



TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUS- SUUNNITELMA

Knuutilankankaan
koulu
2025-2028

1

2

3

4

5

6

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (609/1986) **Tasa-arvolain tarkoitus on parantaa naisten ja miesten välistä tasa-arvoa, estää sukupuoleen perustuva syrjintä ja parantaa naisten asemaa erityisesti työelämässä.**

Se edellyttää, että miehille ja naisille järjestetään samanlaiset mahdollisuudet koulutukseen ja ammatilliseen kehitykseen.

Tasa-arvolaissa syrjintäperusteet ovat sukupuoli, sukupuoli-identiteetti ja sukupuolen ilmaisu.

Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014) **Yhdenvertaisuuslain tarkoitus on turvata yhdenvertainen kohtelu ja estää syrjintä kaikenlaisilla perusteilla.**

Yhdenvertaisuuslaissa syrjintäperusteet ovat: ikä, alkuperä, kansalaisuus, kieli, uskonto, vakaumus, mielipide, politiikka, ay-toiminta, vammaisuus, seksuaalinen suuntautuminen, muu henkilöön liittyvä syy

Sekä tasa-arvo- että yhdenvertaisuuslaki velvoittavat oppilaitoksia tekemään tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat

MIKSI TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA?

Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnittelu

(Hermeneuttinen malli)



OULU

Oulu Capital
of Northern
Scandinavia



Yhdenvertaisuuslaki velvoittaa oppilaitokset edistämään yhdenvertaisuutta suunnitelmallisesti.

Kaikilla perusasteen kouluilla on oltava suunnitelma, joka sisältää:

- ▶ arvion yhdenvertaisuuden toteutumisesta oppilaitoksen toiminnassa sekä
 - ▶ tarkoituksenmukaiset toimenpiteet yhdenvertaisuuden edistämiseksi.
 - ▶ Myös oppilaiden ja opiskelijoiden tulee voida vaikuttaa suunnitelman sisältöön.
- ▶ Yhdenvertaisuus näkyy koulun oppisisällöissä, toimintakulttuurissa ja siinä millaisia valmiuksia oppilaat saavat toimiakseen jatkossakin yhdenvertaisuutta edistävinä ihmisinä.
 - ▶ Yhdenvertaisessa koulussa kaikki tulevat kuulluksi ja nähdyksi omana itsenään eikä ketään syrjitä iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella

TAUSTAA:



KESKEISET KÄSITTEET

NÄITÄ TAVOITELLAAN JA LISÄTÄÄN:

- Yhdenvertaisuus
- Tasa-arvo
- Turvallisempi tila



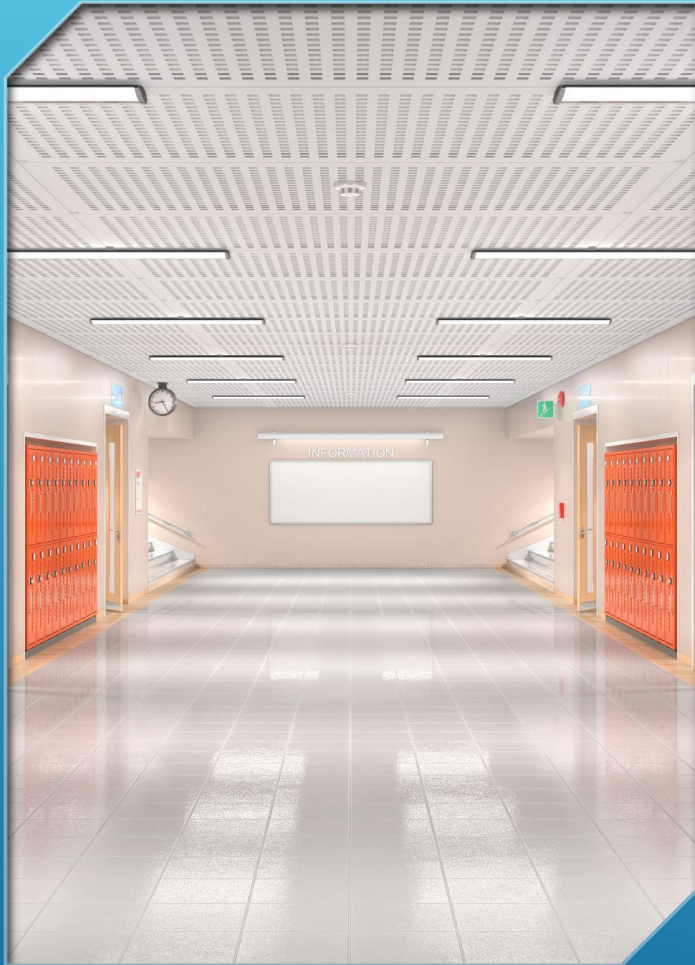
YHDENVERTAISUUS

Yhdenvertaisuus tarkoittaa, että kaikki ihmiset ovat samanarvoisia riippumatta sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan ja vakaumuksestaan, mielipiteestään, vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvästä syystä.



TASA-ARVO

► **Tasa-arvo** tarkoittaa eri sukupuolten tasapuolisia oikeuksia ja mahdollisuuksia, sekä vallan ja resurssien tasapuolista jakautumista. Päätöksenteossa tasa-arvo tarkoittaa, että päätöksiä tehdään kaikkien sukupuolten kannalta mahdollisimman oikeudenmukaisella tavalla



TURVALLINEN TILA

Turvallisempi tila pyrkii luomaan paikallaolijoille ja osallistujille tunteen fyysisestä ja henkisestä turvallisuudesta. Turvallisemman tilan periaatteita ja toimintatapoja noudattamalla kaikki pyrkivät omalla toiminnallaan rakentamaan yhdenvertaista, kunnioittavaa ja avointa ilmapiiriä ja keskustelua. Kaikenlaiseen häirintään ja syrjintään puututaan.



KESKEISET KÄSITTEET

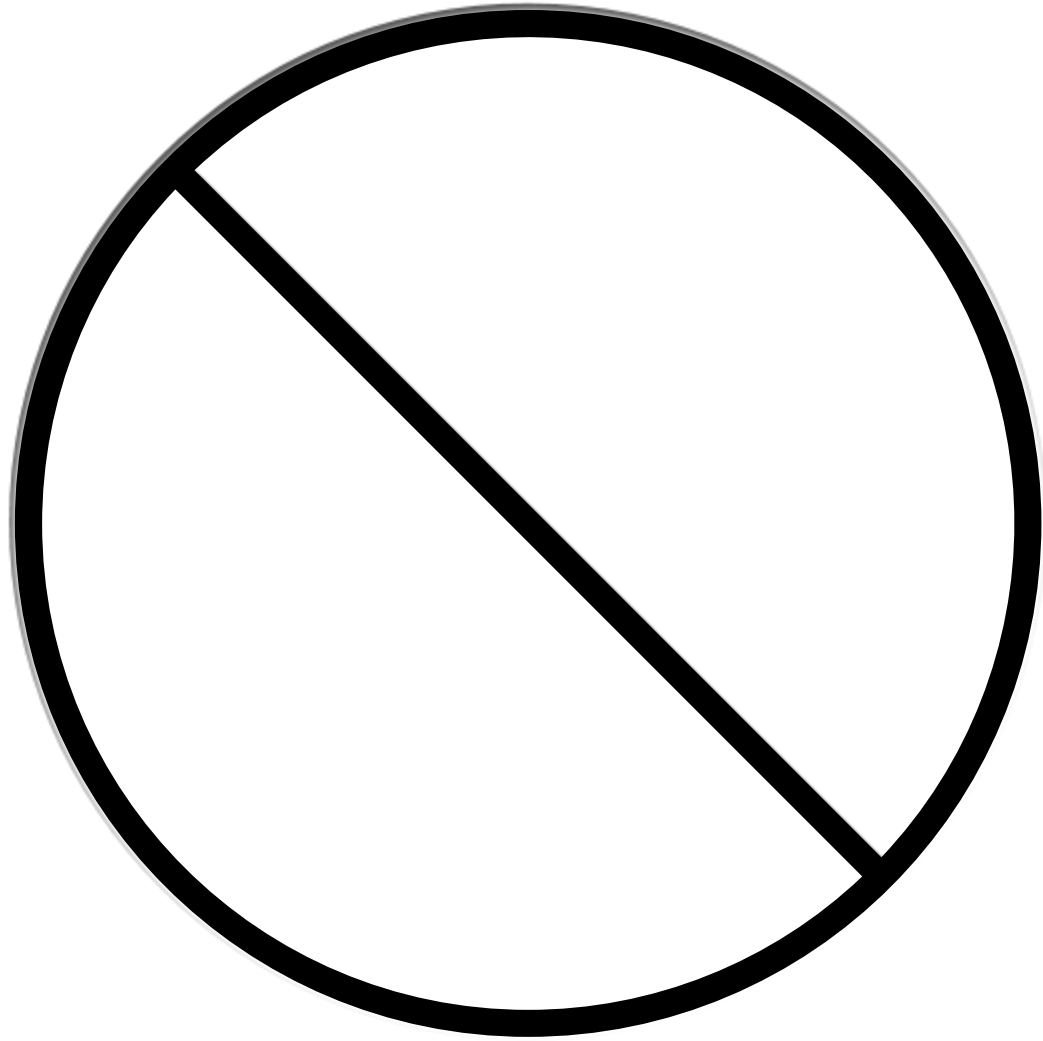
NÄITÄ VÄLTETÄÄN JA POISTETAAN

- Rasismi
- Syrjintä
- Häirintä



RASISMI

Rasismi on ihmisryhmän tai ihmisryhmän jäsenen ihmisarvon alentamista. Se tarkoittaa oletetun ihmisryhmän arvottamista esimerkiksi etnisen alkuperän, ihonvärin, kansalaisuuden, kulttuurin, äidinkielen tai uskonnon perusteella alempiarvoiseksi kuin muut ihmisryhmät.



SYRJINTÄ

Syrjintä tarkoittaa, että ihmistä kohdellaan perusteettomasti huonommin jonkin henkilökohtaisen syyn perusteella. Syrjintä on kielletty lainsäädännöllä.



HÄIRINTÄ

Häirintä on henkilön tai ihmisryhmän arvon ja koskemattomuuden tarkoituksellista ja tosiasiallista loukkaamista niin, että siitä syntyy uhkaava, vihamielinen, halventava, nöyryyttävä tai hyökkäävä ilmapiiri. Häirintä on syrjinnänmuoto.

- ▶ Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo ohjaavat koulun toimintakulttuurin kehittämistä.
- ▶ Oppilasta kannustetaan ja autetaan oman oppimispolkunsa rakentamisessa yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti.
- ▶ Opetuksessa huomioidaan sukupuolitietoisuus ja lisätään ymmärrystä sukupuolten tasa-arvoisuutta kohtaan yhteiskunnassa ja koulussa.
- ▶ Pyritään säilyttämään hyväksyvä, avoin ja turvallinen ilmapiiri kouluyhteisössä.
- ▶ Kunnioitetaan toisen arvoja, mielipiteitä ja kulttuuria ja kannustetaan keskusteluun.
- ▶ Tuetaan oppilaita ystävyysuhteiden luomisessa ja kaveritaidoissa sekä erilaisuuden hyväksymisessä.
- ▶ Oppilaita kannustetaan yhteisöllisyyteen ja osallisuuteen sekä ottamaan osaa päätöksentekoon.
- ▶ Oppilaiden ja henkilökunnan hyvinvointi ja turvallisuus otetaan huomioon kouluarjessa.
- ▶ Pidetään luokissa säännöllisesti tunne- ja turvallisuuskasvatuksen tunteja lukuvuoden aikana.
- ▶ Tehdään yhteistyötä kotien ja muiden verkostojen kanssa.
- ▶ Syrjivään puheeseen ja käytökseen puututaan välittömästi.

KOULUN ARJESSA KIINNITETÄÄN HUOMIOTA:

TAVOITTEET	Toimen-piteet 2025-2026	Vastuu	Toimen-piteet 2026- 2027	Vastuu	Toi- men piteet 2027- 2028	Vas- tuu
Yksinäisyyden vähentäminen.	Kaverivälkät Välkkäritoiminta Oppilaskunnan välkkäkerho Ystävyyden puu Ryhmyttäminen ja ryhmittäminen vaihtelevasti Luokan säännöt ja toimintatavat (erilaisuuden hyväksyminen, hyvä käytös,ystävällinen puhe)	rehtori opettajat ohjaajat välituntivalvojat oppilaskunnan hallitus välkkärit oppilaat kummioppilaat	Kaverivälkät Välkkäritoiminta Oppilaskunnan hallituksen ja keke-tiimin järjestämät-teemat/tapahtumat Ryhmyttäminen ja ryhmittäminen luokissa ja tunneilla vaihtelevasti. Luokan säännöt, toimintatavat ja päivästruktuuri. Koulun kerhotoiminta.	Rehtori Opettajat Ohjaajat Oppilaat Välituntivalvojat Oppilaskunna n hallitus Välkkärit Keke-tiimi Kerho-ohjaajat		
Kohtaamisten lisääminen aikuisten ja lasten kesken.	Tervehditään ja kysellään kuulumisia. Opettaja jakaa omia kuulumisiaan Päivän aloitus- ja lopetustunnit, opettaja ottaa oppilaat vastaan aamulla luokan ovella. OHR-tempaukset Turvallinen tila puhua aikuiselle.	OHR-ryhmä rehtori opettajat ohjaajat oppilaat	Kysellään ja kuunnellaan kuulumisia aikuisten ja lasten kesken. Päivästruktuuri aloituksineen ja lopetuksineen, aikaa kohtaamiselle. Turvallinen tila ja ilmapiiri puhua	OHR Rehtori Opettajat Ohjaajat oppilaat		