

7. LUOKAN ARVIOINTISUUNNITELMA

Sisällys

Johdanto.....	2
Oppiaineet.....	3
SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS	3
RUOTSI	3
ENGLANTI	4
MATEMATIIKKA	5
BIOLOGIA.....	6
MAANTIETO	7
FYSIKKA	7
KEMIA	9
TERVEYSTIETO.....	10
USKONTO (EV. LUT.)	10
HISTORIA	11
KUVATAIDE.....	12
KÄSITYÖ	13
LIIKUNTA.....	14
KOTITALOUS.....	14
MUSIIKKI	15

Johdanto

Arviointi on osa oppimisprosessia ja sen tehtävänä on tukea oppimista, ohjata ja kannustaa oppilaan opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itse- ja vertaisarviointiin. Oppilaan oppimista, osaamista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti suhteessa opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin.

Monipuolinen arviointi perustuu erilaisiin näyttöihin, kuten esimerkiksi kirjalliset kokeet, suulliset näytöt, työskentelyntaidot, projektityöt, esitelmät ja kirjoitelmat. Oppilaan käyttäytyminen arvioidaan erikseen suhteessa paikallisesti määriteltyihin käyttäytymisen kriteereihin.

Tässä tiedostossa on esitelty Ritaharjun koulun 7. luokan arviointisuunnitelmat eri oppiaineissa. Arviointisuunnitelmat sisältävät tietoja oppiaineiden tavoitteista, sisällöistä ja arvioinnin periaatteista lukuvuonna 2025–26. **Suunnitelmat voivat hieman muuttua ja pidätämme oikeuden muutoksiin lukuvuoden aikana. Muutoksista tulee kuitenkin tieto oppilaille ja huoltajille Wilman kautta (esim. koekalenteri ja tuntipäiväkirja).**

Oppiaineiden suunnitelmissa esiteltyjen arvioitavien suoritusten lisäksi kaikissa oppiaineissa oppilaan arvosanan muodostumiseen vaikuttaa myös työskentely oppitunneilla jatkuvan arvioinnin periaatteiden mukaisesti. Arviointi perustuu oppiaineiden tavoitteiden sisältämiin työskentelyn tavoitteisiin. Työskentelyn arvioinnin kohteena ovat mm.

- Oppilaan taito työskennellä yksin ja yhdessä muiden kanssa
- Oppilaan kyky suunnitella opiskeluaan ja työskentelyään
- Oppilaan kyky ottaa huomioon työskentelystä saatu palaute ja toimia sen mukaan
- Oppilaan kyky työskennellä vastuullisesti ja parhaansa yrittäen
- Oppilaan taito toimia rakentavassa vuorovaikutuksessa muiden kanssa

Oppiaineet

SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS

Seitsemännellä luokalla kerrataan edellisten vuosien sisältöjä. Keskitymme kirjoittamiseen, kirjallisuuteen, kielioppiin, kielenhuoltoon, tiedonhakuun sekä viestimiseen ja mediaan. Lukuvuoden aikana luetaan neljä kaunokirjallista teosta.

Arviointimenetelmät:

Kokeet, kirjoitelmat, puhe-esitykset, pari- ja ryhmätyöt.

Arvioitavat suoritukset syksyllä 2026

- Sanaluokkakoe
- Kirjoitelma
- Kirjallisuusaiheinen koe tai muu suoritus luetusta romaanista
- Tietoteksti
- Puhe-esitys tietokirjasta

Arvioitavat suoritukset keväällä 2027

- Kielenhuoltokoe
- Kirjoitelma, 1–2 kpl
- Kirjallisuuden peruskäsitteet, koe tai muu suoritus
- Kirjallisuusaiheinen koe tai muu suoritus, 2 kpl

Lisäksi lukuvuoden aikana käydään mediajakso yhtenä kokonaisuutena tai osiin jaettuna.

RUOTSI

Ruotsin kieltä opiskellaan kuunnellen, puhuen, lukien ja kirjoittaen. Kielitaidon harjoittamisen lisäksi oppitunneilla kartutetaan kieli- ja kulttuuritietoisuutta sekä opitaan kielenopiskelutaitoja.

Opetussuunnitelman ja opetuksen tavoitteet ovat seuraavat:

- Taito ymmärtää ja tuottaa suullisia ja kirjallisia tekstejä (sanaston ja rakenteiden hallinta ja soveltaminen)
- Taito toimia vuorovaikutuksessa
- Kielenopiskelutaitojen hallinta
- Kulttuuri- ja kielitietoisuus

On hyvä huomioida, että yläkoulun ruotsin oppimäärässä sanaston ja kielitiedon alueet laajenevat merkittävästi siirryttäessä kuudennelta seitsemännelle luokalle. Näin ollen nuoren on harjoitettava kieltä säännöllisesti myös kotona (esimerkiksi uudet sanastot pitää opetella ulkoa ja nuoren on käytettävä aikaa tekstien lukemiseen/sisällön ymmärtämiseen).

Syyslukukaudella opiskeltavat asiat:

Trampolin 3 kpl 1-4

Sanasto: asuminen (talotyyppejä, huoneita, huonekaluja), toisen henkilön esittely, tapaamisesta sopiminen, ruokia ja juomia, kehonosat, voinnista kysyminen ja kertominen, kahvilassa asioiminen

Rakenteet: omistuspronominit, prepositiot, imperfekti, käskymuoto

Kevätlukukaudella opiskeltavat asiat:

Trampolin 4 kpl 1-4

Arvioitavat tuotokset:

Jokaisen kappaleen jälkeen on pääsääntöisesti kirjallinen koe. Kokeen yhteydessä on joko kuuntelutesti tai luetunymmärtäminen. Muut kirjalliset palautettavat tehtävät. Suullinen tehtävä. Tuntityöskentely- ja vuorovaikutustaitojen jatkuva arviointi.

ENGLANTI

Englannin kieltä opiskellaan kuunnellen, puhuen, lukien ja kirjoittaen. Kielitaidon harjoittamisen lisäksi oppitunneilla kartutetaan kieli- ja kulttuuritietoisuutta sekä opitaan kielenopiskelutaitoja.

Opetussuunnitelman ja opetuksen tavoitteet ovat seuraavat:

- Taito ymmärtää ja tuottaa suullisia ja kirjallisia tekstejä (sanaston ja rakenteiden hallinta ja soveltaminen)
- Taito toimia vuorovaikutuksessa
- Kielenopiskelutaitojen hallinta

- Kulttuuri- ja kielitietoisuus

Pari- ja ryhmätyöskentely, kirjalliset tehtävät, läksyt, projektit, itsenäinen työskentely

On hyvä huomioida, että yläkoulun englannin oppimäärässä sanaston ja kielitiedon alueet laajenevat merkittävästi siirryttäessä kuudennelta seitsemännelle luokalle. Näin ollen nuoren on harjoitettava kieltä säännöllisesti myös kotona (esimerkiksi uudet sanastot pitää opetella ulkoa ja nuoren on käytettävä aikaa tekstien lukemiseen/sisällön ymmärtämiseen).

Syyslukukaudella opiskeltavat asiat:

Connections 7: Unit 1 ja Unit 2. Itsestä ja omasta perheestä kertominen. Asuminen. Yleis- ja kestopreesens. Yleis- ja kestoimperfekti.

Kevätlukukaudella opiskeltavat asiat:

Connections 7: Unit 3 ja Unit 4 seuraavat asiat: kouluun liittyvää sanastoa ja tekstiä, kulttuurialueena Kanada, kielitiedosta perfekti ja pluskvamperfekti. Harrastusaiheinen sanasto ja teksti, kulttuurialueena Karibia, kielitiedosta futuuri ja ehtolause.

Arviointimenetelmät

Koe joka unitin jälkeen, sanatestit, verbitestit, luetun ymmärtäminen, kuullun ymmärtäminen, suullinen näyttö, kirjoitelma, tuntityöskentelyn ja vuorovaikutustaitojen jatkuva arviointi.

MATEMATIIKKA

Opetussuunnitelman tavoitteet ovat:

Matemaattinen ajattelu ja ilmaisutaito – esimerkiksi oppilas ilmaisee matemaattista ajatteluaan sekä suullisesti että kirjallisesti ja perustelee ratkaisunsa.

Looginen ja luova ongelmanratkaisu – esimerkiksi oppilas tunnistaa ja jäsentää ongelmia, soveltaa matematiikan menetelmiä ja arvioi ratkaisujen mielekkyyttä.

Matematiikan soveltaminen eri yhteyksissä –esimerkiksi oppilas hyödyntää matematiikkaa arjessa, muissa oppiaineissa ja ympäröivässä yhteiskunnassa sekä hyödyntää apuvälineitä kuten tieto- ja viestintäteknologiaa.

Lasku- ja päättelytaidot – esimerkiksi oppilas osaa ratkaista peruslaskutoimituksia rationaaliluvuilla, geometrian perusteet ja sieventää lausekkeita sekä ratkoa 1. asteen yhtälöitä.

Vastuunotto oppimisesta – esimerkiksi oppilas aloittaa, ylläpitää ja saattaa työskentelynsä loppuun sekä osallistuu rakentavasti ryhmätyöskentelyyn.

Arvosana muodostuu sen mukaan, miten oppilas saavuttaa oppiaineen tavoitteet.

Osaamista voidaan näyttää seuraavasti:

Summatiiviset kokeet ja testit, tiimeissä tehtävä projekti ja/tai esitelmä, vihkotyöskentely

Formatiivinen arviointi ja aktiivisuus tunneilla (annetaan palautetta Wilmalla)

Arvioitavat suoritukset syksyllä 2026

Kolme koetta (peruslaskutoimitukset kokonaisluvuilla, peruslaskutoimitukset desimaaliluvuilla, geometrian käsitteet 1).

Jatkuva näyttö/tuntityöskentely

Arvioitavat suoritukset keväällä 2027

Kolme koetta (Geometrian käsitteet 2, murtoluvut ja yhtälöt)

Jatkuva näyttö/tuntityöskentely

BIOLOGIA

7lk. biologiassa opiskellaan vesien biologiaa. Tavoitteena on oppia ymmärtämään vesiekosysteemin perusrakennetta ja toimintaa ja tunnistamaan vesiympäristön lajeja. Oppilas oppii kuvailemaan vesien eliöiden rakenteita ja elintoimintoja ja ymmärtämään eliökunnan rakenteita. 7lk suoritukset huomioidaan päättöarvosanaa muodostettaessa 9. luokan lopussa opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti.

Biologian tutkimus- ja työskentelytaitoja harjoitellaan maastossa erilaisissa vesistöissä ja laboratoriossa koululla.

Arvioitavat sisällöt syyslukukaudella:

- Lajitestit (kasvillisuus ja kalat)
- Koe vesien ekologiasta
- Tutkimus- ja työskentelytaidot laboratoriossa ja maastossa
- Tiimityö eliökunnan kehityksestä

MAANTIETO

7lk. Maantiedon opiskeltavat sisällöt käsittelevät karttataitoja, planetaarisia ilmiöitä sekä elämän mahdollistavia tekijöitä maapallolla. 7lk suoritukset huomioidaan päättöarvosanaa muodostettaessa 9. luokan lopussa opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti.

Arvioitavat sisällöt kevätlukukaudella:

- Karttataitokoe
 - Opiskeltavia sisältöjä ovat mm. paikanmääritys koordinaattien avulla, keskeinen luonnonmaantieteellinen nimistö, mittakaavojen käyttäminen ja karttojen tulkinta
- Uutisseuranta
 - Seurataan ajankohtaisia uutisia maailman eri alueilta ja sijoitetaan uutiset kartalle.
- Luonnonmaantieteen koe
 - Opiskeltavia sisältöjä ovat mm. planetaariset ilmiöt sekä maapallon rakenne ja toiminta
- Ilmasto ja sää –kokonaisuus tiimityöskentelynä
 - Sisältöihin kuuluvat kenttätutkimukset, tehtäväpaketti ja tiimitesti

FYSIIKKA

Opetussuunnitelman tavoitteet ovat

Merkitys, arvot ja asenteet: Tavoitteena on kannustaa ja innostaa oppilaita fysiikan opiskeluun sekä auttaa heitä ymmärtämään fysiikan merkitys jokapäiväisessä elämässä, ympäristössä, yhteiskunnassa ja teknologiassa.

Tutkimisen taidot: Oppilaita ohjataan kehittämään tutkimuksellisia taitoja, kuten kokeellista työskentelyä, mittausten tekemistä ja tulosten kriittistä arviointia. Tämä sisältää myös tutkimuslaitteistojen huolellisen rakentamisen ja turvallisen käytön.

Fysiikan tiedot ja niiden käyttäminen: Tavoitteena on, että oppilaat omaksuvat keskeiset fysiikan käsitteet ja lait sekä oppivat soveltamaan niitä erilaisten ilmiöiden selittämiseen ja ongelmanratkaisuun.

Seitsemännen luokan sisältöjä ovat fysiikka luonnontieteenä, valo ja ääni sekä lämpöoppi.

Vastuunotto oppimisesta – esimerkiksi oppilas aloittaa, ylläpitää ja saattaa työskentelynsä loppuun sekä osallistuu rakentavasti ryhmätyöskentelyyn työturvallisuus huomioiden.

Osaamista voidaan näyttää

Summatiiviset kokeet, testit ja projektit.

Oppilastyöt oppituntien aikana ja työselostusten kirjoittaminen.

Tunti- ja vihkotyöskentely ja kotitehtävien tekeminen

Arvioitavat suoritukset syksyllä 2026: Kolme koetta ja tuntityöskentely. Tuntityöskentelyyn vaikuttaa vihkotyöskentely, kotitehtävät, aktiivisuus tunneilla, oppilastyöt (työturvallisuus, työskentelyn taidot, työparin huomioiminen ja havaintojen selittäminen ja päätelmien tekeminen).

KEMIA

Opetussuunnitelman tavoitteet ovat

Merkitys, arvot ja asenteet: Näiden tavoitteiden tarkoituksena on auttaa oppilaita ymmärtämään kemian merkitys omassa elämässään, elinympäristössään ja yhteiskunnassa. Oppilaita ohjataan tunnistamaan kemian osaamisen tärkeys eri ammateissa ja jatko-opinnoissa sekä käyttämään kemian tietoja kestävän tulevaisuuden rakentamisessa.

Tutkimisen taidot: Tavoitteet keskittyvät oppilaiden tutkimuksellisten taitojen kehittämiseen. Oppilaita ohjataan huomioimaan työturvallisuusohjeet ja kemikaalien turvamääräykset ja jätteiden hävittäminen turvallisesti. Oppilaita rohkaistaan suunnittelemaan ja toteuttamaan kokeellisia tutkimuksia, tekemään havaintoja ja mittauksia sekä arvioimaan tulosten luotettavuutta.

Kemian tiedot ja niiden käyttäminen: Nämä tavoitteet liittyvät kemian keskeisten käsitteiden ja ilmiöiden hallintaan sekä niiden soveltamiseen arjessa ja jatko-opinnoissa. Oppilaita ohjataan ymmärtämään aineiden rakenteita, ominaisuuksia ja reaktioita sekä käyttämään tätä tietoa esimerkiksi ympäristöön ja terveyteen liittyvissä kysymyksissä.

Seitsemännen luokan sisältöjä kemia luonnontieteenä, työturvallisuus, puhtaat aineet ja seokset, aineiden kemiallinen merkitseminen ja mallintaminen, kemialliset reaktiot sekä happamuus ja emäksisyys.

Vastuunotto oppimisesta – esimerkiksi oppilas aloittaa, ylläpitää ja saattaa työskentelynsä loppuun sekä osallistuu rakentavasti ryhmätyöskentelyyn työturvallisuus huomioiden.

Osaamista voidaan näyttää

Summatiiviset kokeet, testit ja projektit.

Oppilastyöt oppituntien aikana ja työselostusten kirjoittaminen.

Tunti- ja vihkotyöskentely ja kotitehtävien tekeminen

Arvioitavat suoritukset keväällä 2027: Kaksi koetta ja tuntityöskentely sekä testit/läksynkuulustelut. Tuntityöskentelyyn vaikuttaa vihkotyöskentely, kotitehtävät, aktiivisuus tunneilla, oppilastyöt (työturvallisuus, työskentelyn taidot, työparin huomioiminen ja havaintojen selittäminen ja päätelmien tekeminen).

TERVEYSTIETO

7. luokalla terveystiedossa opiskellaan terveellisiä elintapoja (liikunta, lepo, ravinto), murrosiän muutoksia, riippuvuuksia sekä päihteitä ja terveys ja sairaus arjessa.

Opiskelussa korostuvat itsenäinen opiskelu (vihkotyö, läksyt, tuntitehtävät), yhdessä tekeminen (keskustelut, pohdinnat, perustelut) ja arvioitavat tehtävät (läksynkuulustelu, kokeet, esseet ja esitelmät).

Arvioinnissa painottuvat tiedot, taidot, kriittinen ajattelu, itsetuntemus ja (eettinen) vastuullisuus. Hyvinvointiin liittyvissä asioissa korostuvat faktan ja mielipiteen erottaminen sekä kriittinen ajattelu.

Arvioitavat suoritukset syksyllä 2025

- Koe aiheista Liikunta ja terveys, monimuotoinen terveys, terveyteen vaikuttavat tekijät, terveydenhuoltoa läpi elämän
- Liikunta- ja unipäiväkirjan pitäminen ja sen pohdintatehtävä
- Tuntiaktiivisuus, läksynkuulustelut

USKONTO (EV. LUT.)

Suunnitelma on suuntaa antava ja pidätämme oikeudet muutoksiin.

Arvioinnin kohteet sekä arviointikriteerit luettavissa opetussuunnitelmasta tästä linkistä:

[Oulun kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 ja paikalliset linjaukset - ePerusteet](#)

Opiskellaan perustiedot uskontojen luokittelusta ja tietyistä maailmanuskonnoista. Opiskelu tapahtuu sekä itsenäisesti että opettajajohtoisesti.

Sisällöt ja arvioitavat suoritukset syyslukukausi 2026:

Mitä uskonnot ovat ja uskontojen luokittelua ja luonnonuskonnot ja suomalainen muinaisusko: Koe.

Juutalaisuus: testi.

Kristinusko ja islam: koe (tammikuussa).

Sisällöt ja arvioitavat suoritukset kevätlukukausi 2027:

Kristinusko ja islam: koe (tammikuussa).

Aasian uskonnot (hindulaisuus, buddhalaisuus, taolaisuus, kungfutselaisuus, shintolaisuus): tiimityöt ja koe.

HISTORIA

Suunnitelma on suuntaa antava ja pidätämme oikeudet muutoksiin.

Arvioinnin kohteet sekä arviointikriteerit luettavissa opetussuunnitelmasta tästä linkistä:

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/opetussuunnitelma/27446736/perusopetus/vuosiluokkakokonaisuus/27459810/oppiaine/27455473>

Opiskelu tapahtuu sekä itsenäisesti että opettajajohtoisesti.

Sisällöt ja arvioitavat suoritukset syyslukukausi 2026:

Jakso I Suomen autonomia alkaa ja mitä historia on tieteenä?: Koe.

Jakso II Uusi teollinen maailma: testi.

Jakso III Imperialismin aikakausi ja Jakso IV Pohjois-Amerikan alkuperäiskansojen maasta maailmanvallaksi: aineistokoe ja ryhmätyö.

Sisällöt ja arvioitavat suoritukset kevätlukukausi 2027:

Jakso V Muuttuva Suomi ja jakso VI Taistelu Suomen asemasta: aineistokoe.

Jakso VII Suursota ja sen seuraukset: tiimityöt ja testi.

VIII Suomen sisällissota: aineistotehtäviä.

KUVATAIDE

Oppilaat syventävät henkilökohtaista suhdettaan kuvataiteeseen ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin. Opetuksessa vahvistetaan oppilaiden kuvallisen ilmaisun taitoja monipuolisilla tehtäväkokonaisuuksilla ja kannustetaan heitä toimimaan erilaisissa visuaalisissa ympäristöissä esimerkiksi tutkimalla, osallistumalla ja vaikuttamalla.

Kuvataiteen oppimisen ja osaamisen arviointi on luonteeltaan kannustavaa, ohjaavaa ja yksilöllistä, huomioiden oppilaan henkilökohtaisen edistymisen. Sekä formatiivinen että summatiivinen arviointi tukevat oppilaan kykyä tehdä ja tulkita kuvia, ymmärtää taidetta ja muuta visuaalista kulttuuria, kehittää pitkäjänteisiä työskentelytapoja sekä harjoitella itsearviointia.

Arviointi kattaa laajasti taideoppimisen eri ulottuvuudet. Se on jatkuvaa ja perustuu oppilaan näyttöihin, taitojen arviointiin sekä tuntityöskentelyn seurantaan. Myös tunneilla opetetut sisällöt ja niiden harjoittelu otetaan huomioon arvioinnissa.

Päättöarviointi tehdään lukuvuonna, jolloin kuvataiteen opiskelu päättyy kaikille yhteisenä oppiaineena vuosiluokilla 7, 8 tai 9.

Kuvataiteen päättöarvioinnin kriteerit (7. lk. Arviointi)

Arvioitavat suoritukset syksyllä 2026

Mediakasvatus: Graafinen suunnittelu: kansion kansi + oma logo. Ympäristötaide: todellisuuden ja mielikuvituksen yhdistäminen kokemuksellisen oppimisen keinoin (kartta). Värioppi: mm. pää- ja välivärit, valöörit, vastavärit (kenkä). Tajunnanvirta piirtäminen - oma tuottaminen: doodlaus. Taiteentuntemus. Kestävän kehityksen periaatteet

Arvioitavat suoritukset keväällä 2027:

Mediakasvatus: sarjakuva; valokuva ja elokuva - mm. kuvankerronta, kuvantekemisen perusteet, tietokonetyöskentely ja poikkitaiteellinen ilmaisu. Taiteentuntemus: mm. Eggcubism + Niinku Michelangelo + Taiteen historiaa luovasti. Arkkitehtuuri ja muotoilu: Savityö; perspektiivi ja kolmiulotteinen ilmaisu. Kestävän kehityksen periaatteet: Kollaasi.

KÄSITYÖ

Harjoitellaan käsityöllisen prosessin eri vaiheita töiden kautta. Opetus toteutetaan vaihtojaksoina; oppilas opiskelee yhtä paljon teknisen ja tekstiilityön sisältöjä.

7.luokan arviointiin käytetään päättöarvioinnin kriteerejä. TS- ja TN-sisältöjen opettajat tekevät arviointia omissa osa-alueissaan, mutta oppilaan lukukausi- ja lukuvuosiarviointi koostetaan yhdessä.

Arviointi perustuu tuntityöskentelyn seurantaan (merkintöjä Wilmassa), tuotoksen arviointiin (esim. työn laatu, yksilöllisyys jne.) sekä kuvapäiväkirjan toteutumiseen (Qridi)

Arviointi painottuu tuntityöskentelyyn (esim. ahkeruus, omatoimisuus, yritteliäisyys jne.) ja tuotoksen laatuun.

Arvioitavat suoritukset syksyllä 2025

TS-sisällöt:

syyslukukausi

kangaskassi ompeluharjoituksena (työskentely, valmis tuote, dokumentointi Qridissä)

yläosan vaate (suunnitelma, työskentely, valmis tuote, dokumentointi Qridissä)

kevätlukukausi

vaatteen elinkaaren jatkaminen-jakson kokeilujen tekeminen hyväksytysti

vaatteen tuunaustyön tekeminen (työskentely, valmis tuote, dokumentointi Qridissä)

kirjalliset tehtävät materiaaliopista

TN-sisällöt:

Syyslukukausi- Pöytävalaisin(arvioinnin kohteena suunnittelu, työskentely, lopputuloksen laatu ja dokumentointi)

Kevätlukukausi – Kello(arvioinnin kohteena suunnittelu, työskentely, lopputuloksen laatu ja dokumentointi)

LIIKUNTA

Arvioinnin kohteina ovat työskentely ja oppiminen.

Fyysisten kunto-ominaisuuksien tasoa ei käytetä arvioinnin perusteena.

Arviointi on jatkuvaa ja oppilaan näyttöihin perustuvaa.

Työskentelyn arviointi tapahtuu oppilaan aktiivisuuden, toisten huomioimisen, ohjeiden ja sääntöjen noudattamisen perusteella.

Oppimisen arviointi tapahtuu oppilaan taitojen perusteella. Tunneilla opetetut asiat ja niiden harjoittelu ovat arvioinnin kohteena.

Arvioitavat suoritukset syksyllä 2025

Monipuolisesti liikuntasuunnitelman mukaisissa sisällöissä:

<https://www.ouka.fi/media/15674/download?inline>

KOTITALOUS

Sisällöt: Kotitalouden perusteet – hygienia, turvallinen työskentely, keittiön laitteet ja välineet, ekologinen ja taloudellinen työskentely, ruoanlaiton ja leivonnän perustekniikat. Kodin puhtaanapito - puhdistusvälineet ja aineet, materiaalit ja tekniikat, oman huoneen siivous.

Käytännön toimintataidot:

Suunnittelu, työskentely, kädentaidot, valintojen tekeminen, ajan- ja järjestyksenhallinta, turvallisuus, hygieenisuus, ekologisuus ja esteettisyys.

Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot:

Ryhmätyöskentely, yksin työskentely, kuuntelu, keskustelu, perustelut ja tapakulttuurien huomioiminen.

Tiedonhallintataidot:

Kotitalouden käsitteet, tiedot, taidot, ohjeiden, merkkien ja symbolien lukeminen ja käyttäminen, tiedonhankinta ja tiedon käyttö sekä ympäristö- ja kustannustietoisuus.

Arviointi koostuu seuraavista arviointitehtävistä:

- Jatkuva näyttö eli tuntityöskentely
- Vihkotyöskentely
- Kirjalliset kokeet
- Kotitehtävät

Arvioitavat suoritukset syksyllä:

- Kirjallinen koe perusteista
- Oman huoneen siivous
- tuntityöskentely, vihko, kotitehtävät

Arvioitavat suoritukset keväällä:

- Kirjallinen koe ravitsemuksesta
- Oman aterian suunnittelu ja toteutus
- Kirjallinen koe vaatehuollosta
- Tuntityöskentely, vihko, kotitehtävät

MUSIIKKI

Musiikki on monipuolinen ja moninainen oppiaine. Oppiaineen tavoitteet liittyvät musiikillisten tietojen ja taitojen lisäksi mm. osallisuuteen, kulttuuriseen ymmärrykseen, monilukutaitoon ja luovaan tuottamiseen. Arvioinnissa tarkastellaan oppilaan työskentelyä ja taitoja monipuolisesti.

Musiikissa arvioidaan tuntityöskentelyä ja oppimista.

Arvioinnissa painotetaan yhteistoiminnallista tuntityöskentelyä ja jatkuvaa osaamisen näyttämistä musisoinnin keinoin.

Työskentelyn arvioinnissa painotetaan yritteliäisyyttä musisoinnin opettelussa, aktiivisuutta, toisten auttamista ja kunnioittamista, ohjeiden noudattamista sekä muiden kuuntelemista musisoidessa.

Oppimisen arviointi sisältää opettujien asioiden arviointia oppitunnilla tapahtuvan musisoinnin ja erilaisten testien sekä musisointikokeiden kautta:

Arvioitavat suoritukset syksyllä 2025

- soitto- ja laulunäyte
- bändipassi: ukulele, kitara, basso, koskettimet, rummut
- Kirjalliset tehtävät sähköisessä kirjassa

Arvioitavat suoritukset keväällä 2026

- kuuntelupäiväkirja
- Oma biisi- projekti
- koe musiikin käsitteistä ja vuoden keskeisistä sisällöistä
- Kirjalliset tehtävät sähköisessä kirjassa