



Oulu2026
Euroopan kulttuuri-
pääkaupunki



Maikkulan päiväkodin yhdenvertaisuus- ja tasa- arvosuunnitelma

2025-2028



SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT

OULU

JOHDANTO



Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelua määrittelee kaksi eri lakia. Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (609/1986), jolla ehkäistään sukupuoleen, sukupuoli-identiteettiin ja sukupuolen ilmaisuun perustuvaa syrjintää ja edistetään sukupuolten tasa-arvoa. Varhaiskasvatuksessa tasa-arvo tarkoittaa huomion kiinnittämistä siihen, että arjessa sukupuoli ei aseta lapsia tai aikuisia eriarvoiseen asemaan. Yhdenvertaisuuslailla (1325/2014) tarkoitetaan kaikkien samanarvoisuutta riippumatta esimerkiksi iästä, kielestä, uskonnosta, vammasta tai muusta henkilöön liittyvästä syystä. Varhaiskasvatuksessa yhdenvertaisuus tarkoittaa huomion kiinnittämistä siihen, että ihmisten eri ominaisuudet, esimerkiksi ihonväri, vamma tai uskonto, eivät aseta lapsia tai aikuisia eriarvoiseen asemaan. (OPH)

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma laaditaan ja arvioidaan yhdessä henkilöstön kanssa. Myös lapsilla ja huoltajilla on mahdollisuus osallistua suunnitelman laatimiseen ja arviointiin; lasten osallisuus toteutetaan lapsen ikätaso huomioiden. (OPH)

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaisesti yhdenvertaisuus ja tasa-arvo ovat keskeinen osa varhaiskasvatuksen arvopohjaa, inklusiivista toimintakulttuuria ja lapsen oikeuksien toteutumista. (Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet)

NYKYTILAN KARTOITUS JA ARVIOINTI

Päiväkodin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tekemisessä on hyödynnetty esiopetukseen tehtyä suunnitelmaa sekä huoltajille tehtyä asiakastytyväisyyskyselyä.

Keväällä -27 tehdään kysely vanhemmille sekä lapsille ikätason mukaan.

Kehittämistavoitteet ja toimenpiteet on laadittu työntekijöiden havaintojen perusteella. Perehdyimme myös aiheeseen liittyvään materiaaliin.

Päiväkodin johtajalla on päävastuu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutumisesta ja tarpeen mukaan hän nostaa teemaan liittyviä ajankohtaisia asioita tiimien käsiteltäväksi. Suunnitelmaa arvioidaan säännöllisesti tiimipalavereissa sekä SAK-palavereissa. Henkilökunnan kehittämissä päivässä keväällä 2027 arvioimme ja päivitämme suunnitelmaa.

AIKATAULU JA ARVIOINTI 2025-2028



Kehitettävä teema:	Tavoite	Kehittämistoimenpiteet <i>Miten tavoitteisiin päästään?</i>	Aikataulu, vastuhenkilö, Tulokset, milloin arvioidaan <i>Ketkä vastaavat toteutuksesta?</i> <i>Miten aikataulullisesti edetään?</i>	Arvioinnin tulokset <i>Väliarviointi ja koko kauden arviointi?</i>
Tasa-arvonäkökulma Perheiden tasa-arvoisuus ja monimuotoisuus	Perehtyä perheiden tasa-arvoisuuteen ja monimuotoisuuteen.	Tiimi- ja SAK- palavereissa käsitellään säännöllisesti teemaan liittyviä asioita.	Ryhmien henkilökunta on vastuussa toteutumisesta. Väliarviointia tehdään säännöllisesti tiimeissä. Koko päiväkodin; henkilöstön, lasten ja huoltajien arviointi keväällä 2027.	Väliarviointi joulukuussa -26. Keväällä -27 suunnitelman arviointi ja päivitys.
Yhdenvertaisuus- näkökulma Lapsen osallisuuden huomioiminen toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa	Suunnitella ja toteuttaa sekä arvioida toimintaa kaikkien lasten monimuotoisuus huomioiden.	Yhteisissä suunnittelupalavereissa ja –päivissä pohdimme konkreettisia keinoja saada lapsen näkemys kuuluviin kehitystason mukaisesti.	Ryhmien henkilökunta on vastuussa toteutumisesta. Väliarviointia tehdään säännöllisesti tiimeissä. Koko päiväkodin; henkilöstön, lasten ja huoltajien arviointi keväällä 2027.	Väliarviointi joulukuussa -26. Keväällä -27 suunnitelman arviointi ja päivitys.

TOIMENPITEET



Tasa-arvo

- Otetaan huomioon lasten ja perheiden monimuotoisuus, esimerkiksi satukirjojen valinnoissa.
- Lapsen sukupuoli-identiteetti nousee lapsesta itsestään ja aikuinen tukee hänen valintojaan, esimerkiksi leikkien valinnassa.
- Tavoitteena tarjota lapsille mahdollisuus valintojen tekemiseen ja kehittää omia taitoja ilman sukupuolesta johtuvia rajoituksia tai ennakko-odotuksia, esimerkiksi tyttö-poika jono jne.
- Lapsi huomioidaan yksilönä, ei sukupuolensa edustajana.
- Lasta rohkaistaan tekemään valintoja omien tunteuksiensa mukaan, yli sukupuolirajojen.
- Havainnoidaan lasten keskinäisiä suhteita, jotta kaikki pääsevät osallisiksi leikkeihin ja toimintaan.
- Suunnitellaan leikkiympäristöt kaikkien käyttöön ilman sukupuolisidonnaisuutta, ei tyttöjen ja poikien leikkejä.

Yhdenvertaisuus

- Jokainen lapsi kokee olevansa hyväksytty sellaisena kuin on.
- Päiväkodin arjessa hyväksytään erilaisuus ja tunnustetaan ja kunnioitetaan ihmisten moninaisuutta sekä lasten, perheiden että henkilökunnan osalta.
- Tavoitteena on suunnitella ja toteuttaa sekä arvioida toimintaa kaikkien lasten monimuotoisuus huomioiden.
- Toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa huomioimme lasten tuen tarpeet.
- Käytämme muun muassa kuvatukea ja tukiviittomia. Toimimme pienryhmissä, jolloin lasten yksilöllinen huomiointi on helpompaa. Toimintaa voidaan eriyttää niin, että jokaiselle tarjotaan yhdenvertaiset mahdollisuudet oppimiseen ja kasvamiseen.
- Panostamme kokopäiväpedagogiikkaan lapsen kasvun ja kehityksen tukemisessa.
- Kannustamme ja rohkaisemme lapsia olemaan ryhmän kokonaisvaltaisia jäseniä.