



Tervetuloa Aseman koulun vanhempainiltaan

Ti 1.9.2026



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Tästä illasta...

Alkuun lyhyt esittäytymiskierros:

1-2 Ikt: Päivi, Mari, Hannu

3-4 Ikt: Marika, Mari, Timo

5-6 Ikt: Kaisu, Kristiina, Päivi

EN/ RU: Pirjo, ELA: Tiina

Tuntiope: Milla ja ERLO: Taimi

Ohjaajat: Outi ja Minna sekä IPssä: Kaisa, Merja ja Jutta

Rehtori Mika ja koulusihteeri Mira

Yhteisen tilaisuuden jälkeen ilta jatkuu luokittaisena.

Aseman koulun tavoitteena on yhdessä kotien kanssa kasvattaa lapsista terveeseen itsetunnon omaavia, yhteistyökykyisiä, ympäristöä ja muita ihmisiä kunnioittavia, suvaitsevia ihmisiä.

Haluamme antaa eväitä elämälle myönteisessä ja kannustavassa ilmapiirissä: tietoa, taitoja, itsetuntoa, ihmissuhdetaitoja ja yhteistyökykyä.



Perusopetuksen painopisteet 2026-2029

1. Perustaidot ja oppimisvalmiudet

Tarkoitus: Varmistaa, että jokaisella oppilaalla on vahvat perustaidot ja oppimisvalmiudet.

Vaikutus: Kestävä pohja oppimiselle, jatko-opintoihin siirtymiselle ja aktiiviselle osallisuudelle yhteiskunnassa.

2. Laadukas pedagogiikka ja oppimisen tuki

Tarkoitus: Juurruttaa laadukas, oppimista tukeva pedagogiikka, yhteisopettajuus ja toimivat tukikäytännöt osaksi koulun arkea.

Vaikutus: Yhdenvertaisemmat oppimismahdollisuudet ja vaikuttavampi oppimisen tuki kaikissa kouluissa.

3. Yhteisöllisyys ja osallisuus

Tarkoitus: Rakentaa kouluista hyvinvoivia yhteisöjä, joissa jokainen oppilas kokee kuuluvansa ja osallistuvansa.

Vaikutus: Vahvempi kouluun kiinnittyminen, osallisuuden kokemus ja myönteisen koulukokemuksen lisääminen.

Lukuvuosi 2026-2027



Lukuvuoden suunnittelu työstössä, uutena juttuna mm. liikunnallisen elämäntavan edistäminen.

Vuosisuunnitelma tulee koulun kotisivulle lokakuun aikana.

SYYSLUKUKAUSI:

- La-työpäivä on la 12.9 klo 9-12 ja siitä korvaava vapaa on ma 7.12.
- Syysloma vko 43 19.-25.10
- Uintiviikko vko 44 26.-30.9
- Iltatapahtuma 26.11 klo 17.30-19 (valonjuhla-teema + joulun aika)
- Joululoma 23.12.2026–6.1.2027

Tapahtumista laitellaan infoa WILMAAn (kotisivut ja instagram).

Rehtori laittaa WILMAAn infoja noin kerran kuukaudessa.

Yhteistyö Aseman kyläyhdistyksen, Haukiputaan seurakunnan, nuorisopalveluiden jne. jatkuu 😊!





Koululla sattuneet tapaturmat

Tapaturman sattuessa olemme yhteydessä kotiin eli ajantasaiset yhteystiedot WILMAssa ovat tärkeitä!

- Koulutapaturma on oppilaalle koulussa tai koulumatkalla sattunut äkillinen, ulkoisen ruumiinvamman aiheuttava odottamaton tapahtuma. Koulutapaturmina korvataan myös sellaiset vammat, jotka ovat syntyneet opintokäynnillä, opintoretkellä, leirikoulussa, luokkaretkillä, kerhossa, ap/ip-toiminnassa tai välittömällä matkalla niihin, mikäli ne sisältyvät koulun toimintasuunnitelmaan. Välittömällä matkalla tarkoitetaan matkaa suorinta tietä mainittuun toimintaan ja takaisin (esim. koulumatka koulusta kotiin).
- Vapaa-ajan tapaturmat, vanhat vammat sekä hoitoa vaativat sairaudet hoidetaan hyvinvointikeskuksessa, ei kouluterveydenhuollossa. Vapaa-ajan tapaturmien hoitaminen ja sairastuneen lapsen hoidon järjestäminen on huoltajan vastuulla.
- Kaupungilla on vakuutus If-vakuutusyhtiössä koulutapaturmia varten.
- Esinevahinkoja ei pääsääntöisesti korvata. Vahinko voidaan korvata, mikäli oppilaalle sattuu esinevahinko oppitunnilla opetustilanteessa. Korvattaviin tapauksiin sovelletaan vahingonkorvauslakia.
- **Ohje korvauksen hakemiseen**
 - Oulun kaupungin puolesta vahinkoilmoituksen tekee koulusihteeri.
 - Oppilaan huoltajan tulee ensin maksaa hoitokulut ja hakea sen jälkeen korvausta vakuutusyhtiöstä.
 - Ensisijaisesti suositellaan julkisia terveydenhuollon palveluja, koska ne ovat alle 18-vuotiaalle maksuttomia.



Kouluarkeen liittyvät velvollisuudet

Huoltajan velvollisuudet

Huolehdin siitä, että lapseni käy päivittäin koulua ja seuraan Wilmaa säännöllisesti.

Keskustelen lapseni / nuoreni kanssa ja tuen häntä koulutyössä sekä annan myönteistä palautetta.

Luon kotiin pelisäännöt ja pidän kiinni sovituista rajoista ja tiedän kenen kanssa ja missä lapseni / nuoreni on.

Huolehdin koululaisen unirytmistä. Koulukäinen tarvitsee unta 8-11 h / vrk.

Huolehdin, että lapseni noudattaa Oulun kaupungin suosittelemia kotiintuloaikoja:

1.-6. luokkalaiset ma-to, su klo 19.30, pe ja la klo 20.30
7.-8. luokkalaiset ma-to, su klo 20, pe-la klo 21
9. lk ja vanhemmat ma-to, su klo 21, pe-la klo 23

Huolehdin koululaisen säännöllisestä ateriaritmistä. Vähintään kerran päivässä perheen yhteinen ruokailuhetki.



Koosteen laatineet Haukiputaan palvelukeskittymän monialainen yhteistyöverkosto.

Oppilaan velvollisuudet

Käyn koulussa ja noudatan koulun sääntöjä sekä annan työrauhan. Syön koululounaan joka päivä.

Toimin koulussa kaikkien kanssa ystävällisesti, enkä kiusaa, vaan autan ja tuen koulukaveriani myönteisellä tavalla.

Koulupäivän jälkeen menen kotiin, syön välipalan ja teen kotitehtävät, ellei minulla ole harrastuksiin menoa. Kerron vanhemmille menoistani ja juttelen kuulumisista.

Teen oman osuuteni sovituista kotitöistä.

Laitan puhelimen pois hyvissä ajoin illalla ja menen ajoissa nukkumaan.



Koulun aikuisen velvollisuudet

Järjestän opetussuunnitelman mukaista laadukasta opetusta ja annan riittävästi tukea.

Huolehdin oppilaiden turvallisuudesta koulupäivän ajan. Selvitän koulussa tapahtuneet ristiriitatilanteet ja kiusaamiset.

Kannustan ja annan myönteistä palautetta.

Opetan tunne- ja turvataitoja.

Olen yhteydessä oppilaan kotiin ja tiedotan koulun asioista. Teen rakentavaa yhteistyötä huoltajien kanssa.



Noudatan digimedian käyttöön liittyviä suosituksia:



[Digitaalisten laitteiden vapaa-ajan käytön kansalliset suositukset 0-13-vuotiaille](#)



[Oulun kaupungin digiarjen suositukset](#)

Tutustun myös:



[Harrastukset ja harrastamisen taloudellinen tuki](#)



[Pohde Reittis - Kohti hyvinvointia](#)

Jokainen koulupäivä on tärkeä

Oppilaiden poissaolot ovat lisääntyneet viime vuosina kaikilla vuosiluokilla. Teemme tiivistä yhteistyötä huoltajien kanssa oppilaan koulunkäynnin sujumiseksi.

Kouluissa käytetään läsnäolon tukemisen mallia, joka sisältää toimintaohjeita oppilaiden läsnäolon tukemiseen sekä koulupoissaolojen ennaltaehkäisemiseen, seurantaan ja niihin puuttumiseen.

Perheen rooli on tärkeä. Kotona huoltajat seuraavat lapsensa koulunkäyntiä ja tekevät havaintoja koulunkäyntiin liittyvistä ongelmista, käyttäytymisen muutoksista tai poissaoloista. Mallista löytyykin perheille oma osio, jossa on huoltajille tietoa, miten toimia tilanteessa, jossa koulunkäynti on haasteellista.

Huoltajalla on valvontavastuu oppivelvollisuuden suorittamisesta (Oppivelvollisuuslaki 9 §).

Lisätietoja:

- [Hyvä olla koulussa! Läsnäolon tukeminen Oulussa –opas](#) (pdf)
- [Hyvä olla koulussa! Läsnäolon tukeminen Oulussa – YouTube](#) (8:02)





Koululaisten kolme toivetta aikuisille:

1. Keskity ajamiseen – kun ajat, aja.
2. Pidä nopeus maltillisena.
3. Huomioi suojatiet.



Muista, että lasten liikenneturvallisuus on meidän aikuisten vastuulla.



Miten puhelimen käyttö vaikuttaa lasten kykyyn ylittää tie turvallisesti?

- turvallinen tien ylittäminen edellyttää monia kognitiivisia ja motorisia taitoja, jotka voivat olla lapsilla vielä kehittymättömiä
- lasten tienylityskykyä on tutkittu runsaasti
 - lapsille riskien arviointi on aikuisia vaikeampaa
 - alakouluikäisillä lapsilla voi olla vielä epätarkkuutta ajoneuvojen nopeuden, suunnan ja sijainnin arvioimisessa
- Vain muutama tutkimus on tarkastellut häiriötekijöiden vaikutusta lasten kykyyn ylittää tie turvallisesti
 - tutkimukset **aikuisista** jalankulkijoista viittaavat siihen, että puhelinkeskustelun aikana havainnointikyky on rajoittunut

Minne pistäisit heijastimen?

Molemmiin puolin –
niin erotut eri
suunnista.

Riippuva heijastin
heiluu polven
korkeudella.

Parempi överit
kuin vajarit.



Välitä, muista – ennakoi.
LIIKENNETURVA

Muistutus alkaneen syksyn ja tulevan talven pimeyteen!

- heijastin on pimeällä ja hämärällä liikuttaessa erittäin tärkeä turvavaruste
- heijastimen heijastava pinta kuluu käytössä ja on siksi hyvä välillä uusia
- heijastinta on yhtä tärkeä käyttää niin lasten kuin myös perheen aikuisten
- <https://youtu.be/BF6sE7vJnDg>

Lukutaidon vahvistaminen kotona

1. Lukemista on hyvä sisällyttää jokaiseen päivään

- Puoli tuntia vapaa-ajan lukemista päivittäin tukee merkittävästi lapsen lukutaitoa sekä mm. matematiikan oppimista. (Lukukeskus)
- Pienestä aloittaminen riittää: myös lyhyempi, säännöllinen lukuhetki kannattaa.

2. Kirjoja kannattaa olla aina saatavilla

- Kotona saatavilla olevien kirjojen määrällä on yhteys lapsen lukutaitoon ja osaamiseen. (PISA 2012 -tutkimuksia)
- Lukuinnon herättämiseksi kirjastosta kannattaa romaanien lisäksi lainata lasta tai nuorta kiinnostavia sarjakuvia, selkokirjoja, helppolukuisia teoksia ja tietokirjoja.

3. Äänikirjat ja digitekstit toimivat mausteena

- Kun tavoitteena on harjoitella erityisesti syvällistä ymmärtämistä, painettujen tekstien lukeminen on tärkeää. Tutkimuksen mukaan se edistää tekstin ymmärtämisen taitoja 6–8 kertaa digitekstiä enemmän. (Valencian yliopisto, 2023)
- Äänikirja voi avata kertomusten maailman ja vaikkapa rentouttaa, mutta varsinainen lukutaito harjaantuu lukemalla.
- Äänikirjan ja perinteisen kirjan yhdistelmää voi kokeilla: mitä jos lukisi ja kuuntelisi samaa kirjaa vuorotellen tai toisinaan yhtä aikaa?

4. Oulun kaupunginkirjaston kirjallisuusdiplomi kannustaa lukemaan myös kotona

- [Alakoulun kirjavinkit ja tehtävät](#)
- [Yläkoulun kirjavinkit ja tehtävät](#)
- [Selkis-](#) ja [S2-kokonaisuudet](#) eri luokka-asteille

HUOM: *Lukuvuoden aikana luetaan vähintään neljä kokonaisteosta. Luettavaksi valitaan teoksia eri tekstilajeista ja genreistä (Oulun kaupungin OPS)*

Aseman koulussa alkavat LUKUVÄLKÄT syyskuun aikana!





Harrastamisen aarrearkku

- Maksutonta harrastustoimintaa 1.-9. luokkien oppilaille koulupäivän yhteydessä.
- Toimii kaikissa kouluissa ja pohjautuu lasten ja nuorten harrastustoiveisiin.
- Koulujen harrastuskalenterit löydät yhteiseltä sähköiseltä alustalta, jonka kautta voi myös ilmoittautua omalla koululla tarjottaviin kerhoihin ja myös lähikoulujen kerhoihin, jos kerhoissa on tilaa.
- Kouluilla on tarjolla myös kaupungin kerhorahoituksella toteutettavia harrastusryhmiä ja kerhoja. Koulut tiedottavat omista kerhoistaan lukukausien alussa.
- **Tervetuloa harrastamaan - Tutustu tarjontaan ja ilmoittaudu mukaan:**

<https://www.ouka.fi/opiskelu-perusopetuksessa/kerhot-ja-harrastaminen>

Harrastukset ja harrastamisen taloudellinen tuki

<https://www.ouka.fi/hyvinvoiva-oululainen/harrastukset-ja-harrastamisen-taloudellinen-tuki>





Tunne- ja turvataitokasvatus



Tunne- ja turvataitokasvatuksen avulla tuet vanhempansa lapsesi hyvinvointia ja opetat häntä toimimaan niin reaali maailman kuin digimaailman uhkaavissa tilanteissa.



Jokaisella lapsella on oikeus kasvaa turvassa, ja vastuu turvallisuudesta on aina meillä aikuisilla.



Sinä olet lapsesi tärkein tunne- ja turvataitokasvattaja!



Tunne- ja turvataitoja harjoitellaan ja vahvistetaan koko kasvupolun ajan, alkaen varhaiskasvatuksesta.



Tunne- ja turvataitokasvatuksen materiaalia huoltajille eri kielillä:
www.ouka.fi/tunne-ja-turvataitokasvatus/huoltajille



Mitä teemme koulussa?



Harjoittelemme yhdessä toimimista, rakennamme turvallista ryhmähenkeä ja sitoudumme yhteisiin sääntöihin.



Harjoittelemme tunnistamaan, ilmaisemaan ja säätämään tunteita sekä toimimaan toisia huomioivasti.



Opimme turvataitoja ja hakemaan apua luotettavalta aikuiselta.



Harjoittelemme kaveritaitoja.



Opimme kunnioittamaan omia ja toisten rajoja sekä vahvistamme kehoturvallisuutta.



Harjoittelemme turvallista ja vastuullista toimintaa digimaailmassa.

Turvallisemman tilan periaatteet koulussa

1.
Tervehdimme ja
kuuntelemme
toisiamme, myös
erilaiset
mielipiteet.

2.
Puhumme
toisillemme
ystävällisesti
ja reilusti.

3.
Kunnioitamme
toisiamme antamalla
kaikille tilaa ja
mahdollisuuden olla
oma itsensä.

4.
Autamme
toisiamme ja
pidämme huolen
siitä, että kukaan
ei jää yksin.

5.
Puutumme
kiusaamiseen ja
epäasialliseen
käytökseen.

***Haluamme, että kaikki tuntevat olonsa turvalliseksi, hyväksytyiksi ja arvostetuiksi.
Näitä periaatteita noudattamalla luomme mukavan ja turvallisen ympäristön kaikille.***



Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen digisuositukset lapsille

Kansalliset vapaa-ajan digisuositukset lapsille tarkentuivat syksyn lausunto- ja kommenttikierroksen jälkeen. Valmiit suositukset sisältävät tiukennuksen älypuhelimien hankinnan suositusikärajaan, joka on nyt 13 vuotta.

Suositukset tiiviisti:

- Alle 13-vuotiaalle ei suositella omaa älypuhelimia.
- Alle 2-vuotiaille ei suositella lainkaan ruutuaikaa
- 2–5-vuotiaille ruutuaikaa suositellaan enintään tunti päivässä.
- 6–10-vuotiaille suositellaan ruutuaikaa enintään tunti päivässä ja 11–13-vuotiaille enintään kaksi tuntia päivässä. Aikuisen tulee tarvittaessa rajoittaa ruudulla oloa.
- Digitalisella laitteella käytettävän sisällön tulee olla lapselle sopivaa ja kehitystä tukevaa. Tämä tarkoittaa esimerkiksi, että digitaalisten pelien, televisio-ohjelmien ja elokuvien ikärajoja tulee noudattaa, eikä lapsi saa altistua haitallisille sisällöille.
- Alle 13-vuotiaat eivät saa käyttää sosiaalisen median palveluita.

Lasten ja nuorten kehityksen huomiointi digilaitteiden käytössä



Lapset 2020-luvulla kasvavat digilaitteiden ympäröimänä. Tässä 10 videon sarjassa aivoasiantuntija Mona Moisala kertoo tärkeimmät toimet, joilla voi turvata lasten aivojen tervettä kehitystä digilaitteiden aikakaudella.

[Lasten ja nuorten kehityksen huomiointi digilaitteiden käytössä – YouTube](#)

- Jakso 1: Eri aivoalueet kypsyvät eri tahtiin
- Jakso 2: Älylaitteet kuin karkkia
- Jakso 3: Aivojen muovautuvuus
- Jakso 4: Onko kaikki ruutuaika haitallista?
- Jakso 5: Runsaan ruutuaajan vaikutukset
- Jakso 6: Älylaitteet ja keskittymiskyky
- Jakso 7: Tylsien hetkien tärkeys
- Jakso 8: Lisää ruudutonta aikaa
- Jakso 9: Perheen yhteiset digipelisäännöt
- Jakso 10: Unen tärkeys





K-18-pelien pelaaminen

- Oulussa opetushenkilöstö ja opiskeluhuollon työntekijät ovat toistuvasti havainneet ongelmallisia ilmiöitä peleihin liittyen. Monet lapset ovat kertoneet pelaavansa K18-pelejä tai seuraavansa vierestä jonkun muun pelaamista.
- K18-merkintä tarkoittaa, että peli on kielletty alle 18-vuotiailta, ja ikäraja varoittaa lapsen kehitykselle mahdollisesti haitallisesta sisällöstä. Pelen ikärajoista voi joustaa enintään kolme vuotta, jos lapsi on aikuisen seurassa, mutta jousto ei koske K18-ikärajaa.
- Pelaamisen lisäksi tietoon on tullut, että lapset seuraavat ikärajallisten pelien pelaamista erilaisten streamien kautta esimerkiksi WhatsApp-videopuheluiden välityksellä. Havaintojemme mukaan tätä tapahtuu myös myöhään iltaisin. Toivomme, että kodeissa kiinnitetään erityistä huomiota pelien ikärajiin, ja K18-pelit poistetaan lasten käytöstä.



Suosittuja K18-pelejä

- Grand Theft Auto V (eli GTA):
Ainoastaan aikuisille. Sisältää graafista väkivaltaa, haavoittuviin ja puolustuskyvyttömiin hahmoihin kohdistuvaa väkivaltaa, uhkapelaamiseen kannustamista, voimakasta kielenkäyttöä, huumausaineiden valmistamista ja käyttöä sekä seksikohtauksia. Pelissä hahmoja saatetaan ampuu, hakata tai niiden yli voidaan ajaa. Mukana on myös kidutuskohdauksia, joissa aiheutetaan maksimaalisia vammoja erilaisin välinein.
- Call of Duty®: Modern Warfare® III
Ainoastaan aikuisille. Sisältää graafista väkivaltaa, haavoittuviin ja puolustuskyvyttömiin hahmoihin kohdistuvaa väkivaltaa, viattomien hahmojen motiivitonta tappamista mm. teloittamalla sekä voimakasta kielenkäyttöä. Zombi-pelimuodossa on myös runsaasti paloittelua sekä mestausmuotoja, joissa näyttyy paljon verta.
- Red Dead Redemption
Ainoastaan aikuisille. Sisältää graafista väkivaltaa, haavoittuviin ja puolustuskyvyttömiin hahmoihin kohdistuvaa väkivaltaa, viattomien hahmojen motiivitonta tappamista, uhkapelejä sekä voimakasta kielenkäyttöä. Peli sisältää usein väkivaltaisia kohtauksia, jossa hahmoja saatetaan lassota ja sitoa, jonka jälkeen jätetään esimerkiksi junan alle tai raahataan hevosen perässä. Hahmoihin kohdistuva väkivalta on luonteeltaan realistista, ja hahmot huutavat tuskissaan ja heidän kehoonsa ilmestyy haavoja ja vammoja.

Yleisöluento verkossa: Kiusaaminen ja häirintä nuorten arjessa, kuinka olla nuoren puolella? Ti 8.9. klo 17-18

Kohderyhmä: erityisesti yläkouluikäisten vanhemmille sekä nuorten kanssa työskenteleville ammattilaisille.

"Yleisöluento verkossa: Kiusaaminen ja häirintä nuorten arjessa, kuinka olla nuoren puolella?"

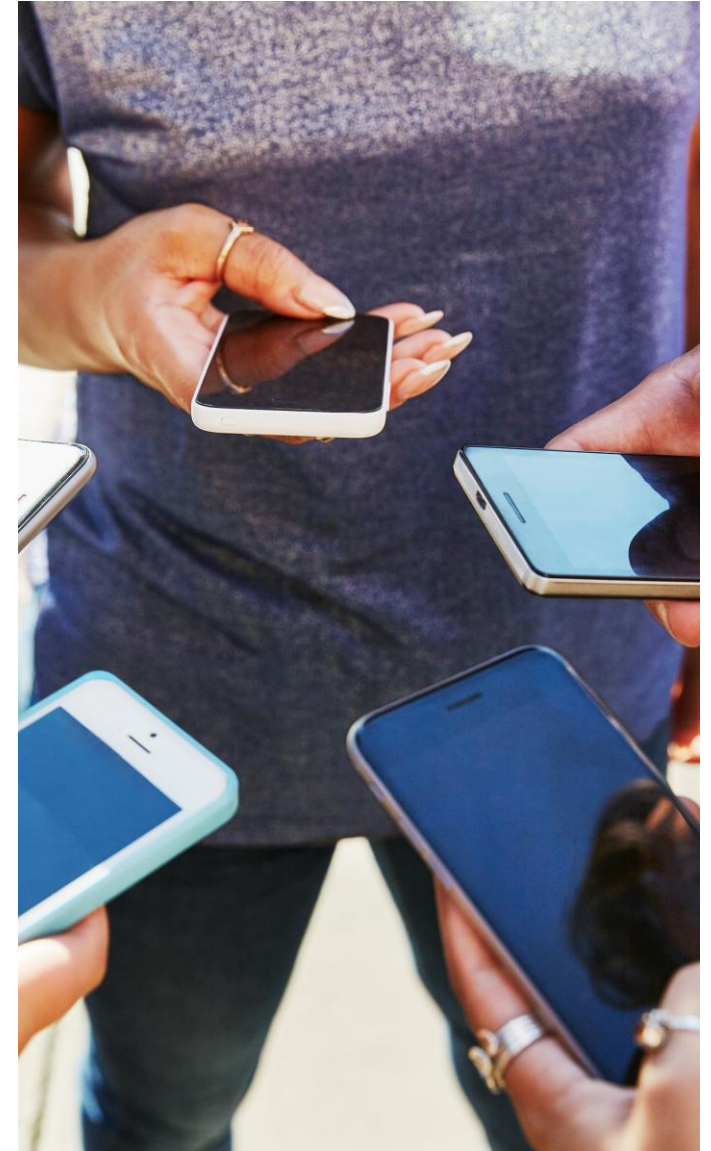
Oletko sinä nuoren puolella? Tule kanssamme pohtimaan mitä tehdä, kun nuori tulee kiusatuksi tai häirityksi.

Suostumuksesta tarpeellisena elämisen taitona ja ihmissuhteiden osana. Puhumme häirinnän ja kiusaamisen eri muodoista, joihin olemme työssämme törmänneet. Verkkovälitteinen kiusatuksi ja häirityksi tuleminen on monen nuoren arkinen kokemus. Samoin kouluympäristössä tai vapaa-ajalla tapahtuva toisen henkisten ja fyysisten rajojen ylittäminen on edelleen voimissaan. Mitä jos kiusaamisen onkin osa häirintää? Tai mitä jos häirintä onkin samalla kiusaamista?

Ilmoittaudu viimeistään 4.9.2026. Saat sähköpostitse Teams-linkin, jolla pääset mukaan.

Järjestävä taho: Tyttöjen Talo ja Poikien Talo

Ilmoittautuminen on auki 8.6-4.9.2026. Ilmoittautuminen:
<https://uusi.opistopalvelut.fi/vuolleopisto/fi/course/21955>





1-2 lkt

5-6 lkt

Pirjo
Tiina

A-rak
3-4 lkt