



Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma

Pitkäkankaan koulu ja Pitkäkankaan päiväkoti



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Pitkäkankaan koulu ja Pitkäkankaan päiväkoti
- Vastuuhenkilöt: Laura Leppänen (koulu) ja Hanna Käkelä (päiväkoti)

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Yhdessä sovitut teemat: leikki ja liikunnallisen elämäntavan tukeminen esi- ja alkuopetuksessa

Tavoitteena sujuva siirtyminen eskarista kouluun sekä yhteinen esi- ja alkuopetuksen tuntemus.

Toimenpiteet:

- Yhteiset leikkituokiot (ulko- ja sisäleikit)
- MOK: toiminnallinen matematiikka
- Koulukurkkaukset muutaman oppilaan ryhmissä, uintiviikolla isommat ryhmät erityisopettajan luona
- Eskareiden ruokailut koululla
- Kouluhiippailut
- Kesy-kortit oppimiskeskusteluissa

Lasten osallisuus mahdollistuu toiminnallisilla opetusmenetelmillä sekä kuuntelemalla lasten toiveita esim. yhteisiin leikkituokioihin.

Yhtenäisen tuen polku vahvistuu tehdessämme tiivistä, suunnitelmallista ja säännöllistä yhteistyötä esi- ja alkuopetuksen lasten ja aikuisten kesken. Yhteiset rutiinit, struktuurit, sekä yksilölliset ja joustavat ratkaisut kasvun ja oppimisen poluilla vahvistavat yhtenäisen polun toteutumista.





2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Miten?

- Yhteistyön vastavuoroisuus esi- ja alkuopetuksen välillä: materiaalien, ideoiden ja vastuiden jakaminen. Tiedonsiirtokeskustelut
- Opevierailut esiopetusryhmiin (havainnointi, tutustuminen)
- Kouluhiippailut
- Laaja-alaisen erityisopettajien ja varhaiskasvatuksen erityisopettajan yhteistyö
- Huoltajien osallisuuden lisääminen,

Vahvuudet ja osaaminen:

- Yhteinen vuosikello on laadittu toiminnan sekä yhteistyön rungoksi. Siihen on kirjattu johdonmukainen suunnitelma milloin/millaista yhteistyötä vuoden aikana. Kunkin kerran vastuuhenkilöt jakavat omaa osaamistaan, esim. oppimisen taidot, tuen asiat, toiminnalliset oppimismenetelmät jne.)

Yhteistyö:

- Oppilashuollon palvelut (konsultointi, palaverit, tutkimukset)



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Yhteistyön toteutuminen kuukausittain toimintasuunnitelman mukaisesti.

Puuhaparin omien vahvuuksien ja osaamisen mukainen yhteistyö
esim. leikkituokioissa koulun/päiväkodin pihalla tai yhteisissä työpajoissa.

Syksyllä kokoonnutaan yhteiseen vuosikellon suunnittelupalaveriin, jossa jaetaan vastuut lukuvuoden aikana toteutettavasta yhteistyöstä.

Mok-pajojen suunnittelu tammikuussa.

Keväällä kokoonnutaan yhteistyön arviointiin.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ



Oppimisympäristöt:

- Päiväkodin tilojen ja pihan käyttö: ekaluokkalaiset käyvät leikkimässä päiväkodilla eskareiden kanssa.
- Koululuokkien käyttö esimerkiksi uimakouluviikkoina, yhteisissä työpajoissa
- Koulun ruokala: eskarit käyvät ruokailemassa koululla, esim koulun uintiviikolla
- Koulun piha ja liikunta-alueet: yhteiset pihaleikit ja eskareiden vierailut koulun välituntipihalle

Työskentelytavat:

- Yhteiset arjen toimintamallit, esim. aamupiiri, kuvastrukturi, yhteisopettajuus
- Toiminnalliset opetusmenetelmät, konkreettinen havaintomateriaali,
- Leikkihetket, suunnitellut työpajat, ulkoiluhetket, suunnitellut koulukurkkaukset jne.

Leikki tärkeä osa yhteisiä toimintatuokioita

Lapset osallisuus ja hyvinvointi:

- kesy-korttien avulla lapset ovat aktiivisesti mukana keskusteluissa
- kysymyksiä koululaisille
- Lasten toiveita huomioidaan suunnitellessa yhteistoimintamuotoja
- Säännöllinen tunne- ja turvataitokasvatus

5. ARVIOINTI

Lasten osallisuutta lisätään alkavalle toimintakaudelle, esim. keräämällä lasten toiveita yhteisille toimintatuokioille.



6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	• Päiväkodin ja koulun yhteystietolistan päivitys ja koolle kutsuminen • Aluekoordinaattoritapaaminen 27.8.
SYYSKUU	• Lähiyhteistyön toimintasuunnitelman päivitys 2.9.2026
LOKAKUU	• Ulkoluokka-koulutus Oulunsalon alueen esi- ja alkuopettajille 7.10. Pitkäkankaan koulun pihalla. • Puuhaparitoimintaa: Leikkitreffit päiväkodin pihalla puuhapari-ryhmien kesken: Ke 14.10. Klo 10.45-11.30 Vilperit+ 1B & Viikarit ja 1A
MARRASKUU	• Kesy-kortit oppimiskeskusteluissa ja eskarilaisten oppimissuunnitelmissa (syys-lokakuu) • Puuhaparitoimintaa: Ulkoleikkejä koulun pihalla Ke 25.11. Klo 10.45-11.30 • Alueellinen esi- ja alkuopetuksen verkostokokous 10.11. Klo 14.00 Pitkäkankaan koululla • EO:n ja VEO:n yhteistyö
JOULUKUU	• Erityisopettajan vierailut eskariryhmissä tarpeen mukaan -Tuen tarpeisten eskarilaisten havainnointi • Eskarilaiset koulun joululaulajaisiin/ joulujuhlakenraaliin

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	• Eskarilaisten kouluvierailut koulun uintiviikolla, vk 3 - Erityisopettajan pitämät tuokiot koulussa ja ruokaileminen koulun ruokalassa. • Eskarista ekalle- vanhempainilta • MOK-suunnittelupalaveri 27.1. klo 13.15-14
HELMIKUU	• MOK: Toiminnalista matematiikkaa 0-2lk: 9.-11.2. klo 10.10-12.00 (sis ruokailut, pajat klo 10.45-12) • Eskarilaisten tuen suunnitelmien päivittäminen (helmi-maaliskuu) - Erityisopettaja mukana palaverissa - Ohjautuminen pienryhmiin ja vaativan erityisen tuen ryhmiin • (Mahdollinen Alueellinen esi- ja alkuopetuksen yhteyshenkilöiden tapaaminen helmi-maaliskuussa)
MAALISKUU	• Puuhapariluokat: leikkitreffit päiväkodilla Ke 24.3. klo 10.45-11.30. klo 9.-9.50 (lautapelit)
HUHTIKUU	• Eskarilaisten vierailu (4-5 lapsen ryhmissä) 1.- ja 2.-luokkiin • Kouluhiippailut (eskarilaiset käyvät tutustumassa koulun tiloihin) • Kyselytunti (koululähettiläät päiväkodille) ja lukuvuoden arviointia • Tulevan 1.-luokan opettajan vierailu eskariryhmässä
TOUKOKUU	• Tiedonsiirrot esiopetuksesta kouluun - eskariopettajat, 1.luokan opettaja, erityisopettaja • Kouluun tutustumispäivä • Esi- ja alkuopettajien yhteistyöpalaveri (lukuvuoden arviointia ja tulevan suunnittelua) • Mahdollinen alueellinen esi- ja alkuopetuksen verkostokokous (arviointi)

