



Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma

Kaukovainion koulu: Sohvi Sundqvist-Holappa, Ursula Remes, Fanni Niemelä
Merikotkan esikoulu: Marja Kailasuo, Eini Pesälä, Pauliina Lauriala, Leena Harju
Touhula, Hiirulaisenkuja: Kaisa Nissi, Leena Mykkänen



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Pedagoginen näkemys ja arvopohja
2. Yhtenäinen toimintakulttuuri
3. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö
4. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
5. Arviointi

”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”

Taustatiedot



Yksiköt ja vastuuhenkilöt:

Kaukovainion koulu; Sohvi Sundqvist-Holappa; apulaisjohtaja, Ursula Remes 1-2 lk, Heli Pakarinen 2 lk, Fanni Niemelä 1 lk, Anu Ahtola 1-2 VET

Merikotkan päiväkot; Marja Kailasuo, pkj, Leena Harju, Eini Pesälä ja Pauliina Lauriala varhaiskasvatuksen opettajat. Pöllöt 14 + Tiirat 10 esioppilasta.

Hiirulaisenkujan päiväkot; Kaisa Nissi, pkj, Leena Mykkänen varhaiskasvatuksen opettaja, 15 esioppilasta



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Lukuvuonna 2026-2027 tärkeinä pitämiämme asioita, jotka painottuvat opetuksessa

1. Leikkitaidot
 2. Tunne- ja vuorovaikutustaidot
 3. Hyvät käytöstavat
- Tärkeää myös;

Kaikki aikuiset ohjaavat lapsia
Lasten oikeudet ja vastuut selväksi lapsille

Vuosikelloon merkityt tapaamiset ja toimenpiteet varmistavat tavoitteisiin pääsemisen

Lasten osallisuus sekä aktiivinen toimijuus mahdollistetaan

1. Pienryhmätoiminnan avulla
2. Lapsen oman arviointiosaamisen kehittämisellä
3. Suunnittelu yhdessä lasten kanssa



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Opettajien aktiivisuus ja sitoutuminen yhteisiin tavoitteisiin kaiken A ja O
Yhdessä innostuminen ja vahvuuksien hyödyntäminen

- Syksyllä ja keväällä esi- ja alkuopettajien yhteinen suunnittelu
- Yhteinen ryhmyriaika (ke klo 14-16) 2 krt/vuosi, joissa sovitaan yhteistyökäytänteistä ja toiminnan sisällöistä tarkemmin
- Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän tapaamiset 2 krt vuodessa
- Siirtokeskustelut kouluun siirtyvistä esioppilaista keväällä
- Saattaen vaihtaminen eskarista kouluun, esiopetuksessa toimiva mentoriopettaja tutustuu esikoulussa oppilaisiin ja tulee syksyllä muutamaksi viikoksi ekaluokkaan
- Koulun erityisopettajan ja kuraattorin vierailut esiopetusryhmissä keväällä

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet



- Yhteistyön suunnittelua lukuvuoden alussa elokuussa, jossa sovitaan yhteisiä teemoja ja rakenteita yhteistyölle
- Yhteisöllisen oppilashuollon tapaamiset 2 krt/vuosi, jotka pkj kutsuu koolle
- Keväällä yhteistä arviointia yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä
- Esi- ja alkuopettajien ryhmäsuunnittelu syksyllä ja keväällä
- Sovitaan suunnitteluvastuut yhteistyön osalta ensimmäisessä kokoontumisessa
- Koulukurkkaukset keväällä 2-4 krt, joissa esioppilailla ja koululaisilla yhteistä toimintaa
- Koululaisten vierailu esiopetusyksiköissä (Merikotka ja Hiirulaisenkuja) syksyllä 2 krt per pk (puolikkaat ryhmät)
- Eskareiden ja tokaluokkalaisten kanssa yhteistä toimintaa marraskuussa, yhteinen kouluruokailu
- Esioppilaiden osallistuminen koulun juhlatilaisuuksiin
- Huomioidaan kulttuurivuosisipainotukset

Vaka Esiopetus Teams-kanavan hyödyntäminen

Esiopetuksesta kouluun vanhempainilta alkuvuodesta 2027 Teamsissa.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA



- STEAM-toiminta; rakentelut, koodausta
- Kestävä kehitys-teema
- Lähiympäristössämme on hyviä puistoja ja lähilampi, joita hyödynnämme toiminnallisiin työtapoihin
- Retkeilyä yhdessä
- Ulkoliikuntaa yhdessä
- Koulussa ja esiopetuksessa pidetään turvataitotunteja vuoden aikana
- Kulttuurivuosi 2026 huomioiminen
- Tunne- ja turvataitomateriaalien käyttäminen aktiivisesti

6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU 2026	25.8. Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmän tapaaminen Merikotkassa
SYYSKUU 2026	16.9. ensimmäinen tapaaminen Kaukovainion koululla. Päivitämme lähiyhteistyösuunnitelman.
LOKAKUU 2026	Ykköset vierailevat Hiirulaisenkuja ja Merikotkan päiväkodilla leikkimässä. Yhteistyötapaaminen kansainvälisellä koululla 5.10.
MARRASKUU 2026	Ykköset vierailevat Hiirulaisenkuja ja Merikotkan päiväkodilla leikkimässä. Eskarit vierailevat kakkosten luona + pajatyöskentely ja mahdollisesti eskarit ruokailevat koululla
JOULUKUU 2026	Eskarit osallistuvat koulun joulujuhlaan 21.12.26



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU 2027	Eskarista ekalle-ilta huoltajille. Yhteistyötapaaminen Teamsilla (luokanopettajat ja esiopettajat).
HELMIKUU 2027	Merikotkan eskarit mukana koulun oppitunnilla .
MAALISKUU 2027	Hiirulaisenkujan eskarit mukana koulun oppitunnilla .
HUHTIKUU 2027	Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä 27.4.2027.
TOUKOKUU 2027	Eskarit osallistuvat koulun kevätjuhlaan. Kouluun tutustuminen ja siirtopalaverit. Arviointitapaaminen.



ARVIOINTI

- Yhteiset kohtaamiset kouluvuoden aikana
- Sovittu yhteinen aika, joka on järjestetty
- Pyritään pitämään kiinni tietystä lukuvuoden yhteistapahtumista
- Sovitaan tietyt teemat ja ajat etukäteen, jolloin sitoutuminen helpottuu
- Arvioidaan kulunutta vuotta toukokuussa 2027 ja mietitään yhteisiä linjoja seuraavalle syksylle. Yhteinen tapaamisaika tarkentuu.
- Kaikki yksiköt sitoutuvat yhteiseen toimintaan