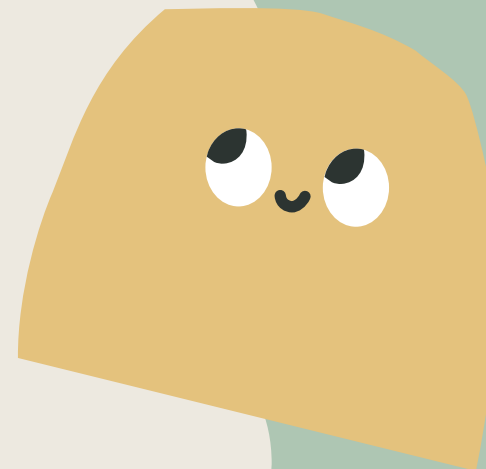
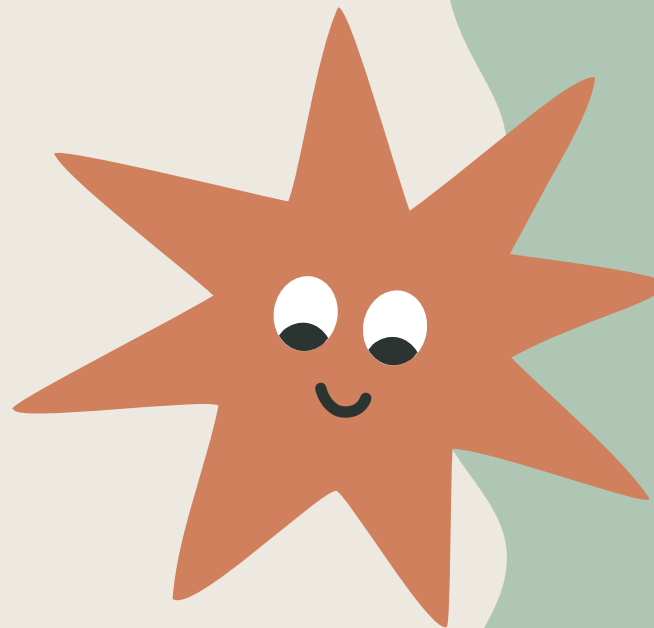


Niemenrannan päiväkodin toiminnallinen tasa-arvo ja yhtenvertaisuussuunnitelma 2026-2028

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta

609/1987

Yhtenvertaisuuslaki 2014/1325



Keväällä 2026 aloitimme selvityksen tasa-arvo ja yhdenvertaisuusuunnitelman päivittämistä varten. Jaoimme jokaiselle tiimille teemaan liittyvää materiaalia keskustelun pohjaksi. Ryhmät saivat valita lapsihavainnointiensa ja asiakkailta tulleiden palautteiden pohjalta teematehtäviä. Tehtävistä nousseiden kehittämisaiheiden kautta valitsimme päiväkodille kehitettävät teemat tulevalle kaudelle.

Kehitettävä teema	Tavoite	Toimenpiteet	Aikataulu ja vastuu	Arviointi
Leikki kehityksen ja hyvinvoinnin lähteenä	Kaikille löytyy leikkikaveri. Lasten osallisuuden näkyminen leikissä ja leikkiympäristön suunnittelussa. Liikkumisen ja yhteisen leikin lisääminen ulkona	Aikuiset mukana lasten leikeissä aktiivisesti. Lasten kanssa suunnitellaan ja valmistellaan yhteisiä leikkikokonaisuuksia. Lapset voivat käydä leikkimässä toisen ryhmän tiloissa. Jokainen ryhmä vastaa vuorollaan leikittäjän roolista. Kuukausittain vaihtuvat leikkilaatikat. Leikkiteemaviikkojen kehittäminen lasten kanssa ja leikkiteeman jakaminen naapuriryhmän kanssa. Havainnoidaan ja tehdään muutoksia lasten kanssa, mikäli havaitaan, että leikki ei ole esteetön. Jakotilat ovat siistejä ja leikkivälineistä huolehditaan yhdessä. Leikkivälineet ovat lasten saatavilla.	Esittelemme palaveritilanteissa toisille ryhmille leikki-kokonaisuuksia kuukausittain. Pedapalavereissa arvioimme toteutumista ja aikuisten aktiivisuutta 2x kaudessa. Vastuuhenkilöinä on johtotiimin jäsenet innostaen ja kannustaen henkilökuntaa. Jokainen ryhmä vastaa omalta osaltaan kehitettävän teeman toteutumisesta	
Leikkiympäristön kehittäminen	Leikkiympäristön esteettömyys.			
Pienryhmien muodostaminen pedagogisin perustein. Leikki toteutuu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus periaatteiden mukaisesti.	Jokainen lapsi voi osallistua leikin suunnitteluun ja leikin kulkuun omista lähtökohdista.	Lapset ovat osallisina leikkitaulun ja keskustelun avulla. Aikuiset havainnoivat lasten leikkivalmiuksia aktiivisesti, osallistuen leikkitilanteisiin.	Kunkin ryhmän aikuiset vastaavat omista pienryhmistään. Johtotiimi	