



# TOIMINALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUS SUUNNITELMA

Länsituulen päiväkotitoiminta 2025-2028

**Milloin selvitys tehty ja mitä havaittu:** Kevät -25 keskusteluissa havaittu, että henkilöstön tietämystä tasa-arvo- ja yhdenvertaiseen kasvatukseen tulisi vahvistaa.

| Kehitettävä teema                                   | Tavoite                                                                                                                | Kehittämistoimenpiteet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kehittämisaikataulu ja vastuuhenkilö                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Arviointi |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Henkilöstön tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus osaaminen | Henkilöstö tunnistaisi sukupuolittuneita ja syrjiviä ajatusmalleja esim. eri katsomuksia, kieliä, kulttuureja kohtaan. | <p>Henkilöstölle tarkoitetuissa <b>pedagogisissa palaverissa</b> keskustellaan käsiteltävää aihetta myös tasa-arvo ja yhdenvertaisuus näkökulmasta ja avataan käsitteitä.</p> <p>Joka kuukausi lähetetään henkilöstölle <b>”pedapostia”</b> jossa yhtenä teemana on tasa-arvo ja yhdenvertaisuus esim. käsitteet, herätteleviä kysymyksiä, ideoita miten aihetta voi käsitellä lasten ja kasvattajien kanssa.</p> <p><b>Pidetään yllä keskustelua</b> tasa-arvo- ja yhdenvertaisuudesta sekä mitä se tarkoittaa meidän päiväkodin arjessa.</p> | <p>Pedagogisien palaverien vetäjän tehtävä on virittää keskustelua tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus näkökulman kautta.<br/><i>Vastuu suunnittelijalla sekä vetäjällä.</i></p> <p>”Pedapostin” toimittaa Suvi Aloitukset elokuussa 2025</p> <p>Jokaisen kasvattajan vastuulla on miettiä omaa osaamistaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta sekä rohkeasti keskustella muun henkilöstön kanssa omista havainnoistaan ja ajatuksista.</p> |           |
|                                                     | Henkilöstön tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus osaaminen vahvistuu ja se näkyy kasvat- ja opetustyössä.                     | <b>Jokainen tiimi pohtii</b> ryhmän näkemystä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuteen. <b>Miten se näkyy ja toteutuu arjessa</b> mm. leikkitilat ja lelut, yhteydenpito vanhempien kanssa, ryhmän kielet, kulttuuri, katsomukset.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |

**Milloin selvitys tehty ja mitä havaittu:** Keväällä -25 kasvattajien havaintoihin sekä lasten kanssa keskusteluiden pohjalta ja huoltajilta saamien palautteiden pohjalta. Ulkona liikkumisessa on eroja osa pienimmistä lapsista ja isommista lapsista liikkuvat vain vähän, jalkapalloa, sählyä pelaa pelkästään pojat. Kasvattajat omissa keskusteluporukoissa. Kaikki lapset eivät pääse leikkeihin mukaan.

| Kehitettävä teema | Tavoite                                                                                                                                                         | Kehittämistoimenpiteet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kehittämisaikataulu ja vastuuhenkilö                                                                                                                                                                       | Arviointi |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Ulkoilu           | Vahvistetaan kasvattajien tukea leikeissä, jotta ne sujuvat uusien leikkikavereiden kanssa. Kasvattaja hyödyntää monipuolisesti ulkona olevia leluja ja tiloja. | <p>Sovitaan vuorot, ketkä kasvattajat mukana leikeissä ja ketkä seuraavat pihan tapahtumia yleisesti.</p> <p>Leikkijä-kasvattajat rikastuttavat leikkejä ja tukevat lapsia tutustumaan uusiin leikkeihin, välineisiin, ja leikkikavereihin.</p> <p>Kasvattajat huolehtivat, että kaikki halukkaat pääsevät käyttämään eri välineitä käytetään esim. ajastusta vuorotteluun. Sähly, jalkapallo, pyörät, kiipeily, kiikut jne.</p> <p>Tiimit sopivat ryhmänsä ulkoilun tavoitteet ja toteutuksen se kirjataan ryhmävasuun, ryhmän ikätason huomioiden.</p> | <p>Kiertävät vastuut sovitaan talon yhteisessä päiväpalaverissa ja tiedotetaan palaverimuistiossa. Anu/Tanja</p> <p>Tiimit sopivat tiimi palaverissa ulkoiluun tavoitteet ja kirjaavat ne ryhmävasuun.</p> |           |
|                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |           |

**Milloin selvitys tehty ja mitä havaittu:** Keväällä -25 kasvattajien havaintojen ja keskustelujen pohjalta. Huomattiin, että sukupuoli vaikuttaa kehuihin: tyttöjä kehuettiin ulkonäöstä ja poikia toiminnasta. Pojat saivat paljon huomiota myös negatiivista- myös ryhmänä ”ei saa pojat” . Sukupuolittunutta puhetta kasvattajien puheissa.

| Kehitettävä teema                                                          | Tavoite                                                                                                                                   | Kehittämistoimenpiteet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kehittämisaikataulu ja vastuuhenkilö                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Arviointi |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>Kehut ja positiivinen kohtaaminen</p> <p>Kasvattajien vuorovaikutus</p> | <p>Kiitoksien, kehujen, huomion määrä tai laatu ei määriy lapsen sukupuolen mukaan.</p> <p>Kasvattajien sukupuolittunut puhe vähenee.</p> | <p>Kehutaan lapsia joka päivä. Rikotaan kehujen sukupuolistereotypioita.</p> <p>Kerrotaan huoltajille positiivisia havaintoja hakutilanteissa.</p> <p>Vältetään negatiivisen huomion antamista, antamalla kiellon sijasta toiminta ohje, ei puhutella lapsia sukupuolen mukaan.</p> <p>Opetellaan pois työttelystä ja pojittelusta. Käytetään muita ilmaisuja esim. ”mussukat”, ”lapset”</p> <p>Tiimipalavereissa tuetaan tavoitteita, yhteisellä keskustelulla ja suunnittelulla.</p> | <p>Jokainen kasvattaja vastaa omasta ”kehu päivässä lapsia” toimesta sekä haastaa itseään rikkomaan sukupuolistereotypistä kehumistaan.</p> <p>Jokainen kasvattaja huolehtii, että lapsen päivästä kerrotaan positiivista huoltajalle.</p> <p>Kaikki kasvattajat ovat vastuussa seurata aktiivisesti onko sukupuolella puhuttelu vähentynyt päiväkodissamme.</p> |           |
| Yhteiset säännöt                                                           | Säännöt ovat samat kaikille lapsille.                                                                                                     | Pihasäännöt ja muut yhteiset säännöt käydään kasvattajien kanssa läpi ja karsitaan turhat pois.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Liikuntatiimi päivittää ja käy keskustelua pihasäännöistä syyskauden -25 aikana.</p> <p>Talon palavereissa käydään yhdessä keskustelua säännöistä ja palaverimuistioon kirjataan mitä sovittiin. Anu/Tanja</p>                                                                                                                                                |           |

**Milloin selvitys tehty ja mitä havaittu:** Keväällä -25 kasvattajien havaintoihin perusteella. Ryhmissä on havaittu jonkin verran leikeistä poissulkemista ja asennetta ettei haluta leikkiä. Näissä on havaittu, että lapsen sukupuoli tai tuen tarve ovat olleet vaikuttamassa tähän. Kasvattajat tarvitsevat tukea erimielisyyksien selvittelyyn.

| Kehitettävä teema                                                             | Tavoite                                                                                                                                                 | Kehittämistoimenpiteet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kehittämisaikataulu ja vastuhenkilö                                                                                                                                       | Arviointi |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Kaveri- tunne- ja turvataitojen vahvistaminen – ennaltaehkäistään konflikteja | <p>Kaikilla turvallinen tunne päiväkodissa.</p> <p>Lapset osaavat olla kivoja kavereita toisille.</p> <p>Leikkien ulkopuolella jättäminen vähentyy.</p> | <p>Säännölliset tunne- ja kaveritaitoja vahvistavat tuokiot, arjessa sanottamista ja kuvittamista- kokopäiväpedagogiikka. Hyödynnetään kirjallisuutta, loruja, lauluja sekä eri materiaaleja mm. Molli, Piki.</p> <p>Turvasääntöjen opettelu arjessa esim. nimetään kehoiin osia päivittäisissä hoito- ja ohjaustilanteissa. Hyödynnetään isätason mukaista kirjallisuutta, lauluja, loruja.</p> <p>Kasvattajat tukevat lapsia kaverisuhteiden muodostamisessa.</p> | <p>Tiimit suunnittelevat ja toteuttavat tuokioita ja kokopäiväpedagogiikkaa.</p> <p>Jokainen kasvattaja tukee kaverisuhteita sekä tunne- ja kaveritaitoja.</p>            |           |
|                                                                               | <p>Lapset ja kasvattajat osaavat toimia kiusaamis- ja häirintätilanteissa.</p> <p>Kasvattajat näyttävät esimerkkiä hyvästä yhteishengestä.</p>          | <p>Kasvattajat ja lapset (4-6-vuotiaat) Miniverso sovittelija ohjelman mukaan. Sekä työyhteisöön koulutetaan viisi restoratiivista sovittelijaa.</p> <p>Muistetaan kannustaa ja kehua työkavereita, sillä saamme luotua hyvän yhteishengen. Autetaan toisia yli ryhmien.</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Miniverso koulutusohjelma syksyn -25 aikana .</p> <p>Restoratiivinen sovittelija koulutus –syksy25</p> <p>Koko työyhteisö vastuussa hyvän yhteishengen luomisesta.</p> |           |

**Milloin selvitys tehty ja mitä havaittu:** Keväällä -25 kasvattajien kanssa käytyjen keskusteluiden pohjalta. Kaikki eivät koe itseään varmaksi toimiessaan ryhmässä olevien lasten kanssa joilla on tuen tarpeita. Koetaan, ettei ole työkaluja toimia näiden lasten kanssa.

| Kehitettävä teema                           | Tavoite                                                                                                                              | Kehittämistoimenpiteet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kehittämisaikataulu ja vastuuhenkilö                                                                                                                                                                                                                                                       | Arviointi |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Asenteet ja ajattelu moninaisuudesta.       | Kasvattajilla on tietoa, taitoa ja työkaluja toimia kaikenlaisten lasten kanssa. Lapsi tuntee olevansa ryhmässä yhden vertainen.     | <p>Yhteiset keskustelut vammaisuudesta, tuen tarpeista ja niihin liittyvistä asenteista/käsityksistä. Mikä lasten kanssa toimimisessa mietityttää, haastaa, pelottaa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogiset palaverit, koulutukset</li> <li>- ”Pedaposti”</li> <li>- Tiimien palaverit</li> <li>- Ryhmävasu</li> </ul> <p>Panostetaan kasvajien ja lasten tutustuttamiseen. Ryhmäytyminen, havainnointi.</p> | <p>Heti syksyllä tiimit lähtevät keskustelemaan ja sopimaan yhteisiä arvoja ja toimintatapoja. Ne kirjataan ryhmävasuun.</p> <p>Keskustelun ylläpitäminen ja tiedon jakaminen ja koulutusten suunnittelu sekä työkaluja arkeen vastuu on vasuvastaavilla, esihenkilöillä sekä veo:lla.</p> |           |
| Puhetta tukeva kommunikointi lasten kanssa. | Kommunikoinnin sujuvoittaminen lasten ja kasvattajien välillä, tukea kielenkehitykseen sekä kasvattajille työkaluja kommunikointiin. | <p>Ryhmissä käytössä päiväjärjestys-, toiminnan ohjauskuvat.</p> <p>Kasvattajille järjestetään kuvatyöpajoja joissa he saavat tietoa ja työvälineitä. Kasvattajat ja tiimit suunnittelevat heidän ryhmän lasten tarpeiden mukaan kuvien, viittomien, pikapiirtämisen käytön. Kirjaus ryhmävasuun.</p>                                                                                                                           | <p>Kehittämistä tehdään koko toimintakauden ajan huomioiden lasten tarpeet.</p> <p>Vastuussa kaikki kasvattajat, tiimit, veo</p>                                                                                                                                                           |           |