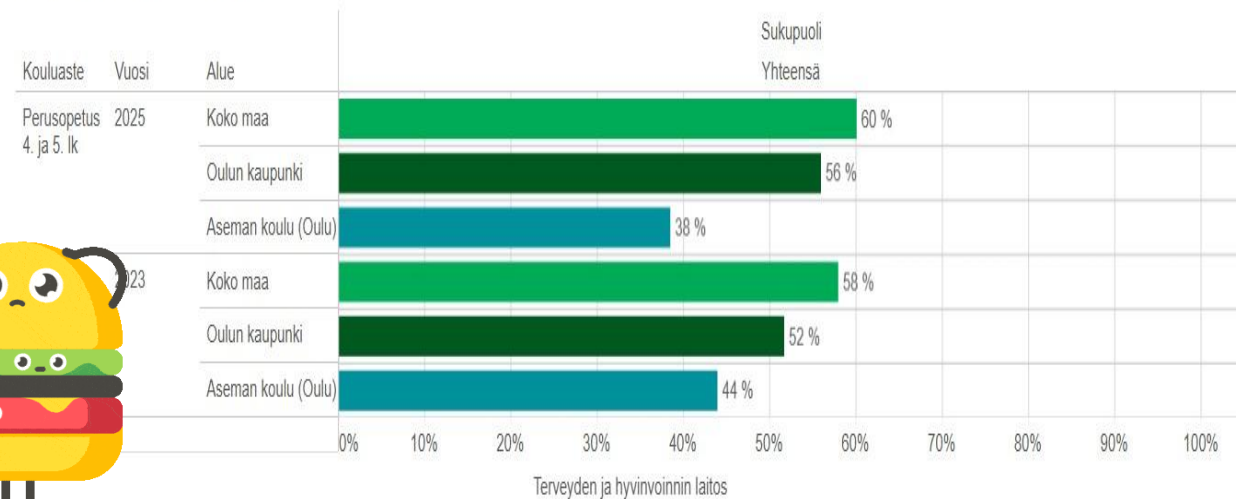
### Terveyttä edistäviä elintapoja (summaindikaattori), %



### Syö aamupalaa joka arkiamu, %



### Koululounas on laadultaan hyvää, %

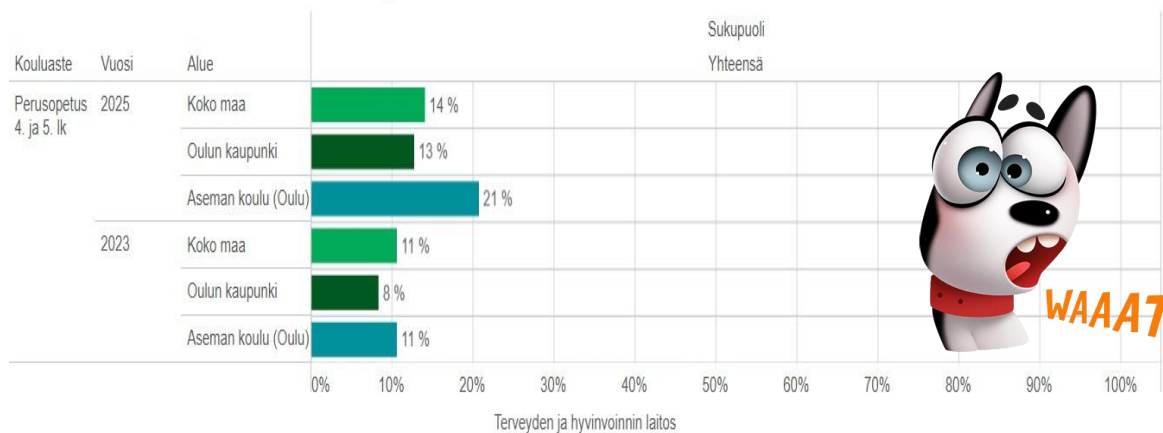


# Toiminta aikuisen kanssa koulussa & kotona

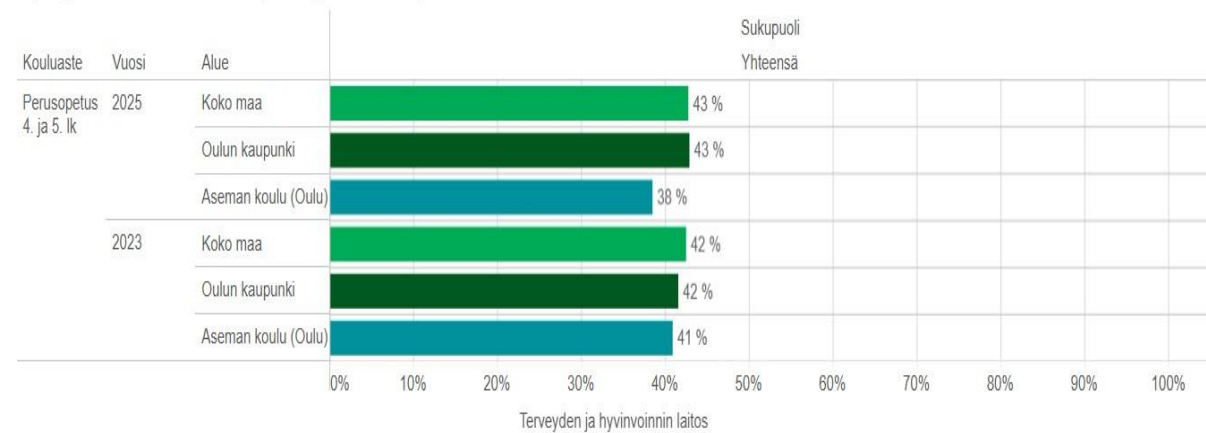
Mahdollisuus keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista, %



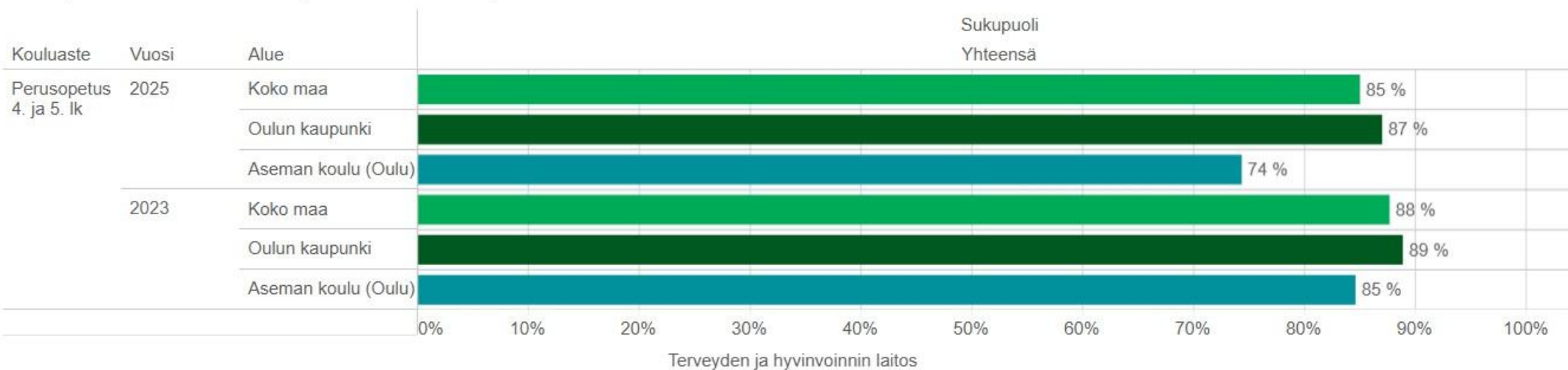
Koulun aikuinen kiusannut koulussa lukuvuoden aikana, %



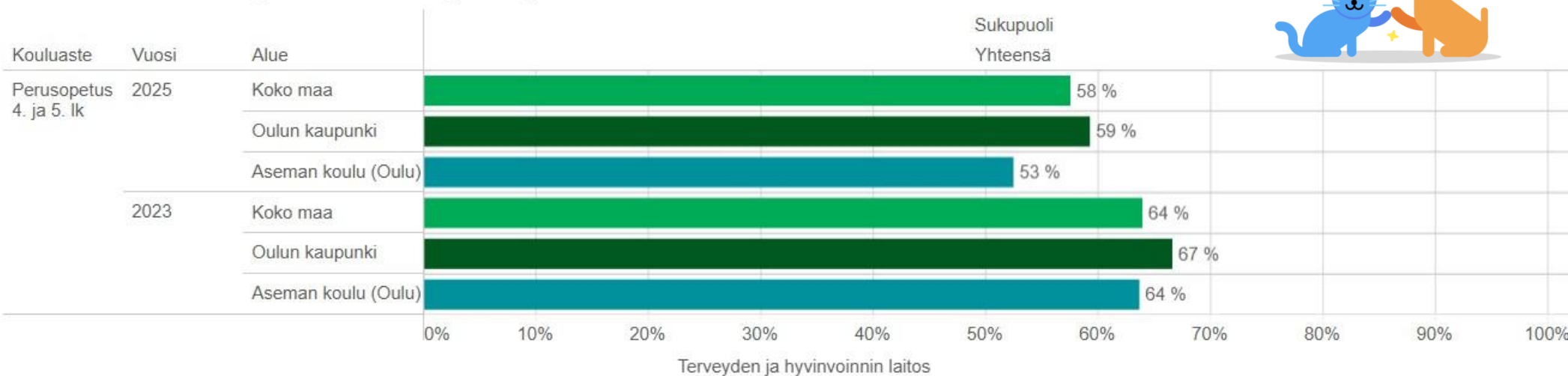
Opettajat usein kiinnostuneita siitä, mitä oppilaalle kuuluu, %



### Kokee, että vanhemmat tukevat ja kannustavat usein, %

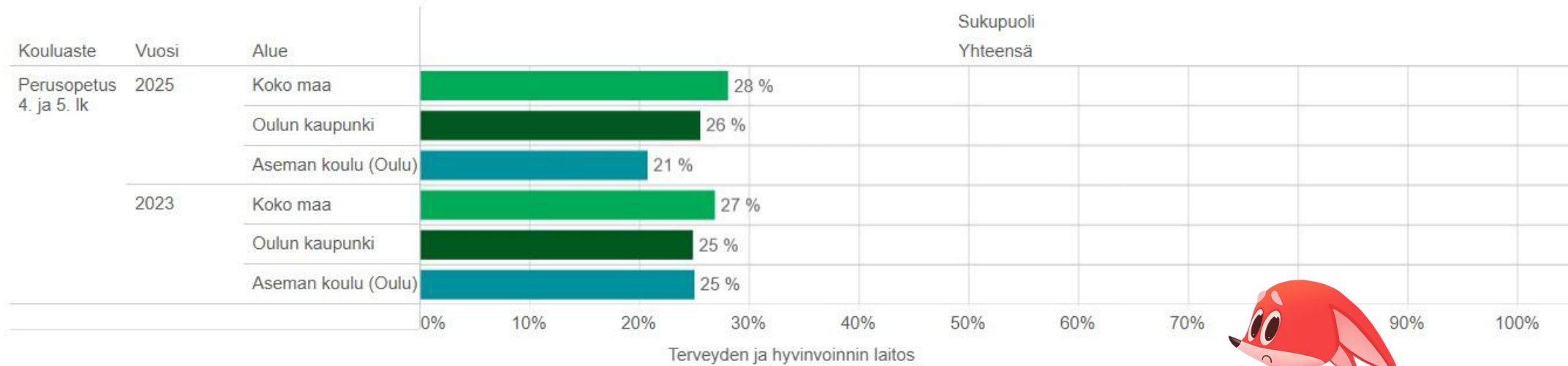


### Keskustelee usein vanhempiansa kanssa koulupäivästä, %

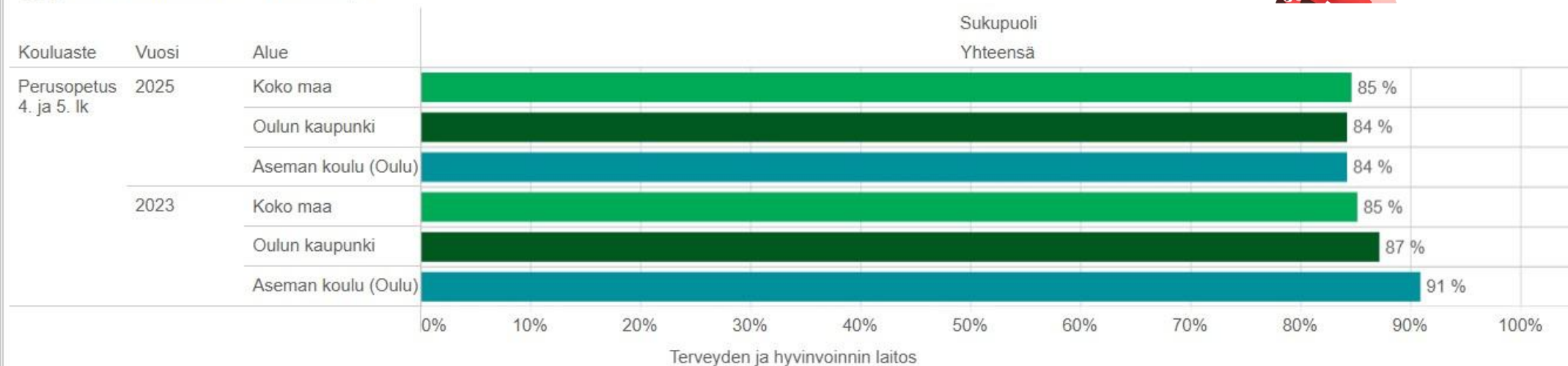


# Hyvinvointi

## Vähintään lievää ahdistusoireilua (summaindikaattori), %

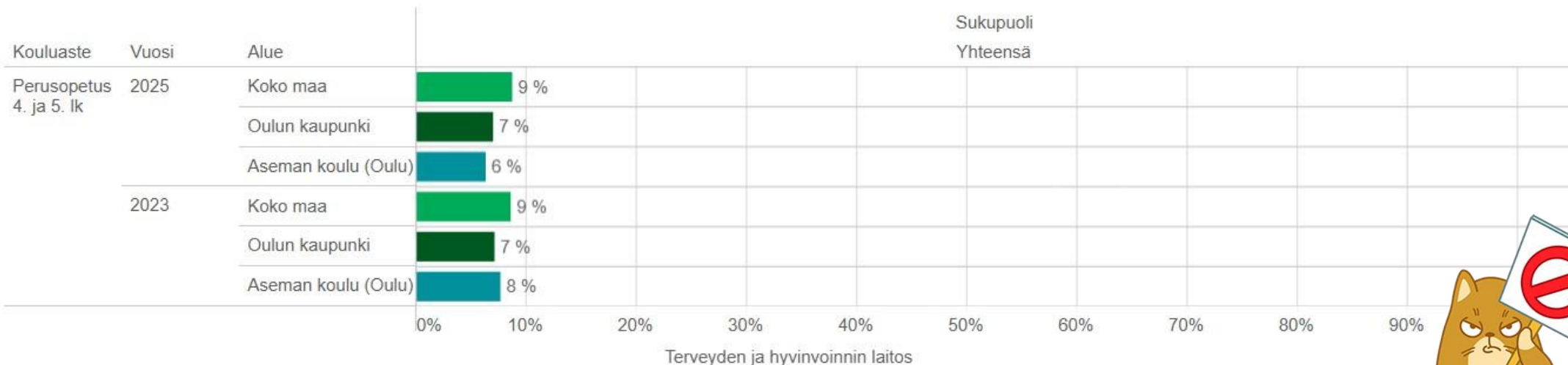


## Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä, %

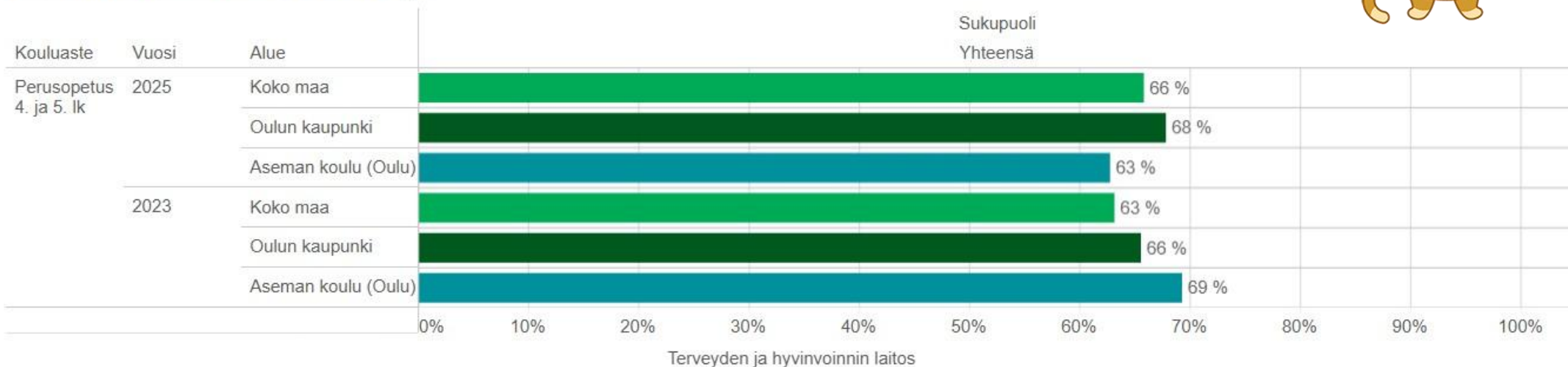


# Kiusaaminen

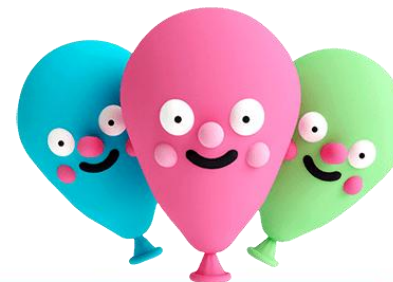
## Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, %



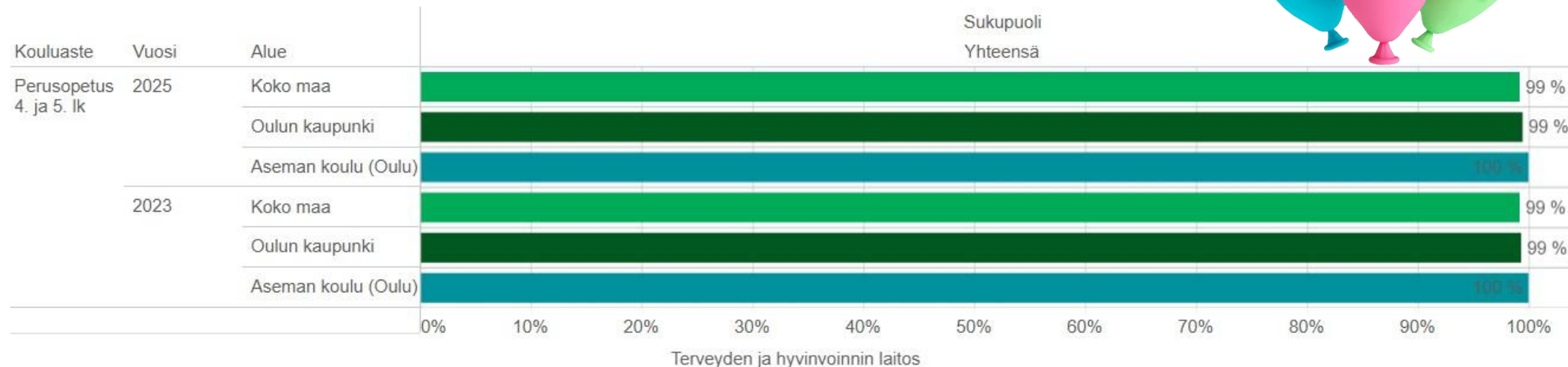
## Ei ole kiusattu koulussa lukukauden aikana, %



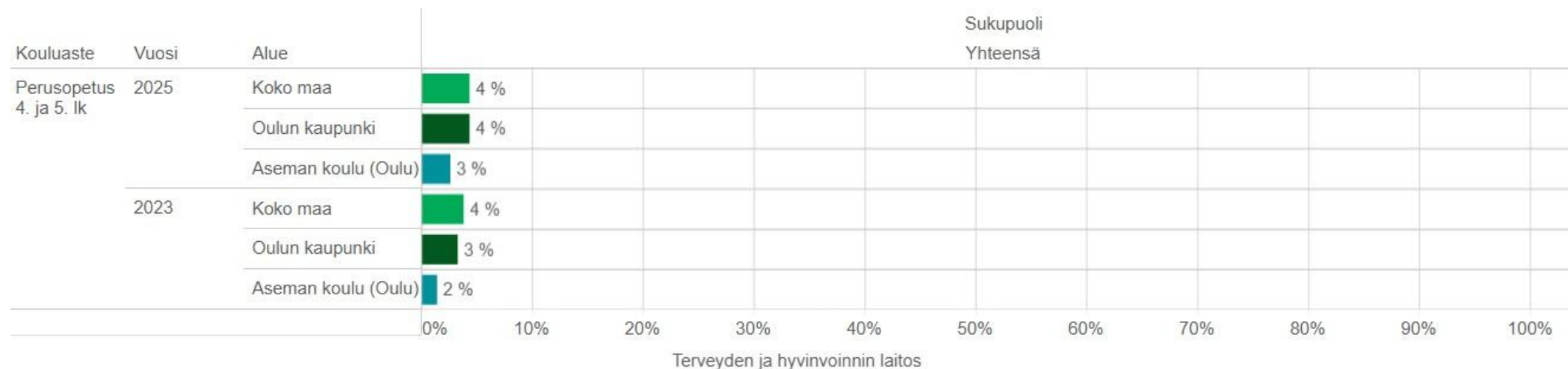
# Kaverisuhteet



## Vähintään yksi hyvä ystävä, %

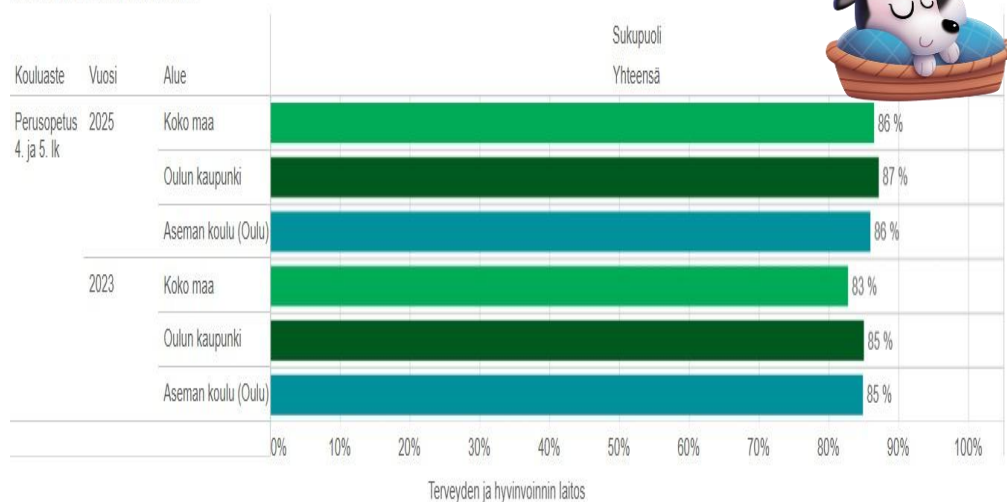


## Tuntee itsensä usein yksinäiseksi, %

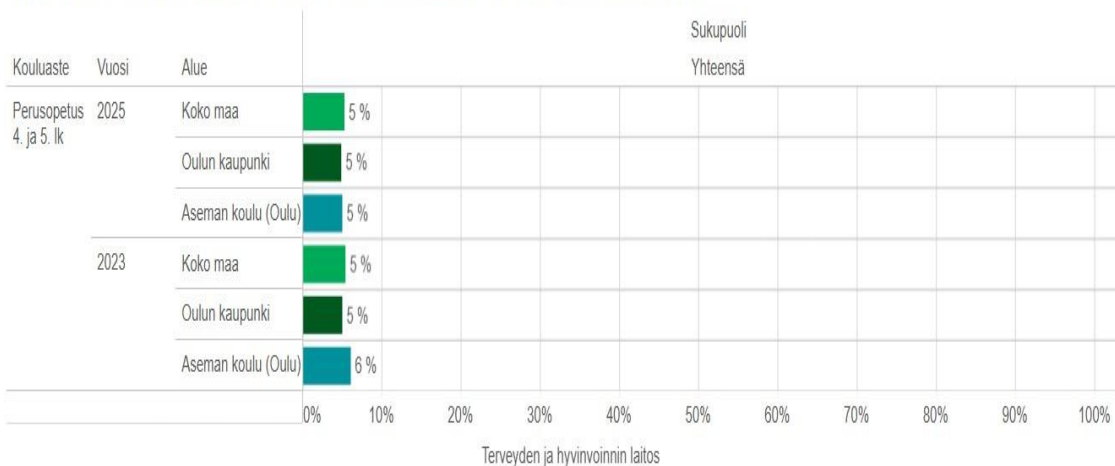


# Uni ja riippuvuudet

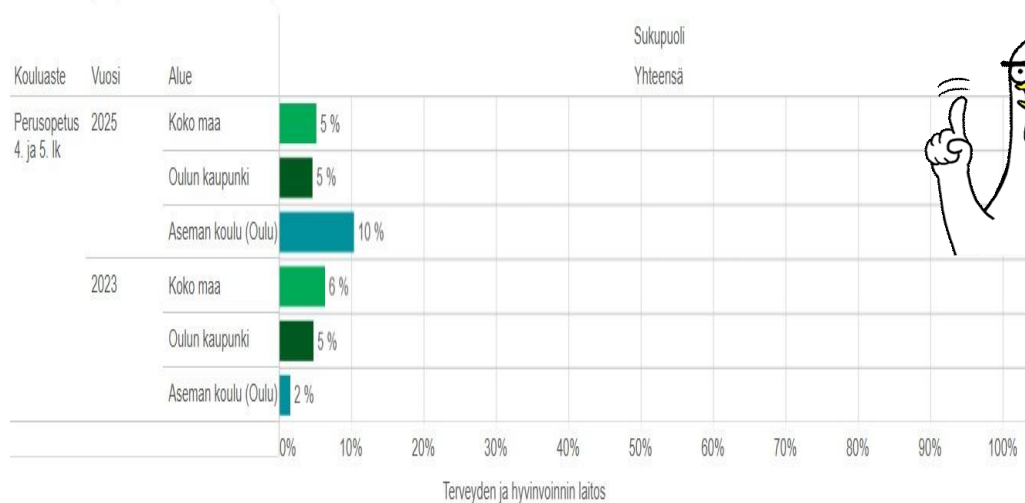
Kokee nukkuvansa tarpeeksi, %



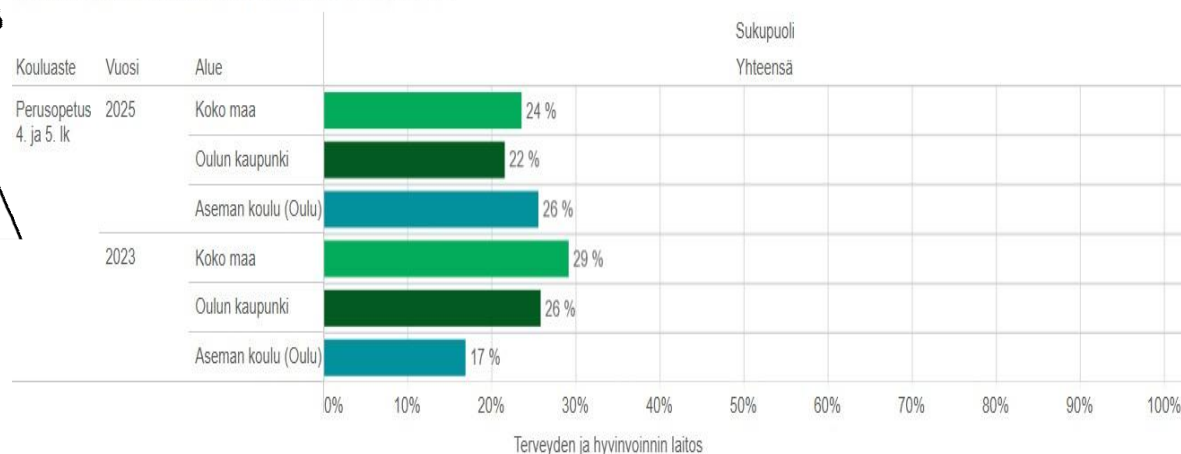
Käyttänyt tupakkaa, sähkötupakkaa, nuuskaa tai nikotiinipusseja vähintään kerran (summaindikaattori), %



Ei ole usein syönyt tai nukkunut netin takia, %



Kokenut usein, että pitäisi viettää aikaa muutoin kuin netissä, %



# Toimenpidesuunnitelma

Hyvinvointikyselyn ja THL:n kyselyiden pohjalta toimenpiteiden miettiminen luokkien työrauhaan ja muihin kyselyissä esille nousseisiin asioihin:

- Sovittiin, että seuraavalla Tunne- ja turvataitotunnilla maanantaina 13.4.2026 luokat käsittelevät luokanopettajan kanssa työrauha-asioita Suomen vanhempainliiton sivuilta löytyvän työrauhapalapelin avulla.
- Oppilaille jaetaan huhtikuun hyvinvointihaaste ja siihen liittyvä tsemppitaulu. Tsemppitaulussa oppilas ja hänen huoltajansa yhdessä päättävät, mitä asiaa oppilas harjoittelee huhtikuun aikana. Harjoiteltavia asioita ovat:
  - netissä vietetyn ajan vähentäminen,
  - koululounaan syöminen,
  - vanhempien osoittama kiinnostus lapsen koulutyötä kohtaan tai
  - perheen asettama omavalintainen tavoite.