

KIVINIEMEN PÄIVÄKODIN

YHDENVERTAISUUS- JA TASA-ARVOSUUNNITELMA

2026 - 2027



JOHDANTO

Yhdenvertaisuudella tarkoitetaan sitä, että kaikki ihmiset ovat samanarvoisia riippumatta heidän sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan ja vakaumuksestaan, mielipiteestään, vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvästä syystä.

Oulun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen suunnitelman mukaisesti tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat hyvin olennainen osa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen arvopohjaa sekä toimintakulttuuria. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen yhteisön jäsenet tulevat kohdatuksi ja kohdelluksi yhdenvertaisina ja tasa-arvoisina.

Tässä tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa kuvataan Kiviniemen päiväkodin tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen nykytilaa, kehittämiskohteita ja niiden toteuttamiseen liittyviä toimenpiteitä. Suunnitelman laatimiseen on osallistunut koko päiväkodin henkilökunta.

Suunnitelman toteutumista arvioidaan pitkin kautta ja kokonaisuutena keväällä 2027.

TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

KIVINIEMEN PÄIVÄKOTI 2026-2027

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

1. Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Suunnitelman työstäminen aloitettiin tammikuussa 2024 tutustumalla tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusasioita käsitteleviin lakeihin. Tiimeissä keskusteltiin keskeisistä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta koskevista käsitteistä.

Tiimeissä kirjattiin ylös asioita, jotka he tällä hetkellä kokevat toimiviksi sekä asioita, joita tulisi kehittää näihin teemoihin liittyen. Koonneista nousi jo toimivina asioina esiin lasten tasa-arvoinen kohtelevinen; jokainen saa olla oma itsensä. Esimerkiksi leikkejä ei jaotella sukupuolen perusteella. Kehittämiskohteina esiin nousi erityisesti halu saada lisää tietoa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden teemoista. Lisäksi kehittämiskohteena koettiin arkipuheen suuntaaminen tasa-arvo ja yhdenvertaisuuslakien mukaiseksi.

Jatkossa tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatimiseen otetaan sekä lapset että vanhemmat osalliseksi. Muutosehdotuksia ja -tarpeita kirjataan ylös havaintojen ja kyselyiden pohjalta.

1. Kehitettävä teema	Tavoite	2. Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan	3. Arvioinnin tulokset
Uuden tiedon omaksuminen osaksi arjen käytänteitä	Arjen toiminnassa päiväkodin henkilökunta tuntee ja ymmärtää tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen	Henkilökunta osallistuu aihepiiriä käsitteleviin koulutuksiin. Henkilökunta lukee ja omaksuu käytäntöön osion: 2.4 Arvoperusta (Valtakunnallinen varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2022 ja Oulun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma, s. 24-26).	Arvioidaan koko kauden ajan seuraavan suunnitelman mukaisesti:	

	liittyvät käsitteet sekä toimii (tiedostavasti) niiden mukaisesti.	Tuodaan lapsiryhmien toimintaan monipuolisesti kirjoja, joissa käsitellään aihepiiriä. Lasten kanssa tutustutaan erilaisiin kulttuureihin. Kerätään yhteiskäyttöön linkkejä, joista löytyy lisätietoa tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta koskien. - lisätietoa seuraavista linkeistä: https://tasa-arvoinenvarhaiskasvatus.fi/menetelmapankki/ https://maailmankoulu.fi/wp-content/uploads/2021/01/Tasa-arvokompassi-VAKA.pdf https://www.monimuotoisetperheet.fi/ https://www.unicef.fi/tyomme/lapsen-oikeudet/lapsen-oikeuksien-sopimus/lapsen-oikeuksien-sopimuksen-koko-teksti/ https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1986/19860609 https://juhlakalenteri.fi/ https://blogs.helsinki.fi/kulttuuri-ja-katsomussensitiivisyys/ https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/varhaiskasvatus/varhaiskasvatuksen-tueksi/katsomuskasvatus-varhaiskasvatuksessa-ja-esiopetuksessa https://www.oph.fi/fi/opettajat-ja-kasvattajat/materiaalit-tilat-ja-lelut	Syyskuussa Merihevoset, lokakuussa Meritähdet, marraskuussa Korallit, tammikuussa Simpukat, helmikuussa Kipparit, maaliskuussa Jollat ja huhtikuussa Pärskyt Vuorossa oleva tiimi järjestää aulaan tasa-arvoon ja/tai yhdenvertaisuuteen liittyvän toiminnon, johon kaikki ryhmät käyvät kuukauden aikana osallistumassa. Kyseessä voi olla esimerkiksi aiheen mukainen kirjallisuus, video, liikuntahetki tai musiikkia.	
--	---	--	--	--

			Arvioidaan toukokuussa 2027 vielä kokonaisuus, sekä jokainen osio omanaan arviointilomakkeen avulla. Vastuuhenkilöt: Kivininimen päiväkodin henkilökunta, kukin omalta osaltaan	
Arkipuheen tiedostaminen ja oman toiminnan muuttaminen	Positiivinen (ja tiedostava) vuorovaikutus lasten, huoltajien ja henkilökunnan välillä	- Tiedostetaan, miten lapsille, huoltajille ja työyhteisön jäsenille puhutaan. Kiinnitetään huomiota sanavalintoihin ja puhetapaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta. - Työkaluina: Havainnointi sovitusti ja nostot huomioista keskusteluun. Auditoinnit ryhmien välillä suunnitellusti kauden aikana. - Tiedostetaan ne kohdat, joissa vuorovaikutustilanteissa on kärjistymisen mahdollisuus. Harjoitellaan oman toiminnan muokkaamista ratkaisukeskeiseksi ja positiiviseksi. - Muistetaan, että on jokaisen vastuulla arvioida ja kehittää omaa toimintaa vuorovaikutuksessa lasten, huoltajien ja tiimin kanssa.	Vuorovaikutusta arvioidaan pedagogiikan tsekkauksien mukaisesti tiimipalavereissa syksyllä 2026 ja keväällä 2027. Vastuuhenkilöt: Varhaiskasvatuksen sosionomit, sekä päiväkodin esihenkilöt	