



Oulu2026
Euroopan kulttuuri-
pääkaupunki



Kalliolan päiväkodin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2026-2028



SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT

OULU

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden arvoperustan yleisperiaatteina ovat lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja suojeluun, lapsen mielipiteen huomioon ottaminen sekä yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen kohtelun vaatimus, inklusiiviset periaatteet ja lapsen syrjintäkielto YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen (YK:n yleissopimus lapsen oikeuksista 1989 (59/1991), varhaiskasvatuslain (Varhaiskasvatuslaki 20§) ja YK:n vammaisten henkilöiden oikeuksia koskevan yleissopimuksen mukaisesti (YK:n yleissopimus vammaisten henkilöiden oikeuksista 27/2016) .

Lain mukaan:

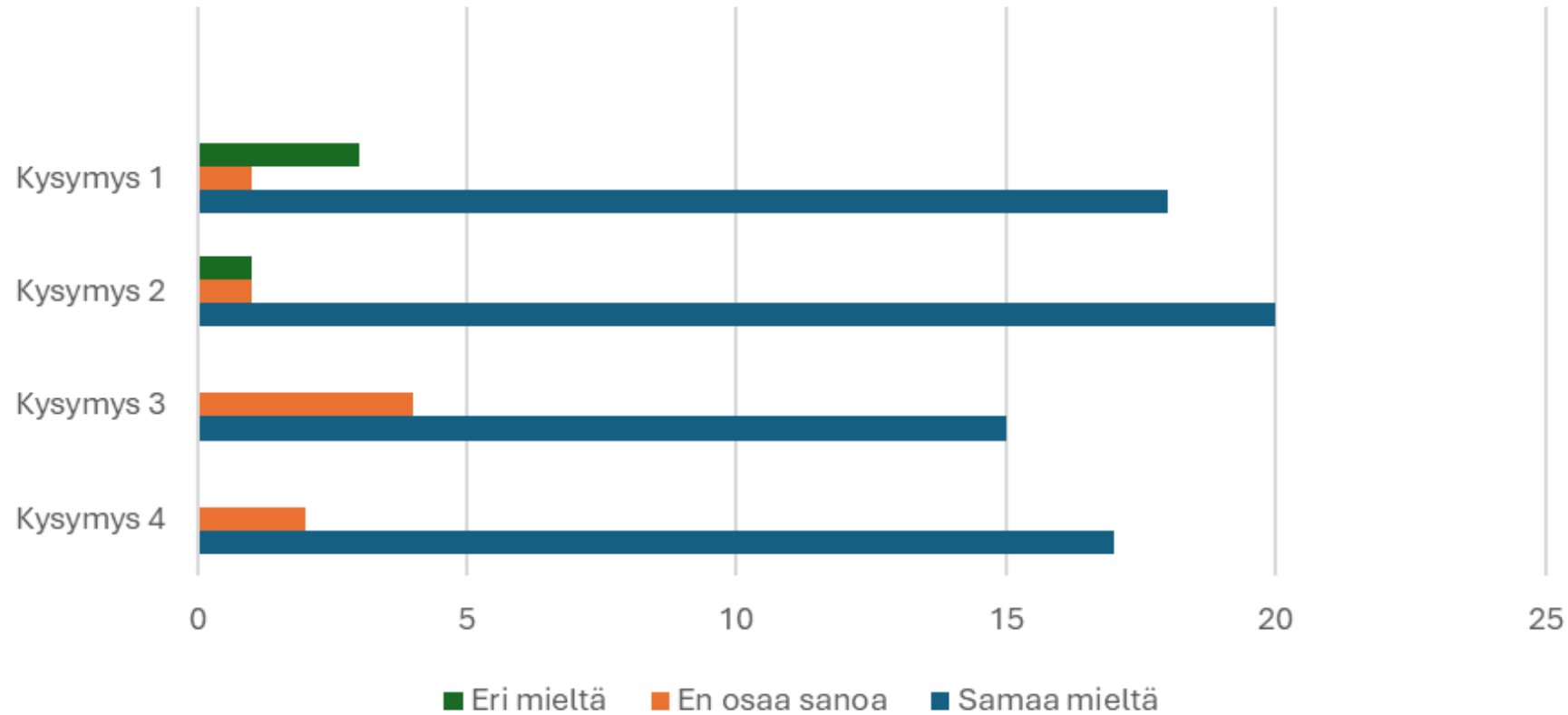
- "Varhaiskasvatuksen tavoitteena on tukea lapsen oppimisen edellytyksiä, edistää elinikäistä oppimista ja koulutuksellisen tasa-arvon toteuttamista inklusiivisten periaatteiden mukaisesti." (Varhaiskasvatuslaki 3§)
- "Varhaiskasvatuksen järjestäjän ja palveluntuottajan on arvioitava, miten sen toiminta vaikuttaa eri väestöryhmiin ja miten yhdenvertaisuus muutoin toteutuu sen toiminnassa, ja ryhdyttävä tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi." (Yhdenvertaisuuslaki 6 a § (20.12.2022/1192) Tässä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa kuvataan varhaiskasvatusyksikkömme tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen nykytilaa hyödyntäen tasa-arvokompassin näkökulmia sekä asetetaan kehittämiskohteita sekä niille toimenpiteitä lukuvuosille 2025-2028

Nykytilan kartoitus

- Toteutimme keväällä 2026 kyselyn perheille.
- Vastauksia kyselyyn saatiin 22 kpl 41 perheestä. Vastausprosentti oli siis 53,66.
- Kysymykset, joihin vastausvaihtoehdot olivat: Samaa mieltä, en osaa sanoa, eri mieltä
- Päiväkodissa toimitaan sukupuolisensitiivisesti. Esimerkiksi henkilöstö ei ohjaa tyttöjä ja poikia leikkimään stereotyyppisiä "tyttöjen tai poikien leikkejä". Vastaukset tähän jakaantuivat seuraavasti: Samaa mieltä 18 kpl, en osaa sanoa 1 kpl ja eri mieltä 3 kpl
- Henkilökunta kohtaa aloitus- ja vasukeskusteluissa perheet kunnioittavasti, ja perheiden kanssa keskustellaan tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvistä kysymyksistä. Samaa mieltä 20 kpl, en osaa sanoa 1 kpl ja eri mieltä 1 kpl
- Henkilökunta käyttää valokuvia, videoita ja tulkkia kommunikoidessaan monikielisten huoltajien kanssa. Samaa mieltä 15 kpl, en osaa sanoa 4 kpl ja eri mieltä 0 kpl
- Henkilökunta käyttää varhaiskasvatuksessa yhdenvertaista ja syrjimätöntä kieltä. Samaa mieltä 17 kpl, en osaa sanoa 2 kpl ja eri mieltä 0 kpl

Kalliolan päiväkoti

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma kevät 2026



Nykytilan kartoitus s.2

- Tasa-arvo näkyy päiväkodin arjessa mm. Pienin askelin-, Mini Verso- ja Vihreä Lippu -toiminnassa, näitä toteutamme kaikissa ryhmissä.
- Kehoturvallisuus toteutuu, teemme uimapukusääntöä tunnetuksi. Harjoittelemme ja mallinamme päivittäin toisen huomioon ottamista ja kuuntelua.
- Olemme tutustuneet eri kulttuureihin ja kieliin, puhuneet ja katsoneet mistä kukin lapsi ja perhe on kotoisin. Huomioimme muiden kulttuurien juhlia keskustelemalla niistä lasten ja perheiden kanssa.
- Sallimme kaikki leikit kaikille lapsille. Toiminnan suunnittelemme ja mitoitamme jokaiselle ikäryhmälle ja taitotasolle sopivaksi. Tarjoamme jokaiselle lapselle samaa teemaa tai toimintaa mukautettuna.
- Aikuiset huolehtivat, että kaikki lapset pääsevät monipuolisesti osalliseksi toimintaan.

YKSIKÖN KEHITTÄMISKOhteet JA TOIMENPITEET

TAVOITE 1: Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä tehdään säännöllisesti.

Toimenpiteet:

Aikataulutetaan oma tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus parvi talon vuosikelloon.

Huomioimme kulttuurisen moninaisuuden toiminnassamme ja teemme sen näkyväksi oppimisympäristössämme.

Käymme läpi kevään aikana tiimeissä, pedakahviloissa ja vanhempien aamukahveilla arviointia tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta. Keskustelemme havainnoista sekä esille tulevista ajatuksista.

Kiinnitämme huomion itsearviointiin, positiiviseen puheeseen ja kannustamiseen.

YKSIKÖN KEHITTÄMISKOhteet JA TOIMENPITEET Tavoite 2

TAVOITE 2: Tuemme lasten ryhmäjakoja ja ystävyssuhteita sukupuolisensitiivisesti ja yhdenvertaisesti

Toimenpiteet:

Aikuiset mallintavat ystävällistä ja kohteliasta puhetta, jota harjoitellaan yhdessä.

Puheissa kannustetaan ja vahvistetaan lasten itsetuntoa positiivisilla sanoilla ja nostoilla

Tuetaan lasten ystävyssuhteita heidän henkilökohtaisten ominaisuuksien perusteella, ei sukupuolen mukaan.

Pienryhmiä muodostetaan joustavasti ja huomioidaan lasten omat toiveet ja osallisuus

Kaikille tulisi olla yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua toimintaan heidän kielitaitonsa tasosta huolimatta. Puheen tukena käytämme ilmeitä, eleitä, kuvatukea ja mallintamista.

YKSIKÖN KEHITTÄMISKOhteet JA TOIMENPITEET Tavoite 3.

Tavoite 3: Edistämme tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta yhdessä vanhempien kanssa

Toimenpiteet

Kohtaamme perheet kunnioittavasti ja keskustelemme heidän kanssaan tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvistä kysymyksistä esim. aloitus- ja vasukeskusteluissa, aamukahveilla.

Tiedotamme huoltajia tekemästämme tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä.

Teemme yhdenvertaisuudesta kyselyjä henkilökunnalle ja huoltajille. Hyödynnämme kyselyn tuloksia tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyössämme.

KEHITTÄMISKOHTEIDEN AIKATAULU JA VASTUU

Lukuvuonna 2026–2027 keskitymme ensimmäiseen tavoitteeseen, jossa työryhmän toiminta on osa meidän arkeamme ja toteutuu säännöllisesti.

Toisen tavoitteen myötä jatkamme toimintaamme pienryhmissä. Harjoittelemmme toisia kunnioittavaa käytöstä Pienin askelin ja Mini Verso -toiminnassa opituin keinoin. Vahvistamme lasten itsetuntoa positiivisella kannustuksella ja kehuilla.

Etenkin aloituskeskusteluissa on hyvä ottaa esille tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusteemat.

Vastuuhenkilöinä ja yhdenvertaisuustoiminnan kantavana voimana toimivat johtaja sekä työryhmä. Jokainen tiimi vastaa osaltaan toiminnan toteuttamisesta.

ARVIOINTI

Teemme arviointia syksyisin ja keväisin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus-työryhmässä. Arviointiin osallistuu henkilökunta, huoltajat sekä lapset. Huoltajien kanssa tehtävässä arvioinnissa otamme huomioon monikieliset perheet, tarvittaessa käytämme tulkkipalvelua. Kiinnitämme huomiota itsearvioon, positiiviseen puheeseen ja kannustamiseen.

Materiaalit ja lähteet



- [Toiminnallinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuus \(OuKa/Akkuna\)](#)
- [Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu oppilaitoksissa \(OPH\)](#)
- [Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta](#)
- [Yhdenvertaisuuslaki](#)
- [Tasa-arvokompassi esiopetukseen ja varhaiskasvatukseen](#)
- [Tasa-arvokompassi perusopetukseen](#)
- [Tasa-arvo toimintakulttuurin keskiöön materiaalipankki](#)
- [Koulu vailla vertaa –opas yhdenvertaisuussuunnitteluun](#)
- [Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu perusopetuksessa ja päiväkodissa/Oulun yliopiston julkaisu](#)
- [Toiminnallinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnittelu](#)
- [KARVIN selvitys Tasa-arvo teoiksi ja todeksi](#) [KARVIN selvitys Tasa-arvo teoiksi ja todeksi](#) Nykytilan kartoitusta varten tutustu: [Unicefin kysely nuorille](#)
- [Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo Oulun kaupungin toiminnassa](#) (Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma 2019-2021)