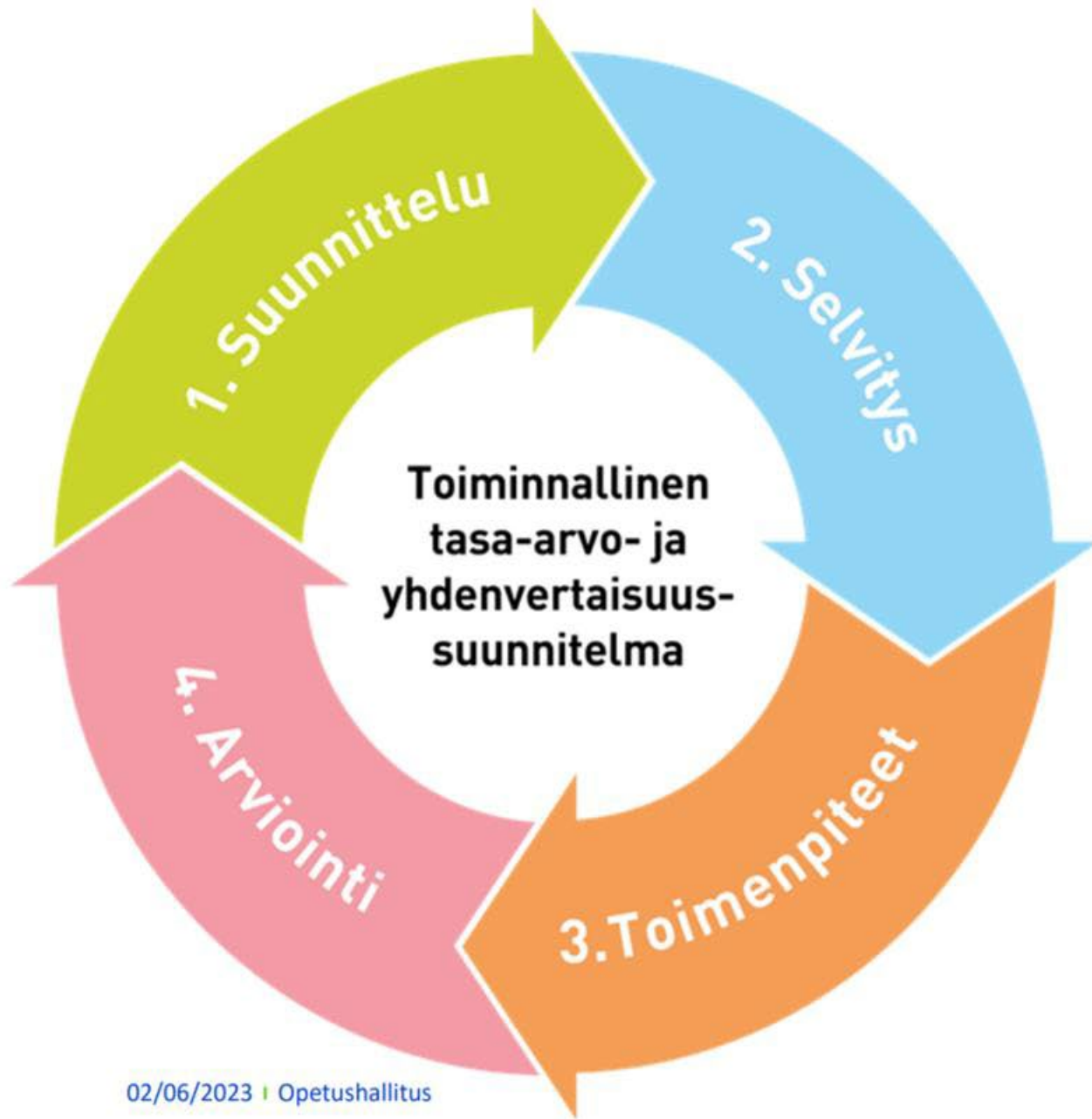


VÄLIKYLÄN PÄIVÄKODIN TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUS- SUUNNITELMA

2026-2028

Toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus- suunnittelun prosessi



1. Suunnittelu
2. Selvitys
3. Toimenpiteet
4. Arviointi

TASA-ARVO

”Lain mukaan tasa-arvolla tarkoitetaan kaikkien sukupuolten yhtäläisiä oikeuksia ja

mahdollisuuksia sekä vallan ja resurssien tasapuolista jakautumista. Suomessa tasa-arvolilla ehkäistään sukupuoleen, sukupuoli-identiteettiin ja sukupuolen ilmaisuun perustuvaa syrjintää ja edistetään sukupuolten tasa-arvoa. Tässä oppaassa puhutaan tasa-arvosta, kun viitataan sukupuolten tasa-arvoon. Varhaiskasvatuksessa tasa-arvo tarkoittaa sitä, että kiinnitämme huomiota siihen, että sukupuoli ei aseta lapsia tai aikuisia eriarvoiseen asemaan varhaiskasvatuksen arjessa.”

[Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma | Opetushallitus](#)

YHDENVERTAISUUS

”Lain mukaan yhdenvertaisuudella tarkoitetaan kaikkien ihmisten samanarvoisuutta riippumatta heidän iästään, kansalaisuudesta, kielestä, uskonnosta tai vakaumuksesta, mielipiteestä, vammasta, terveydentilasta, seksuaalisesta suuntautumisesta tai muusta henkilöön liittyvästä syystä. Suomessa yhdenvertaisuuslaissa edistetään yhdenvertaisuutta ja ehkäistään syrjintää perustuen näihin ihmisen ominaisuuksiin. Sekä tasa-arvo että yhdenvertaisuus ovat perusoikeuksia ja tarkoittavat samaa asiaa: syrjimättömyyttä ja tasavertaisia mahdollisuuksia ihmisen eri ominaisuuksista huolimatta. Varhaiskasvatuksessa yhdenvertaisuus tarkoittaa sitä, että kiinnitämme huomiota siihen, että ihmisten eri ominaisuudet, kuten ihonväri, uskonto tai terveydentila, eivät aseta lapsia tai aikuisia eriarvoiseen asemaan.”

[Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma | Opetushallitus](#)



Suunnittelu

- Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivitys käynnistyi pedagogisessa palaverissa, johon osallistui kasvattajia jokaisesta ryhmästä
- Arvioimme yhdessä aiemman tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutumista
- Tutustuimme tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden käsitteisiin
- Päätimme tehdä nykytilanteen arvioinnin hyödyntämällä Tasa-arvoinen varhaiskasvatus sivuston menetelmiä
 - Tasa-arvo ja yhdenvertaisuuskävely (esiopetusryhmä)
 - Tasa-arvoisen kasvatuksen muistilista
 - Yhdenvertaisen kasvatuksen muistilista

Selvitys

- Jokaiselle ryhmälle annettiin tehtäväksi selvittää heidän ryhmän osalta tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden nykytilannetta heille valittujen kysymysten osalta
- Havainnot käsiteltiin pedagogisessa kahvilassa 29.4.2026 ja niiden pohjalta sovittiin yhteiset kehittämiskohteet ja toimenpiteet seuraaville kausille 2026-2028
- Huoltajille järjestettiin mahdollisuus vaikuttaa suunnitelmaan teams palaverissa

Toimenpiteet tasa-arvo

Kehitämme tuetun leikin hyödyntämistä suunnitelmallisemmin siten, että kaikki ryhmän lapset saavat kokemusta erilaisista leikeistä sukupuolesta riippumatta.

Lisätään leikkilaatikoita, joissa mm. Korjausleikki, lääkrileikki, poni- ja dinoleikki, kaupunkileikki kampaamoleikki.

Huolehditään, että leikkilaatikoissa on monipuolisia elementtejä, joka houkuttelee lapsia sukupuolesta riippumatta osallistumaan leikkiin (esim. Barbileikissä myös miesberbeja).

Vastuu toimenpiteiden arvioimisesta:

Syksyn 2026 ensimmäisessä pedakahvilassa käydään läpi nämä tavoitteet ja niiden toteutumista arvioidaan keväällä 2027 toimistiimissä.

Toimenpiteet yhdenvertaisuus

Teemme tuettuun leikkiin kommunikaatiotauluja ja tukiviittomatauluja lasten yhdenvertaisen osallistumisen mahdollistamiseksi.

Lisäämme leikkimateriaaleihin välineitä, joissa näkyy ihmisten moninaisuus ja eri kulttuuritaustat.

Huomioimme moniaistisuuden leikkivälineissä.

Syksyn 2026 ensimmäisessä pedakahvilassa käydään läpi nämä tavoitteet ja niiden toteutumista arvioidaan keväällä 2027 toimistiimissä.

Arviointi

Mikä onnistui?

Mikä tuntui vaikealta?

Mitkä toimenpiteet jäävät osaksi arkea?

Vaatiiko joku toimenpide edelleen kehittämistä?

Vanhempien ja lasten osallistaminen arviointiin?