



Oulu2026
Euroopan kulttuuri-
pääkaupunki



Yhdenvertaisuus- ja tasa- arvosuunnitelma

Kaijonharjun ja Syynimaan päiväkodit
2026-2028



OULU

17.9.2026

Nykytilan kartoitus ja arvio

ALKUKARTOITUS

Alkukartoitusta varten ryhmiin jaettiin Tasa-arvokompassi-työkalu, jonka avulla tiimit kävivät keskustelua tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta yksiköissä. Esille nousseista teemoista käytiin keskustelua ja lisäksi tiimit nostivat esille kehittämistä vaativia asioita, joita olivat havainneet arjessa ennen ja jälkeen työkalun käytön. Näiden keskusteluiden pohjalta päätimme molemmissa yksiköissä kaksi kohdetta kehitettäväksi ja teimme yhdessä suunnitelman kehittämistoimenpiteistä.

ARJESSA TOTEUTUVIA ASIOITA

Ohjaamme ja tuemme lasten leikkejä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistään. Lapsia ohjataan eri leikkeihin ja leikeissä tasavertaisesti kunkin yksilöllisen tarpeen mukaan. Leikkitilat ovat käytössä monipuolisesti ja niitä kehitetään yhdessä lasten kanssa. Ryhmissä on käytössä leikkikaveriarvonnat ja leikinvalintataulut. Leikkikaveriarvonta tukee lasten monipuolisia ystävyysuhteita sekä tuo vaihtelevuutta leikkiympäristöihin. Leikinvalintataulu tukee lasten omaa toimijuutta ja vahvistaa osallisuutta päivän toiminnoissa. Ulkopuolisten toimijoiden ja erilaisten verkostojen (mm. kirjasto, kuntoutuspalvelut, neuvola, lähikoulu) kanssa tehdään laajasti yhteistyötä tasa-arvo ja yhdenvertaisuus huomioiden.

YKSIKÖIDEN KEHITTÄMISKOHTEET

KAIJONHARJU

- Ulkopedagogiikan kehittäminen ja ulkoilun mahdollistaminen monipuolisesti.
- Eri kulttuuriperinteiden huomioiminen arjessa.

SYYNIMAA

- Leikkiympäristöjen kehittäminen.
- Kuvien käytön lisääminen arjessa. Kuvatuki on yksi arkea ja toiminnanohjausta tukeva kieli ja siitä hyötyvät kaikki lapset.

KAIJONHARJU, KEHITTÄMISTOIMENPITEET

Ulkopedagogiikan kehittäminen ja ulkoilun mahdollistaminen monipuolisesti:

- Päiväkodille on hankittu luistimia, jotta kaikilla lapsilla on yhdenvertainen mahdollisuus päästä kokeilemaan luistelua.
- Pedagogisen toiminnan toteuttaminen ulkona. Lähiympäristön hyödyntäminen toiminnassa (puistot, metsät, järven rannat).

Eri kulttuuriperinteiden huomioiminen arjessa:

- Eri kulttuurit näkyviksi arjessa.
- Perheiden osallistaminen toimintaan mukaan esimerkiksi kertomaan kulttuuriperinteistä.
- Eri kielet näkyviksi ryhmissä, esimerkiksi tervehdykset ryhmissä näkyvissä kaikilla kielillä.

SYYNIMAA, KEHITTÄMISTOIMENPITEET

Kuvatuen käyttö:

- Toiminnanohjauskuvat saatavilla ryhmissä kaikkiin arjen tilanteisiin.
- Sosiaaliset tarinat muutostilanteiden tukena.

Leikkiympäristöjen kehittäminen:

- Leikkitiloja muokataan tukemaan monipuolisia leikkejä.
- Lelu-, tarvike- ja välinehankinnoissa huomioidaan monipuolisuus ja niiden yhdenvertaiseen käyttöön kiinnitetään tehostetusti huomiota.

Suunnitelman toteutumisen arviointi

Arvioimme suunnitelman toteutumista toimintakauden aikana pedagogisissa palaverissa. Kirjaamme toimivia käytänteitä ja mahdollisia uusia kehittämisenkohteita sekä tarkennamme tarvittaessa käytännön toimenpiteitä, jotta kehittäminen on tuloksellista ja eteenpäin vievää arjen toiminnan tasolla.

Tiimit käyvät säännöllisesti keskustelua yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon toteutumisesta ryhmän toiminnassa ja tekevät tarvittavia toimenpiteitä näiden asioiden edistämiseksi ja kehittämiseksi.

Oulu on Euroopan kulttuuri- pääkaupunki 2026

→ oulu2026.eu



Oulu2026
Euroopan kulttuuri-
pääkaupunki

