



Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

Yksiköt: Heikkilänkankaan päiväkoti ja koulu

Vastuuhenkilöt:

Marjo Kurttila lo ja Kati Toivonen vo (1 lk ja Liinakot)

Tyti Törmänen lo ja Tuija Pajala vo (2 lk ja Hallakot)

Päiväkodin johtaja Sari Kettunen ja koulun rehtori Samuli Kinnunen

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

- Heikkilänkankaan koulu ja päiväkoti toimivat samassa Heikkilänkankaan monitoimitalon rakennuksessa.
- Yhteistyömme perustana on lasten ja aikuisten keskinäinen vuorovaikutus sekä tuntemus. Tämä lisää luottamusta ja turvallista ilmapiiriä sekä helpottaa esikoululaisten kouluun siirtymää.
- Noudatamme yhteistä tunne- ja turvataitokasvatuksen periaatteita.
- Toteutamme Vahvuus-variksen tunnetaitosuunnitelmaa.
- Toimintamme perustana on yhteinen kalenteroitu ja johdonmukainen suunnittelu sekä yhteisen vuosikellon mukainen toiminta.
- Otamme lasten toiveet ja ideat huomioon.
- Toimintamme sisältää monipuolisia työskentelytapoja.





2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Toimintamme perustana on vuorovaikutukselliset suunnittelupalaverit noin kerran kuussa sekä toiminnan arviointi kahdesti vuodessa.

- Huomioimme työntekijöiden eri vahvuudet.
- Arvostamme toistemme ammattitaitoa ja avoimuutta sekä hyvää ilmapiiriä.
- Koulun erityisluokanopettaja tutustuu esiopetuksessa lapsiin jo ennalta toiminnallisissa tuokioissa ja arjessa. Koulun erityisopettaja sekä päiväkodin erityisopettaja (VEO) tekevät myös yhteistyötä.
- Pidämme keväisin siirtokeskustelut varhaiskasvatuksen opettajien, erityisopettajien ja luokanopettajien kesken.
- Teemme yhteistyötä esimerkiksi tiedonsiirrossa iltapäivätoiminnan kanssa.

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet



- Lukuvuonna 2026-2027 Heikkilänkankaan monitoimitalossa on kaksi alkuopetusluokkaa 1. ja 2. luokka sekä kaksi esiopetusryhmää. Molemmilla esikouluryhmillä on omat kummiluokat.
- Koulu ja päiväkoti toimivat samassa rakennuksessa, joten yhteistyön toteuttaminen on sujuvaa.
- Huomioimme lasten osallisuuden sekä kiinnostuksen kohteet toiminnan suunnittelussa.
- Yhteistyössä otamme huomioon Oulun kaupungin esi- ja alkuopetuksen linjaukset.
- Kevään arviointipalaverissa sovimme tulevalle lukuvuodelle kuukausittaiset suunnitteluajat ja yhteistyön ajankohdat yhdessä rehtorin ja päiväkodin johtajan kanssa.
- Toimintamme on yhteisesti suunniteltua, ja vuosikellon mukaista.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA



- Toiminnan sisällöstä riippuen yhteistyötä toteutetaan sekä koulun että päiväkodin tiloissa, monitoimitalon piha-alueella sekä lähiympäristössä.
- Toiminnan suunnittelussa huomioimme monipuoliset työskentelytavat, pienryhmätoiminnan sekä toiminnallisuuden.
- Yhteistyötä toteuttaessa mahdollistamme aikaa myös leikille ja hyödynnämme tässä päiväkotiryhmien tiloja.
- Huomioimme toiminnassa lapsilta esiin nousevat aiheeseen liittyvät ajatukset, toiveet sekä mielenkiinnonkohteet.

5. ARVIOINTI



- Toimintakauden lopussa kokoonnumme yhdessä arvioimaan kuluneen vuoden yhteistyötä
- Arviointiin osallistuvat opettajat sekä eskarista että koululta, koulun rehtori ja päiväkodin johtaja.
- Pohdimme mikä onnistui ja miten voisimme kehittää yhteistyötä jatkossa.

5. ARVIOINTI

Tuija esiopetusryhmä Hallakot ja Tyti 2lk

Yhteistyön arviointi tehdään keväällä 2027.

Teema 1:

Teema 2:

Teema 3:

Teema 4:

Teema 5:



5. ARVIOINTI

Kati esiopetusryhmä Liinakot ja Marjo 1lk

Yhteistyön arviointi tehdään keväällä 2027.

Teema 1:

Teema 2:

Teema 3:

Teema 4

Teema 5:



6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Yhteistyön suunnittelu ja aikataulutus toimintakaudelle 2026-2027. Toimintakaudella käytössä Huomaa hyvä! Vahvuusvaris materiaali.
SYYSKUU	Ryhmätyötaidot ✦ Tutustutaan aiheeseen liittyvään Pyramidi-tarinaan joko luettuna tai kuunneltuna. ✦ Keskustellaan aiheesta tarinan jälkeen pohtien esim. mikä ryhmätyössä on parasta ja miksi se voi olla hankalaa? ✦ aihetta käsitellään ja syvennetään myös eri oppimiskokonaisuuksien kautta

6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
LOKAKUU	Rehellisyys ✦ Vahvuuteen liittyy tarina Nukahdus. ✦ Pohditaan yhdessä miksi rehellisyys vaatii usein rohkeutta, millaisessa tilanteessa olet ollut rehellinen ja miltä tuntuu jos joku huijaa sinua? ✦ työstetään aihetta eri oppimiskokonaisuuksia hyödyntäen.
MARRASKUU	Huumorintaju ✦ Monimutaista menoa- tarina luettuna/ kuunneltuna ✦ Herätellään keskustelua ja pohditaan missä nauru tuntuu, miksi nauraminen on kivaa ja milloin viimeksi olet nauranut kunnolla? ✦ aiheen työstämistä jatketaan eri oppimiskokonaisuuksien kautta
JOULUKUU	Jouluun liittyvät askartelut, laulut ja leikit

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Lähiyhteistyön suunnittelua
HELMIKUU	Myötätunto ✦ Vahvuuteen liittyy tarina Verhollinen omenoita. ✦ Keskustellaan aiheesta pohtien miltä tuntu kun joku toinen on surullinen, miltä tuntu lohdutus ja osaatko olla iloinen kun kaveri onnistuu? ✦ Aiheen käsittelyä jatketaan eri oppimiskonaisuuksien kautta.
MAALISKUU	Yhteiset ulkoliikuntahetket ja leikit. Hiihto, lumileikit





AJANKOHTA	TOIMINTA
HUHTIKUU	Sinnikkyys ✧ Kuunnellaan/ luetaan tarina Lennokkiviesti. ✧ Keskustellaan siitä, mitä sinnikkyys voisi olla ja milloin sitä erityisesti tarvitaan? ✧ syventyminen aiheeseen jatkuu eri oppimiskokonaisuuksia hyödyntäen
TOUKOKUU	Yhteiset pihaleikit