

Herukan päiväkodin
tasa-arvo –ja
yhdenvertaisuussuunnitelma
2026-2029

Varhaiskasvatus edistää lasten tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta ja ehkäisee syrjäytymistä



Tavoitteet ja nykytila



Painopiste 2026-2029:
Pisara-malli



Tiedottaminen ja
arviointi

1. Tavoitteet ja nykytila

Herukan päiväkodissa jokainen lapsi ja aikuinen on tasa-arvoinen ja yhdenvertainen ryhmän jäsen.

Henkilöstö varmistaa, että kaikki lapset tuntevat kuuluvansa ryhmään ja syrjintää ei sallita. Aikuisten ja lasten välinen vuorovaikutus on sensitiivistä ja kannustavaa. Myönteisellä ja kannustavalla vuorovaikutuksella tuetaan lapsen oman identiteetin ja itsetunnon kehitystä.

Herukan päiväkodissa kulttuurinen moninaisuus nähdään voimavarana. Arvostamme ja hyödynnämme moninaista kulttuuriperintöä sekä yhteisön ja ympäristön kulttuurista, kielellistä ja katsomuksellista monimuotoisuutta. Rakennamme moninaisuutta kunnioittavaa ilmapiiriä vuorovaikutuksessa lasten, heidän huoltajiensa ja henkilöstön kanssa.

Muokkaamme ja kehitämme oppimisympäristöjä niin, että ne vahvistavat yhdenvertaisuutta ja sukupuolisensitiivisyyttä: lapsia rohkaistaan tekemään valintoja ilman ennako-odotuksia esimerkiksi sukupuoleen tai muihin henkilöön liittyviin asioihin. Oppimisympäristöissä edistetään lasten kielellistä kehitystä ja kielitietoisuutta sekä tuodaan näkyväksi kulttuurista moninaisuutta.

2. Painopiste: Pisara-malli

Pisarapuuttuminen on menetelmä pienten lasten välisen kiusaamisen ja

kaiken häirinnän ehkäisyyn. Menetelmän ovat kehittäneet yhteistyössä akatemiaturkija Tuija Huuki ja lastenpsykiatri Raisa Cacciatore.

Pienet lapset testaavat erilaisia toimintatapoja ja toistavat mitä ovat nähneet tai kokeneet toimivaksi. Väkivallan ennaltaehkäisy alkaa jo varhaiskasvatuksessa puuttumalla näihin tilanteisiin kannustavasti ja rakentavasti.

Pienten lasten välinen häirintä on useimmiten kokeilevaa, ympäristön matkimista ja tahatonta. Kaikki häirintä on kokijan näkökulmasta kuitenkin hämmentävää tai satuttavaa. Lasten väliseen häirintään pitää puuttua lapset osallistaen ja kaikkia kuunnellen, empatiaa ja sosiaalisia taitoja samalla oppien. Häirinnän pisaroihin on syytä tarttua, jotta siitä ei kasva kiusaamisen virtaa.

Se ei ole
tarkoituksellista
kiusaa,
mutta
tuntuu
pahalta.





Toteutamme pisarapuuttumisen menetelmää! Ennaltaehkäisemme häirintää.

Turvallisuus tarkoittaa, että asiat ovat hyvin. Jokainen meistä saa olla omanlaisensa ihminen, ilman pelkoa.

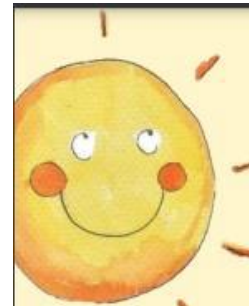


Joskus voi tulla riitaa tai itkua. Jokainen saa kertoa mitä tapahtui, mitä tunsin ja ajatteli.

Juttelemme yhdessä, sujuivatko asiat kaikkien mielestä reilusti. Sovimme, että tekojen pitää tuntua kaikista hyviltä ja turvallisilta. Kaikki lapset ovat yhtä tärkeitä.

Teemme myötätuntoisia tekoja ja otamme kaikki mukaan.

Pienet teot ovat kuin pisaroita. Kun pisaroita on paljon, niistä kasvaa iso virta!



PISARA- PUUTTUMINEN



"Mitähän tässä tapahtui?"

1.

Pohdi, sanallista, kuuntele, älä nimeä ketään. Sanoita myönteisesti ikävästi toimineen lapsen taustalla oleva tarve, kuten halu hauskuuttaa.

"Miltä se mahtoi tuntua?"

2.

Anna kaikkien puhua. Kaikki tunteet ovat ok. Tilanteen voi jokainen kokea eri tavalla.

"Olikohan se kaikista kivaa tai reilua?"

3.

Pohdi kaikkien kannalta, kuuntele. Kerro että jostain voisi tuntua kurjalta, älä nimeä ketään.

"Sovitaanko ettei enää tehdä niin?"

4.

Pohdi mihin kurjat tunteet ja tilanteet voivat johtaa. Ei haluta, että ketään alkaa pelottaa tulla mukaan tai olla oma itsensä.

Puutu sinnikkäästi pieniin pisaroihin!



2. Painopiste: Pisara-malli

Kasvattajat sopivat sekä tiimeittäin että koko talon kesken toimintatavoista Pisara-malliin liittyen.

Henkilöstö tunnistaa lasten keskinäisten kohtaamisten eriarvoistavia piirteitä sekä puuttuu niihin johdonmukaisesti.

Lasten kanssa harjoitellaan sekä arjen tilanteissa että ohjatusti pohtien ja keskustellen tunnetaitoja, kaveritaitoja, vahvuuksia ja empatiatekoja.

3. Tiedotus ja arviointi

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutumista arvioidaan ja suunnitelmaa päivitetään vuosittain päiväkodin toimintasuunnitelman päivityksen yhteydessä.

Toimintakulttuuria kehitetään keskustelemalla yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa koskevista asenteista työyhteisössä ja pohtimalla, miten esimerkiksi kieleen, etnisyyteen, katsomukseen, vammaisuuteen, sukupuoleen ja sen moninaisuuteen liittyvät asenteet näkyvät puheissa, eleissä, teoissa ja toimintatavoissa.

Ryhmien henkilökunta havainnoi arjen tilanteita tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen näkökulmasta ja keskustelee havainnoista ja tarvittavista toimenpiteistä ryhmittäin tiimipalavereissa tai koko talon viikkopalavereissa.

Huoltajat voivat tutustua tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan päiväkodin nettisivuilla. Huoltajille kerrotaan Pisara-mallista ja sen periaatteista.