

HAAPALEHDON PÄIVÄKODIN TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA 2026-2029

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

Alkukartoitus tehtiin keväällä 2026. Työtä on jatkettu ja arvioitu kehittämiskohteiden ja toimenpiteiden osalta syksyllä 2026. Päivitetään keväällä 2027.

Kehitettävä teema	Tavoite	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan	Konkreettiset toimenpiteet kausi 2026–2027	Arvioinnin tulokset
Tuettu leikki	Tuettu leikki edistää lapsen kehitystä, oppimista ja hyvinvointia. Aikuiset osallistuvat aktiivisesti lasten leikkiin havainnoimalla, mallintamalla, sanoittamalla ja rikastuttamalla leikkiä lasten toiveiden ja mielenkiinnon kohteiden mukaan. Lapsen osallisuuden tukeminen leikeissä omien taitojensa ja valmiuksiensa mukaisesti. Kasvattajat huolehtivat siitä, että lapset pääsevät mukaan suunnitteluun	Avataan huoltajille leikin merkitystä ja sen sisältöä. Kerrotaan mitä on tehty ja millaisia taitoja harjoiteltu. Kasvattajat sitoutuvat tuetun leikin toteuttamiseen. Huomioidaan ja pidetään huoli leikkiympäristöjen monipuolisuudesta ja innostavuudesta Tuettu leikki kalenteroidaan ja tuodaan näkyväksi osaksi.	Päivityksestä vastaavat Haapalehdon päiväkodin varhaiskasvatuksen sosionomit. Arvioidaan yhdessä keväällä 2027 onko konkreettiset toimenpiteet toteutuneet.	2 kertaa kuussa jokainen ryhmä kalenteroi tuetun leikin ja toteuttaa ne	

HAAPALEHDON PÄIVÄKODIN TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA 2026-2029

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986
Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

	ja rakentamaan leikkiympäristöjä. Kaikille annetaan yhtäläinen mahdollisuus osallistua erilaisiin leikkeihin. Huolehditaan, että leikkipaikat ovat selkeitä, innostavia sekä tarvittaessa hyvin ohjattuja.				
--	---	--	--	--	--

HAAPALEHDON PÄIVÄKODIN TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA 2026-2029

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

STEAM-lapsilähtöinen projektityöskentely	Jokaiselle lapselle annetaan yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua tutkimiseen, kokeilemiseen ja oppimiseen omista lähtökohdistaan käsin. Lasten aloitteiden tukeminen ja mielenkiinnon kohteiden huomioiminen toiminnan suunnittelussa. Pitkäkestoisen oppimisen, toistojen ja syventymisen mahdollistaminen sekä leikin merkityksen korostaminen oppimisen välineenä. Pienryhmä toiminnalla varmistetaan jokaisen lapsen osallisuus ja kuulluksi tuleminen.	Selvitetään lasten kiinnostuksen kohteita keskustelemalla, havainnoimalla ja dokumentoimalla. Lapsitoimikunnan ja eskariparlamentin hyödyntäminen lasten ajatusten ja toiveiden kuulemisessa. Toiminnan suunnittelu yhdessä lasten kanssa. Lasten osallistumisen mahdollistaminen ikä ja valmiustason mukaisesti. Toiminnan toteuttaminen säännöllisesti pienryhmissä. Lasten omien aloitteiden tukeminen ja tilan antaminen yhdessä ihmettelylle, tutkimiselle ja kokeilemiselle.	Päivityksestä vastaavat Haapalehdon päiväkodin varhaiskasvatuksen sosionomit Arvioidaan yhdessä keväällä 2027 onko konkreettiset toimenpiteet toteutettu.	Jokainen ryhmä suunnittelee, toteuttaa ja arvioi yhden STEAM-projektin kauden aikana.	
--	--	--	--	---	--

HAAPALEHDON PÄIVÄKODIN TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA 2026-2029

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

Tunne- ja vuorovaikutustaidot (Kiusaamisen ehkäisy)	Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettelu ja vahvistaminen. Lapsen vahvuuksien ja osallistumisen huomiointi sekä yhdessä onnistumisista iloitseminen. Myönteisen palautteen antamisen harjoittelu yhdessä lasten kanssa. Pisarapuuttumisen keinoin ennaltaehkäistään kiusaamista ja puututaan erimielisyyksiin	Lasten tunteiden sanoittaminen arjessa. Ristiriitatilanteissa oikein toimimisen opettelu. Ryhmän yhteisistä säännöistä keskusteleminen yhdessä lasten kanssa. Tunne- ja turvataitojen käsittely satujen ja leikkien kautta. Lapsen tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen eritavoin ja menetelmin (kuvat, tunnekortit, sadut, tunnemittarit). Pisarapuuttumisen keinoin puututaan arjessa lasten välisiin erimielisyyksiin ennen sen muuttumista kiusaamiseksi Miniverso Koko henkilöstön koulutus	Päivityksestä vastaavat Haapalehdon päiväkodin varhaiskasvatuksen sosionomit. Arvioidaan yhdessä keväällä 2027 onko konkreettiset toimenpiteet toteutettu. Pisarapuuttumisen perehdytys syksy 2025 Miniverso henkilökunnalle 22.5.2026 ja lapsille 10.9.2026.	Koulutusten jälkeen jokaisessa ryhmässä otetaan käyttöön sovittelumenetelmä. Tarvittavat materiaalit sovitteluun löytyvät ryhmistä.	
---	---	--	---	--	--

HAAPALEHDON PÄIVÄKODIN TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA 2026-2029

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

Ulkopedagogiikka	Yhdenvertaisten mahdollisuuksien tarjoaminen kaikille lapsille oppimiseen, liikkumiseen ja ulkona tutkimiseen. Lähiympäristön, päiväkodin pihan, puistojen ja metsien hyödyntäminen pedagogisina oppimisympäristöinä. Lasten luontosuhteen vahvistumisen, aktiivisen toiminnan sekä onnistumisen kokemusten tukeminen. Ulkopedagogiikka on säännöllinen osa viikoittaista toimintaa.	Opettajat suunnittelevat pedagogista toimintaa viikoittain ulkona toteutettavaksi. Toiminnan suunnittelussa huomioidaan lasten kiinnostuksen kohteet. Pihan, puistojen, metsien ja muun lähiympäristön monipuolinen hyödyntäminen. Leikin mahdollisuuksien lisääminen ulkona. Lasten leikin ja osallistumisen tukeminen ohjatun sekä tuetun leikin avulla. Ulkona tutkimisen, havainnoinnin, liikkumisen ja yhdessä oppimisen mahdollistaminen.	Päivityksestä vastaavat Haapalehdon päiväkodin varhaiskasvatuksen sosionomit Arvioidaan yhdessä keväällä 2027 onko konkreettiset toimenpiteet toteutettu.	1x/kk jokainen ryhmä suunnittelee ja toteuttaa ohjattua toimintaa/tuettua leikkiä ulkona/metsässä/puistossa 1x/kk leluton ulkoilu (ryhmät vuorotellen suunnittelevat)	
------------------	--	---	--	--	--

HAAPALEHDON PÄIVÄKODIN TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA 2026-2029

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325