



Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

Yksiköt: Oulunlahden koulu ja Oulunlahden päiväkoti

Vastuuhenkilöt:

Oulunlahden koulu

- Topias Uusitalo (rehtori)
- Luokanopettajat: Sari Eskelinen ja Susanna Tulkki

Oulunlahden päiväkoti

- Riitta Koskinen-Heinonen (päiväkodin johtaja)
- Varhaiskasvatuksen opettajat: Susanna Manninen, Anu Alafrantti, Tiina Kylmänen, Marika Kahri, Minna Pinola ja Mira Partanen

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS



Tavoitteet:

- 5-6 v, eskarit-1.-2. lk yhteistyö
- Arjen yhteistyö, yhteisen Leikki-vuositeeman toteuttaminen
- Nivelvaiheiden tukeminen ja madaltaminen siirryttäessä ikäkausiryhmästä toiseen.
- Tullaan tutuiksi yhteisessä arjessa.

Toimenpiteet tavoitteisiin pääsemiseksi:

- Arjen yhteistyö
- Yhteinen vuositeema: Leikki
- Suunnitelmallisuus, aikuisten yhteinen suunnittelu

Lasten osallisuus:

- Lasten toiveet ja ideat huomioidaan yhteistyössä
- Lapset mukana toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa esim. leikkihetken suunnittelu ja toteutus toiselle ryhmälle.

Yhtenäisen polun vahvistaminen:

- Tiivis arjenyhteistyö
- Koulukurkkaukset, siirtokeskustelut



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Yhteistyön suunnittelussa huomioidaan eri-ikäiset lapset ja heidän taitonsa ja vahvuutensa. Yhteistyötä tehdään tarkoituksen mukaisin ryhmin esim. 5-6 v ja/tai eskarit -1. luokkalaiset.

Henkilöstön vahvuuksien ja osaamisen hyödyntäminen eri toiminnoissa.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Syyslukukauden alussa esi- ja alkuopetuksen yhteinen suunnittelu, jossa päivitetään esi- ja alkuopetuksen yhteistyön vuosikello. Vuosikelloa tarkennetaan vuoden vaihteessa tammikuussa.

Koko yksikön esi- ja alkuopetuksen henkilöstö on sitoutunut yhteistyöhön ja sen toteuttamiseen.

Yhteistyötä toteutetaan arjen yhteistyömuotoina esim. lauluhetket, liikuntatuntivierailut, yhteiset projektit, yhteisen Leikki-teeman toteuttaminen.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

Päiväkodin ja koulun oppimisympäristöjä käytetään jakotiloina, myös lähiympäristön ulkotilat ovat käytössämme esim. koulun ja päiväkodin pihat ja urheilukentät, läheinen ranta-alue.

Työskentelytapoina käytetään mm. pistetyöskentelyä, pienryhmä työskentelyä (eri-ikäiset toimivat yhdessä) sekä isompia yhteisiä ryhmiä.

Lukuvuoden teema Leikki huomioidaan yhteistyössä.

Lasten osallisuus ja hyvinvointi huomioidaan siten, että kaikilla on yhdenvertainen osallistumisen mahdollisuus. Mahdollisuuksien mukaan lasten osallistuminen suunnitteluun ja sen ideointiin.



5. ARVIOINTI

Kevään 2026 arviointi

(Arviointi tehdään aina lukuvuoden päätteeksi, seuraava arviointi päivittyy 05/2027)



Yhteistyön rakenteen (taso 3. edistynyt taso)

Yhteisesti sovitut yhteistyökäytännöt toteutuu joustavasti, jaetaan kokemuksia ja tietoa, kehittämistyötä on tehty yhdessä.

Osaamisen hyödyntäminen (taso 3. edistynyt taso)

Osaamisen kehittämistä ja jakamista on toteutettu eri tavoin arvioinnin kautta saadulla tiedolla esim. Kurkkaukset ja koulutukset. Varjostus!

Yhdessä oppiminen (taso 3. edistynyt taso)

Yhteistä toimintaa on toteutettu eri tavoin monta kertaa kuukaudessa ja opetussuunnitelman eri sisällöt näkyvät monipuolisesti yhteistyössä yhteisen suunnitelman mukaisesti.

Osallisuus (taso 3. edistynyt taso)

Lapsilta ja huoltajilta saatu palaute on ohjannut yhteistyön toteuttamista ja kehittämistä. Palaute on huomioitu lähiyhteistyön jatkosuunnittelussa.

Toteutumisen arviointi (taso 3. edistynyt taso)

Yhdessä sovitu ja kirjatut tavoitteet on saavutettu ja arvioinnin pohjalta on kirjattu uusia tavoitteita toiminnan kehittämiseksi.

6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Koulutyö ja esiopetus alkaa
SYYSKUU	- Esi- ja alkupetuksen yhteissuunnittelu Liikkuminen (2.lk, eskarit): eskarit vierailevat 2B:n liikuntatunneilla Lukuhetki (2. lk, eskarit-viskarit): 2. luokkalaiset lukevat Pihaleikit (2.lk, viskarit): 2. luokkalaiset leikittävät viskareita Leikkiperjantait (eskarit-1.lk)
LOKAKUU	Leikkiperjantait (eskarit-1.lk): Lukuhetki (2.lk, eskarit- viskarit): 2. luokkalaiset lukevat Syyslaulajaiset (1-2 luokat, eskarit, viskarit) Liikkuminen (2.lk, eskarit): eskarit vierailevat 2B liikuntatunneilla - Koululaisten uintiviikko vko 41 = pääkoulun liikuntasali viskareitten ja eskareitten käytössä Pihaleikit (2.lk, eskarit): 2. luokkalaiset leikittävät eskareita
MARRASKUU	☐ Leikkiperjantait (eskarit-1.lk) ☐ Peli- ja leikkiaamupäivä (1.lk, eskarit): lauta- ja korttipelit ☐ Leikkipajat (eskarit, 1-2 lk) ☐ Lukuhetki (2.lk, eskarit-viskarit): 2. luokkalaiset lukevat ☐ Liikkuminen (2.lk, eskarit): eskarit vierailevat 2B liikuntatunneilla
JOULUKUU	☐ Liikkuminen (2.lk, eskarit): eskarit vierailevat 2B:n liikuntatunneilla ☐ Joululaulajaiset:(1-2 luokat, eskarit, viskarit)

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	☐ Yhteistyöpalaveri viskari-eskari- 1-2 luokkien opettajat ☐ Eskarista ekalle -ilta tulevien ekaluokkalaisten vanhemmille (erityisopettaja, luokanopettaja, veo, esiopettajat, päiväkodin johtaja, rehtori) TEAMS ☐ Lukuhetki (2.lk, eskarit, viskarit): 2. luokkalaiset lukevat ☐ Liikkuminen (2.lk, eskarit): eskarit vierailevat 2B:n liikuntatunneilla ☐ Leikkipajat (1.lk, eskarit)
HELMIKUU	☐ Koulupaikka ilmoitetaan tuleville koululaisille Wilmassa ☐ Eskareiden koulukurkistukset 1. luokassa ☐ Talvilaulajaiset/Ystävänpäivälaulajaiset (1-2lk, eskarit, viskarit) ☐ Mäenlasku (eskarit/1.luokkalaiset) ☐ Lukuhetki (2.lk, eskarit-viskarit): 2. luokkalaiset lukevat ☐ Liikkuminen (2.lk, eskarit): eskarit vierailevat 2B liikuntatunneilla
MAALISKUU	• Lukuhetki (2.lk, eskarit, viskarit): 2. luokkalaiset lukevat • Liikkuminen (2.lk, eskarit): eskarit vierailevat 2B liikuntatunneilla • Lumileikit, lumirakentaminen (eskarit-viskarit ja 1-2 luokat) • Leikkiperjantait (1.lk-eskarit) • Leikkipajat (eskarit. 1-2 lk)
HUHTIKUU	☐ Luokkajakojen suunnittelu moniammatillisessa tiimissä (rehtori, päiväkodin johtaja, esikoulunopettajat, luokanopettajat, erityisopettajat, Veo) ☐ Lukuhetki (2.lk, eskarit, viskarit): 2. luokkalaiset lukevat ☐ Liikkuminen (2.lk, eskarit): eskarit vierailevat 2B liikuntatunneilla
TOUKOKUU	• Eskareiden kouluun tutustumispäivä: Eskarit tutustuvat kouluun ja näkevät tulevan opettajansa ja luokkakaverit • Tulevan luokanopettajan tervehdyskäynti eskariryhmässä mahdollisuuksien mukaan • Siirtokeskustelut 1. luokalle siirtyvistä esikoululaisista (esiopettaja, luokanopettaja ja erityisopettaja) • Liikkuminen (2.lk, eskarit, viskarit): eskarit vierailevat 2B liikuntatunneilla • Kevätlaulajaiset: (1-2 luokat, eskarit, viskarit) • Tervetuloa kouluun eskarit: pihaleikit (eskarit, 1-2 luokat)

