

Ei-toivottuun käyttäytymiseen puuttuminen

Havainto järjestyssääntöjen rikkomisesta, esim.

- mobiililaitteen luvaton käyttö
- epäasiallinen käytös
- opetuksen häirintä
- vilpillinen menettely
- luvaton poistuminen koulualueelta



Välitön puhuttelu ja ohjaus

- Havainnon tehnyt opettaja



Mobiililaitteiden käyttö on kielletty koko koulupäivän ajan sisältäen välitunnit ja siirtymät opetustiloihin.

Laitteiden säilytys:

- Alakoulussa laitteet säilytetään koulupäivän aikana repussa tai pulpetissa eikä niitä viedä välitunnilla ulos.
- Yläkoulussa oppilaan omassa lukollisessa kaapissa. Jos koulupäivä päättyy kv-koululla tai liikuntapaikalla, laitteen voi ottaa häiriöttömässä tilassa reppuun mukaan.

Luvaton käyttö:

- Mobiililaitteet takavarikoidaan ja toimitetaan rehtorin kansliaan, josta sen voi noutaa koulupäivän päättyessä.
- Kirjataan kasvatustilaisuus.

Seuraamuksena joku näistä:

- (väli)tuntimerkintä Wilmaan
- muu yhteydenotto huoltajaan
- Kasvatustilaisuus
- jälki-istunto

Seuraamukseen vaikuttaa

- oppilaan ikä
- toiminnan laatu ja tahallisuus
- oppilaan suhtautuminen puhutteluun

Kasvatuskeskustelu

Ei ole kurinpitotoimi vaan **keino** oppilaan *oman vastuun* lisäämiseen itsestään ja muista.

Pyritään siihen, että kasvatuskeskustelu olisi **ensisijainen ja välitön** puuttumiskeino. Mikäli aikaa teon ja keskustelun välillä venyy pitkäksi, myös kasvatuskeskustelun teho vähenee.

Kasvatuskeskustelu käydään

- kun opettajan antama tuki, ohjaus ja palaute ei riitä
- jos oppilas häiritsee opetusta, rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti

Koulun opettaja tai rehtori voi määrätä kasvatuskeskustelun

- kesto yhteensä enintään kaksi tuntia
- voidaan järjestää kerralla tai useammassa osassa
- koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella.

Kasvatuskeskustelu ja jälki-istunto

Porras 1



Porras 2



Porras 3

- Kasvatuskeskustelu oppilaan kanssa
- Soitto huoltajalle (tai muu tiedonanto)
- Keskustelun kirjataan Wilman tuki -välilehdelle.



Luokanvalvoja/luokanopettaja seuraa oppilaan käyttäytymistä, puhuttelee, ohjaa ja on tarvittaessa yhteydessä huoltajaan.

Oppilaalle määrätään kasvatuskeskustelu toisen kerran samasta syystä.

- Kasvatuskeskustelu oppilaan kanssa
- Soitto huoltajalle
- Keskustelun kirjataan Wilman tuki -välilehdelle.



Luokanvalvoja/luokanopettaja seuraa oppilaan käyttäytymistä, puhuttelee, ohjaa sekä on tarvittaessa yhteydessä huoltajaan avatakseen keskustelun mahdollisista tukitoimista.

Oppilaalle määrätään kasvatuskeskustelu kolmannen kerran samasta syystä.



Jälki-istunto

LO, LV tai apulaisrehtori/rehtori kirjaa jälki-istunnon Wilmaan, määrää suorituspäivän ja tiedottaa huoltajaa.

Jälki-istunto suoritetaan koulutuntien ulkopuolella.



Jos sama epäasiallinen käytös jatkuu, LO/LV kutsuu huoltajat koululle, keskustellaan tukitoimista ja kootaan tarvittaessa verkosto.

Jälki-istunto

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi tai hänelle voidaan antaa kirjallinen varoitus.

Perusopetuslain 36 a §:n mukaan ennen oppilaan määräämistä jälki-istuntoon on yksilöitävä toimenpiteeseen johtava teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta ja hankittava muu tarpeellinen selvitys. Jälki-istunnosta on ilmoitettava oppilaan huoltajalle.

→ Nämä tiedot kirjataan aina Wilman lomakkeeseen.

Jälki-istunnossa voidaan teettää kirjallisia tai suullisia tehtäviä. Oppilas voidaan myös velvoittaa istumaan hiljaa jälki-istunnon ajan. Esimerkiksi yhteisöllisyyttä ja osallisuutta edistävien tehtävien teettäminen on mahdollista.

Jälki-istunto järjestetään **aina kouluajan ulkopuolella.**