

YHDENVERTAISUUS- JA TASA-
ARVOSUUNNITELMA 2026-2028
OTOKYLÄN PÄIVÄKOTI

Oulun kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelman mukaan yhdenvertaisuus ja tasa-arvo ovat olennainen osa esiopetuksen arvopohjaa ja toimintakulttuuria: ”Yhteisön jäsenet tulevat kohdatuiksi ja kohdelluiksi yhdenvertaisina riippumatta henkilöön liittyvistä tekijöistä. Yhdenvertaisuus ei merkitse samanlaisuutta. Toimintakulttuurin kehittämisen kannalta on tärkeää, että yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa koskevista asenteista keskustellaan työyhteisössä. Lisäksi tulee pohtia, miten esimerkiksi kieleen, etnisyyteen, katsomukseen, uskontoon, vammaisuuteen, sukupuoleen ja sen moninaisuuteen liittyvät asenteet näkyvät puheissa, eleissä, teoissa ja toimintatavoissa. Vuorovaikutuksen ja kielenkäytön mallit sekä tavat toimia stereotyyppisten oletusten mukaisesti välittyvät lapsille. Esiopetus on sukupuolisensitiivistä. Henkilöstö tiedostaa omia ennakko-odotuksiaan ja rohkaisee lapsia tekemään valintoja ilman sukupuoleen tai muihin henkilöön liittyviin seikkoihin sidottuja stereotyyppisiä rooleja ja ennakko-odotuksia. Henkilöstö tunnistaa lasten keskinäisten kohtaamisten eriarvoistavia piirteitä sekä puuttuu niihin hienotunteisesti ja johdonmukaisesti. Myönteisellä ja kannustavalla vuorovaikutuksella tuetaan lapsen oman identiteetin ja itsetunnon kehitystä.” (Oulun kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma)

Yhdenvertaisuus-lain mukaan yhdenvertaisuudella tarkoitetaan sitä, että kaikki ihmiset ovat samanarvoisia riippumatta heidän sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan ja vakaumuksestaan, mielipiteestään, vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvästä syystä. Oikeudenmukaisessa yhteiskunnassa henkilöön liittyvät tekijät, kuten syntyperä tai ihonväri, eivät saisi vaikuttaa ihmisten mahdollisuuksiin päästä koulutukseen, saada työtä ja erilaisia palveluja - perusoikeudet kuuluvat kaikille.

Tasa-arvo-lain tarkoituksena estää sukupuoleen perustuva syrjintä ja edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa sekä parantaa naisten asemaa. Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä.

Tässä toiminnallisessa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa kuvataan yksikkömme tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen nykytilaa sekä asetetaan kehittämiskohteita sekä niille toimenpiteitä lukuvuosille 2026-2027.

NYKYTILAN KARTOITUS

Viikkopalavereissa kävimme yhtä osa-aluetta kerrallaan läpi ja materiaali ja tehtävät jaettiin tiimeihin. Sovimme vastausajan ja saimme materiaalia koostettavaksi suunnitelmaa varten.

Päiväkodin johtaja kokosi vastauksista yhteisen keskustelun jälkeen keskeisimmät asiat ja kävimme läpi suunnitelmaa työyhteisön kanssa.

Kun osa-alue oli valmis, jaoimme seuraavan tehtävän tiimeihin. Suunnitelman valmistuminen kauden aikana asetettiin tavoitteeksi.

HALLINTO JA JOHTAMINEN

Hyvin menee

- tasa-arvoinen lasten ja perheiden kohtelu ikään ja/tai sukupuoleen katsomatta
- lasten tasapuolista osallisuutta olemme vahvistaneet

Tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta keskustelu on tärkeää

PEDAGOGINEN TOIMINTA

Toiminta tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta toteutuu pääsääntöisesti hyvin. Lasten yksilölliset erityistarpeet, kehitysvaiheet ja vahvuudet huomioidaan kaikessa toiminnassa, mutta siinä on vielä kehitettävää. Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten huomioiminen juhlien, leikkien ja pelien avulla.

Tunne- ja turvataitojen harjoittelua ikäkauden mukaisesti.

Leikkivälineet ja kirjat ovat kaikkien saatavilla, leikkivalintataulu, josta lapsi voi valita leikin, roolileikit mahdollisia kaikille sukupuolesta riippumatta, kaveriarvonta.

Kannustetaan omatoimisuuteen, keuhataan ja osoitetaan myönteistä kohtaamista ja suhtautumista kaikkiin lapsiin.

Kevään aikana lisätään isompien lasten kanssa pieniä vastuutehtäviä.

TILAT JA YMPÄRISTÖ

Päiväkoti on esteetön esim. ei ole kynnyksiä.

WC-tilat ovat ok.

Eteistila on ahdas Runosissa.

Leikkitaulut mahdollistavat monipuolisen leikin.

Lelujen valinnoissa pyritään ottamaan huomioon lasten toiveet. Oppimisympäristöä muokataan ikätason sekä lasten mielenkiinnon mukaisiksi. PPP-pedagogiikan hyödyntäminen.

Äänenvaimennus ja pinnat kehittämiskohteena. Lapset otetaan mukaan tarkastelemaan ja arvioimaan tiloja.

Onnistumisia: tilojen jakaminen esim. ruokailussa, tilojen yleinen muokkaaminen, lasten mielenkiinnon kohteita huomioitu leikkiympäristössä.

ASENTEET JA VUOROVAIKUTUS

Vältetään tyttö- ja poikajaottelua, kutsutaan etunimellä lapsia.

Pyrimme tarjoamaan leikkejä ja toimintoja sukupuolesta/kulttuuritaustasta riippumatta kaikille.

Olemme avoimia ja ryhmässä on hyvä yhteishenki.

Sitoudumme tuomaan vielä lisää näkyväksi eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten kulttuuria, kieltä tms.

Sitoudumme olemaan ystävällisiä muita kohtaan tervehtimällä, keskittymällä kuuntelemaan toisia.

Arvioimme etenemistä tavoitteisiin havainnoimalla ja keskustelemalla siitä, miten lapset ottavat leikkiin tai toimintoihin eri kieli- ja kulttuuritaustaisia mukaan.

Kannustamme siihen, että leikitään kaikkien kanssa ja otetaan mukaan leikkiin.

HUOLTAJAT JA SIDOSRYHMÄT

Toimintakaudella 2026-2027 eri kieli- ja kulttuuritaustaisia perheitä vähän.

Vasukeskusteluissa ja muussa tiedottamisessa on hyödynnetty mm. kuvia ja tulkapuhelinta.

Evakan tiedotuksia erityisesti ns. massaviestit jaetaan myös englanninkielisinä.

Perheille tiedotetaan alueella tapahtuvista kerhoista, ym. tapahtumista, jotka ovat ilmaisia ja näin mahdollistetaan kaikkien tasapuolinen mahdollisuus osallistua erilaisiin tapahtumiin.

KEHITTÄMISKOHTEET JA TOIMENPITEET

1.Oppimisympäristön muokkaus – konkreettiset toimenpiteet – toimintakauden alettua oppimisympäristöä muokataan sen jälkeen, kun lasten ja ryhmän toiminnan tarpeet on kartoitettu ja niitä muokataan vuoden aikana tarpeen mukaan.

2. Puoli päivää pihalla-pedagogiikka

Pääsimme mukaan Liikkuvat lapset-projektiin, joka osaltaan auttaa myös PPP-pedagogiikan suunnittelussa. Projekti käynnistyi keväällä 2025 ja sen jälkeen siitä saatuja toimintaideoita hyödynnetään edelleen päiväkodin toiminnassa.

3. Lapset mukaan toiminnan arviointiin

Tavoite

Pyrimme kaikessa toiminnassa huomioimaan ja edistämään tasa-arvoista ja yhdenvertaista kohtelua henkilöstön, lasten ja huoltajien kanssa.