



KELLON PÄIVÄKODIN YHDENVERTAISUUS JA TASA-ARVOSUUNNITELMA

JOHDANTO

Yhdenvertaisuudella tarkoitetaan sitä, että kaikki ihmiset ovat samanarvoisia riippumatta heidän sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan ja vakaumuksestaan, mielipiteestään, vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvästä syystä.

Oulun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen suunnitelman mukaisesti tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat hyvin olennainen osa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen arvopohjaa sekä toimintakulttuuria. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen yhteisön jäsenet tulevat kohdatuksi ja kohdelluksi yhdenvertaisina ja tasa-arvoisina.

Tässä tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa kuvataan Kellon päiväkodin tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen nykytilaa, kehittämiskohteita ja niiden toteuttamiseen liittyviä toimenpiteitä. Suunnitelman laatimiseen on osallistunut koko päiväkodin henkilökunta.

Suunnitelman toteutumista arvioidaan keväisin.

Kellon päiväkoti

1. Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Koettiin, että tällä hetkellä Kellon päiväkodissa lapset tulevat kohdatuksi yhdenvertaisesti sekä tasa-arvoisesti. Käytössämme on MiniVerso -malli, jonka pääperiaatteisiin kuuluvat lasten osallistavat menetelmät. Lapset ovat osallisena toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa sekä arvioinnissa. Lapsia ei sukupuoliteta, leikit ja leikkiroolit ovat vapaasti valittavissa.

Mahdollistetaan kaikille osallistuminen yhteiseen toimintaan. Kehittämispäivässä elokuussa 2026 nostimme esiin lasten hyvinvointikyselyn tulokset keväältä 2026 sekä inklusiivisuuden pääperiaatteet työpajassa.

Kehittämiskohteina vuonna 2026 – 2027 nostamme esiin lasten ja vanhempien toiveet rauhallisesta toimintaympäristöstä, hyvinvoivasta kasvattajasta ja toiminnallisesta oppimisesta lähialueita hyödyntäen. Kehitämme siis edelleen pienryhmätoimintaa, lapsen kohtaamista ja panostamme rauhoittumisen hetkiin.

Perustamme syksyllä 2026 vanhempaintoimikunnan, jonka avulla vanhempien ääni ja toiveet tulevat entistä paremmin huomioiduksi.

KEHITETTÄVÄ TEEMA YHDENVERTAISUUS:	TAVOITE	2. KEHITTÄMISTOIMENPITEET	AIKATAULU, VASTUUHENKILÖ, MILLOIN ARVIOIDAAN	3. ARVIOINNIN TULOKSET
Kaikkien lasten mahdollisuus osallistua yhteiseen toimintaan	Kaikki lapset pääsevät osallistumaan yhteiseen toimintaan, yksilöllisyys huomioiden. Lapsella on oikeus tarvitsemaansa tukeen. ”Oikeudenmukaisuus edellyttää sen hyväksymistä, että jokainen tarvitsee eri määrän saadakseen yhtä paljon.”	- pienryhmätoiminta, jolloin lapsi pystyy paremmin osallistumaan ja olemaan osallinen - suunnitellaan toimintaa vahvuuksien kautta, ei haasteiden kautta (läheisyyden kehä) - aikuisten sijoittuminen pienryhmiin, leikkeihin, sekä sensitiivinen läsnäolo (tarkempi leikinohjaaminen ja sitoutuminen)	Jokainen tiimi sitoutuu noudattamaan Vasun liite 1. Tiimin pedagogiikan nelikenttää. Käydään läpi tiimipalaverissa syksyisin sekä keväisin.	Arvioidaan taas keväällä 2027

TASA-ARVO:	TAVOITE	KEHITTÄMISTOIMENPITEET	AIKATAULU, VASTUUHENKILÖ, MILLOIN ARVIOIDAAN	ARVIOINNIN TULOKSET
Moninaisuuden esilletuontia (kirjat, tutustuminen erilaisiin kulttuureihin, mitä muuta...)	Annetaan samaistumismahdollisuuksia monenlaisille lapsille. Tutustutetaan lapsia erilaisiin, kulttuureihin, tapoihin, perheisiin jne.	Valitaan luettavaksi aiheeseen liittyviä kirjoja, tarjotaan lapsille mahdollisuuksia tutustua esim muihin kulttuureihin viereisen aikataulun mukaisesti Luetaan Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2022 - lisätietoa seuraavista linkeistä: https://tasa-arvoinenvarhaiskasvatus.fi/meneteImapankki/ https://maailmankoulu.fi/wp-content/uploads/2021/01/Tasa-arvokompassi-VAKA.pdf https://www.monimuotoisetperheet.fi/ https://www.unicef.fi/tyomme/lapsen-oikeudet/lapsen-oikeuksien-sopimus/lapsen-oikeuksien-sopimuksen-koko-teksti/ https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1986/19860609 https://juhlakalenteri.fi/ https://blogs.helsinki.fi/kulttuuri-ja-katsomussensitiivisyys/ https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/varhaiskasvatus/varhaiskasvatuksen-tueksi/katsomuskasvatus-varhaiskasvatuksessa-ja-esiopetuksessa	Lokakuussa Hiukkaset, marraskuussa a Hiutaleet, joulukuussa Hippuset, tammikuussa a Säteet, helmikuussa Pesarat, maaliskuussa Kiteet ja huhtikuussa Hileet järjestävät esimerkiksi saliin tasa-arvoon ja/tai yhdenvertaisuuteen liittyvän toiminnon, johon kaikki ryhmät käyvät tietyn viikon aikana osallistumassa. (esim luetaan kirjoja, aiheeseen liittyvä video, musiikkiliikuntaa jne) Arvioidaan toukokuussa kokonaisuus, sekä joka osio omanaan erillisillä	Arvioidaan taas keväällä 2027

Vanhempien tasa- arvoinen kohtelu.	Viestitään kummallekin vanhemmalle tasavertaisesti. Vanhempaintoimi kunta	https://www.oph.fi/fi/opettajat-ja-kasvattajat/materiaalit-tilat-ja-lelut Tiedostetaan oma toiminta vuorovaikutustilanteessa, keskustellaan tiimissä toimintatavoista, jotka ovat yhdenvertaisuus ja tasa-arvosuunnitelman mukainen. Annetaan ja otetaan vastaan palautetta aiheesta. Toimitaan yhteistyössä vanhempaintoimikunnan kanssa.	arviointilomakkeilla. Kirjataan ryhmävuorovaikutuksen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelman näkökulmasta vuorovaikutuksen vanhempien kanssa.	Arvioidaan taas keväällä 2027
---	---	--	--	--------------------------------------