



# Laivakankaan päiväkodin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma


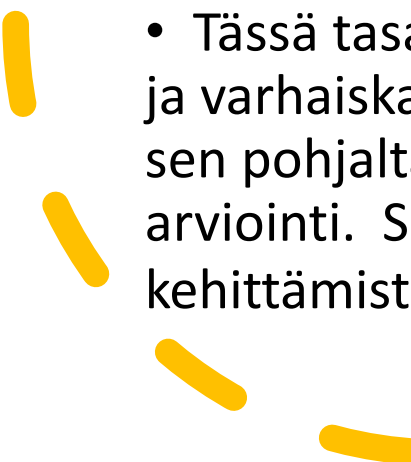
2025-2028

# Johdanto

---

Oulun kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelman mukaan yhdenvertaisuus ja tasa-arvo ovat olennainen osa esiopetuksen arvopohjaa ja toimintakulttuuria: " Yhteisön jäsenet tulevat kohdatuiksi ja kohdelluiksi yhdenvertaisina riippumatta henkilöön liittyvistä tekijöistä. Yhdenvertaisuus ei merkitse samanlaisuutta."

Suunnitelma päivitetään kolmen vuoden välein. Vuosittaisia tarkennuksia ja kehittämistoimenpiteitä kirjataan lukuvuosisuunnitelmiin. Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmat sisältävät nykytilanteen kartoituksen, sen pohjalta laaditut tavoitteet ja toimenpiteet sekä niiden seurannan ja arvioinnin.

- 
- Yhdenvertaisuuslain mukaan yhdenvertaisuudella tarkoitetaan sitä, että kaikki ihmiset ovat samanarvoisia riippumatta heidän sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan ja vakaumuksestaan, mielipiteestään, vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvästä syystä.
  - Tasa-arvolain tarkoituksena on estää sukupuoleen perustuva syrjintä ja edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa sekä parantaa naisten asemaa. Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä.
  - Tässä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa kuvataan esiopetus- ja varhaiskasvatusyksikkömme tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen nykytilaa, sen pohjalta laaditut tavoitteet ja toimenpiteet sekä niiden seuranta ja arviointi. Suunnitelma päivitetään kolmen vuoden välein. Vuosittaisia tarkennuksia ja kehittämistoimenpiteitä kirjataan lukuvuosisuunnitelmiin.
- 

# Nykytilan kartoitus

---

- Asiakastyytyväisyyskysely 1/2026, huoltajien näkemys
- Tyytyväisyyskysely henkilöstölle 1/2026 sekä työyhteisö- että tiimitasolla
- Lasten näkemys 4/26

Laivakankaan päiväkodin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on laadittu hyödyntäen asiakas- ja henkilöstötyytyväisyyskyselyjä. **Huoltajien näkökulmaa** kysyttiin asiakastyytyväisyyskyselyn kautta. **Henkilökunnan kokemusta osallisuudesta** arvioitiin sekä tiimi- että työyhteisötasolla. **Lasten näkemystä** on selvitetty haastattelemalla ja tasa-arvokävelyillä.

Valitsemme kolme kehittämiskohdetta edellä mainittujen kyselyiden pohjalta ja sovimme niihin liittyvistä toimenpiteistä työyhteisön palaverissa.

# Yksikön kehittämiskohteet

- Nähdäänkö yhdenvertaisuus siten, että kaikilla tulisi olla samantyyppiset tavat/säännöt vai ymmärretäänkö, että yhdenvertaisuuden toteutuminen voi edellyttää eri lasten kohdalla erilaisia tai enemmän tuen keinoja? Yhteisen ymmärryksen luominen (esim. nukkarisäännöt)
- Lasten mielenkiinnon kohteiden ja yksilöllisten tarpeiden huomioiminen. Onko kaikkien lasten mielenkiinnon kohteet ja tarpeet tiedossa?
- **Yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon huomioiminen materiaaleissa:**
- Vähävaraisten perheiden huomioiminen
- Kuvitetaanko kuvia lapsille aina samalla tavalla, esim. ainoastaan valkoihoisilla hahmoilla?
- Miten lelujen kautta moninaisuus ja monikulttuurisuus nousee esiin? Onko lapsiryhmissä esim. ihonväritään erilaisia nukkeja?

# Toimenpiteet/Yhteisen ymmärryksen luominen

- **Luodaan yhteistä ymmärrystä keskustelujen kautta**
  - Ymmärretään, että yhdenvertaisuuden toteutuminen voi edellyttää eri lasten kohdalla erilaisia ratkaisuja tai enemmän tuen keinoja.
  - Yhteistyö vanhempien kanssa
  - Lasten haasteiden ja yksilöllisyyden huomioiminen
- **Lasten osallisuuden tukeminen**
- Lasten mielenkiinnon kohteiden selvittäminen ja huomioiminen (havainnointi ja keskustelut)
- **Yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon huomioiminen materiaaleissa:**
- Vähävaraisten perheiden huomioiminen
- Vanhempaintoimikunnan hyödyntäminen, pystyisivätkö esimerkiksi perheet antamaan päiväkodeille käyttöön liikuntavälineitä?
- Kuvitetaanko kuvia lapsille aina samalla tavalla, esim. ainoastaan valkoihoisilla hahmoilla?
- Miten moninaisuus ja monikulttuurisuus nousee esiin lelujen kautta ? Onko lapsiryhmissä esim. ihonväriltään erilaisia nukkeja?

# Toimenpiteet / Lapsen yksilöllinen huomioiminen

1. Toiminnan eriyttäminen - pienryhmittäminen.
2. Kasvattajat pysähtyvät arjessa kuuntelemaan lasten aloitteita ja ideoita.
3. Avoin vuorovaikutus huoltajien kanssa – huomioidaan perheiden yksilöllisyys.
4. Emme arvota perheiden kulttuurieroja.

# Toimenpiteet / Yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon huomioiminen materiaaleissa

- Vähävaraisten perheiden huomioiminen
- Liikuntavälineiden hankkiminen
  - Vanhempaintoimikunnan hyödyntäminen, pystyisivätkö esimerkiksi perheet antamaan päiväkodeille käyttöön liikuntavälineitä?
- Kulttuurien moninaisuus materiaaleissa
  - Monipuolinen kuvittaminen esim. huomioimalla muutkin kuin valkoihoiset
  - Lainaamme kirjastosta monikulttuurisia kirjoja
  - Hankimme myös ihonväriltään erilaisia nukkeja

# Arviointi

---

- Pedapalavereissa
- Tiimipalavereissa
- Kehittämispäivässä

Havainnoista keskustellaan ja käytänteitä muokataan aina tarvittaessa.