



Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Haukiputaan koulu, Jatulin tarha
- Vastuuhenkilöt: Jonna Korva, Pirjo Koskimäki



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Arvot: Lapsi aktiivisena toimijana oppimisympäristöissä.

Yhteinen oppimiskokonaisuus:
Leikki

Tiivis yhteistyö koulun ja eskareiden välillä. Syksyllä toiminta suunnitellaan yhdessä vuosikellona.

Keväällä tiedonsiirrot eskarista kouluun.

Yhteistyössä lapset tulevat tutuiksi ja koulun ympäristö tulee tutuksi eskareille.



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Syksyllä suunnitellaan yhdessä koko vuoden yhteistyö. Ideoidaan yhdessä kirjaamalla suunnitelmaan.

Kummiparit yhdessä tekevät tarkemmat suunnitelmat ja toteutukset.

Verkostotapaamisissa yhteyshenkilöt suunnittelevat ja kehittävät yhdessä toimintaa. Yhteyshenkilöt jakavat ideat yksiköissään ja jakavat sähköpostit.

Varhaiserityisopettajat ja koulun erityisopettajat tekevät yhteistyötä arjessa.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Lukuvuoden alussa kalenteroidaan yhdessä tapahtumat alkuopetuksen tiimissä.

Jaetaan vastuut suunnittelusta ja toteutuksesta.

Yhteyshenkilöt koululta ja päiväkodeilta hoitavat yhteisiä tiedonsiirtoja.

Kummiluokkien opettajat sopivat yhdessä luokkien välisistä yhteistöistä.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

Vuoden aikana tapaamme koulun pihalla/lähiympäristössä, luokissa, liikuntasalissa, eskarin takametsässä, eskarissa päiväkodilla.

Työskentelemme toiminnallisesti sisällä ja ulkona. Leikimme yhdessä ulkona liikkuen. Toimintaamme sisältyy leikki. Tutustumme erilaisiin tapoihin leikkiä parin kanssa ja ryhmissä.

Yhteistyössä toteutamme perinteisiä yhteistyön muotoja sekä toteutamme leikkiä oppimiskokonaisuutemme mukaan.

Kyselemme lapsilta ideoita toteutukseen.



5. ARVIOINTI

Yhteistyön rakenteet:

Osaamisen hyödyntäminen:

Yhdessä oppiminen:

Osallisuus:

Toteutumisen arviointi:





6. VUOSIKELLO	
AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Saatellen kouluun ensimmäisinä koulupäivinä.
SYYSKUU	Kummiparien jakaminen ja vuosikellon suunnittelu. Tutustumisleikit, ulkoleikit.
LOKAKUU	Perinneleikit
MARRASKUU	Laululeikit, laulajaiset
JOULUKUU	Tonttupolku, tonttuleikit Joulujuhlan kenraali



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Lautapelit
HELMIKUU	Talvileikit, mäenlasku
MAALISKUU	Liikuntaleikit
HUHTIKUU	Pikkukoulu, kyselytunti, välituntileikit, valokuvasuunnistus
TOUKOKUU	Temppurata, kouluun tutustuminen, ruokaileminen koululla, kevätjuhlan kenraali