

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

1. Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Selvitys aloitettiin maaliskuussa 2026. Jokaiseen tiimiin jaettiin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusmuistilistat herättämään keskustelua aiheesta tiimipalavereihin. Keskustelujen pohjalta tiimit arvioivat 2-3 mahdollista kehitettävää teemaa yksikköömme. Lisäksi tiimit toteuttivat lasten kanssa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskävelyn maaliskuun aikana. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskävelystä nousseet asiat raportoitiin Forms-kyselyyn, jonka avulla kartoitettiin myös henkilöstön tietoisuutta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusteemoihin liittyen.

Forms-kyselyn vastausten pohjalta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman työryhmä nosti kolme kehitettävää teemaa päiväkodin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan. Teemoiksi nousi tuetun ja luovan leikin kehittäminen, myönteisen palautteen antaminen sekä lapsen osallisuuden yhdenvertaistaminen varhaiskasvatussuunnitelmien laatimisessa. Teemat, tavoitteet, kehittämistoimenpiteet sekä aikataulu käytiin läpi päiväkodin kehittämispäivässä kesäkuussa 2026.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma esitellään huoltajille syksyn 2026 huoltajien illoissa. Samalla osallistetaan huoltajia suunnitelman laatimiseen ja kirjataan ylös mahdolliset muutosehdotukset. Arvioidaan huoltajien osallistumista suunnitelman laadintaan 2026-2027 toimintavuoden aikana.

1. Kehitettävä teema	Tavoite	2. Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan	3. Arvioinnin tulokset
Tuetun ja luovan leikin kehittäminen	Aikuisen läsnäolo leikeissä ja talon leikkililat tasapuolisesti kaikkien ryhmien käytössä	Aikuinen aktiivinen toimija leikeissä ohjaamassa, rikastuttamassa, mallintamassa, sanoittamassa leikkejä ja leikin kulkua. - Tiimeihin on jaettu huoneentaulut, joiden tavoitteena on tehdä henkilöstön roolia ja leikkilupauksia näkyväksi. Jokainen tiimi kirjaa huoneen tauluun konkreettiset asiat, jotka tukevat lapsen tasa-arvoista ja yhdenvertaista	Esitellään huoneentaulut ja arvioidaan toteutumista 23.9. varhaiskasvatuksen lastenhoitajien pedapalaverissa sekä 14.10. varhaiskasvatuksen sosionomien ja varhaiskasvatuksen opettajien pedapalaverissa. Käydään läpi mihin huoneentaulut on sijoitettu	

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

		kohtaamista ja aikuisen osallistumista leikkiin. Mitä lupaamme lapsille? Päiväkodissamme on perustettu sisä- ja ulkoleikkiympäristöjen kehittämistyöryhmät keväällä 2026. Työryhmät huolehtivat seuraavista asioista: - Aktiivinen huomion kiinnittäminen siihen, että lapset pääsevät leikkimään sisällä sekä ulkona eri leluilla ja eri tiloissa (koko päiväkodissa) - o Lelujen kierrättäminen ryhmien välillä: lelupaketit - Jakotilojen käytön mahdollisuudet eri-ikäisten ryhmille - Leikkitaulujen yhtenäistäminen: jakotilat leikkitauluihin Tiimien vastuulla: - Ryhmien välillä kierrätettävien lelujen, leikkitaulun ja jakotilojen hyödyntäminen - Jakotiloissa tilan sekä leikkivälineiden siisteydestä huolehtiminen	ryhmissä ja miten tuettu leikki näkyy ryhmissä. Leikkiympäristön kehittämistyöryhmät kokoontuvat elo-syyskuun aikana syksyn kehittämisiltapäivässä suunnittelemaan leikkiympäristöjä. Arvioidaan toteutumista kevään 2027 kehittämisiltapäivässä. Arvioinnin toteuttamisen vastuuhenkilöt: Hintan päiväkodin henkilöstö.	
--	--	--	--	--

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

Myönteisen palautteen antaminen	Lapsen itsetunnon vahvistaminen ja omien vahvuuksien tunnistaminen	- Jokaisen lapsen henkilökohtainen, positiivinen huomioiminen päivän aikana - Kuulumisten vaihdossa myönteisen palautteen antaminen - Yhteiset säännöt Päiväkodin materiaalien käyttöön ottaminen, esim. - MiniVerso - Huomaa hyvä -materiaali - Pedapuun materiaalit - Piki- ja Molli -materiaalit Muuta: - Kehukortit, timantit, motivointipurkit, sydäntaulu yms. - Positiivista palautetta antaessa tai saadessa, voi käydä värittämässä yhden sydämen sydäntaulusta. Käytössä jokaisessa ryhmässä.	Arvioidaan pedapalavereissa toimintavuoden aikana. Arvioinnin toteuttamisen vastuuhenkilöt: Hintan päiväkodin henkilöstö.	
Lapsen osallisuuden yhdenvertaistaminen varhaiskasvatussuunnitelmien laatimisessa	Lasten tasa-arvoinen ja yhdenvertainen huomaaminen, yhdenvertaistetaan tiimien välillä lapsen ajatusten esiin tuomista varhaiskasvatussuunnitelmissa.	Tiimipalavereissa käydään läpi vähintään 10-15 min lasten asioita, jotta jokaisen tiimiläisen osallisuus tulee näkyviin vasuihin. Työkaluja kartoitukseen: - Ryhmävasun tiimipalaveripohja - Sosiogrammi	Arvioidaan kevään 2027 kehittämisspäivässä koko päiväkodin henkilöstön kanssa. Arvioinnin toteuttamisen vastuuhenkilöt: varhaiskasvatuksen sosionomit sekä esihenkilöt.	

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

		Varhaiskasvatussuunnitelman laatimisessa ryhmän varhaiskasvatuksen sosionomi tai varhaiskasvatuksen lastenhoitaja vastaa lasten ajatusten kartoittamisesta ja dokumentoinnista. Työkaluja kartoitukseen: - "Mitä pidän päiväkodista" -kysely - Haastattelukysely pienille		
--	--	---	--	--