

Lintulammen koulu

- Tervetuloa vanhempainiltaan!
- Koulumme
- Järjestyssäännöt
- Päivärytmi
- Oppilaskunta
- Vanhempaintoimikunta
- Kerhotoiminta
- Oppimisen tuki
- Kiva koulu! Tunne- ja turvataidot
- Pedagogiset painopisteet
- Ruokakasvatus mokki



Koulumme

Koulussamme opiskelee n. 280 1-6-luokkien oppilasta.

17 opettajaa, 4 koulunkäynnin ohjaajaa

Korostamme koulussamme turvallista koulunkäyntiä.

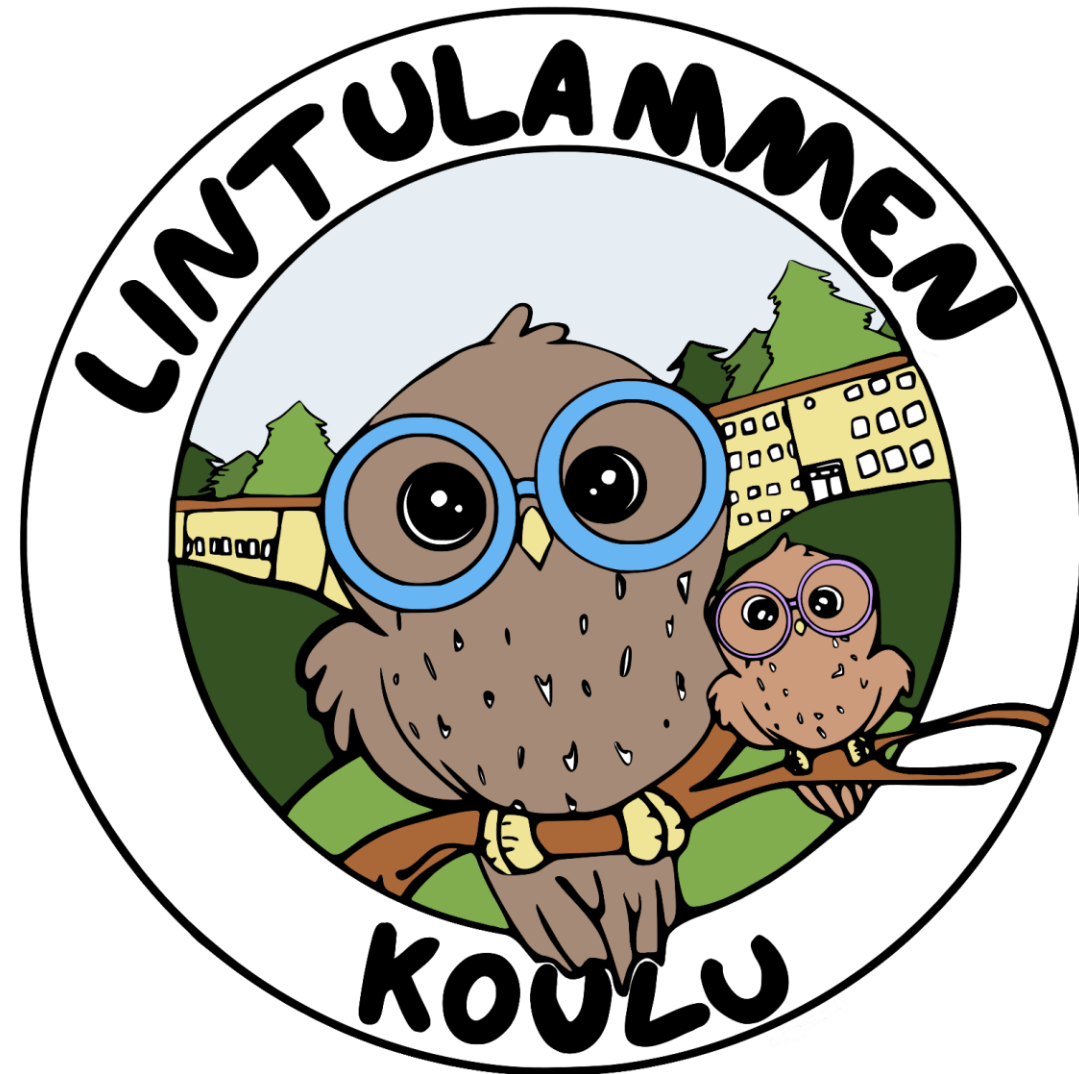
Kouluamme ympäröivät monipuoliset ulkoilu- ja liikuntaympäristöt.

Hyödynnämme niitä koulupäivän aikana.



Koulumme päivärytmi

- 1.tunti 8:15-9:00
- Välitunti 9:00-9:15
- 2.tunti 9:15-10:00
- Välitunti 10:00-10:15
- 3.-4.tunti 10:15-12:00
- Ruokailu porrastetusti 10:15-11:45 välillä
- Välitunti 12:00-12:30
- 5.tunti 12:30-13:15
- Välitunti 13:15-13:30
- 6.tunti 13:30-14:15



Kännykät ja kellopuhelimet

- Mobiililaitteiden ja kellopuhelimien käyttö on koulupäivän aikana ja koulun alueella kielletty.
- Säilytyspaikka on oma reppu.
- Laite on äänettömällä tai koulutilassa.
- Mobiililaitetta on lupa käyttää terveydellistä syistä tai henkilökunnan antamalla luvalla.
- Järjestyssäännöt



Kouluarkeen liittyvät velvollisuudet

Huoltajan velvollisuudet

Huolehdin siitä, että lapseni käy päivittäin koulua ja seuraan Wilmaa säännöllisesti.

Keskustelen lapseni / nuoreni kanssa ja tuen häntä koulutyössä sekä annan myönteistä palautetta.

Luon kotiin pelisäännöt ja pidän kiinni sovituista rajoista ja tiedän kenen kanssa ja missä lapseni / nuoreni on.

Huolehdin koululaisen unirytmistä. Koulukäinen tarvitsee unta 8-11 h / vrk.

Huolehdin, että lapseni noudattaa Oulun kaupungin suosittelemia kotiintuloaikoja:

1.-6. luokkalaiset ma-to, su klo 19.30, pe ja la klo 20.30
7.-8. luokkalaiset ma-to, su klo 20, pe-la klo 21
9. lk ja vanhemmat ma-to, su klo 21, pe-la klo 23

Huolehdin koululaisen säännöllisestä ateriaritmistä. Vähintään kerran päivässä perheen yhteinen ruokailuhetki.



Koosteen laatineet Haukiputaan palvelukeskittymän monialainen yhteistyöverkosto.

Oppilaan velvollisuudet

Käyn koulussa ja noudatan koulun sääntöjä sekä annan työrauhan. Syön koululounaan joka päivä.

Toimin koulussa kaikkien kanssa ystävällisesti, enkä kiusaa, vaan autan ja tuen koulukaveriani myönteisellä tavalla.

Koulupäivän jälkeen menen kotiin, syön välipalan ja teen kotitehtävät, ellei minulla ole harrastuksiin menoa. Kerron vanhemmille menoistani ja juttelen kuulumisista.

Teen oman osuuteni sovituista kotitöistä.

Laitan puhelimen pois hyvissä ajoin illalla ja menen ajoissa nukkumaan.



Koulun aikuisen velvollisuudet

Järjestän opetussuunnitelman mukaista laadukasta opetusta ja annan riittävästi tukea.

Huolehdin oppilaiden turvallisuudesta koulupäivän ajan. Selvitän koulussa tapahtuneet ristiriitatilanteet ja kiusaamiset.

Kannustan ja annan myönteistä palautetta.

Opetan tunne- ja turvataitoja.

Olen yhteydessä oppilaan kotiin ja tiedotan koulun asioista. Teen rakentavaa yhteistyötä huoltajien kanssa.



Noudatan digimedian käyttöön liittyviä suosituksia:



[Digitaalisten laitteiden vapaa-ajan käytön kansalliset suositukset 0-13-vuotiaille](#)



[Oulun kaupungin digiarjen suositukset](#)

Tutustun myös:



[Harrastukset ja harrastamisen taloudellinen tuki](#)



[Pohde Reittis - Kohti hyvinvointia](#)

Perusopetuksen painopisteet 2026-2029

1. Perustaidot ja oppimisvalmiudet

Tarkoitus: Varmistaa, että jokaisella oppilaalla on vahvat perustaidot ja oppimisvalmiudet.

Vaikutus: Kestävä pohja oppimiselle, jatko-opintoihin siirtymiselle ja aktiiviselle osallisuudelle yhteiskunnassa.

2. Laadukas pedagogiikka ja oppimisen tuki

Tarkoitus: Juurruttaa laadukas, oppimista tukeva pedagogiikka, yhteisopettajuus ja toimivat tukikäytännöt osaksi koulun arkea.

Vaikutus: Yhdenvertaisemmat oppimismahdollisuudet ja vaikuttavampi oppimisen tuki kaikissa kouluissa.

3. Yhteisöllisyys ja osallisuus

Tarkoitus: Rakentaa kouluista hyvinvoivia yhteisöjä, joissa jokainen oppilas kokee kuuluvansa ja osallistuvansa.

Vaikutus: Vahvempi kouluun kiinnittyminen, osallisuuden kokemus ja myönteisen koulukokemuksen lisääminen.

Digitaalisuus ja tiedolla johtaminen

Lukutaidon vahvistaminen kotona

1. Lukemista on hyvä sisällyttää jokaiseen päivään

- Puoli tuntia vapaa-ajan lukemista päivittäin tukee merkittävästi lapsen lukutaitoa sekä mm. matematiikan oppimista. (Lukukeskus)
- Pienestä aloittaminen riittää: myös lyhyempi, säännöllinen lukuhetki kannattaa.

2. Kirjoja kannattaa olla aina saatavilla

- Kotona saatavilla olevien kirjojen määrällä on yhteys lapsen lukutaitoon ja osaamiseen. (PISA 2012 -tutkimuksia)
- Lukuinnon herättämiseksi kirjastosta kannattaa romaanien lisäksi lainata lasta tai nuorta kiinnostavia sarjakuvia, selkokirjoja, helppolukuisia teoksia ja tietokirjoja.

3. Äänikirjat ja digitekstit toimivat mausteena

- Kun tavoitteena on harjoitella erityisesti syvällistä ymmärtämistä, painettujen tekstien lukeminen on tärkeää. Tutkimuksen mukaan se edistää tekstin ymmärtämisen taitoja 6–8 kertaa digitekstiä enemmän. (Valencian yliopisto, 2023)
- Äänikirja voi avata kertomusten maailman ja vaikkapa rentouttaa, mutta varsinainen lukutaito harjaantuu lukemalla.
- Äänikirjan ja perinteisen kirjan yhdistelmää voi kokeilla: mitä jos lukisi ja kuuntelisi samaa kirjaa vuorotellen tai toisinaan yhtä aikaa?

4. Oulun kaupunginkirjaston kirjallisuusdiplomi kannustaa lukemaan myös kotona

- [Alakoulun kirjavinkit ja tehtävät](#)
- [Yläkoulun kirjavinkit ja tehtävät](#)
- [Selkis-](#) ja [S2-kokonaisuudet](#) eri luokka-asteille



Yhteistyö vanhempien kanssa

- Vanhempainseuran toiminta
- Wilma-tiedotteet 4krt/lukuvuosi, muu viestintä
- Vanhempainillat
- Koulun tapahtumat: juhlat
- Oppimiskeskustelu tai arviointikeskustelu
- Yhteydenpito pääosin Wilmalla, mutta henkilökunnalta löytyy myös työpuhelimet.
- Sairauspoissaolot ilmoitetaan Wilmalla, muut poissaolot haetaan Wilman kautta 1-5 vrk/opettajat, yli 5vrk/rehtori, 30h poissaoloja yhteys kotiin



Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen digisuositukset lapsille



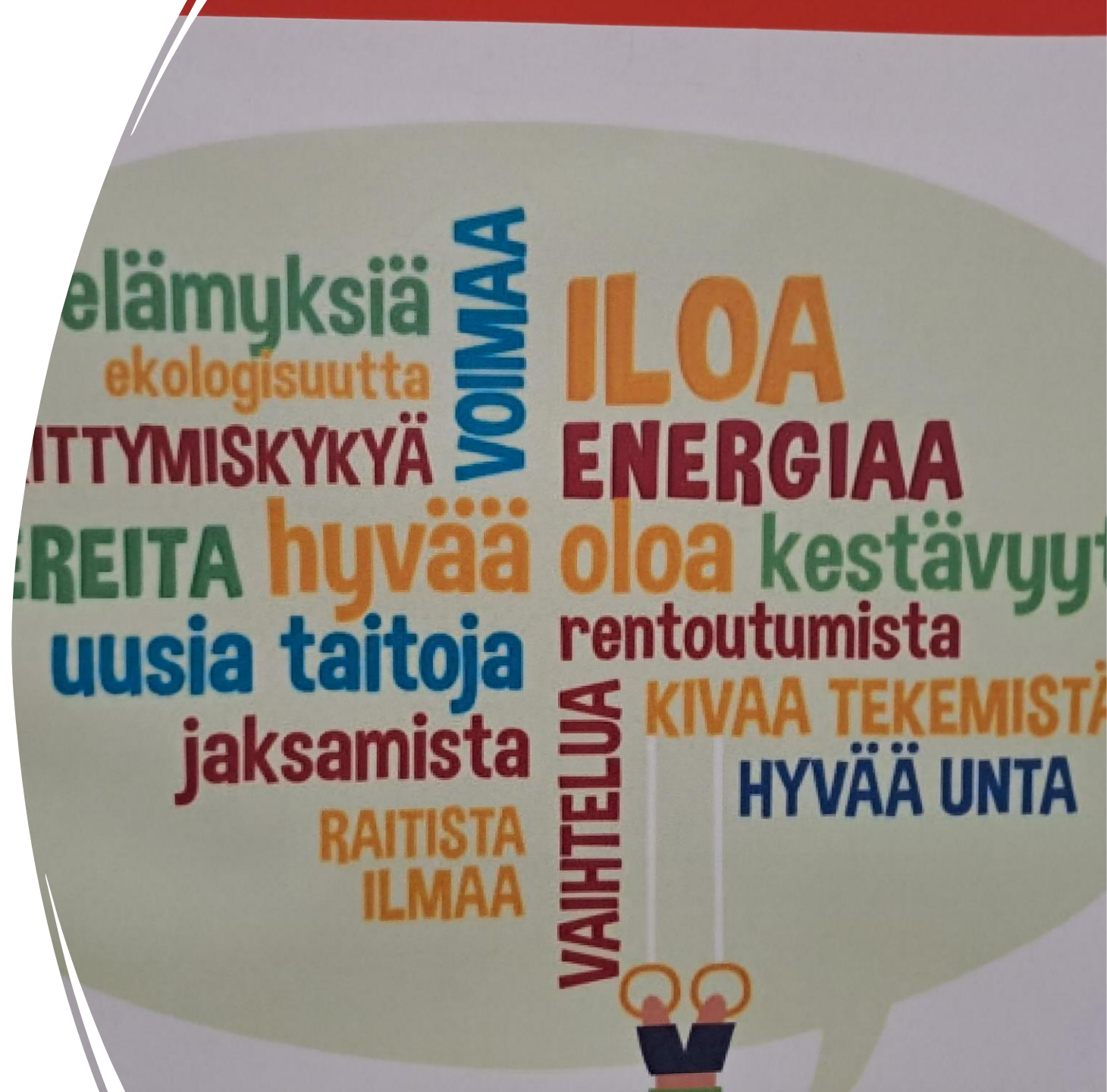
Kansalliset vapaa-ajan digisuositukset lapsille tarkentuivat syksyn lausunto- ja kommenttikierroksen jälkeen. Valmiit suositukset sisältävät tiukennuksen älypuhelimien hankinnan suosituskärajaan, joka on nyt 13 vuotta.

Suositukset tiiviisti:

- Alle 13-vuotiaalle ei suositella omaa älypuhelinta.
- Alle 2-vuotiaille ei suositella lainkaan ruutuaikaa
- 2–5-vuotiaille ruutuaikaa suositellaan enintään tunti päivässä.
- 6–10-vuotiaille suositellaan ruutuaikaa enintään tunti päivässä ja 11–13-vuotiaille enintään kaksi tuntia päivässä. Aikuisen tulee tarvittaessa rajoittaa ruudulla oloa.
- Digitalisella laitteella käytettävän sisällön tulee olla lapselle sopivaa ja kehitystä tukevaa. Tämä tarkoittaa esimerkiksi, että digitaalisten pelien, televisio-ohjelmien ja elokuvien ikärajoja tulee noudattaa, eikä lapsi saa altistua haitallisille sisällöille.
- Alle 13-vuotiaat eivät saa käyttää sosiaalisen median palveluita.

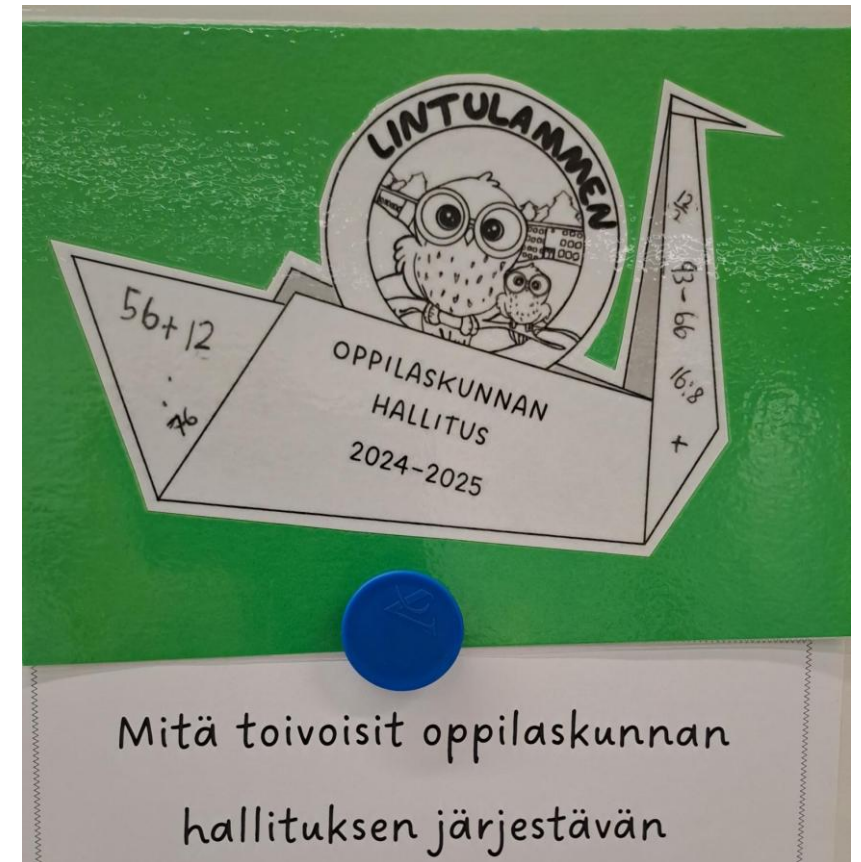
Vanhempain- toimikunta

- Vanhempaintoimikunta tekee yhteistyötä kodin ja koulun välillä.
- Vanhempaintoimikuntaan toivotaan edustus jokaisesta luokasta.
- Vanhempainien lisäksi toimikunnassa ovat rehtorit.
- Toimikunta järjestää tempauksia ja tapahtumia kouluarkeen.



Oppilaskunta

- Koulussamme toimii 2.-6-luokkalaisista oppilaista koottu oppilaskunnan hallitus
- Oppilaskunnan kautta oppilaat pääsevät vaikuttamaan kouluarkeensa.
- Hallituksen jäsenet suunnittelevat vastuuopettajan kanssa erilaisia tempauksia ja viihtyvyyttä lisääviä toimia kouluarkeemme.



Harrastamisen aarrearkku

- Maksutonta harrastustoimintaa 1.-9. luokkien oppilaille koulupäivän yhteydessä.
- Toimii kaikissa kouluissa ja pohjautuu lasten ja nuorten harrastustoiveisiin.
- Koulujen harrastuskalenterit löydät yhteiseltä sähköiseltä alustalta, jonka kautta voi myös ilmoittautua omalla koululla tarjottaviin kerhoihin ja myös lähikoulujen kerhoihin, jos kerhoissa on tilaa.
- Kouluilla on tarjolla myös kaupungin kerhorahoituksella toteutettavia harrastusryhmiä ja kerhoja. Koulut tiedottavat omista kerhoistaan lukukausien alussa.
- **Tervetuloa harrastamaan - Tutustu tarjontaan ja ilmoittaudu mukaan:**

<https://www.ouka.fi/opiskelu-perusopetuksessa/kerhot-ja-harrastaminen>

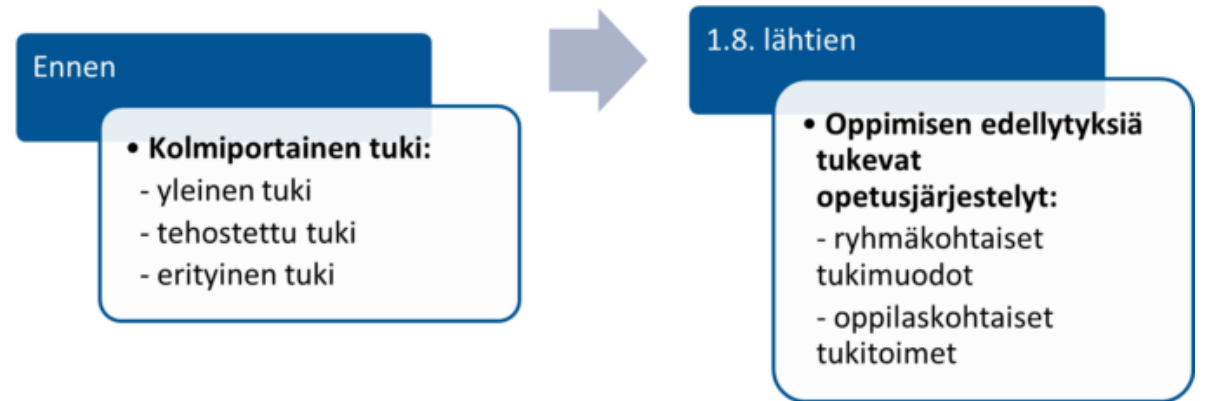
Harrastukset ja harrastamisen taloudellinen tuki

<https://www.ouka.fi/hyvinvoiva-oululainen/harrastukset-ja-harrastamisen-taloudellinen-tuki>



Oppimisen tuki

- Oppimisen tuki on uudistunut lakimuutoksen myötä 1.8.2025 alkaen.
- Kolmiportaista tukea ei enää tunneta.
- Oppilas saa tukea ryhmäkohtaisesti tai oppilaskohtaisesti erityisopettajilta ja luokanopettajalta omassa lähikoulussaan.
- Tuen uudistuksen toteuttamisessa on vuoden siirtymäaika.
- Uudistuksen myötä yhteisopettajuus ja yhteistyö korostuvat.



Opiskeluhoolto

- Osa koulun opetus- ja kasvatustoimintaa
- Opiskeluhoolto on lähtökohtaisesti ennaltaehkäisevää. Se on myös oppimisvaikeuksien ja koulunkäyntiin vaikuttavien ongelmien varhaista tunnistamista ja niihin puuttumista.
- Opiskeluhooltoryhmä on moniammatillinen tiimi, joka kokoontuu säännöllisesti ja johon kuuluu asiantuntijoita koulun arjesta.
- Koulussamme työskentelee tällä hetkellä kuraattori, terveydenhoitaja, koululääkäri ja saatavilla on konsultatiivisesti myös psykologipalvelut.
- Terveydenhoitajan ja kuraattorin puheenvuorot

Syrjinnästä vapaa alue

- Emme syrji ketään millään perusteella
- Kaikki otetaan mukaan leikkiin.
- Kaikki kiusaaminen on kiellettyä.



Turvallisemman tilan periaatteet koulussa

1.
Tervehdimme ja
kuuntelemme
toisiamme, myös
erilaiset
mielipiteet.

2.
Puhumme
toisillemme
ystävällisesti
ja reilusti.

3.
Kunnioitamme
toisiamme antamalla
kaikille tilaa ja
mahdollisuuden olla
oma itsensä.

4.
Autamme
toisiamme ja
pidämme huolen
siitä, että kukaan
ei jää yksin.

5.
Puutemme
kiusaamiseen ja
epäasialliseen
käytökseen.

**Haluamme, että kaikki tuntevat olonsa turvalliseksi. hyväksyviksi ja arvostetuiksi.
Näitä periaatteita noudatetaan kaikilla.**



1

/ 1



OULU

KiVa Koulu, tunne- ja turvataidot

- Kiusaamisen vastainen tai kiusaamista vastustava.
- KiVa-oppitunneilla opitaan keinoja vastustaa kiusaamista.
- KiVa-tiimi selvittää kiusaamistapauksia yhdessä opettajan kanssa.
- Koulussamme KiVa-oppituntien sisältö on nivottu yhteen Oulun kaupungin tunne- ja turvataidomateriaalin kanssa.





Tunne- ja turvataitokasvatus



Tunne- ja turvataitokasvatuksen avulla tuet vanhempansa lapsesi hyvinvointia ja opetat häntä toimimaan niin reaali maailman kuin digimaailman uhkaavissa tilanteissa.



Jokaisella lapsella on oikeus kasvaa turvassa, ja vastuu turvallisuudesta on aina meillä aikuisilla.



Sinä olet lapsesi tärkein tunne- ja turvataitokasvattaja!



Tunne- ja turvataitoja harjoitellaan ja vahvistetaan koko kasvupolun ajan, alkaen varhaiskasvatuksesta.



Tunne- ja turvataitokasvatuksen materiaalia huoltajille eri kielillä:
www.ouka.fi/tunne-ja-turvataitokasvatus/huoltajille



Mitä teemme koulussa?



Harjoittelemme yhdessä toimimista, rakennamme turvallista ryhmähenkeä ja sitoudumme yhteisiin sääntöihin.



Harjoittelemme tunnistamaan, ilmaisemaan ja säätämään tunteita sekä toimimaan toisia huomioivasti.



Opimme turvataitoja ja hakemaan apua luotettavalta aikuiselta.



Harjoittelemme kaveritaitoja.



Opimme kunnioittamaan omia ja toisten rajoja sekä vahvistamme kehoturvallisuutta.



Harjoittelemme turvallista ja vastuullista toimintaa digimaailmassa.

Koulun yhteinen teema: Ruokakasvatus



- Koko koulu mukana ruokakasvatuksessa: opettajat, oppilaat, ruokapalvelu, kouluterveydenhoito.
- Ruoka aiheena eri oppiaineiden tunneilla ja/tai monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa
- Kouluruokailussa ja oppitunneilla tehdään Maistuvan koulun ideakorttien tehtäviä.

Monipuolisesti koottu aamupala sisältää:

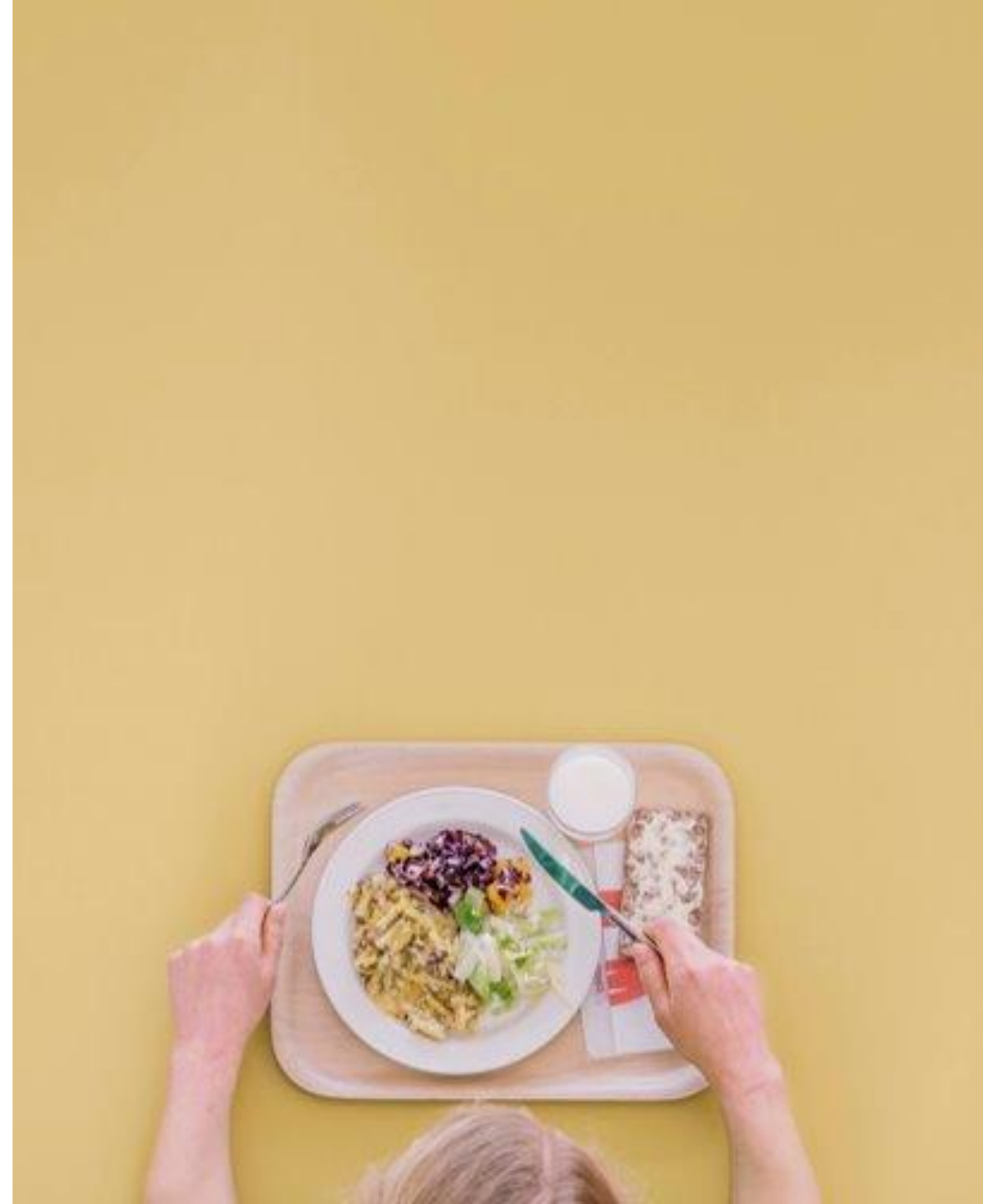
- Jotain **viljaa** (esim. muroja, leipää, puuroa, mysliä, riisiä)
- Jotain **kasvista** (marjoja, hedelmiä tai vihanneksia)
- Jotain **proteiinia** (esim. maitotuote, kananmuna, pähkinät)

AAMUPALA 1+1+1



Mitä voit tehdä kotona?

- Tutkikaa yhdessä ruokalistaa.
- Kysy: Söitkö? Kenen kanssa? Miltä ruoka maistui?
- Ole utelias ja ennakkoluuloton ruokailusta. Asiat ovat eri tavalla kuin ennen.
- Kannusta kokeilemaan, vaikka ruoka on erilaista kuin kotona.
- Kannusta lasta antamaan palautetta, myös kiittämään!

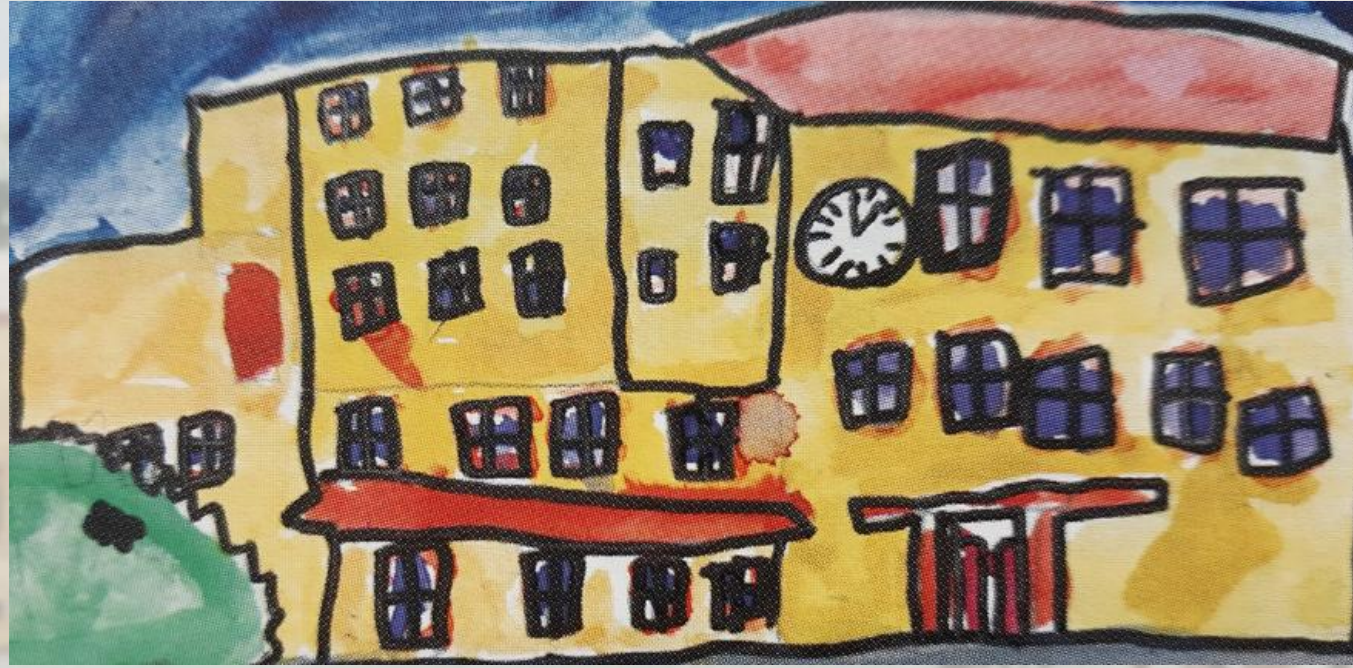


K-18-pelien pelaaminen

- Oulussa opetushenkilöstö ja opiskeluhuollon työntekijät ovat toistuvasti havainneet ongelmallisia ilmiöitä peleihin liittyen. Monet lapset ovat kertoneet pelaavansa K18-pelejä tai seuraavansa vierestä jonkun muun pelaamista.
- K18-merkintä tarkoittaa, että peli on kielletty alle 18-vuotiailta, ja ikäraja varoittaa lapsen kehitykselle mahdollisesti haitallisesta sisällöstä. Pelen ikärajoista voi joustaa enintään kolme vuotta, jos lapsi on aikuisen seurassa, mutta jousto ei koske K18-ikärajaa.
- Pelaamisen lisäksi tietoon on tullut, että lapset seuraavat ikärajallisten pelien pelaamista erilaisten streamien kautta esimerkiksi WhatsApp-videopuheluiden välityksellä. Havaintojemme mukaan tätä tapahtuu myös myöhään iltaisin. Toivomme, että kodeissa kiinnitetään erityistä huomiota pelien ikärajoihin, ja K18-pelit poistetaan lasten käytöstä.

Suosittuja K18-pelejä

- Grand Theft Auto V (eli GTA):
Ainoastaan aikuisille. Sisältää graafista väkivaltaa, haavoittuviin ja puolustuskyvyttömiin hahmoihin kohdistuvaa väkivaltaa, uhkapelaamiseen kannustamista, voimakasta kielenkäyttöä, huumausaineiden valmistamista ja käyttöä sekä seksikohtauksia. Pelissä hahmoja saatetaan ampua, hakata tai niiden yli voidaan ajaa. Mukana on myös kidutuskohtauksia, joissa aiheutetaan maksimaalisia vammoja erilaisin välinein.
- Call of Duty®: Modern Warfare® III
Ainoastaan aikuisille. Sisältää graafista väkivaltaa, haavoittuviin ja puolustuskyvyttömiin hahmoihin kohdistuvaa väkivaltaa, viattomien hahmojen motiivitonta tappamista mm. teloittamalla sekä voimakasta kielenkäyttöä. Zombi-pelimuodossa on myös runsaasti paloittelua sekä mestausmuotoja, joissa näyttäytyy paljon verta.
- Red Dead Redemption
Ainoastaan aikuisille. Sisältää graafista väkivaltaa, haavoittuviin ja puolustuskyvyttömiin hahmoihin kohdistuvaa väkivaltaa, viattomien hahmojen motiivitonta tappamista, uhkapelejä sekä voimakasta kielenkäyttöä. Peli sisältää usein väkivaltaisia kohtauksia, jossa hahmoja saatetaan lassota ja sitoa, jonka jälkeen jätetään esimerkiksi junan alle tai raahataan hevosen perässä. Hahmoihin kohdistuva väkivalta on luonteeltaan realistista, ja hahmot huutavat tuskissaan ja heidän kehoonsa ilmestyy haavoja ja vammoja.



TULEVAISUUDEN KOULU TEHDÄÄN
YHDESSÄ
KIITOS!