



Pohjankartanon koulu

v u o s i k e r t o m u s 2025 - 2026

TERVEHDYS KANSLIASTA 30.5.2026

Kesäloma alkaa tänään. Toivotaan, että kauniit kesäpäivät ja välillä virkistävä sade tuovat jokaiselle iloa ja lepoa. Kulunut lukuvuosi on ollut täynnä oppimisen riemua ja ahkerointia, elämyksiä ja yhteisöllisyyttä. Toivottavasti olette tehneet parhaanne.

Musiikki näkyy koulumme arjessa voimakkaasti. Olemme saaneet nauttia upeasta musiikista, joka toteutettiin yhdessä Madetojan musiikkilukion kanssa ja pesäpallstadionilla pidetystä Oulun kaikkien musiikkiluokkakoulujen oppilaiden ja Madetojan musiikkilukion opiskelijoiden yhteiskonsertista. Saimme konserttiin maailmantähtiä mukaan mm. Blind Channelista Niko Wilhelm Moilasen ja Joonas Porkon sekä Suvi Teräsniskan, jotka ovat saaneet osan osaamisestaan oululaisen musiikin oppimispolun kautta. Emme voi unohtaa perinteisiä tapahtumia mm. joulukonserttia tuomiokirkossa ja bändipäivää, jotka olivat luomassa tunnelmaa Oulun kulttuuripääkaupunkivuoteen. Oli upeaa bändipäivänä, että kaikki luokat halusivat esittää oman esityksen. Useat aulakonsertit ja kuoron esitykset toivat musiikin keskelle koulupäivää ja tarjosivat virkistävän välipalan arkeen. Kiitos kaikille esiintyjille ja järjestäjille!

Lämmin kiitos kuluneesta lukuvuodesta aktiiviselle vanhempaintoimikunta Pokkalle, jonka tuki ja ideat ovat olleet korvaamattomia koulun arjessa. Vanhempaintoimikunnan idean pohjalta järjestettiin huhtikuussa toisena vuonna peräkkäin yksi lukuvuoden kohokohdista, hyvinvointipäivä, yhteistyössä opettajien ja oppilaiden kanssa. Päivä aloitettiin juhlasalissa kolmella aiheeseen liittyvällä alustuksella ja päivää jatkettiin iltapäivällä noin kahdenkymmenen monipuolisen esittelypisteen avulla. Luulenpa, että hieno tapahtuma saa jatkoa myös ensi vuonna. Päivä tarjosi mahdollisuuden pysähtyä, liikkua, rentoutua ja nauttia yhdessäolosta – lämmin kiitos kaikille mukana olleille! Pidämme vanhempien kanssa tehtyä yhteistyötä erittäin tärkeänä. Olemme yhdessä tukeneet oppilaiden kasvua ja kehitystä sekä hyvinvointia.

Lämmin kiitos kaikille Pohjankartanossa toimiville yhteistyökumppaneille, joiden panos on ollut korvaamaton koulun arjessa ja juhlahetkissä. Yhteistyö on mahdollistanut monipuolisen, turvallisen ja innostavan oppimisympäristön.

Erityiskiitokset:

- Madetojan musiikkilukiolle – musiikillinen yhteistyö on rikastuttanut koulumme kulttuurielämää.
- Oulu-opistolle ja Oulun konservatoriolle – taidekasvatuksen ja esiintymismahdollisuuksien tukemisesta.
- Tilapalveluille – toimivista ja siisteistä oppimisympäristöistä.
- Kirjastolle – lukemisen ja tiedonhaun tukemisesta.
- Nuorisopalveluille – nuorten hyvinvoinnin ja osallisuuden edistämisestä.
- Ruokahuollolle – ravitsevista ja maistuvista aterioista, jotka pitävät oppimisen vireänä.
- Siivoojille – puhtaudesta ja viihtyisyydestä huolehtimisesta, joka luo turvallisen arjen.
- Pohteen henkilöstölle – arvokkaasta hyvinvointia tukevasta yhteistyöstä

Yhteistyö teidän kanssanne on ollut arvokasta – kiitos, että olette osa Pohjankartanon yhteisöä!

On aika kiittää myös huippuopettajakuntaamme. On todella hienoa johtaa työtään kehittävä, työstään innostunut ja taitavaa opettajakuntaa kuluneesta lukuvuodesta. Kiitos onnistuneesta lukuvuodesta kuuluu myös teille oppilaille.

Oppiminen on tapahtunut myös luokkahuoneen ulkopuolella: mm. leirikoulut ja lähialueiden retket ovat tarjonneet arvokkaita kokemuksia, yhteisöllisyyttä ja käytännön oppia.

Tänä lukuvuonna meillä ei ollut yhtään eläköityvää henkilöä koulun puolelta, mutta pitkäaikainen ruokailun vastaava, Marja-Liisa Heikkala, jää nauttimaan vapaavuosista. Leppoisia eläkepäiviä ja kaikkea hyvää eläkepäiville.

Kiitämme myös kahta opettajaa, jotka suuntaavat uusiin haasteisiin. Musiikin tuntiohjaaja Samuel Halonen siirtyy naapurikuntaan musiikin lehtorin virkaan. Kiitoksin saattelemme uusiin haasteisiin myös Susanna Pöykiö-Reinikaisen, joka on toiminut sijaisena äidinkiellässä ja kirjallisuudessa. Onnea ja menestystä Samuelille ja Susannalle tulevaan.

Saimme vakinaistettua pari jo kaksi vuotta loistavasti tehtäviään hoitanutta henkilöä keväällä. Pienryhmämme erityisluokanopettajan virkaa hoitaa Hanne Juujärvi ja saman ryhmän koulunkäynninohjaajan tehtävää Juho Viinikanoja 1.8.2026 vakinaisesti. Onnea heille ja tervetuloa vakinaisesti joukkoomme.

Stipendiluettelo löytyy vuosikertomuksen lopusta – lämpimät onnittelut kaikille palkituille ahkeruudesta, hyvästä asenteesta ja erityisistä saavutuksista. Haluan kuitenkin mainita erityisesti kahden stipendin saajan nimen. Ei ole mitenkään tavallista saada tasan kymmenen keskiarvoa, kun otetaan huomioon kaikki oppiaineet. Tänä vuonna huikkeen tasan 10,0 keskiarvon saavuttivat Alisa Visuri 9D ja Ingrid Sinikumpu 9F. Upea saavutus!

Päättöluokkalaisille toivotamme kaikkea hyvää tulevaan. Lähdette nyt kohti uusia haasteita – ahkeroidkaa, tehkää parhaanne ja luottakaa itseenne. Olette valmiita ottamaan seuraavan askeleen, ja me olemme teistä ylpeitä.

Lukuvuosi huipentui kevätjuhlaan, jossa pysähdyimme yhdessä juhlistamaan kulunutta vuotta. Suvivirren kajahtaessa ja kesän tuoksujen täyttäessä ilman, on aika kiittää ja toivottaa kaikille aurinkoista, rentouttavaa ja virkistävää kesälomaa.

Aloitamme lukuvuoden 7. luokkalaisten kanssa keskiviikkona 12.8.2026 klo 9.00 ja 8.- ja 9.-luokkalaisten kanssa keskiviikkona 12.8.2026 klo 11.00.

Hyvää ja rentouttavaa kesää!

Ilpo Hettula, rehtori

VANHEMPAINTOIMIKUNTA POKKA

Lukuvuoden 2025-2026 vanhempaintoimikunta POKKAN puheenjohtajana on toiminut Heli Kerimaa. Koulun puolesta kokouksiin on osallistunut oppilaskunnan ohjaava opettaja Minna Pessala, oppilaskunnan edustajia ja apulaisjohtaja Maarit Tohmola. Vuoden aikana on keskusteltu kouluarjen ajankohtaisista asioista.

POKKA on kokoontunut lukuvuoden aikana 5 kertaa ja toimintaan on osallistunut vanhempia keskimäärin 6. POKKAN edustajia on ollut myös mukana vuoden aikana järjestetyissä koulun oppilashuoltoryhmän tapaamisissa. POKKAN kokouksissa on käsitelty mm. terveystarkastuksen tuloksia, koulun käytänteitä ja järjestyssääntöjä, Wilma-asioita, kasvatuskeskusteluihin liittyviä asioita sekä someilmiöitä ja koulun somenäkyvyyttä.

POKKA järjesti 23.3. vanhempainillan, johon kutsuttiin Pohjankartanon koulun lisäksi myös Teuvo Pakkalan koulun ja Lintulammen koulun vanhemmat. Illan asiantuntijana toimi TtT, post doc -tutkija Krista Hylkilä, joka piti puheenvuoron otsikolla ”Digimedioiden käytön vaikutukset lasten ja nuorten hyvinvointiin”.

POKKA järjesti 23.4. hyvinvointitapahtuman yhteistyössä koulun henkilökunnan ja oppilaskunnan kanssa. Vanhempaintoimikunta halusi olla mukana tukemassa nuorten hyvinvointia välittämällä tietoa Oulun kaupungissa tarjolla olevista nuorten hyvinvointia tukevista tahoista.

Päivä koostui kahdesta eri osasta: Aamupäivä klo 8.30-11 oli koulun yhteinen tilaisuus juhlasalissa, jossa oli asiantuntijoita kertomassa toiminnastaan:

Sinä riität! Miten vahvistaa itsevarmuutta, vaikka epäilyttää
Sarliina Laitila - Mieli Ry ,

Miten urheilu vaikuttaa kehoon ja mieleen? Saara Kokko - naisten telinevoimistelu - Oulun Pyrintö,

Tuomo Himanka - yleisurheilu ratakelaus – Oulun Pyrintö, Matias Ojala – jalkapalloilija - AC Oulu ja

Sanoista voimaa: Stepan tarina musiikista, työstä ja jaksamisesta.
Joni Stenberg (Stepa) videotervehdys

Urheilijavieraat ennättivät mukaan myös iltapäivän toimintaan liikuntasalissa



Iltapäivällä klo 12-15 oli messutyyppinen tapahtuma ala-aulassa, jossa oli 18 eri tahoa esittelemässä toimintaansa. Tavoitteena oli madaltaa kynnystä eri palveluiden ja harrastusmahdollisuuksien piiriin. Tapahtuman järjestämisessä kuultiin nuorten toiveita sekä sisällön, että esittelijöiden suhteen.



Aulassa oli lähes kaksikymmentä tahoa esittelemässä toimintaansa. Tapahtuma oli onnistunut ja sai hyvää palautetta sekä oppilailta, että esittelijöiltä.

Vanhempaintoimikunta POKKA:n stipendit:

Kunkin 8lk yhdelle oppilaalle myönnettävän 20 euron POKS! -stipendin perusteeksi valittiin positiivinen asenne ja työteliäs ote opiskeluun. Stipendikortit ja tekstit valmistellaan yhteistyössä oppilaskunnan kanssa.

POHJANKARTANON OPPILASKUNTA 2025-2026

Oppilaskunnan toiminta käynnistyi heti toisella kouluviikolla niin, että vanhat oppilaskunnan edustajat kävivät esittelemässä oppilaskunnan toimintaa uusille seiskaluokkalaisille. Luokkien järjestäytymiskokouksissa valittiin joka luokalle sekä edustaja että varaedustaja. Puheenjohtajaksi valittiin Luka Ståhlberg 9F ja varapuheenjohtajaksi Hertta Mylly 9F. Kokouksia pidettiin joka jaksossa ja pieniä palavereita aina niiden välissä. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimi tänä vuonna Minna Pessala.

Vuoden aikana järjestettiin monia tempauksia tai oltiin mukana eri toiminnoissa ja tapahtumissa, joiden kaikkien tavoitteena oli oppilaiden osallisuuden ja aktiivisuuden lisääminen eri tavoin niin koulun kuin kaupunginkin tasolla. Välituntiaktiviteettien lisääminen oli yksi vuoden mietityimmistä aiheista varsinkin, kun vuodenvaihteessa tuli voimaan mobiililaitteiden käyttökielto koulupäivän aikana. Oppilaskunta halusi piristää koulupäiviä järjestämällä vuoden aikana erilaisia teemapäiviä: liikennevalopäivä, yökkäripäivä, dress as your type, aripäivä, oppilaat-opet switch sekä twinnig. Oli kiva huomata, että oppilaat ja opettajatkin lähtivät mukaan näihin tempauksiin koko ajan enenevässä määrin. Lisäksi pidettiin luokkien välisiä Tupakisaa sekä muutamia liikunnallisia kisailuja. Näitä kaikkia tullaan varmasti järjestämään ensi vuonnakin.



Yökkäripäivän pukuloistoa

Oppilaskunnan edustajia oli aktiivisesti mukana kaupungin järjestämissä osallisuustapahtumissa, kuten Ouluhallilla järjestetyssä Nuorten foorumissa, Kaupunginjohton kahveilla, Ruokaraadissa sekä kevään Kaupunkikokouksessa.

Vanhempaintoimikunta Pokkan kokouksiin pyrittiin saamaan aina joku oppilasedustaja mukaan. Kokouksissa kuultiin nuorten mielipiteitä monista asioista. Oppilaskunta pääsi myös vaikuttamaan huhtikuussa järjestetyn hyvinvointitapahtuman esittelijäkaartiin. Suurin osa toiveista toteutuikin, ja päivä oli tosi kivaa vaihtelua normikouluarkeen.



Joulutanssiaisten yllätysvieras villitsi yleisön Pohjoksen aulassa. Porukan yllä leijailevat mustat lumihiutaleet yhteisöllisessä taideteoksessa "Niin monin eri tavoin samanlaiset", jonka tekemiseen osallistuivat kaikki koulun oppilaat

Suurimmat yksittäiset ponnistelut oppilaskunta keskitti menneenä lukuvuotena kahteen pääjuhlaan, eli joulutanssiaisiin sekä oppilaskunnan keväiseen Ysigaalaan. Joulutanssiaisissa oli eri tanssien lisäksi diplomien jakoa, tanssiaisten kuninkaallisten valitseminen, limbokisa, yhteistanssin tanssimista ja mukavaa yhdessäoloa juhla-asuissa.



Ysigaalan diplomilla huomioituja oppilaita ja opettaja

Kevään ysigaalan teemana oli Grammy's ja pukukoodina siihen sopiva juhlava asu. Juhlassa jaettiin diplomeja, katsottiin luokkien hauskoja videoita, pistettiin opettajat kisaamaan ysejä vastaan ja nautittiin erilaisista esityksistä. Lopuksi laulettiin ysien laulu kaikkien 9.-luokkalaisten voimalla. Ihanat muistot kummastakin juhlasta!



Pohjankartanon oppilaskunta toivottaa rentouttavaa kesälomaa kaikille!

TUKIOPPILASTOIMINTA 2025-26

Pian koittaa kesäloman ensimmäinen päivä. Ennen sitä kuitenkin otamme katsauksen kuluneeseen vuoteen. Tänä lukuvuonna olemme jatkaneet tukareiden perinteitä uuden ohjaavan opettajan Virpin kanssa. Vuoden teemana on toiminut ”hyvät tavat”, jonka innoittamana olemme tehneet postereita, joita löytyy ympäri koulua. Me tukioppilaat olemme touhunneet mukavia asioita yhdessä, sekä pyrkineet parantamaan koulumme viihtyvyyttä ja ilmapiiriä.

Ensimmäisenä tietenkin aloitettiin seiskojen ryhmäytymisellä. Oli tosi mukava aloittaa vuosi tutustumalla uusiin kasvoihin ja antamalla ensikosketuksen koulun tapoihin. Ryhmäytymiseen kuului muun muassa nimileikkejä, kuten hedelmäsalaatti ja lännen nopein.



Tukioppilaat ohjaamassa ryhmäytysleikkejä 7A:lle

Alkusyksyn tukareiden kokoukset menivät sitten postereiden ja syysretkipäivän suunnitteluun. Koulun ensimmäisten viikkojen jälkeen pidettiin seiskaluokkalaisille syysretkipäivä koululla. Päivä oli täynnä kivoja aktiviteettejä eli esimerkiksi tutustumisleikkejä, nimileikkejä ja liikunnallisia pelejä. Tukarit olivat myös mukana julistamassa koulurauhaa.

Syyskuussa järjestimme koulussamme Suomen Punaisen Ristin Nälkäpäiväkeräyksen, jossa tukarit toimivat lipaskerääjinä. Nälkäpäiväkeräys kerää varoja katastrofivarastoon. Syksyllä tukarit pitivät myös seiskoille Positiivinen Pohjis- tunnitus, joissa päästiin oppimaan tärkeistä taidoista kiusaamistilanteissa niin tukareiden kertomana, kuin ryhmässä keskustellen ja ideoiden.

Tänäkin vuonna koulumme 8- luokkien tukioppilaat saivat Mannerheimin Lastensuojeluliiton tukioppilaskoulutuksen. Koulutuksessa opimme tärkeitä asioita tukioppilaana toimimiseen liittyen.

Ennen joululomaa haastattelimme tukareiksi pyrkiviä seiskaluokkalaisia ja päätimme uudet tukioppilaat. Uudet tukarit toivotimme tervetulleeksi pikkujouluissa, joissa me muun muassa jaoimme heille kansiot ja kortit, herkuttelimme yhdessä ja tutustuimme toisiimme.

Kevätlukukausi aloitettiin ystävänpäivään liittyvän ohjelman suunnittelulla. Innostuimme järjestämään aulaan ystävänpäiväboxin, jonne oppilaat pystyivät kirjoittamaan mukavia ystävänpäiväterveisii, jotka tukarit jakoivat. Samoihin aikoihin organisoimme lautapelivälkän. Helmikuussa tukarit olivat myös apuna valvomassa musiikkiluokkien pääsykokeissa.

Keväällä pidettiin myös vastuullisesti netissä tunnit seiskoille. Ennen tuntien pitämistä päivitimme dioja. Toukokuussa tulevat seiskat tulivat tutustumaan kouluumme. Yhteistyössä opojen kanssa me muun muassa esittelimme heille kouluamme, vierailimme joissain luokissa ja kerroimme, millaista yläkoulu on. Osa tukareista oli myös tulevien seiskojen vanhempainillassa kertomassa yläkoulusta.

Tukareiden puheenjohtajilta vielä terveisiä! Haluamme kiittää kannustavaa tukioppilasyhteisöä, joka on luottanut meihin puheenjohtajina. Meillä on ollut todella hauskaa toimia tukioppilaina ja saada teistä uusia ystäviä. On todella mukavaa, että koulumme järjestää tukioppilastoimintaa, jonka kautta pääsemme vaikuttamaan koulun ilmapiiriin. Suosittelemme jokaista tulevaa seiskaluokkalaista hakemaan tukioppilaaksi ja nykyisiä tukareita pyrkimään tähän puheenjohtajan hommaan. Muumipappaa lainaten: "Maailma on täynnä suuria ihmeitä sille, joka on valmis ottamaan niitä vastaan." Kiitos kuluneesta vuodesta, toivomme kaikille ihanaa kesälomaa!

Terveisin puheenjohtajat Pihla & Alisa

MUSIIKKILUOKKIEN KUULUMISIA

Pohjankartanossa toimi lukuvuonna 2025–2026 yhdeksän musiikin erikoisluokkaa, kolme kullakin luokka-asteella. Musiikkiluokat näkyivät ja kuuluivat tänäkin vuonna koulussa ja koulun ulkopuolella monin tavoin. Musiikkiluokkalaiset opiskelivat musiikkia tavoitteellisesti musiikin erikoisluokan opetussuunnitelman mukaan luokka-, orkesteri- ja soittotunneilla sekä kuoro- ja bändiharjoituksissa. Musiikin luokkatunteja oli luokka-asteesta riippuen 3–4 vuosi- viikkotuntia ja orkesteria 1–2 vuosi- viikkotuntia. Lisäksi osa musiikkiluokkalaisista osallistui kaksi tuntia viikossa harjoittelevan Pohjankartanon yläasteen kuoron toimintaan. Luokkatunneilla opiskeltiin muiden sisältöjen ohella musiikin hahmotusaineita (MuHa 3 ja MuHa 4) musiikkialan taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän mukaan. Oman orkesterisoittimen opetusta oppilaat saivat joko koulun, konservatorion tai muun opetuksen järjestäjän soittotunneilla.

Kuluneen lukuvuoden työskentelyä määrittä erityisesti Euroopan kulttuuripääkaupunkivuosi, jonka virallisen ohjelman puitteissa musiikkiluokat valmistivat ja esittivät kaksi suurproduktiota. Madetojan musiikkilukion kanssa toteutettiin On Oulu tää -musikaali, joka sai ensi- iltansa huhtikuussa Pohjankartanon salissa. Musikaalissa esiintyivät yläkoulun puolelta kuoro sekä Oulu Youth Jazz Orkestran soittajia. Toukokuussa musiikkiluokat konsertoivat yhdessä kaikkien Oulun 3.–9. musiikkiluokkien ja Madetojan musiikkilukion kanssa Rohkeasti reunalla -konsertissa pesäpallostadionilla. Vierailevina esiintyjinä 700 lapsen ja nuoren kanssa olivat musiikkiluokka- ja musiikkilukiotaustaiset Suvi Teräsniska ja Blind Channel -yhtyeen Joonas Porko ja Niko Vilhelm Moilanen. Näiden paljon työtä ja resursseja vaatineiden suurtahtumien lisäksi musiikkiluokat pitivät perinteisen joulukonsertin yhdessä Madetojan musiikkilukion kanssa ja esiintyivät lukuvuoden mittaan monissa pienemmissä tapahtumissa.



Aulakonsertissa keväällä esiintyi lopuksi 9. luokkien sinfoniaorkesteri



Lapin sotilassoittokunnan konsertti Pohjankartanon koulun juhlasalissa

Musiikkiluokkien musiikinopettajina toimivat Samuel Halonen, Samuli Rekilä ja Maarit Tohmola. Sinfoniaorkesteria johti Jaakko Jauhiainen, kitariorkesteria Andrei Zelenski ja Pohjankartanon yläasteen kuoroa Samuel Halonen. Pohjankartanon koulun musiikkiluokkien ja Madetojan musiikkilukion tukiyhdistys Koulumusiikin tuki ry avusti musiikkiluokkien toimintaa muun muassa stipendeillä ja peruskoulunsa päättävien musiikkilukkalaisten kukituksella.

Syyslukukauden tapahtumia

- Musiikkiluokkalaisia vierailulla Oulun musiikkivideofestivaaleilla
- 8F-luokka esiintyi koulurauhan julistuksessa
- Brent Cassidyn irlantilaisen musiikin konsertti
- 9. musiikkiluokat sävelsivät musiikin Lumo-valofestivaalien yhteisölliseen monitaideteokseen
- Lapin sotilassoittokunnan konsertti
- Itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla yhdessä Madetojan musiikkilukion kanssa. Kuoro esiintyi yhdessä Oulu Sinfonian ja Madetojan musiikkilukion kuorojen kanssa Madetojan salissa.
- Joulukonsertti Tuomiokirkossa yhdessä Madetojan musiikkilukion kanssa. Kaikki musiikkiluokkalaiset, orkesterit ja kuoro esiintyivät.
- Musiikkiluokkien tierna- ja joulukeikkoja työpaikoilla, päiväkodeissa ja hoivakodeissa.
- Musiikkiluokkien jouluiset orkesteriesitykset aulassa
- Kuoro ja muita musiikkiluokkalaisia esiintymässä joulukirkossa Karjasillan kirkossa. Kitaratorkesteri esiintyi vaihtoehtoisessa tilaisuudessa

Kevätlukukauden tapahtumia

- Musiikkiteknologian työpaja 8. luokkien MOKissa
- Bändipäivä. Musiikkiluokkalaiset esiintyivät.
- Musiikkiluokkien infotilaisuus ja valintakoheet
- 9. luokkien sinfoniaorkesteri säesti Madetojan musiikkilukion vanhojentansseja
- Runoja ja lauluja Karjalasta -konsertti
- 7E-luokka ja 8. luokan valinnaisryhmä esiintyivät pääsiäishetkessä
- On Oulu tää -musikaali. Yläkoulun musiikkiluokkalaisista esiintymässä kuorolaiset ja OYJO:n soittajia.
- 7E-luokan kuoro esiintyi portugalilaisille Erasmus-vieraille
- 8. luokat katsoivat Leonard Bernsteinin MASSin Ouluhallissa osana taidetestausta
- Pohjankartanon yläasteen kuoron äitienpäiväkonsertti Karjasillan kirkossa, yhdessä Madetojan musiikkilukion tyttökuoron ja tokiolaisen Tokorozava Feny Children's Choirin kanssa
- Rohkeasti reunalla -suurkonsertti pesäpallostadionilla yhdessä kaikkien Oulun 3.-9. musiikkiluokkien ja Madetojan musiikkilukion kanssa
- Musiikkiluokkien keikkoja työpaikoilla ja hoivakodeissa
- 7E- ja 7G-luokkien oppilaita esiintymässä Rotuaari soi -tapahtumassa
- Musiikkiluokkien keväiset orkesteriesitykset aulassa
- 9.-musiikkiluokkien bändi ja solistit esiintyivät ysigaalassa
- Kitaratorkesteri esiintyi ysien kahvituksessa
- Kuoro ja muita musiikkiluokkalaisia esiintymässä kevätkirkossa Karjasillan kirkossa. Kitaratorkesteri esiintyi vaihtoehtoisessa tilaisuudessa.
- Musiikkiluokkalaisia esiintymässä kevätkuullassa.



Oi Oulu on -musikaali oli Pohjksen ja Madiksen yhteinen ponnistus



Rohkeasti reunalla stadionkonsertti keräsi katsomon täyteen sateisesta säästä huolimatta

Musiikinopettajat Samuel Halonen, Samuli Rekilä ja Maarit Tohmola

MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET (MOK) POHJANKARTANOSSA

Monialaiset oppimiskokonaisuudet eli MOK-päivät järjestettiin Pohjankartanossa 21.-23.1.2026. Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa tarkastellaan jotain teemaa tai todellisen maailman ilmiötä eri oppiaineiden tai tieteenalojen näkökulmasta.

Tänä vuonna meidän koulussamme 7. luokat perehtyivät kestäväan kehitykseen, erityisesti ilmastonmuutokseen, 8. luokilla aiheena oli hyvinvointi ja 9-luokat harjoittelivat työelämä-taitoja ja yrittäjyyttä.

7. luokkien aiheena oli kestävä kehitys, erityisesti ilmastonmuutos, jonka teemoihin perehdyttiin eri oppiaineiden näkökulmasta. Maantiedon tunneilla opiskeltiin ilmastonmuutoksen perusteita ja laskettiin oma hiilijalanjälki. FK-tunneilla perehdyttiin ilmastonmuutoksen aiheut-tajaan, maapallolle jää liikaa lämpöenergiaa. Lämpöenergia aiheuttaa lumen ja jään lämpe-nemisen ja lopulta sulamisen nesteeksi. Tehtiin aiheesta kokeellisia tutkimuksia fysiikan ja kemian näkökulmasta. Käsitöissä keskusteltiin tuotteiden huollon ja korjauksen merkitykses-tä kulutukselle ja ilmastonmuutokseen. Tutustuttiin pieniin korjaus- ja huoltotöihin. Koti-taloudessa perehdyttiin kotona syntyvän ruokahävikin vähentämiseen ja leivottiin hävikki-pizzaa. Kestävän kehityksen liittyviä teemoja ja luontosanastoa opiskeltiin myös englanniksi.

8.luokkien monialaisena oppimiskokonaisuutena tammikuussa 2026 oli hyvinvointi. Ensimmäisen MOK-päivän aluksi oppilaat pääsivät kokeilemaan toiminnallista rentoutusta. Siinä oppilaat jaettiin pienryhmiin, ja taustalle laitettiin soimaan rentouttavaa musiikkia. Harjoi-tuksessa oppilaat piirsivät yhteiselle kartongille hyvinvointia ja hyvää mieltä tuottavia asioita puhumatta. Piirtäjä vaihtui muutaman minuutin välein. Piirroksiin syntyi kuvia muun muassa luonnosta, ruuasta, unesta, perheestä ja ystävyydestä. Mieli ry:n Mielenterveyden käsi -harjoi-tus puolestaan havainnollisti, kuinka pienillä arkipäivän valinnoilla on suuri merkitys koko-naisvaltaiselle hyvinvoinnille. Lopuksi oppilaat vierailivat ”Voimavarojen talossa”, joka ohjasi oppilaita tunnistamaan ja hyödyntämään omia voimavaroja ja lisäämään itsetuntemusta.

Turvallinen seurustelu -työpajassa Oulun ensi- ja turvakodin ohjaajat Sirpa Huotari ja Pirjo Ervasti vetivät vuorovaikutteisen pajan, jossa käsiteltiin seurustelun turvataitoja. Aluksi käytiin läpi turvallisen tilan periaatteet, ja ohjaajat kertoivat omasta työstään. Sitten pohdit-tiin erilaisten harjoitusten avulla, mitkä asiat vaikuttavat siihen, miten käyttäydymme suh-teessa. Mitä tarkoittaakaan omien ja toisten rajojen kunnioittaminen? Entä mitä kaikkea seurusteluväkivalta pitää sisällään? Näihin kysymyksiin liittyen pajassa katsottiin lyhytelo-kuva ”Väkivallaton”, jonka tekijöistä osa on kokemusasiantuntijoita. Elokuvan jälkeen oppilaat ja ohjaajat keskustelivat elokuvan herättämistä ajatuksista muun muassa kysymyskorttien avulla. Ohjaajat kertoivat oppilaille myös apua ja tukea antavista tahoista.

Tarkkaa tiimitoimintaa -pajassa tutustuttiin tarkkuutta, keskittymiskykyä ja yhteistyötaitoja kehittäviin liikunnallisiin toimintapisteisiin. Oppilaat osallistuivat innokkaasti ”leikkivarjoi-luun”, jalkapallobiljardiin, Dartsiin, Mölkkyyyn ja risti-nolla-viestiin.

Chillit biitit ja riimit -pajassa oppilaat pääsivät ilmaisemaan erilaisia tunteita musiikin avulla. Oppilaat sävelsivät rauhoittavaa musiikkia ja kirjoittivat tunteita käsitteleviä sanoituksia. Musiikkia tehtiin iPadeilla ja sanoituksia kirjoitettiin käsin. Pajassa tutustuttiin mobiilin musiikkiteknologian tarjoamiin luovan työskentelyn mahdollisuuksiin.

Hyvien tekojen sarjakuvapajassa käsikirjoitettiin ja piirrettiin sarjakuvia. Aiheena olivat arkielämän hyvät teot. Oppilaat piirsivät 3-5-ruutuisen sarjakuvan, joka kuvasi pienen

ystävällisen teon ja sen positiivisen vaikutuksen toiseen ihmiseen, yhteisöön tai ekosysteemiin. Tavoitteena oli luoda tunnelmaltaan positiivinen ja teknisesti tarkka ja ilmaisuvoimainen sarjakuva. Sarjakuvia syntyi muun muassa ikäihmisten auttamisesta, kaverin lohduttamisesta, julkisen tilan siivoamisesta tai kanssakulkijan ystävällisestä huomioimisesta.



Hyvien tekojen sarjakuvapaja



Tarkkaa tiimitoimintaa -pajassa tutustuttiin tarkkuutta, keskittymiskykyä ja yhteistyötaitoja kehittäviin liikunnallisiin toimintapisteisiin.

Wellness in English -pajassa tehtiin postereita hyvinvointiaiheista englanniksi. Oppilaat valitsivat pienryhmissä aiheet. Suosittuja aiheita olivat esimerkiksi nukkuminen, ravitsemus (pikaruoka ja energiajuomat) sekä terveelliset elämäntavat.

Ankkuritiimi oli pitämässä luentoa nuorten rikosten ennaltaehkäisyyn liittyvistä asioista koulun juhlasalissa torstaiaamuna klo 8.30-9.30. Ankkuritiimistä paikalla olivat koulupoliisi, nuorisotyöntekijä ja psykiatrinen sairaanhoitaja. Kaikki 8.luokkalaiset osallistuivat tilaisuuteen samaan aikaan. Oppilailla oli myös mahdollisuus kysyä mieltä askarruttavista asioista.

MOK-päivät päättyivät jokaisen 8.luokan toivetuntiin. Kolmipäiväsen MOK-rupeaman päätteenä luokat täyttyivät puheensorinasta lautapeliin ääressä, musiikista levyraadin merkeissä sekä rentoutumisesta nyyttikesteillä luokkakavereiden kesken. Toiveet toteutuivat, ja oppilaat lähtivät tyytyväisinä.

Yhdeksäluokkalaisten MOK-päivät aloitettiin Pörssilähettiläiden tarjoamalla yhteisluennolla, jonka aikana oppilaat saivat tietoa muun muassa sijoittamiseen liittyvistä asioista. Päivien aikana oppilaat opiskelivat arvonlisäveroon ja muuhun verotukseen liittyviä asioita sekä tekivät kesätyöhakemuksia ja ansioluetteloita.

Lisäksi oppilaat opiskelijat työelämään liittyvää sanastoa ja fraaseja englannin kielellä. Oppilaat vierailivat myös Oulun Business Asemalla. Siellä oppilaille esiteltiin erilaisia urapolkuja. MOK:n aikana oppilaat tekivät Yrityskylävierailuun liittyviä ennakkotehtäviä. Varsinaiset Yrityskylään suuntautuneet vierailut toteutettiin erillisinä ajankohtina MOK-päivien ulkopuoliselle ajalla.

Ysiluokkalaisten budjetti

Kesätyöt?
Lahjaraha?

Tulot	
Kuukausiraha (esim. kotityöt)	40 €
Yhteensä	40 €

Menot	
Energiajuomat	10 €
Makeiset	8 €
Pikaruoka	12 €
Mobiliipelit	7 €
Yhteensä	37 €

Käteen jäävä summa	
Tulot	40 €
Menot	37 €
	3 €

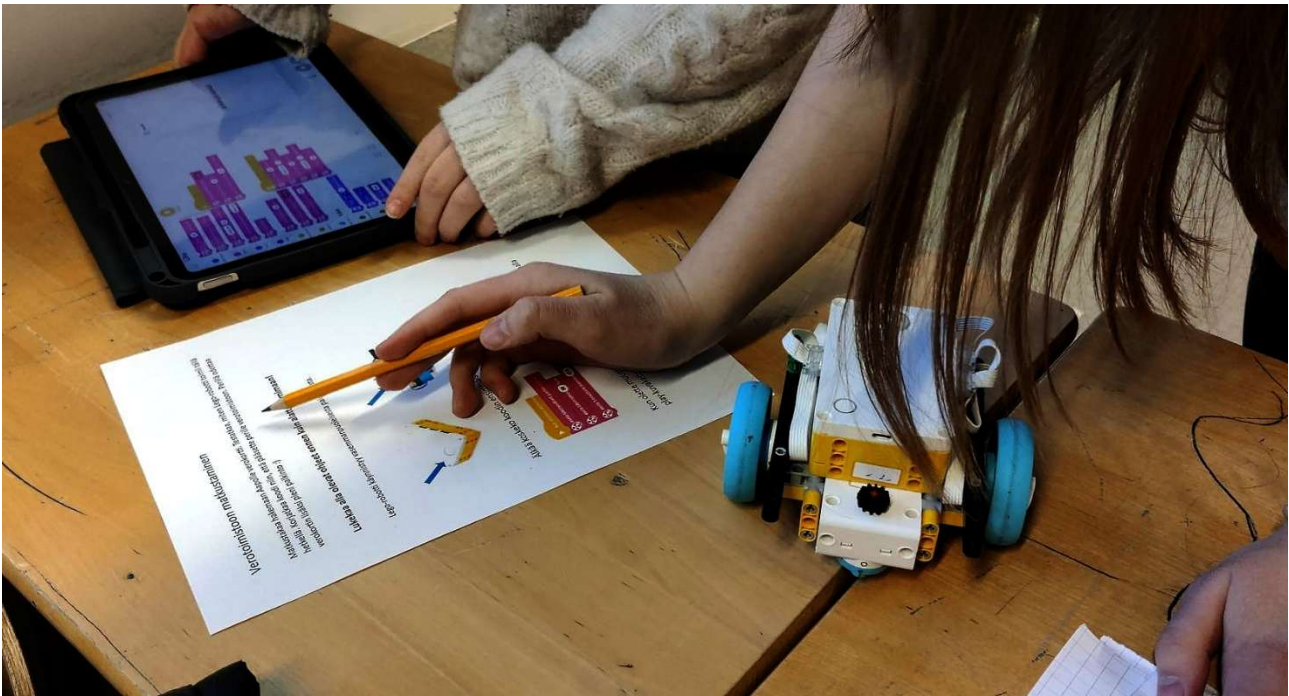
Tee budjetti seuraavasti:

- 1 Aloita listaamalla kaikki tulot
- 2 Seuraavaksi listaa kaikki menot
- 3 Vähennä tuloista menot, jolloin saat selville käteen jäävän summan

- Mitä teet käteen jäävälle summalle?
 - Kulutukseen vai säästöön?
- Voisitko saada käteen jäävästä summasta suuremman?

PÖRSSI SAATIO

Pörssilähettiläiden luento herätti mielenkiintoa yleisössä



Yhdeksäsluokkalaisilla oli yhtenä aiheena verotus

TUVA-KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMINEN LUKUVUONNA 2025-2026

Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus on tarkoitettu oppivelvollisuusikäisille sekä muille vailla toisen asteen tutkintoa oleville oppijoille, jotka tarvitsevat valmentavaa koulutusta. TUVA yhdistää aiemmat nivelvaiheen koulutukset perusopetuksen lisäopetuksen, lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen ja ammatilliseen koulutukseen valmentavan koulutuksen.

Oulun kaupungilla TUVA-koulutus sijoittuu lukio-opetuksen alle, ja toimintaa hallinnoi Oulun aikuislukio. Oulun kaupungilla TUVA-ryhmiä on Oulun aikuislukiolla ja Pohjankartanon koulussa. Tiernan koulun ryhmä työpajakeskuksessa toimii polkuna TUVAAan ja toisen asteen opintoihin.

Pohjankartanon koululla toimi lukuvuonna 2025–2026 kolme TUVA-ryhmää. TUVA-ryhmissä opiskeli lukuvuoden aikana yhteensä 37 opiskelijaa. Osa aloittaneista opiskelijoista siirtyi vuoden aikana muualle opiskelemaan tai muutti toiselle paikkakunnalle, ja opiskelijamääräksi vakiintui noin 30 opiskelijaa. Ryhmänohjaajina toimivat Tiia Häkkilä, Mika Haapalainen ja Sari Merihaara. Opinto-ohjaajana toimi Outi Piisilä, erityisopettajana Anna Mattila ja TUVA-koordinaattorina toimi Pauliina Saarisalo.

TUVA-opiskelijoiden oppilashuolto- sekä kansliapalvelut toimivat aikuislukion Kotkantien kampuksella. Terveystoimijana työskenteli Henna Sainila, koulukuraattorina Nina Lieto ja koulupsykologina Linnea Tyni.

Nuorisopalvelut ja seurakunta toimivat yhteistyökumppanimme järjestämällä muun muassa ryhmäytymispäivän Lämsänjärven leirikeskuksesta sekä teemallisia tuokioita lukuvuoden aikana nuorisotilassa. Yhteistyökumppaneitamme olivat Karjasillan nuorisotila Nuotin ohjaajat Marjo Kauppi, Tuula Lehmikangas sekä Marjo Kärkkäinen ja Karjasillan seurakunnan nuorisotyönohjaaja Hanna Tokola



Ryhmäytyspäivä Lämsänjärvellä sisälsi monenlaisia aktiviteetteja (kuvat yllä ja alla)



Koulutuksen tavoitteet

Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen tavoitteena on

- antaa opiskelijalle valmiuksia hakeutua lukiokoulutukseen tai ammatilliseen tutkintokoulutukseen,
- selkeyttää opiskelijan suunnitelmia jatko-opintojen ja työelämään liittyvien toiveiden ja tavoitteiden suhteen sekä
- vahvistaa opiskelijan edellytyksiä suorittaa lukiokoulutuksen oppimäärä ja sen päätteeksi suoritettava ylioppilastutkinto tai ammatillinen tutkinto.

Koulutuksen tavoitteena on lisäksi tukea opiskelijan jatko-opintojen ja uran valintaa. Koulutuksen aikana opiskelijan tavoitteena on tunnistaa omat vahvuutensa ja kiinnostuksen kohteensa ja rakentaa erilaisia vaihtoehtoja sekä toisen asteen opintoihin että työelämään.

Koulutuksen osien sisällöt

TUVA-koulutuksessa opiskelijan opinnot rakentuvat kaikille yhteisestä Opiskelu- ja urasuunnittelutaidot -koulutuksen osasta sekä vähintään kahdesta valinnaisesta koulutuksen osasta. Opiskelijan yksilöllinen opintopolku rakennetaan opiskelijan tavoitteiden ja osaamistarpeiden mukaisesti. Lisätietoja koulutuksesta löytyy [ePerusteet -palvelusta](#).

Opiskelu- ja urasuunnittelutaidot (OURA)

Opintojen alussa opiskelijoille esiteltiin TUVA-opintojen rakennetta, muodostumista ja tarjontaa. Heille tehtiin alkukartoituksia ja laadittiin henkilökohtaiset opiskelusuunnitelmat yhteistyössä ryhmänohjaajien, erityisopettajan, opinto-ohjaajan ja huoltajien kanssa. Suunnitelmia myös päivitettiin lukuvuoden aikana opiskelijan tarpeiden ja tavoitteiden tarkentuessa.

Harjoittelimme OURA-tunneilla opiskelutekniikoita, käsitelimme hyvinvointiteemaa, liikuimme Ouluhallilla ja tutustuimme tärkeisiin kohteisiin kaupunkisuunnistuksen avulla. Hyödynsimme School to Belong -ohjelmaa yksinäisyyden ehkäisemiseksi ja yhteisöllisyyden lisäämiseksi. Tutustuimme ammatteihin ja pohdimme ammatinvalintaa, jatko-opintomahdollisuuksia, yhteishakua sekä opiskelua ja työelämää koskevia kysymyksiä. Opiskelijat saivat valmennusta pääsykoehaastatteluita varten, ja OAMK-opiskelijat kävivät pitämässä heille kesätyösparrausta.

OURA-tunneilla kartoitettiin tarvetta ja kiinnostusta koulutuskokeilujaksoihin sekä yksilöohjauksen. Opiskelijoilla oli mahdollisuus saada tehostetumpaa tukea tulevaisuuden suunnitteluun osallistumalla Byströmin Ohjaamon B Pro-ryhmään, jota vetivät etsivän nuorisotyön koordinaattori Virpi Huittinen, OSAO OVEN opinto-ohjaaja Heli Laitila ja Outi Piisilä. Ryhmässä tutkittiin omia vahvuuksia, vaihtoehtoja ja suunnitelmia tulevaan. Ryhmä kokoontui 4 kertaa.

Syyslukukaudella vierailimme Taidemuseolla. Tammikuussa opiskelijoilla oli mahdollisuus osallistua lukioiden avoimiin oviin. Kevätlukukaudella vierailimme joko Tyttöjen talolla tai Poikien talolla ja saimme esittelyt heidän toiminnastaan.

Perustaitojen vahvistaminen

TUVA-opinnoissa on mahdollista vahvistaa perustaitoja sekä korottaa arvosanoja kaikissa perusopetuksen oppiaineissa. Suurin osa opiskelijoista keskittyikin lukuvuoden aikana perustaitojen vahvistamiseen ja sai korotettua arvosanojaan.

Ammatillisen koulutuksen opinnot ja niihin valmentautuminen

Pohjankartanon yksikön opiskelijoista suurin osa osallistui lukuvuoden aikana koulutuskokeilujaksolle selvittääkseen omaa tulevaisuuden koulutusvalintaa. Lisäksi kolme opiskelijaa kokeili OSAO:lla ammatillisten yhteisten tutkinnon osien opintoja eli YTO-opintoja.

Lukiokoulutuksen opinnot ja niihin valmentautuminen

Pohjankartanon koululla järjestettiin hitaasti etenevä lukion englannin opintojakso. Opintojaksolle osallistui 16 opiskelijaa. Lisäksi muutama opiskelijaa opiskeli muita Oulun aikuislukion lukiotarjonnassa olevia lukio-opintoja.

Arjen taidot ja yhteiskunnallinen osallisuus

Luovuus-ryhmässä (?) opiskelijoilla on ollut mahdollisuus tutkia taiteen avulla omia ajatuksia ja tunteita sekä lisätä voimavaroja arjen haasteissa. Ryhmää on vetänyt sekä syksyllä että keväällä kulttuurin monitoimitekijä Martu Väisänen. Sekä syksyllä että keväällä ryhmä on tehnyt yhden tutustumisretken Pikisaaren taiteilijaresidenssiin. Syksyn ryhmään osallistui 7 opiskelijaa. Kevään ryhmään osallistui 2 opiskelijaa.

Työelämätaidot ja työelämässä tapahtuva oppiminen

Muutama opiskelija hankki TUVA-opintojen puitteissa uusia työelämäkokemuksia suorittamalla TET-jakson tai käymällä töissä. Opiskelija voi kerryttää TUVA-viikkoja työpaikassaan täyttämällä työntekopäiväkirjaa.

TET-jaksolla opiskelija pääsee tutustumaan ohjatusti työelämään osana työyhteisöä. Jakso suoritetaan opiskelijan itse valitsemassa ja hakemassa työpaikassa, ja siitä tehdään kirjallinen sopimus työnantajan kanssa. TET-jakson aikana opiskelija saa tietoa ja kokemusta eri aloista, ammateista ja työelämästä.

Valinnaiset opinnot

Valinnaisista opinnoista suosituimmiksi opiskelijoiden keskuudessa osoittautuivat hygieniapassin ja anniskelupassien suorittaminen sekä DesignLab Pohjis -niminen STEAM-kurssi (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics), jolla ohjelmoitiin LEGO-robotteja sekä valmistettiin itse suunniteltu tuote laserleikkaustekniikalla.

OPAO:lla järjestettyyn hygieniapassikoulutukseen ja -testiin osallistui 17 opiskelijaa, ja kaikki osallistuneet saivat suoritettua testin hyväksytysti. Anniskelupassikoulutukseen ja -testiin järjestettiin myös OPAO:lla, ja siihen osallistui 8 opiskelijaa. Kaikki osallistuneet saivat suoritettua testin hyväksytysti. Yksi opiskelija kerrytti TUVA-viikkoja osallistumalla ohjattuun harrastukseen ja täyttämällä harrastuspassia.

Yhteishaku

Kaikki opiskelijat hakivat jatko-opintoihin peruskoulun jälkeisten opintojen yhteishaussa: ensisijaisena hakutoiveenaan ammatilliseen koulutukseen haki 84 % hakijoista ja 16 % lukiokoulutukseen. Lukuvuoden aikana 7 opiskelijaa sai jatko-opiskelupaikan muualta.

Yhteenveto

Suurin osa Pohjankartanon ryhmien opiskelijoista korotti päättöarvosanojaan ja eniten arvosanojaan korottanut nosti keskiarvoaan 9 kymmenyksellä. Opiskelijoilta saadun palautteen mukaan TUVA-koulutus on ollut heille hyödyllinen ja mielekäs.

Oulussa 21.5.2026

Tiia Häkkilä

Mika Haapalainen

Sari Merihaara

KANSAINVÄLINEN TOIMINTA

Kuluvana lukuvuonna Pohjankartanossa on ollut jälleen monenlaista kansainvälistä toimintaa. Lokakuussa vastaanotimme vierailijoita Italiasta. Kaksi opettajaa ja kuusi oppilasta saapui tutustumaan suomalaiseen koulunpitoon Pohjiksessa. Vierailijat seurasivat opetusta eri aineiden oppitunneilla viikon aikana.

Ennen talvilomaa järjestimme perinteisen kansainvälisyysviikon, jonka teema tänä lukuvuonna oli Oulun kaupungin kansainvälisyys Kulttuuripääkaupunki-juhlavuoden kunniaksi. Haimme Erasmus-projektia tuleville kahdelle lukuvuodelle portugalilaisten ja italialaisten kumppaneiden kanssa. Hakemuksen tulokset selviävät kesällä.

Toukokuun alussa vastaanotimme jälleen ulkomaalaisen oppilas- ja opettajaryhmän, tällä kertaa Portugalista. Tämäkin ryhmä seurasi viikon aikana opetusta eri oppiaineiden ja ryhmien oppitunneilla. Kävimme lisäksi heidän kanssaan retkellä Hailuodossa tuulisessa mutta aurinkoisessa säässä.



Perinteinen yhteiskuva vieraiden kanssa turvallisen Toripolliisin kainalossa

METSÄVISA 2026

Pohjankartanon koulun kasiluokkalaiset osallistuivat valtakunnalliseen metsävisaan. Pohjankartanon parhaan pistemäärän kuittasi tänä lukuvuonna Ilona Heikkilä 8F. Koulujen parhaiden metsävisapaperit lähetettiin uudelleentarkastettavaksi Suomen metsäyhdistyksen ja Biologian ja maantieteen opettajien liiton tarkastusryhmälle. Noin 19000 metsävisaan osallistuneen koululaisen joukosta finaaliin valittiin 50 parasta, joista Ilona oli yksi.

Loppukilpailu järjestettiin Vantaalla 21.-22.5. Finaalimatkalta lähdettiin varhain torstaina. Oulunsalon lentoasemalta ja perillä Helsinki-Vantaalla oltiinkin jo klo 8.40. Lentokenttäjunalla jatkettiin Helsingin päärautatieasemalle ja sieltä lyhyt kävelymatka Kiasman eteen sovittuun tapaamispaikkaan. Kaksi bussia odotteli siellä metsävisa-ilijoita ja heidän opettajiaan. Bussimatka alkoi klo 10 päämääränä Solvallon urheiluopisto Nuuksiossa. Perillä aloitettiin lounaalla ja heti lounaan jälkeen finaalipäivän ohjelma käytiin läpi. Lopulta 43 visailijaa jaettiin neljään ryhmään värikoodeittain. Opettajat jaettiin myös kahteen ryhmään. Oppilaat aloittivat siirtymisen visarasteille ja opettajat seurasivat pian perässä. Rasteilla oppilaat vastailivat puhelimiinsa ladatulla metsävisa-applikaation avulla monipuolisesti metsään ja metsätalouteen liittyviin monivalintakysymyksiin. Kysymykset koskivat mm. metsäteollisuutta, lajintunnistusta, metsän ekologiaa, metsänhoitoa ja biologista monimuotoisuutta. Kilpailu kesti noin kaksi tuntia ja ryhmät palasivat lähtöpaikkaan. Kilpailun tuloksia jäätin odottelemaan. Hieman myöhemmin nautittiin päivällistä ja sen jälkeen seurattiin luontokuvistaan palkitun Ossi Saarisen monipuolista luentoa hänen luontokuvausammattistaan ja erityisesti hänen itsepintaisesta pyrkimyksensä saada kuvatuksi ilveksiä Uudenmaan ja muidenkin Etelä-Suomen maakuntien alueella. Tämän jälkeen iltaohjelma oli vapaampaa sisältäen mm. makkaranpaistoa, saunomista ja uimista viereisessä järvessä.



Rasteilla oppilaat vastailivat puhelimiinsa ladatulla metsävisa-applikaation avulla monipuolisesti metsään ja metsätalouteen liittyviin monivalintakysymyksiin.

Perjantaina aamupalan jälkeen lähdettiin jälleen busseilla matkaan ja ajettiin Aalto yliopiston kampukselle tutustumaan ensin puumateriaalin käyttämiseen tekstiiliteollisuudessa vaihtoehtoisena materiaalina öljypohjaisille tuotteille. Sitten siirryttiin laboratorioihin valmistamaan itse puusta erilaisia materiaaleja ja tuotteita kemian keinoin.

Otaniemessä nautittiin vielä lounas ja siirryttiin Katajanokalle Stora Enson uudelle lähes kokonaan puusta rakennetulle pääkonttorille presidentinlinnan naapuriin. Oli aika julkistaa metsävisan finaalin tulokset. Stora Enson toimitusjohtaja ja maa- ja metsätalousministeriön kansliapäällikkö alustivat tilaisuuden ja tulokset julkistettiin. Ilona sijoittui lopulta jaetulle viidennelle sijalle tämän vuoden finaalissa.

Ilonan diplomi kertoo sijoitukseksi jaetun viidennen sijan



"Koko reissu on ollut oikein mukava ja opin monia uusia asioita. Oli myös kiva tutustua muihin metsävisailijoihin eri puolilta Suomea.", Ilona kommentoi.

Koko metsävisan järjestäjäporukka ja mukana olleet opettajat olivat kaikki tyytyväisiä ja ylpeitä kaikista finalisteista. Lopuksi Kiasman edessä sanottiin heipat ja osallistujat lähtivät tahoillansa kotimatkalle. Meidän osaltamme paluumatka kotiin tehtiin junalla.

Ilona Heikkilä ja Mika Haapalainen

YHDEKSÄSLUOKKALAISTEN SIJOITUSKILPAILU



Ysiluokista a, b ja f-luokat osallistuivat yhteiskuntaopin opintoihin liittyen sijoituskilpailuun. Tehtävän oli tutustua yrityksiin, osakeyhtiöihin ja pörssin toimintaan. Samalla jokainen osanottaja sai luoda oman sijoitussalkkunsu. Puolen vuoden kuluttua tarkistimme sijoitukset ja kisassa parhaiten menestyivät Aatu Takanen 9a (puuttuu kuvasta), Olivia Fyrsten 9F ja Topias Järvenpää 9b. Palkinnot lahjoitti Huovisen Leipomo.

POHJANKARTANON KOULUN KERHOT 2025-2026

Kerhotoiminta lukuvuonna 2025–2026

Syksyllä 2025 ja keväällä 2026 oppilaille tarjotaan monipuolista kerhotoimintaa. Liikunta-kerhossa tytöt ja pojat tutustuvat eri lajeihin ja harjoittelevat koulujenvälisiin kilpailuihin.

Lukuvuoden aikana toteutettiin myös musikaaliprojektiin liittyvää kerhotoimintaa. Toimintaan sisältyivät musikaalipalaverit, julistetyöskentely oppilaiden kanssa, julisteiden valmistelu ja grafiikan työstäminen, treenitaukojen editointi sekä kuorotuntien ulkopuolella toteutetut harjoitukset.

Kevätlukukaudella järjestettiin lisäksi musikaalikerho sekä Aarrearkku-toimijan järjestämä lentopallokerho.

Kerhotoimintaa täydentävät myös Harrastamisen aarrearkkun kautta tarjottavat ryhmät alueemme yläkoululaisille 7.–9. luokille:

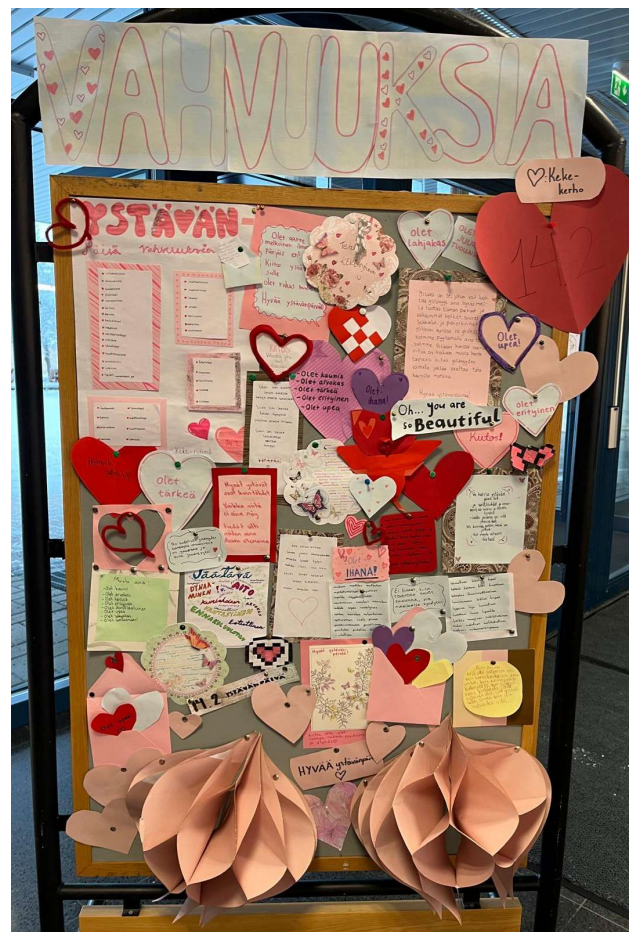
- Teatteriexpertit
- E-sport-etäryhmä
- Kuntosali
- Kamppailulajit

Oppilailla on mahdollisuus ilmoittautua myös muiden alueiden Harrastamisen aarrearkkun kerhoihin, mikäli niissä on tilaa. Myös Harrastamisen aarrearkkun kerhot ovat oppilaille maksuttomia.

KEKE-kerho 2025–2026

Koulumme Keke-kerhoon eli kestävän kehityksen kerhoon kuuluu 7.–9.- luokkalaista koulumme oppilaita. Kerhomme toiminta muodostuu mm. kestävän kehityksen teemapäivien näkyemisestä koulussamme, sekä viihtyisyyden lisäämisestä ja siisteydestä huolehtimisesta.

Elokuussa vietimme Suomen luonnon päivää elokuun viimeisenä lauantaina. Mainostimme päivää Instagramissa kuvilla. Sen jälkeen päivitimme Keke-kerhon vuosikellon, sekä tietysti mainostimme kerhoa ja haimme uusia jäseniä.



Keke-kerhon ruokahävikki-posterit ja ystävänpäivämateriaalit aulan sermeillä

Syyskuussa vietimme ruokahävikkiweekoa 22.9.–28.9. Tästäkin tiedotimme koulun Instagramissa ja ruokalan edessä oli sermi, johon olimme keränneet tietoa ruokahävikistä.

Lokakuussa ylläpidimme koulun siisteyttä siivoamalla vanhentuneita julisteita. Lokakuun lopussa aloitimme joulukalenterin sekä joulukoristeiden valmistelemisen.

Marraskuussa vietimme Älä osta mitään- päivää, josta pidimme päivänavauksen. Jatkoimme myös joulukalenterin ja muiden joulukoristeiden tekemistä.

Joulukuussa laitoimme hyvänkäytöksen joulukalenterin aulaan ja postasimme siitä Instagramiin. Laitoimme myös aulaa kaksi joulukuusta koristeltuna itsetehdyillä joulukoristeilla.

Tammikuussa siistimme koulua, poistimme vanhoja julisteita seiniltä ja valmistimme vahvuuksista julisteita ja kortteja ystävänpäiväsermiä varten.

Helmikuussa laitoimme aulaan ystävänpäiväsermin, jonka aiheena oli vahvuudet.

Maaliskuussa pidimme päivänavauksen aiheesta Earth Hour ja kasvatimme pääsiäisruohoja.

Huhtikuussa veimme pääsiäisruohot kotiin ja kasvatimme siemenistä kukan taimia koulun viljelylaatikoihin.

Toukokuussa teimme vuosikertomuksen, siistimme viljelylaatikot ja istutimme niihin samettiruusujen taimet.

Kevätterveisin Keke-ryhmä

LIKKUVA POHJANKARTANON KOULU 2025-2026

Pohjankartanon koulu on ollut mukana Liikkuva koulu -toiminnassa jo pitkään. Liikkuvassa koulussa pyritään lisäämään oppilaiden osallisuutta, oppimista ja istumisen vähentämistä eli toiminnallisuutta. Jokainen koulu toteuttaa liikkuvampaa koulupäivää omalla tavallaan.

Lukuvuoden aluksi seiskaluokat pääsivät tutustumaan toisiinsa Lämsänjärven leirikeskukse-
sa ulkoilun ja yhdessä tekemisen kautta. Jo perinteeksi muodostunutta syysretki-iltapäivää vietettiin ulkoilun merkeissä. Seiskaluokat ryhmäytyivät tukioppilaiden ohjauksessa hauskojen toiminnallisten leikkien lomassa. Kahdeksaluokkalaisten osallistuivat #BeActive-tapahtumaan Hollihaan puistossa kokeillen erilaisia lajeja, kuten cheerleadingia, sirkustelua ja golfia. Yhdeksäluokkalaisten päivä kului tutustuen keskustan alueen kulttuuritarjontaan, julkisiin veistoksiin ja arkkitehtuurikohteisiin.

Syyskuussa saatiin aulaan uusi pöytäjalkapallopele, joka onkin ollut erittäin aktiivisessa käytössä koko lukuvuoden. Euroopan urheiluviikolla vietettiin seurapaitapäivää ja oppilaskunta järjesti pitkällä välitunnilla sisäpihalla kivoja kisailuja. Välituntiaktiviteetteihin saimme myös apuja Oulun kaupungin liikkuva koulu -projektityöntekijöiltä, jotka kävivät viisi kertaa lukuvuoden aikana pitämässä aulassa ja liikuntasalissa kivoja liikunnallisia tempauksia.

Innolla odotettua luokkien välistä seka-sählysarjaa pelattiin marras-joulukuussa. Neljän viikon ajan melkein joka ruokavälitunti liikuntasalissa hikoili ja hurrasi iso joukko sählyn ystä-

viä. Luokkatasojen voittajiksi taistelivat 7E, 8A ja 9E. Loppuhuipennuksena 8A pääsi haastamaan vielä opettajien vikkelijalkaisen joukkueen, joka vei voiton tällä kertaa. Vauhtia riitti peleissä ja hikipisarot lentelivät.



Loppuhuipennuksena 8A pääsi haastamaan vielä opettajien vikkelijalkaisen joukkueen, joka vei voiton tällä kertaa.

Syyslukukauden loppuksi järjestettiin perinteiset joulutanssiaiset. Oppilaskunta oli suunnitellut monenlaista kivaa yhteisöllistä ohjelmaa tanssien lomaan. Valssi, koulurokki, cicapo, letkajenkka ja oppilaiden ideoima yhteistanssi vetivät porukkaa tanssilattialle. Tanssiaskeleet sujuivat hienosti, sillä olihan niitä harjoiteltu joulukuun liikuntatunneilla tiiviisti. Kauniiden, komeiden ja ennen kaikkea hienosti käyttäytyvien nuorten toimintaa oli ilo seurata!

Maaliskuussa vietettiin talviretkipäivää. Kuusi täyttä bussia suuntasi Iso-Syötteelle viettämään innolla odotettua laskettelu- ja hiihtopäivää. Laskujen välissä nautittiin ulkoilmassa koululta mukaan otettua maukasta kinkkukiusausta. Osa oppilaista jäi puolestaan koulun lähiympäristöön viettämään reipasta talviliikuntapäivää. Ohjelmassa oli ulkoilua eri tavoin: esimerkiksi toimintapisteitä kävelylenkkeilyn lomassa, mäenlaskua ja rentoa yhdessäoloa nuotiolla. Päivästä jäi varmasti mukavia yhteisiä muistoja reppuun.

Toiminnallisuutta on ollut mukavasti eri aineiden oppitunneilla. Vuodenvaihteen jälkeen voimaan tullut kännykkäkielto sai nuoret liikkumaan välituntisin selvästi enemmän kuin aiempina vuosina. Aulan biljardi, pöytäjalapallo, istumafutis ja pingispöydät ovat olleet ahkerassa käytössä välituntisin. Aikainen kevät sai myös oppilaat innostumaan sisäpihan ulkopeleistä. Pieni sadekaan ei ole ollut esteenä innokkaimmille futareille tai sulkapallon ja tenniksen pelaajille ulkona. Aivan eri tavalla jaksaa moni istua rauhassa oppitunneilla, kun on käynyt tuntien välissä ulkona liikkumassa.



Syyslukukauden lopuksi järjestettiin perinteiset joulutanssiaiset.

Ysiluokkalaisista osa teki luokkaretkiä ja kävi leirikouluissa, joiden ohjelmissa oli monenlaisia mukavia liikunnallisia aktiviteetteja. Viimeisellä viikolla pelattiin perinteinen luokkien välinen brännboll-turnaus, joka huipentui tietystikin ysiensä ja opettajien väliseen tiukkaotteluun.



Tällä kertaa ysiluokkalaiset veivät voiton, vaikka nuorentunut opettajajoukkue pisti parastaan.

Lopuksi voisi todeta, että koulumme vuosikelloon on vakiintunut monia hyväksi havaittuja koulupäivän aktiivisuutta lisääviä toimintoja. Tästä on hyvä jatkaa toiminnallista, aktiivista ja oppilaita osallistavaa toimintaa ensi vuonnakin!

Pohjankartanon koulun liikkuva koulu -tiimi

LUOKKARETKET JA LEIRIKOULUT

9A:n luokkaretki Helsinkiin ja Tallinnaan

Matka lähti käyntiin maanantaina 18.5. klo 6 Oulun rautatieasemalta. Kaikki olivat väsyneitä, mutta innokkaita lähtemään reissuun. Pitkän junamatkan jälkeen saavuimme Helsinkiin ja siitä siirryimme ratikalla Helsingin satamaan odottamaan laivaa. Kun päästiin laivaan, laivan mahtava buffet odotti meitä. Syötiin ja oli pari tuntia aikaa käytettävissä laivalla. Tallinnassa, menimme Fat Margaret hostellille ja sieltä kävelimme kauppaan. Kaupassa kaikki myyjät olivat äkäisiä eikä osannut puhua yhtään englantia. Menimme illalla vielä käymään kaupassa hakemassa shampoota ja matkalla nähtiin puiston penkillä pari nuorta melko rakastuneina. Annoimme heidän olla rauhassa keskenään.

Tiistaina 19.5 herättiin aamulla vähän kiireessä ja syötiin aamupala nopeaa. Aamupäivästä meillä oli yhteisiä ryhmäytymispelejä ja kisoja. Sitten lähdimme Proto- nimiseen tiedekeskukseen. Proto oli hauska ja siellä oli paljon erilaisia VR-lasi aktiiviteettejä. Monia kuitenkin alkoi hieman tylsistyttää, joten lähdimme sitten pois. Kipaisimme nopeasti hostellilla ja lähdimme sitten kohti keskustaa. Keskustassa kiertelimme kaupoissa ja kävimme syömässä haluamassamme ravintolassa. Syötyämme lähdimme kävelemään kaupan kautta hotellille. Saavuttuamme hotellille söimme iltapalaa ja vietimme aikaa yhdessä. Pitkän päivän jälkeen menimme nukkumaan.

Keskiviikkoamuna 20.5 pakkasimme kiireessä tavarat, jotta pääsimme lähtemään hostellista kohti satamaan. Osalla laivamatka kului buffetissa, ja toisilla himotutti rahapelit, leikki loppui heillä kuitenkin lyhyeen, kun vartija nappasi pelaajat itseteossa. Matkalla Helsingin satamasta Käpylään, ratikkalinjat hajosivat, ja jouduimme säätämään matkustuksessa. Lopulta pääsimme majoittumaan Käpylän Park hotelliin. Illalla lähdimme lähijunalla kohti eduskuntataloa, jossa meillä oli esittelykierros. Tässä vaiheessa kaikki olivat jo todella väsyneitä kaikista päivän tapahtumista, mutta eduskuntatalossa vierailu oli silti kaikille hieno kokemus. Illalla päästiin saunomaan ja uimaan hotellille. Rankan päivän jälkeen kaikki menivätkin jo iltapalan kautta nukkumaan.

Torstain 21.5 aamu alkoi rauhallisesti ja oli hyvin aikaa syödä ja tehdä muut aamutoimet. Aamupäivästä lähdettiin lähijunalla keskustaan ja käytettiin siellä muutama tunti shoppailuun. Ennen Linnanmäelle lähtöä käytiin syömässä haluamissamme paikoissa. Vesisade yllätti kesken shoppailun ja Linnanmäelle lähtiessä oli entistä huonompi sää. Mentiin ratikalla Linnanmäelle ja ehdittiin huvitella siellä muutama tunti. Aurinkokin ehti hetken paistaa ennen, kun oli aika lähteä. Lähdettiin ratikalla takaisin hotellille ja hotellille päästyä tilasimme pizzat iltapalaksi. Illan aktiviteetti oli uiminen, painiminen ja saunominen hotellin SPA-osastolla. Sen jälkeen rentouduttiin ja vietettiin aikaa yhdessä. Sitten olikin jo aika mennä nukkumaan. Torstai oli myös Nellan syntymäpäivä ja aktiviteetit olivat mieluisia syntymäpäivälle.



Eduskuntatalossa vierailu oli hieno kokemus.

Perjantaina 22.5 heräsimme aikaisin, jotta ehtisimme aamupalalle. Sitten koitti tavaroiden etsiminen ja keräys. Kiireisen pakkaamisen jälkeen valmisteltiin lähtöä hotellilta käymällä ylikalliissa Alepassa ostamassa viimeiseen junamatkaan eväitä. Lähdimme viimeistä kertaa Helsingin päärautatieasemalle ja sieltä siirryimme Oulun junaan.

9B:n retki PowerParkiin

Pohjankartanon 9B-luokka lähti luokkaretkelle PowerPark- huvipuistoon 20.5.2026. Retkeen osallistui 22 oppilasta ja kaksi opettajaa, jotka olivat Johanna Kesälahti ja Timo Tapiainen.

Retkikunta lähti liikkeelle klo 7.00. Aamu oli sateinen ja tunnelma oli melko väsynyt. Kaikki olivat joutuneet heräämään jo aikaisin aamulla ja ilmassa leijaili idea siitä, että kenelläkään ei ollut energiaa. Ilmapiiri oli jopa tietyllä tasolla rauhaista. Tämä ei kuitenkaan kestänyt kauaa, kun ihmiset alkoivat virkistyä pikkuhiljaa. Viimeistään ensimmäisellä pysähdyksellä Kalajoen huoltoasemalla kaikki olivat heränneet päivään ja olivat valmiita kaikkeen!

9B saapui PowerParkiin noin 15 minuuttia ennen kuin se aukesi. Huvipuistoon päästyään oppilaat hajaantuivat eri puolille puistoa. Vietimme aikaamme puistossa eri porukoissa ja näimme toisiamme silloin tällöin. Hauska päivä kului nopeasti ja jo pian aikamme puistossa oli ohi. Tämän jälkeen suuntasimme takaisin bussille ja käänsimme katseemme kohti kotia. Bussimatka sujui mainiosti ja välipysähdys Kalajoen ABC-huoltoasemalla auttoi jaksamaan. Myös Timon Hieman mauttomat vitsit paransivat tunnelmaa. Matka meni hyvin ja vietimme kivaa yhteistä aikaa. Lopulta palasimme koululle noin klo 20.45. Matka oli sujunut hyvin ja päivä oli ollut todella kiva ja juuri tämä jätti retkikunnan haikeaksi, että nyt se oli ohi. Reissu oli mahtava tapa ryhmäytyä luokan kanssa ja saada uusia mukavia kokemuksia.

9D:n leirikoulu Luulajassa 18.5. - 21.5. 2026



9D Luulajassa

Pitkään odotettu leirikoulumme alkoi toukokuisena maanantaiamuna, kun lähdimme bussilla kohti Luulajaa ja First Camp -leirintäaluetta yhdessä 9E-luokan kanssa. Matkalle lähdettiin innokkailla ja odottavaisilla fiiliksillä ja sen huomasi positiivisesta tunnelmasta jo bussissa. Leirikoulussa ehdimme tehdä, nähdä ja kokea mitä hauskipia asioita yhdessä. Erityisesti niistä mieleenpainuvimpia olivat: vierailut Luulajan keskustassa, lupuksen ja lentopallon pelaaminen sekä oman luokkamme 9D-gaala. Keskustavierailuihin sisältyi shoppailun ja nähtävyyksien lisäksi keilausta. Oli myös hauskaa tutustua leirintäalueellamme oleviin paikallisiin nuoriin. Leirintäalue sijaitsi vesistön kupeessa, joten pääsimme kalastamaan, uimaan ja saunomaan.

Hauskassa seurassa aika kului nopeammin kuin olisimme halunneet ja lähdön aika koitti, vaikka olisimme viihtyneet Luulajassa pidempäänkin. Paluumatkalla söimme Ikeassa ja kävimme karkkikaupoissa, kuten menomat kallakin. Tämä reissu oli kerrassaan ikimuistoinen, oikein "absolute cinema" ja sen mahdollistivat huiput opettajamme Jari, Saana, Markku ja Ari, jotka pitivät meistä hyvää huolta ja luottivat meihin. Reissussa korostui meidän luokkamme mahtava yhteishenki. Tämä retki oli yläasteen muistoihimme kuin kirsikka kakun päälle!

9E:n loistava luokkaretki Luulajaan

Leirikoulusta on puhuttu seitsemänneltä luokasta asti. Olemme ahkerasti keränneet rahaa koko yläkoulun ajan, ja nyt pääsimme nauttimaan yhteisestä yläkoulun päätösreissusta. Leirikoulu pidettiin Luulajassa First Camp -leirikeskuksessa. Se oli suuri leirikeskus, jossa riitti tekemistä. Esimerkiksi rannalla pelattiin rantalentopalloa, saunottiin ja grillattiin. Meidät jaettiin ryhmittäin mökkeihin, jossa nukuimme ja saimme tehdä ruokaa.



Ensimmäisenä päivänä kaikki heräsimme aikaisin aamulla, koska bussi lähti koulun pihalta kello 8.00. Matkasimme bussilla kohti Haaparantaa, johon saavuttuamme kävimme Ikeassa syömässä lounaan. Ruoan jälkeen sai myös halutessaan käydä ostamassa herkkuja karkki-kaupasta. Sen jälkeen matka jatkui kohti Luulajan Storhedeniä, josta ostimme illaksi ja aamuksi ruokaa. Sen jälkeen menimme leirintäalueelle, jossa meille jaettiin avaimet ja saimme etsiä omat mökkimme. Hengähdettyämme yön yli lähdimme tutustumaan kaupunkiin. Tutuiksi tulivat muun muassa Luleån kaupungit ja ravintolat sekä julkiset kulkuyhteydet. Palattuamme takaisin leirintäalueelle, pojat lähtivät kalaan, ja tytöt jäivät rentoutumaan. Illalla pelasimme kaikki yhdessä beachiä sekä kävimme yhdessä uimassa ja saunassa.

Kolmas päivä lähti käyntiin aamupalalla, jossa sovimme käynnistä Luleån keskustaan. Suuntasimme keskustaan bussilla, joka oli kerennyt tullakin jo tutuksi edellispäivien aikana. Keskustassa kävimme lounaalla buffet-ravintolassa, jonka jälkeen osa lähti bussilla Storhedeniin ja osa jäi keskustaan. Oppilaat ja opettajat shoppailivat omaan tahtiin, kunnes lähdimme takaisin leirintäalueelle. Mökille saavuttuamme oppilaat saivat palautua päivästä. Myöhemmin illalla oppilaat kokoontuivat pelaamaan pallopelejä yhdessä. Yöllä opettajien nukkuessa, oppilaat siirtyivät yhteen mökkiin viettämään viimeistä iltaa yhdessä. Aamuyön auringon sarastaessa osa oppilaista meni mökkeihinsä nukkumaan ja osa lähti ulos viettämään yötä. Torstai oli lähtöpäivä. Aamupalan jälkeen jokainen mökki siivottiin, pakattiin tavarat ja lähdettiin kohti Haaparantaa. Matkalla tehtiin välipysähdys kirkolle, minkä jälkeen matka jatkui lounaalle Ikeaan. Haaparannassa kävimme myös karkkikaupoissa, jossa oppilaat ja opettajat saivat ostettua tuliaisia kotiin viemiseksi. Haaparannasta matka eteni sulavasti koululle, josta huoltajat hakivat nuorisonsa kotiin.

Leirikoulu vahvasti luokkamme yhteishenkeä merkittävästi, ja aktiviteetit leirikoulussa olivat viihdyttäviä. Pelasimme rantalentopalloa ja spikeä monta tuntia melkein koko luokan kanssa. Keskustassa ja Storhedenissä tuli käytyä monta kertaa, ja bussireitit tulivat tutuiksi varmaan kaikille. Leirin erityisiä kohokohtia olivat saunominen ja grillaus. Lähdimme torstaina kotiin, ja tuntui siltä kuin olisimme olleet reissussa vain yhden päivän!

9F:n leirikoulu Tallinnassa 18.-20.5.2026

9F-luokan leirikoulu suuntautui keväällä Tallinnaan. Matkaan lähdettiin aikaisin aamulla Oulusta kohti Helsinkiä ja edelleen laivalla Tallinnaan. Ennen laivan lähtöä ehdittiin kierrellä Helsingissä, tehdä ostoksia ja matkustaa raitiovaunulla satamaan.

Tallinnassa majoituttiin Fat Margaret's -hostelliin aivan vanhankaupungin läheisyydessä. Ensimmäisenä iltana ryhmä tutustui Telliskiven alueeseen, käveli kaupungilla ja vietti aikaa yhdessä. Oppilaiden mielestä erityisesti hyvä tunnelma, vapaa-aika ja yhdessäolo jäivät mieleen matkan aikana.

Toisena päivänä tutustuttiin Tallinnan vanhaankaupunkiin ja sen historiaan. Oppilaat pitivät omia tietoiskujaan muun muassa Toompeasta, Aleksanteri Nevskin katedraalista, Balti Jaam Marketista ja Viron historiasta. Kierroksen aikana nähtiin paljon vanhoja rakennuksia, kirkkoja ja hienoja maisemia.

Päivän aikana järjestettiin myös eväretki ja kierreltiin Tallinnan marketeissa sekä keskustan alueella. Kävelyä kertyi runsaasti – parhaana päivänä noin 21 kilometriä ja lähes 24 000 askelta.

Yksi matkan kohokohdista oli vierailu PROTO-keksintötehtaassa, jossa oppilaat pääsivät kokeilemaan erilaisia VR-pelejä ja simulaattoreita. Monen mieleen jäivät erityisesti VR-laitteet, kuumailmapallosimulaattori ja muut interaktiiviset pelit.

Ruokailut hoidettiin yhdessä muun muassa Vapianossa, ja iltaisin aikaa jäi myös kaupungilla kiertelyyn, shoppailuun sekä yhteiseen ajanviettoon. Osa oppilaista kävi aamulla uimassa ja saunassa ennen päivän aktiviteettejä.



Leirikoulu onnistui kokonaisuudessaan erittäin hyvin. Ryhmä toimi vastuullisesti, aikataulut pitivät ja matkasta jäi paljon yhteisiä muistoja koko 9F-luokalle 😊

STIPENDIT

Kunkin päättöluokan parhaasta päättötodistuksesta 50 euron stipendi koulun stipendirahastosta

9A Kololuoma Iita

9B Goman Helmi

9C Sova Emma

9D Visuri Alisa

9E Haataja Mirja, Klemola Okko, Koskelo Siina

9F Sinikumpu Ingrid

Koulun parhaasta päättötodistuksesta 50 euron stipendi koulun stipendirahastosta

Visuri Alisa 9D ja Sinikumpu Ingrid 9F

Hyvästä menestyksestä TUVA-opinnoissa 50€ koulun stipendirahastosta

Wärme Iida TUVA B

Koulun stipendirahastosta annetaan menestyksellisestä oppilaskuntatoiminnasta 30 euron stipendi

Ståhlberg Luka 9F

Koulun stipendirahastosta annetaan menestyksellisestä tukioppilastoiminnasta 30 euron stipendi

Visuri Alisa 9D

Koulun stipendirahastosta 50 euron kulttuuristipendi

Stipendin saaja on ollut aktiivisesti mukana oppilaskunnan toiminnassa ja edistänyt kuvataiteellisella luovuudellaan ja osaamisellaan Pohjankartanon koulun toimintakulttuuria

Haverinen Ethan 9C

Koulun stipendirahastosta 50 euron kulttuuristipendi

Esimerkillisestä asenteesta ja heittäytymisestä On Oulu tää -musikaalissa

Broman Eemil 7E

Kauppahuone Candelin -säätiön 150 euron stipendit (2KPL)

Myöntämisperusteina ovat ahkera opiskelu, ansiokas toiminta kouluun yhteisten tavoitteiden hyväksi ja myönteinen, toisia kannusta toiminta hyvän opiskelu- ja työskentelyilmapiirin luomiseksi omassa ryhmässä tai koko koulussa

Abdul Mahir Abdullah 9B ja Visuri Alisa 9D

BMOL Oulun piiri myöntää kirjastipendin ansiokkaasta biologian opiskelusta ja harrastuneisuudesta.

Miettunen Emma 9F

Pohjankartanon yläasteen kuoro antaa 50 euron stipendin aktiivisesta kuorotoiminnasta

Haarala Iiris 9D

Summanen Iiris 9D

Kipinä Iina 9E

Koskelo Siina 9E

Paaso Lumia 9E

Perola Kerttu 9E

Oikarinen Riina 9E

Lauhava Mila 9F

Pohjankartanon yläasteen kuoro antaa 30 euron stipendin aktiivisesta kuorotoiminnasta

Haataja Mirja 9E

Oulun koulumusiikin tuki ry antaa 30 € (yht. 300€) euron stipendin menestyksellisistä musiikkiopinnoista

Heilimo Ruut 9D

Nieminen Ellen 9D

Pietiläinen Ingrid 9D

Paaso Lumia 9E

Haataja Mirja 9E

Männikkö Siiri 9E

Perola Kerttu 9E
Leppäluoto Emmiina 9F
Mylly Hertta 9F
Smolander Tapani 9F

Paavo Sarkkama 200 euron stipendi menestyksellisistä musiikkiluokkaopinnoista (3x200€)

Visuri Alisa 9D
Kipinä Iina 9E
Ala-Rämi Aarni 9F

Pekka Laitisen stipendi 50 euroa annetaan lahjakkaalle ja ahkerasti harjoittelevalle pop-, rock- tai jazzmusiikin harrastajalle.

Kneckt Nooa 9E

F-musiikin stipendi aktiiviselle, innokkaasti ja monipuolisesti taitojaan kehittäväälle musiikin harrastajalle: Rockaway-musiikkikoulun tunnukset kahdeksi kuukaudeksi (arvo 60€)

Pajunen Krista 8A
Milrud Polina 8B
Pietola Netta 8C
Aikio Iivari 8D
Korvala Oluchi 8E
Takalo Ahti 8F

Kirjallisuudiplomin ovat suorittaneet seuraavat oppilaat. Vanhempaintoimikunta POKKA muistaa heitä kirjalahjoituksin.

Goman Helmi 9B
Haarala Iiris 9D
Summanen Iiris 9D
Visuri Alisa 9D

Liikunnan ja terveystiedon stipendejä:

Esimerkillisille ja taitaville koululiikkujille

Liikunnanopettajien stipendirahastosta 40 € stipendi:

Pakaslahti Iida 9F

Valmennuskeskus Voimalan stipendi (10x kortti):

Lepistö Nikolas 9A

Hokutokai ry:n stipendi (Aikidon peruskurssi)

Ala-Rämi Aarni 9 F

Reenis Oulu

Oikarinen Riina 9E

Edistyksellisistä terveystiedon opinnoista Liikuntakeskus Hukan stipendi:

Goman Helmi 9B

Vanhempaintoimikunta POKKAN POKS-stipendi:- Kunkin 8lk yhdelle oppilaalle myönnettävän 20 euron stipendin perusteena on positiivinen asenne ja ahkera opiskelu.

Karjalainen Emilia 8A

Çelik Sami 8B

Välikoski Helmi 8C

Byman Beda 8D

Asumaniemi Pihla 8E

Leinonen Venla 8F

Teknoliateollisuuden 100-vuotissäätö on myöntänyt osaamisesta matemaattis-luonnontieteellisissä aineissa sekä kiinnostuksesta luoviin aineisiin Renesanssinero-stipendin

Huovinen Hulda 8E