



Oulu2026
Euroopan kulttuuri-
pääkaupunki



KUIVASRANNAN PÄIVÄKODIN TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA 2025-2028



SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT

OULU

Johdanto

Toimintakulttuurin kehittämisen kannalta on tärkeää, että yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa koskevista asenteista keskustellaan työyhteisössä.



Yhdenvertaisuustyömme varhaiskasvatuksessa perustuu jokaisen lapsen arvokkuuteen ja ainutlaatuisuuteen. Jokainen lapsi huomioidaan omana itsenään ja yhteisön jäsenenä riippumatta henkilöön liittyvistä tekijöistä. Henkilöstö tiedostaa omia ennako-odotuksiaan ja rohkaisee lapsia tekemään valintoja sukupuolesta tai muista stereotyyppisistä seikoista riippumatta.

Koko yhteisön jäsenet tulevat kohdatuiksi ja kohdelluiksi yhdenvertaisina riippumatta henkilöön liittyvistä tekijöistä. Yhdenvertaisuus ei merkitse samanlaisuutta. Yhdenvertaisuuden turvaaminen ja tasa-arvon edistäminen ovat keskeinen osa varhaiskasvatuksen ja esiopetussuunnitelmien perusteita sekä varhaiskasvatuslaissa määrättyjä varhaiskasvatuksen tavoitteita.

Yhdenvertaisuus-lain mukaan yhdenvertaisuudella tarkoitetaan sitä, että kaikki ihmiset ovat samanarvoisia riippumatta heidän sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan ja vakaumuksestaan, mielipiteestään, vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvästä syystä. Oikeudenmukaisessa yhteiskunnassa henkilöön liittyvät tekijät, kuten syntyperä tai ihonväri, eivät saisi vaikuttaa ihmisten mahdollisuuksiin päästä koulutukseen, saada työtä ja erilaisia palveluja - perusoikeudet kuuluvat kaikille.

Tasa-arvo-lain tarkoituksena estää sukupuoleen perustuva syrjintä ja edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa sekä parantaa naisten asemaa. Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä.

Toimintakulttuurin kehittämisen kannalta on tärkeää, että yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa koskevista asenteista keskustellaan työyhteisössä. Lisäksi tulee pohtia, miten esimerkiksi kieleen, etnisyyteen, katsomukseen, uskontoon, vammaisuuteen, sukupuoleen ja sen moninaisuuteen liittyvät asenteet näkyvät puheissa, eleissä, teoissa ja toimintatavoissa. Vuorovaikutuksen ja kielenkäytön mallit sekä tavat toimia stereotyyppisten oletusten mukaisesti välittyvät lapsille.

Varhaiskasvatus on sukupuolisensitiivistä. Henkilöstö tiedostaa omia ennako-odotuksiaan ja rohkaisee lapsia tekemään valintoja ilman sukupuoleen tai muihin henkilöön liittyviin seikkoihin sidottuja stereotyyppisiä rooleja ja ennako-odotuksia. Henkilöstö tunnistaa lasten keskinäisten kohtaamisten eriarvoistavia piirteitä sekä puuttuu niihin hienotunteisesti ja johdonmukaisesti. Myönteisellä ja kannustavalla vuorovaikutuksella tuetaan lapsen oman identiteetin ja itsetunnon kehitystä.

Tässä Kuivasrannan päiväkodin toiminnallisessa tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa kuvataan päiväkotimme tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen nykytilaa sekä asetetaan kehittämiskohteita ja toimenpiteitä lukuvuosille 2025-2028.

Nykytilan kartoitus

Hyvinvointipäiväkoti -zef kysely



Varhaiskasvatuksen tavoitteena on edistää lapsen hyvinvointia ja oppimista. Oulun kaupungin varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelman mukaisesti kokemuksellista hyvinvointitietoa hyödynnetään varhaiskasvatusryhmissä työvälineenä ja pedagogiikan tukena.

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on auttaa lasta luomaan käsitystä omasta itsestään ja vahvuuksistaan ja arvostamaan näitä myös muissa ihmisissä. Lapsen hyvinvoinnin lähtökohtana on sujuva arki. Se rakentuu lapsen henkilökohtaisen kokemuksen kautta.

Hyvinvoinnin perusedellytyksiä ovat

- lapsen onnistumisen kokemukset
- hyväksytyksi ja kuulluksi tuleminen
- myönteisen palautteen saaminen
- turvallisuuden tunteen kokeminen

Hyvinvointipäiväkoti -toimintamallin mukaisesti toteutetaan päiväkodissa arviointi, jonka tavoitteena on tuottaa kokemuksellista tietoa lasten hyvinvoinnin edistämiseksi päiväkodissa. Arviointiin osallistuvat päiväkodin lapset, kasvatushenkilöstö, vanhemmat ja muut huoltajat. Kuivasrannan päiväkodissa toteutettiin Hyvinvointipäiväkoti -zef kysely esiopetusikäisille ja 3-5 vuotiaille lapsille huoltajineen sekä henkilöstölle, jonka pohjalta arvioitiin päiväkotimme kehittämiskohteet.



Oulu2026
Euroopan kulttuuri-
pääkaupunki



Nykytilan kartoitus: Huoltajat ja sidosryhmät

Zef kyselyn tuloksia

Esiopetus

Esiopetuksen toiminta näyttäytyy huoltajien näkökulmasta pääosin laadukkaana ja vuorovaikutukseltaan toimivana.

Kokonaisuutena yhteistyö kodin ja päiväkodin välillä on vahvaa ja luottamuksellista.

Kehittämiskohteena nousee lasten osallisuuden tukeminen vapaassa leikissä sekä aikuisten aktiivisempi ohjaus tilanteissa, joissa lapsi tarvitsee tukea leikkiin liittymisessä.

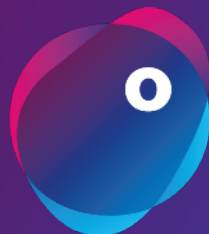
5- Vuotiaiden vanhemmat

Huoltajien kokemukset ovat pääosin myönteisiä, ja päivittäinen vuorovaikutus toimii hyvin.

3-4- Vuotiaiden vanhemmat

Huoltajien kokemuksista nousi esiin, että lapset tulevat mielellään päiväkotin, lapsilla on kavereita ja henkilökunta ohjaa ja kannustaa lapsia hyvin.

Osa huoltajista toivoo lapsen parempaa yksilöllistä huomiointia



SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT

OULU

Kehittämiskohteiden toimenpiteet, aikataulu ja vastuut

Kehittämis-kohteet:	Toimenpiteet lv 2025-2026	Vastuu	Toimenpiteet lv 2026-2027	Vastuu	Toimenpiteet lv 2027-2028	Vastuu
Turvallisuuden tunteen vahvistaminen ja positiivinen huomioiminen: - Jokaisen lapsen kohtaaminen yksilöllisesti päivittäin. - Lapsen näkeminen lapsen vahvuuksien kautta	<i>Hyvinvointipäiväkoti - zef kysely -Perheille -Lapsille päiväkodissa</i> <i>Hyvinvointikyselyn pohjalta tavoitteiden asettaminen seuraavalle toimintakaudelle</i>	Päiväkodin johtaja lähtettää kyselylinkin perheille Päiväkodin henkilökunta toteuttaa haastattelun lapsiryhmissä Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo tiimi kokoaa vastauksienperust eella kehittämiskohteet ja toimenpiteet tulevalle toimintakaudelle	- Kirjataan ryhmävasuihin, miten jokainen lapsi kohdataan henkilökohtaisesti päivittäin varhaiskasvatuksessa. Esim. - aamuisin lasta tervehditään nimeltä - lepohetkellä jokaiselle henkilökohtainen hyvän lepo hetken toivotus - Iltpäivisin kiitetään päivästä ja heippaillaan - Lapsen vahvuuksiin kiinnitetään huomiota, niitä sanoitetaan ja niitä hyödynnetään uuden oppimisessa	Koko henkilökunta	Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus suunnitelman toteutumisen arviointi -toimenpiteiden tarkastelu ja tulokset Tavoitteiden tarkentaminen ja tarvittaessa lisätään uusia tavoitteita	Koko henkilökunta
Lapsen tukeminen kaveritaidoissa Tuettu leikki: Aikuinen mukana leikissä mallintamassa yhteisleikin toimintatapoja, sanoittamassa ja rikastuttamassa leikkiä ja auttamassa leikkiin liittymisessä niin että jokainen lapsi pääsee leikkiin mukaan	- MiniVerso toimintatapa konfliktitilanteiden selvittämisessä - Tuettu leikki viikoittain	Koko henkilökunta	- Kirjataan ryhmävasuihin miten vahvistamme lasten kaveritaitoja tulevan kauden aikana - Lasten kaveritaitoja havainnoidaan, tuetaan lapsikohtaisesti sekä ryhmäkohtaisesti - Ryhmyttämiseen käytetään aikaa kauden alussa ja uuden lapsen tullessa ryhmään. Ryhmyttämisellä lap	Koko henkilökunta		



Oulu2026
Euroopan kulttuuri-
pääkaupunki



Arviointi

1. Uuden toimintakauden alkaessa 2026 syksyllä, kirjaamme ryhmävasuun *Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus suunnitelman* tavoitteiden saavuttamiseen ryhmäkohtaisia toimenpiteitä.
2. Keväällä arvioidaan miten kehittämiskohde on edennyt ja tarkastellaan mitä toimenpiteitä ryhmissä on kirjattu ryhmävasuun, sekä kirjataan toimenpiteiden vaikutukset ryhmissä. Tarvittaessa asetetaan uusi kehittämiskohde.



SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT

OULU



Oulu2026
Euroopan kulttuuri-
pääkaupunki



Lähteet:

Oulun kaupunki. (2022). *Oulun varhaiskasvatussuunnitelma. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2022 ja Oulun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma*. Opetushallitus. (2022). *Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2022*. <https://www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/varhaiskasvatussuunnitelman-perusteet-2022>

Oulun kaupunki. (n.d). *Hyvinvointi ja osallisuus*. <https://www.ouka.fi/varhaiskasvatuksen-kehittaminen-oulussa/hyvinvointi-ja-osallisuus> (Sisäinen)

21.9.2026



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU